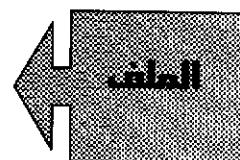


أ. الشيخ محمود محمدی عراقي  
رئيس رابطة الثقافة والعلاقات الاسلامية

## الحداثة<sup>(١)</sup>



كثيرة هي المصطلحات الغربية التي تناقشنا طويلاً حول الفاظها، دون أن ندخل في محتواها، وندرسها على ضوء الفطرة المشتركة بين جميع البشر. والوقوف السطحي عند هذه المصطلحات يؤدي غالباً إلى تعامل انفعالي معها، فاما الرفض التام بحججة المحافظة على الأصالة، وإما التمسك الأعمى بدليل ضرورة مواكبة العصر. وهكذا كتنا فريقين في قضايا العربية والديمقراطية والمجتمع المدني وأمثالها .. ومنها (الحداثة) وكان بالإمكان في هذه جميعاً أن ندرسها دراسة مستوعبة على ضوء تراثنا، ونجعلها رافداً من روافد اغناء مسیرتنا الحضارية كما فعلنا ذلك في عصور الإسلام الذهبية حين انتفتح العالم الإسلامي على الثقافات اليونانية والفارسية والهندية. لكن توقف الحركة الحضارية في هذه الأمة خلال القرون الأخيرة جعلنا نقف من الرأي الآخر موقفاً انفعالياً يتسم كما قلت إما بالتجبر أو بالذلية والالتقاط.

صحيح ان الحداثة مصطلح جاءنا من الغرب، وظهر هناك على أثر الاصطدام بين المفاهيم اللاهوتية ومقتضيات المعرفة الحديثة<sup>(٢)</sup> ، لكنه في الواقع كان موجوداً على امتداد كل حركة حضارية في تاريخ البشرية.

فالحركة الحضارية تتطلع دائمًا إلى الجديد، دون أن تفرط بما حققته في تاريخها الحضاري ودون أن تلغيه، لأنها حركة واحدة مترابطة الخطى متواصلة الحالات، ولو أقيمت نظرة على تاريخ الفلسفة والطب والفلك والهندسة بل على تاريخ النحو والبلاغة والشعر والكتابة في حضارتنا الإسلامية إبان ازدهارها لرأيناها ترفض التقليد والجمود، وتتجه دائمًا إلى التجديد في الفكر والفن، ولكن بالوقوف على القاعدة الرصينة التي أرساها السلف من العلماء.

إن الحركة الحضارية في التاريخ الإسلامي شقت طريقها وسط أمواج من الفتن والاضطرابات وعمليات القمع التي ظهرت في المجتمع الإسلامي نتيجة انحراف الحكم في كثير من أدواره عن النهج الإسلامي الصحيح وتولي الحكم الجهلة المصلحيين شؤون الأمة، غير أن الطاقة الهائلة التي أودعها الإسلام في هذه الأمة أمدلت الحركة الحضارية بزخم كبير جعل الإبداع متواصلاً والانتاج العلمي مستمراً والذوق الفني والأدبي متداولاً على مر العصور.

وفي إطار هذه الحركة الحضارية كان هناك تمييز واضح بين البدعة والإبداع، وبين (ال الحديث) الحقيقي (وال الحديث) المزيف. البدعة لا تستند إلى جذور فهي الكلمة الخبيثة المماثلة للشجرة الخبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار، والإبداع ينطلق من فطرة الله التي فطر الناس عليها، وهو سبحانه بديع السموات والأرض، والإبداع كلمة طيبة كالشجرة الطيبة أصلها ثابت في فطرة الإنسان، وفرعها في السماء بباركة الله دائمًا لتؤتي ثمارها باستمرار. والفرق بين البدعة والإبداع هو الفرق بين الحديث المزيف والحديث الحقيقي.

وبعد توقف المسيرة الحضارية لأمتنا لأسباب لم مجال لذكرها توقفت أيضًا حركة الإبداع فيها. من هنا فإننا بدلـ الإبداع والانتاج العلميـ . وقعنـ في جدل عقيم حول ما يرددنا من اصطلاحات غربيةـ هذا يرفضـ وهذا يقبلـ وكلـ

ذلك على مستوى الكلام والكتابة دون أن يكون لذلك غالباً ارتباط بحركة الأمة نحو مستقبل أفضل. التحدي الكبير الذي واجهه امتننا في العصر الحديث هو إنها أمة جامدة راكرة حضارياً وقد انفتحت على عالم الغرب المتحرك في جميع مجالات الحياة.

الفطرة الإنسانية تحب الحركة والتحول والتطوير، وكان خطر الذوبان في الغرب كبيراً لولا تصدى القادة الفكريين المبدئيين الذين حافظوا على تماسك الأجيال بالخطاب الإسلامي المستند إلى اypress حقائق دين الفطرة وإلى بيان عظمة ما قدمه الإسلام إلى الحضارة الإنسانية جموعاً، وإلى شد الشعوب الإسلامية بعودة حضارية مستقبلية.

لكن هذا الخطر لا يزال قائماً إذا لم تتلاظر الجهود على إعادة دورنا الحضاري على الساحة البشرية. لا يزال جماعة من أنصار (الحداثة) في الآداب والفنون والتراث يستهينون بماضينا الحضاري ويدعون إلى الانقطاع عن الجذور تماماً. وهذه الدعوة تشكل بالدرجة الأولى أكبر خطر على مستقبلنا الحضاري، لأن الأمة لا تستطيع أن تتحرك إذا فقدت جوهر حضارتها وشخصيتها التاريخية.<sup>(٢)</sup> لا أزعم أن كل أنصار الحداثة وقعوا في فخ الإعراض عن شخصيتنا الحضارية، فأكثر من عرف بالتطرف منهم في هذا المجال له رؤية واضحة في الفرق بين الحديث الحقيقى والحديث الزائف، أو بين الحديث والجديد كما يسميه أدونيس.<sup>(٣)</sup>

وأدونيس يقف عند الفرق بين البدعة والإبداع في مجال الشعر. وهو الحال الذي دارت فيه غالباً بحوث الحداثة دون غيرها من مجالات الفكر والفن. يقول:

(كل إبداع هو ابداع عالم: فالشاعر الحق هو الذي يقدم لنا شعره على شخصياً خاصاً، لا مجموعة من الانطباعات والتزيينات. إذن كل إبداع تجاوز وتحتفي).

حين ندرك هذا لا يعود صعباً أن نميز بين الجديد والمزعوم جديداً، بين الجدة والزي، بين الإبداع والبدعة، البدعة هي الهوس بالآني الحاضر العابر، هي هاجس الطرافـة للطرافـة، هي التعلق بالجديد لأنـه جديـد وحسب.

وكثيراً ما يتداخل الإبداع والبدعة. فالزي يرافق الجدة دائمـاً. لكن البدعة نهر عابر، والإبداع نهر عميق باقـ. وفي حين تكون البدعة موجـة، يكون الإبداع الحركة والعمقـ. فالبدعة ازيـاء والإبداع نبوـة، والأزيـاء تعكس تموجـ الحياة، أما النبوـة فتعـكس أغوارـها).<sup>(٥)</sup>

ويعرب أدونيس عن قلقـه من انجرافـ الحياة العربية بقوىـ البدعة والسهولة لأنـها لا تتطورـ بل تزيدـ حالةـ الجمودـ تعقيـداً.<sup>(٦)</sup>

ولا يذكرـ أدونيس سبـب ضمورـ الإبداعـ وطفـيانـ البدـعةـ، وهوـ توقفـ حركـتناـ الحضـارـيةـ منـذـ قـرونـ، فـالـإـبـدـاعـ لاـ يـمـكـنـ أـنـ يـولـدـ إـلـاـ فيـ مـسـيـرـةـ حـضـارـةـ مـتـحـرـكةـ، وـفـيـ غـيـرـهـ لـأـنـجـدـ إـلـاـ التـظـاهـرـ بـالـإـبـدـاعـ وـهـوـ (ـالـزـيـ)ـ أوـ (ـالـبـدـعةـ)ـ كـمـاـ فيـ تـعـبـيرـ أدـونـيـسـ.

والواقعـ أنـ كـثـرـةـ الحديثـ عنـ (ـالـحـادـثـةـ)ـ وـ(ـمـاـ بـعـدـ الـحـادـثـةـ)ـ فيـ القـصـيدةـ العربيـةـ أوـحـىـ بـأنـ قـضـيـةـ الـحـادـثـةـ الشـعـرـيـةـ كـأـنـهـ قـضـيـةـ اـدـبـيـةـ بـحـثـةـ بـيـنـمـاـ هـيـ فيـ الـوـاقـعـ قـضـيـةـ الـإـنـسـانـ فيـ هـذـهـ النـطـقـةـ منـ الـعـالـمـ. يقولـ الـدـكـتـورـ عـبـدـالـعـزـيزـ المـقالـ:

(ـتـبـدوـ قـضـيـةـ القـصـيدةـ الجـديـدةـ أـحـيـانـاـ فيـ الـوـاقـعـ الـعـرـبـيـ الـعـاصـرـ وـكـأـنـهـ قـضـيـةـ اـدـبـيـةـ بـحـثـةـ، بـيـنـمـاـ هـيـ فيـ وـاقـعـ الـأـمـرـ قـضـيـةـ الجـديـدـ بـعـامـةـ وـقـضـيـةـ الـإـنـسـانـ

الجديد على سبيل التخصيص، والانسان الجديد الذي اشير اليه هنا هو ذلك الذي حاول ويحاول بعد مراحل التقطع الحضاري والسقوط أن ينهض من كبوته ويصبح جديدا .. وأن يجعل أبعاد الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية تكتسب الوعي بالجديد، وتكون قادرة على التعبير عن هذا العصر وليس عن غيره من العصور).<sup>(٧)</sup>

ولعل الازمة التي يعانيها الشعر العربي المعاصر هو أنه يريد أن يتحرك لوحده في مجتمع يسوده الركود في جميع مناحيه الإبداعية. إن الشاعر المعاصر بذوقه المرهف وبمشاعره الفطرية المتسامية يرفض أن يبقى في إطار التقليد والاجترار والتكرار، ولكن أنى له أن يرتفع الى المستوى الذي يريد إذا لم يكن ضمن تيار حضاري يشمل جميع مجالات الحياة.

### **التجربة التاريخية الإيرانية والاسلامية في الحداثة**

لاشك أن وحدة الدائرة الحضارية بين الايرانيين والعرب جعلت معظم التجارب الاجتماعية والثقافية مشتركة بينهما.

ولا يخفى أن الايرانيين ساهموا في اطار الحضارة الاسلامية بسهم واف في عملية التطوير الحضاري على مختلف الصعد العلمية والأدبية والفنية، ومتى ما ساد جو من الجمود لفترة انكسر هذا الجمود على يد ذوي العقوليات المتقدمة. الحداثية.

حين كانت تظهر شخصية تسيطر بفکرها على الساحة وتؤدي الى انهيار الطلبة والدارسين، والى ابقاء الدراسات ضمن حدود ما قدمته من فکر كبير، يتصدى لها من يكسر هذه السيطرة المؤدية عادة الى الجمود، وغالباً ما يصرح المتصدى بأنه أراد بعمله أن يدفع بعجلة التجديد والتطوير، ولدينا من ذلك

الأمثلة الكثيرة في تراثنا، اكتفي بنموذج واحد هو محمد بن عبدالكريم الشهري صاحب الملل والنحل (المتوفى سنة ٥٤٨ هـ)، فهو حين رأى فكر ابن سينا قد أدى بالدارسين إلى الاكتفاء بالشروح والحواشي على مؤلفات هذا الفيلسوف الكبير تصدى له في كتاب سماه (مصالحة الفلسفه) يقول في مقدمة:

(إنما تسير غرر العقل، وتُبيّن قيمة الرجل عند مناجزة الأقران ومبارزة الشجعان، والاختبار يظهر خبيثة الأسرار، وبالامتحان يكرم المرء أو يهان). وقد وقع الاتفاق على أن البرز في علوم الحكمة، وعلامة الدهر في الفلسفة، أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا، فلا يقفوه فيها قاف وإن نقض السواد، ولا يلحقه لاحق وإن ركض الججاد.

وأجمعوا على أن من وقف على مضمون كلامه وعرف مكون مرامه، فقد فاز بالسهم العلي، وبلغ المقصود الأقصى. بل إنه الاعتراض عليه رداً ورضاً، وتعقب كلامه إبطالاً ونقضاً، فإن ذلك باب ضربت دونه الأسداد وقبضت عليه الحفظة والأرصاد.

فأردت أن اصارعه مصارعة الأبطال، وأنزله منازلة الرجال، فاخترت من كلامه في الهيات (الشفاء) و(النجاة) و(الإشارات) و(التعليقات) أحسنها وأمنتها، وهو ما برهن عليه وحققه وبينه.

وشرطت على نفسي ألا أفاوضه بغير صنعته، ولا أعناده إلا على لفظ توافقنا على معناه وحقيقةته، فلا أكون متكلماً جديلاً أو معانداً سويفطانياً).<sup>(٨)</sup>

بهذه الموضوعية والعمق والنهج العلمي كانت عملية التطوير متواصلة، ولكن هذا لا يعني أن كل جديد كان ينظر إليه بأنه أفضل من سابقه بالضرورة، فالمهم أن يكون هناك جديد، وإن تعرض هذا الجديد للنقد، كما

حدث فعلاً بالنسبة لكتاب مصارعة الفلسفه، إذ رد عليه عالم آخر هو نصير الدين الطوسي في كتابه (مصارع المصارع) وانتصر فيه لأراء ابن سينا.

وهناك تجربة اخرى عن حقل الفقه والشريعة حين ظهرت الحركة الإخبارية في الفقه لتجمد عقلية الفقهاء في إطار النصوص ظهرت الحركة الأصولية لترسم للاجتهاد الفقهي منهاجاً يفتح الطريق أمام العقل ليمارس دوره في فهم الشريعة على ضوء تطورات الزمان والمكان، وهو المنهج الذي قامت عليه مدرسة أهل بيت رسول الله (ص).

وفي الحقل السلوكي حين ظهرت موجة التصوف التي تدعو الى العزلة وتقليد المشايخ تقليداً أعمى ثار كبار العرفاء أمثال سعدى وحافظ المولوى ليرسموا للعرفان طريقاً متحركاً يستهدف تغيير الانسان والحياة، فذموا الصوفية التي تكتفي بالظاهر واعتبروها رياء ونفاقاً. يقول حافظ الشيرازي:

غلام همت دردي کشان یک رنگم      نه آن گروه که ازرق لباس دل سبه اند

فالشاعر يظهر ولاعة لأولئك الحالسين المخلصين في معرفة الله الذين هم بلون واحد، ويذم المرتدين القباء الأزرق (المتظاهرين بالزهد) بينما هم يحملون قلباً أسود.

كما دعوا الى تجاوز الواقع نحو حياة متجددة متطورة على الدوام، يقول حافظ الشيرازي ايضاً:

بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم  
 فالک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم  
 اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد  
 من وساقی بهم سازیم و بنیادش براندازیم

يدعو الشاعر الى ملء الأجواء بمظاهر جمال الزهور والرياحين والى ملء الكؤوس بالخمرة الإلهية، من اجل هدم السقف الذي ضربه الفلك على رؤوسنا وبناء صرح جديد لحضارتنا.

ويقول: لو أن الهموم حيّشت حبيوشها لسفك دم العاشقين فانا والساقي نشن هجوماً عليها وندكَ أساسها. في اشارة الى ان عشاق الحقيقة لا يملون ولا يسامون. ودعا المولوي الى رفض التقليد الاعمى واعتبره اكبر خطر يواجه حياة البشرية. يقول:

أي دو صد لعنت بر أين تقليد باد  
خلق را تقليد شان برباد داد  
فالبشرية في رأي مولانا جلال الدين قد أضر بها التقليد، ويصب مائتي لعنة  
على هذا التقليد، بقي هذا السؤال المهم:

### متى أصبحت الحداثة خطراً؟

حين تكون المسيرة الحضارية متواصلة متداقة فإنها تهضم كل جديد وتمثله في جسدها ليتحول الى طاقة تدفع المسيرة نحو كمالها المنشود. ولكن حين تتوقف تفقد القدرة على التجديد الذاتي، ويصبح كل جديد يأتيها من الخارج وبالاً عليها، لأنها لا تستطيع ان تهضمه وتتمثله، فيفرض عليها بكل خلفياته الفكرية والتاريخية، وهي خلفيات لا تتناسب مع المزاج الحضاري والتاريخي للأمة.

وهكذا وضع الأمة المسلمة منذ أن سقطت أمام الغزو الاستعماري الغربي، استنزفت كل طاقاتها الحركية الحضارية، وأصبحت لا تستطيع ان تستفيد من تجارب الغرب الحضارية، بل تقف منها موقف المنفعل، تشير حولها صخباً وضجة بين مؤيد ومعارض دون ان تستفيد منها شيئاً.

شهد العالم العربي والاسلامي موجة منفعلة تجاه الحداثة التي بشر بها الغرب، وخاصة بعد الحرب العالمية الأولى، وظهر من تنكر لدينه وثقافته ودعى الى الذوبان في الحضارة الغازية من أمثال: لطفي السيد ومنصور فهمي وإسماعيل مظهر وأمثالهم من تلاميذ كروم البريطاني.

ولكن ظهر في الرعيل الذي رباه السيد جمال الدين الأسد آبادي (المعروف بالآفغاني) من استطاع ان يبين خطراً هذه الدعوة على وجود الأمة وحيتها.<sup>(٩)</sup>

وفي ايران برزت نفس الخطورة حين ظهر المغاربون يدعون الى خروج ايران من دائرة الحضارة الاسلامية، وانضمماها الى الدائرة الاوروبية، والى الغاء الخط العربي وحذف المفردات العربية من اللغة الفارسية، والى إزالة كل الظاهر الاسلامية بما في ذلك العمامة لرجال الدين والزي الاسلامي للمرأة من أمثال: ملکم خان، ورضاخان، وآخوندزاده<sup>(١٠)</sup>.

ولكن ظهر امام هؤلاء تيار قادته الحوزة العلمية يؤكد على ضرورة العودة الى حركتنا الحضارية وعلى الهوية الاسلامية لايران والثقافة الايرانية، وعلى خطورة كل دعوة تسيء الى هذه الهوية.

ولعل هذه الأصوات المغربية المهزومة من دعاة الحداثة هي التي دفعت بمجمع الفقه الاسلامي لاصدار قراره المرقم ١١/٣/٩ بشأن الحداثة ووصفها بأنها (مذهب الحادي).<sup>(١١)</sup>

### **تجربة الجمهورية الاسلامية تجاه الحداثة**

الجمهورية الاسلامية الايرانية وليدة تيار فكري وعملي آمن بالشروع الحضاري الاسلامي، ودعا اليه وتحرك على طريق تحقيقه، وفي هذه الحركة الحضارية استطاع ان يستوعب المستجدات في إطار التنظيم السياسي والاجتماعي والاقتصادي، وأن يواكب مسيرة الفنون والأداب مع المحافظة الصارمة العلمية والعملية الاجتهادية على القيم والمبادئ الاسلامية.

دعوة الإمام الخميني (رضي الله عنه) قامت على أساس تحقيق كل أمني الشعب وتطلعاته إلى الحرية والاستقلال من جهة وإلى بناء دولة على أساس من القرآن والسنة من جهة أخرى.

وسعى كل تلاميذ الإمام في إيران على هذا الطريق جامعين بين الأصالة والعاصرة، ومؤكدين على ضرورة أن يكون المسلمون في طليعة المسيرة الأدبية والفنية والفكرية في البلاد.

بل إن حديث الإمام الخميني وتجيئاته بشأن المرأة قد سحب البساط من تحت أرجل كل النادين بتحرير المرأة، وقدم لمشاركة المرأة في الشؤون الاجتماعية والسياسية مشروعًا أسكن في كل دعاء الحداة الغربية في حقل الشؤون النسوية.

وتلاميذه من أمثال العلامة الشهيد مطهری وأية الله الخامنئي وأية الله الشهید بهشتی والدكتور باهنر والدكتور مفتح دخلوا الساحات الحساسة قبل الثورة وكانوا طليعيين في الجامعات وفي نقابات الأطباء والمهندسين وتجمعات الطلبة والعمال.

لقد حاول اليساريون آن ذاك أن يجدوا لهم موضع قدم في إيران مستفيدين من عداء الشعب الإيراني لأميركا، لكن الإمام جعل من أميركا الشيطان الأكبر، ووجه كل القوى لمحاربته وخاصة في المجال السياسي والثقافي، مما فوت الفرصة على المزايدين.

وبعد انتصار الثورة أقيم النظام النيابي المبني على الشورى الإسلامية، مما جعل إيران في مقدمة الدول التي تستند إلى إرادة الجماهير. واقر الدستور الإيراني الذي يعد أكبر صياغة قانونية إسلامية للمجتمع الإسلامي الذي يحافظ على كرامة الإنسان وعزته ويوفر له جميع سبل تكامله ورشده.

وأقر المشروع الثقافي من قبل المجلس الأعلى للثورة الثقافية، وفيه منهج تفصيلي لتطوير الفنون والأداب والعلوم والدراسات والبحوث، من أجل إشراط المسيرة الحضارية للدولة الإسلامية.

وأمام هذه التجربة الرائدة تحركت القوى العادبة التي لا تسعدها العودة الحضارية لهذه الأمة بمحاولات تخريبية ثقافية هائلة باسم (العولمة) تارة وباسم (الحداثة) تارة أخرى، وباسم (القرية الكبيرة) وغيرها من الأسماء، وراح المنظرون الاستراتيجيون يرسمون خطط المواجهة في إطار ما أسموه (صراع الحضارات).

كل ذلك من أجل مواجهة ظاهرة بدأت تغطي كل العالم الإسلامي في العقود الأخيرة، وهي ظاهرة الصحوة الإسلامية والنهوض من أجل استعادة الدور الحضاري لهذه الأمة.

أخلص من كلامي إلى النتائج التالية:

أولاً: إن المفكرين في عالمنا الإسلامي يجب أن يتعاملوا مع الحداثة بأنها ظاهرة إيجابية فطرية، مع التنبية على الفرق بين الإبداع والبدعة.

ثانياً: يجب أن ينصب اهتمام كل المفكرين المبدئين على استعادة دورنا الحضاري على الساحة، وعلى تحريك المشروع الحضاري لهذه الأمة، وبدونه فإن كل مظاهر حياتنا ستبقى سطحية لا تتجاوز القشور، أو الأزياء كما قال بعضهم.

ثالثاً: إن الطروحات الفكرية التي نقدمها لامتنا وخاصة لجيل الشباب يجب أن تتضمن رؤية مستقبلية تشد الأمة تجاهها وأن نبتعد عن الاكتفاء باجتار الماضي وعن التقليد الأعمى.

رابعاً: إذا لم ينهض الرساليون في تقديم المشروع الحضاري والرؤية المستقبلية، فسينهض بها الالتقاطيون والمنهزمون والمهجرون ليقدموا رؤية ممسوحة لا تمت إلى جذور هذه الأمة بصلة، وهو ما يؤدي إلى وضع عراقيل جديد أمام الإبداع والتجديد الحقيقيين.

خامساً: يجب أن تتظافر الجهود لكشف زيف الحداثة التي تترעםها أميركا اليوم باسم العولمة، ولإيقاظ الأمة على ما يواجهها من تحديات، ولرسم الخطط الكفيلة بمواجهة هذا التحدي.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## الهوامش:

- (١) ورقة مقدمة الى الدورة الرابعة لاجتماعات لجنة خراء دراسة التحديات التي تواجه الامة الاسلامية في القرن الحادي والعشرين - طهران ١٢ - ١٥ يوليو (تموز) ٢٠٠٢.
- (٢) موسوعة المورد، منير البعلبكي، المجلد السابع، ص ٤٤، ط١، بيروت ١٩٨٨.
- (٣) حركة العدالة في الشعر العربي المعاصر د. كمال خيرلك، دار الفكر بيروت، ط ٢٠٦، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م، ص ٢٣.
- (٤) انظر: مقدمة الشعر العربي، ادونيس، دار العودة، ط٤، بيروت ١٩٨٣، الفصل الخامس (افق المستقبل) ص ٩٩ / وما بعدها.
- (٥) نفس المصدر، ص ١٠٠.
- (٦) نفس المصدر، ص ١٠١.
- (٧) ازمة القصيدة العربية / مشروع تساءل، الدكتور عبدالعزيز المقالح، دار الآداب، ط١، بيروت ١٩٨٥، ص ١٥.
- (٨) كتاب (مصارعة الفلسفه) محمد بن عبدالكريم الشهري، مطبوع في مقدمة كتاب (مصارع المصارع) لنمير الدين الطوسي، منشورات مكتبة آية الله المرعشي النجفي، قم ١٤٠٥ هـ.
- (٩) تحولات الفكر والسياسة في الشرق العربي (١٩٣٠ - ١٩٧٠) د. محمد جابر الانصاري، عالم المعرفة، الكويت ١٩٨٠.
- (١٠) انظر: مقدمة فكرية لحركة المشروطة، دكتور علي اكير ولايتى، منشورات المستشارية الثقافية الابرارنية - دمشق.
- (١١) مجلة مجمع الفقه الاسلامي، دورة ١١ / العدد ١١ ج ٢ / ص ٥٣٠.