

تجليات الشخصية العربية الإسلامية ومكونات قوتها

قراءة في شعر عمر أبي ريشة

- ١ -

الاستاذ الدكتور عيسى علي العاكوب *

«ملخص»

يرهـي هذا الـبـحـث إـلـى الإـجـابـة عـن سـؤـالـيـن مـهـمـيـن يـتـصـلـ كـلـ مـنـهـما بـالـمـضـمـونـ الشـعـرـيـ عـنـ عـمـرـ أـبـيـ رـيشـةـ:

- كـيـف تـجـلـتـ الشـخـصـيـةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـاسـلـاـهـيـةـ فـيـ شـعـرـ أـبـيـ رـيشـةـ؟

- ماـهـيـ مـكـوـنـاتـ القـوـةـ فـيـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ؟

وقد جـاءـ الـبـحـثـ فـيـ قـسـمـيـنـ رـئـيـسـيـنـ، يـنـاقـشـ كـلـ مـنـهـما مـعـدـأـ مـنـ القـضاـيـاـ:

أولاـ - تـجـلـيـاتـ الشـخـصـيـةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـاسـلـاـهـيـةـ فـيـ شـعـرـ أـبـيـ رـيشـةـ. وقد جـرىـ

الـحـدـيـثـ هـنـاـ عـنـ: ١ـ- فـرـطـ إـحـسـانـ الشـاعـرـ بـهـذـهـ الشـخـصـيـةـ. ٢ـ- قـوـةـ لـتـهـائـهـ إـلـىـ

الأمة العربية الإسلامية. ٣- التزامه تصوير هاضي للأمة الظاهر وحاضرها العاشر.
 ثانياً - مكونات القوة في الشخصية العربية الإسلامية وقد تمثلت هذه
 في: ١- الصحراء، العربية وما نمّت عند العربي من قيم. ٢- الثبوة والحق
 ٣- العبرية الجهادية ورموزها. ٤- العبرية البيانية. والبحث يقدم من أبي
 ريشة نموذجاً للشخصية الإسلامية القوية التي ينسجم فيها «القومي»
 و«الإسلامي» بصورة رائدة.



تقديم

يمثل شعر عمر أبي ريشة (١٩١٠ - ١٩٩٠) خيطاً شعرياً متميزاً في نسيج الشعر العربي الحديث. ولا يخيل إلى الدراس أن قضايا الأمة العربية الإسلامية ظهرت في شعر شاعر عربي حديث على غرار ما ظهرت في شعر أبي ريشة. وقد اقترب أبو ريشة في تناوله هذه القضايا من حمى الفلسفة حين تأمل طبيعة الشخصية العربية الإسلامية، وعرف نقاط القوة فيها، ومن رحاب التاريخ حين عرض لما أضاف الإسلام والرسول الكريم عليه الصلاة والسلام، إلى شخصية العربي البدوي من معاني الرحمة والإيثار والتضحية. وقد تناول أبو ريشة ذلك كلّه بريشة الفنان المبدع، الذي جنح الحرف، وفجّر الكلمة، وسلسل الإيقاع أناشيد عذبة في مسمع الزمان.

ويندو فهمنا للشخصية هنا من فهم أبرام كاردينر لما سماه «الشخصية القاعدية»؛ إذ قال:

«هي بنية نفسية خاصة بأعضاء جماعة معينة، وتظهر بأسلوب حياة ينسج عليه الأفراد فروقاتهم الفردية (الموسوعة الفلسفية العربية - المجلد الأول، ص ٥٠٩).

منهج البحث:

يعتمد البحث منهج الاستقراء والتصنيف والتحليل، وجعل من المادة الشعرية المنطلق الذي يصدر عنه في كلّ ما يأتي به من الاستنتاجات. وحكم المنهج رؤية تمثلت في أبي ريشة شاعراً فيلسوفاً تجاوز القشور إلى اللُّباب، ومتقدماً عربياً مسلماً استشعر جسامته الرسالة المنوطة به، وكان لديه هاجس قوي بأن صرخاته ستُلهم ضميراً أمه، وستتووضع لها سبيلاً للمجد التي سارت عليها زمناً غير قصير، ثم حادت عنها في العصور المتأخرة.

العرض والمناقشة

أولاً - تجلّيات الشخصية العربية الإسلامية في شعر أبي ريشة:
 تنبئ أشعار أبي ريشة عن إدراك بين القسمات لطبيعة الشخصية العربية الإسلامية، بوصفها كياناً إنسانياً ذا إمكانيات خاصة وتطورات محددة، جلت نفسها في سيرة الحياة في صورة حضارية متميزة. وقد تجلّى هذا الإدراك في جملة مظاهر يشفّ عندها شعر الشاعر وسلوكه، وهي:

١- فرط إحساس الشاعر بهذه الشخصية:

توافرت في نشأة عمر أبي ريشة جملة عوامل جعلته شديد الإحساس بالشخصية العربية الإسلامية. وإذا كان المقام الذي نحن فيه لا يأذن بالإضافة في حدث هذه العوامل، ففي مقدور المرء أن يقول على الجملة إن البيئة التي شبّ فيها الشاعر وترعرع كانت عاملاً من العوامل التي أذكت في روّعه كلّ مقومات الإحساس بشخصية أمته. وليس في مقدور المرء أن يغفل مجاورة الشاميّين للأتراء في عهد الإتحاديّين بخاصة، وما لذلك من أثر في بلورة الشعور العربي في بلاد الشام أكثر من غيرها. على أن نشأة عمر في الوقت

الذي كانت فيه سوريا تغالب المستعمر الفرنسي تأثيراً كبيراً في هذا التوجه^١. لكنه يظل في طليعة هذه العوامل جميعاً تلك الأرومة العربية الكريمة التي انتهى إليها الشاعر وما يمكن أن تكون قد تركته في نفسه «فأبوه من العرب الأقحاح وأمه من الأرض المقدسة (فلسطين)»^٢. ولا ينبغي التهويل من شأن إدراكه المبكر لما يحاك حول فلسطين منذ أواخر القرن الماضي من خطط ومؤامرات. ويلمح متأنلاً ما هو متوافر من سيرة الشاعر المبكرة أنه قوي الإحساس بشخصيته العربية الإسلامية، شديد الحب لأمته وهو دون العشرين من سنّي حياته. وقد عَبَّر عن ذلك في كتابته مسرحية «ذى قار»، وإهدائها إلى عالم العراق الكبير محمد حبيب العبيدي الذي دافع عن العرب والمسلمين فألف كتابه الموسوم بـ«جنایات الإنگلیز علی البشر عامة وعلی المسلمين خاصة» فدلّل الشاعر بذلك على «حب للعرب وتقان في العقيدة وكُره للاستعمار»^٣. وقد جرى ذلك سنة ١٩٢٩ م عندما كان أبو ريشة طالباً في الجامعة الأمريكية في بيروت. ويبدو أنّ هذا الإحساس المسرف بالشخصية العربية الإسلامية جعل قلب الشاعر مضطرباً للشعور بما سي العبر والمسلمين في كلّ أوطانهم، وليس في بلده سوريا فحسب، فقد كان هذا القلب كما يقول الدكتور سامي الدهان: «يُخْفِق للعرب أحداده، فيرسمهم في كلّ قطر، ويتأسى لأحزانهم، ويفرح لانتصاراتهم، ويناضل بلسانه في كلّ خلجة من خلجمات الوطنية»^٤.

وعند عمر أنّ العروبة والإسلام شيء واحد، خلافاً لما كانت عليه الحال عند غير قليل من شعراء المرحلة. فقد أدرك الشاعر، كما سيتضح، أنّ المجد العربي ليس في جوهره سوى مجد الإسلام، وكلّ من يفصل بين الاثنين يقع في خطأ خطير. ومن هذه الوجهة يقول عمر مخاطباً فلسطين:

أي فلسطين، ما العروبة لولا قبس من سنا النبؤة هاد

كلُّ حرف منها لهاه من العـلـيـاء سـالـت كـرـيمـة الإـنـشـاد^٥
 ولعله من الوجهة نفسها أيضاً يفهم المرء مقال الشاعر الذي نشرته مجلة
 الجهاد الحلبية في ٦ مارس ١٩٣٢ م بعنوان «التبشير الإسلامي وأثره في بلاد
 الغرب»، الذي يذكر فيه عمر أنه «زار جامع لندن، ولقي الهنود المسلمين،
 وتحدّث إليهم، وعرف ما يصنع التبشير في آسيا وإفريقيا».^٦

ويستيقن القارئ هذا الرابط بين العروبة والإسلام في تصور عمر بتأمل تلك
 الحرب التي ما انفك يشقّها على الجاهلية في كلّ مظاهرها وعهودها. يقول في
 قصيّدته «خالد بن الوليد»:

أحد لاح حين لاح عليه	عالـم ضـمن هـيـكل إـنسـانـي
زرع الحق في كتاب مبين	وـحـمـاء بـكـل عـضـب يـمانـ
كيف يُطـوـي الـحـسـام وـالـجـاهـلـيـاـن	ثـهـيـام الـأـوـثـانـ بـالـأـوـثـانـ ^٧

والحق أن مثل هذا الموقف يطالعنا في كل مرة يذكر فيها عمر انتصار الحق
 على الباطل في صدر الدعوة الإسلامية، وقد يفعل مثل هذا حين يعرض لحال
 العرب المسلمين اليوم.

وقد تجلّى إحساس عمر المسرف بالشخصية العربية الإسلامية من خلال
 احتفائه الشديد بأمة العروبة والإسلام ماضياً مشرقاً، وحاضراً مفعماً بالألام
 والنكسات. وقد استطاع أن يبلور في شعره كلّ صور المجد السالف لأمته،
 فاستحق بهذا أن يقول عنه رجل كالدكتور شاكر مصطفى: «الشاعر الذي تحقق
 له حتى صخور بلادي، جبين يلتهب فيه العنفوان، وعين كأنّ وراء نظارتها ألف
 رؤيا بعيدة، وشفتان منها انهلّ تاریخ أمتي صورة صورة بكل مافيه من
 دموع وزغاريد ورعنف جراح».^٨

٢- قوة انتقامه إلى الأمة العربية الإسلامية:

أظهرت حياة أبي ريشة وفته انتقامه قوياً إلى أمته العربية الإسلامية، يجاوز قدرة الوصف، وقد تجلّى ذلك في سيرة نضالية حافلة، سخر فيها ذاته وفته لكل مامن شأنه أن يرفع الضييم عن أمته. وينسحب هذا على شطر حياته الأول الذي أمضاه في مدينة حلب إلى أن تحرّرت البلاد من ربقة المستعمر ونالت استقلالها سنة ١٩٤٦م. وتقول سيرة حياته إن الشاعر «ظل في حلب عشرين عاماً يرقب عبث السياسة ولهو المتنفذين ، ويرى أبطال العرب من المعاصرین يقضون واحداً بعد واحد، كما تنطفئ شموع المعبد. وهاله أن ينزل بعض الأحزاب إلى مستوى المسماومة، وأن يخدع الشعب، وأمضه الاستعمار وأحزن باله، فراح يردد في نفاثاته طلاق المدفع الذي يملّكه، فيخرج اللهب وحده ليشير إلى أن روحًا تتحرق في سبيل الحرية، حرية العرب، وقد وهب الشاعر لهم قلبه وحياته، ووقف على تمجيدهم كلّ ما يملك من قول ونظم»^٩.

ويلحّ عمر على هذا الانتقام القويّ إلى أمته العربية الإسلامية في مناسبات كثيرة، على نحو يجعل المرء يلحظ أن الشاعر يقصد إلى ذلك قصداً، حتى كأن الأمر لديه يحتاج إلى مزيد تأكيد. ففي قصيده التي خص بها «خالد بن الوليد» يقول عمر:

أنا من أمة أفاقت على العزْ
عراشها الرثّ من حراب المغيري
والأمانى التي استماتت عليها وأغفت مفموسة في الهوان
واجمات تكلّمي يا أمانى^{١٠}
واللافت للنظر أن صورة «العزّ الآفل» أو «المجد الضائع»، هي الصورة التي لازمت أبي ريشة، وظلّ يستعيدها في كلّ مناسبة، ويطابق بينه وبينها في ضرب من الهيام الصوفي بالمعشوّق. والإفاقفة على العز التي يتحدث عنها عمر هنا هي ذلك الفجر الإسلامي الذي حمل فيه محمد عليه الصلاة والسلام مشعل النبوة،

فيبدّ ظلمات الحياة التي جافى فيها الإنسان مراد مولاه سبحانه. لكن هذا الفجر لم يُقيّض له أن يستمر، إذ تأبّت كُل قوى البغي لإطفائه. ومثل هذا الانتماء نجده في موطن آخر من شعر الشاعر وعلى نحو أكثر جلاء:

أنا ياربٌ من بقايا سيفٍ ثلمتها مضاربُ الحِدَانِ
أنا من أمة تجوس حماها جاهلياتها بلا استئذانِ
أسقطت مشعل النبوة في الليٰ لِ، وأرخت للثيِّ كلَّ عِنَانٍ^{١١}

وفلسفة الشاعر في الانتماء هنا واضحة تماماً، كما يبدو تصوره الشخصية العربية الإسلامية أكثر وضوحاً. وهو إذا كان هنا يشير إلى ثنائية «العروبة والإسلام» فإنه يشكو من ضعف إحدى الحلقتين، مما عرّض السلسلة للوهن. فعمري يتغّي «قوة عربية إسلامية معاً»، ويرى أنّ هذا كان قائماً زمان النبوة وما بعد، لكن التوازن اختل. ولكي تظل الشخصية محفوظة بتوازنها وقوتها من ثم، لابدّ من رتق الفتق الذي تعاني منه: تقوية عنصر الإسلام، أو الاستضاءة بمشعل النبوة؛ لكي لا يكون ثمة تيه. ويستيقن القلب هذا حين يتأمل قول الشاعر:

نفحات النبي، والفتح والعلم سِيَاء والعَزْ وَالنَّدَى والبيانِ
رعشات في أضلعي ماجت الصحراء رَوَاءُ فِيهَا وَمَاجُ فِيهَا افتاتاني^{١٢}
ذاك أنه في احتضان الصحراء هذه النفحات تحول الصحراء إلى بحر متلاطم الأمواج؛ أي إن الإكسير الذي يحول المعادن الرخامية إلى ذهب، في لغة الكيمياء القديمة، هو هذه النفحات.

ولعلّ كبرى آيات الإحساس بقوة الانتماء إلى الأمة عند عمر أن الشاعر سخر شعره كله للتغني بأمجادها وتصوير لحظات التحليق في تاريخها، وتقليد أبطالها أو سمة الفخار الذي لا يأتيه البلى. وقد استبان بعض دارسيه هذا الملاحظ

في شعره فقال: «الشعر عنده ليس صوراً فارغة، وإنما هو صور ملئة بالأفراح والأحزان، مع الإحساس الدافق بالعروبة والإسلام»^{١٣}.

وكلُّ من عرف الشاعر المعرفة الحقة بدت له قوة انتتمائه إلى هذه الأمة، إلى حدّ الهموس. ويحال الدارس أن الشاعر أراد أن يقدم درساً في الوطنية الحقة التي يحبُّ صاحبها الأمة والوطن إلى حدّ التقديس. وتؤمن إلى شيء من هذا القبيل نازك باسيلا التي أجرت مقابلات مع الشاعر حين تقول: «لكنه يثور، لا بل يتطاير الشرر من عينيه حين يتحدث عن محة أصابت بلاده، ينسى ما عانه من جراء تشبثه بالحرية والحقّ، ويتجاهض عن كلّ ضرر لحق به، ويسامح من تسبّبوا به، لكنه لا يغفر زلة إنسان أخطأ يوماً بحق بلاده»^{١٤}. وإنّ القول ما قالـت باسيلا، وإنك لتطفر بمؤيد لهذا في سلوك الشاعر في مواقف مشهودة كثيرة، تخزنـها ذاكرة مواطـنيه وزملـائه. ولـسانـدرـي إنـ كانـ الدارـس على صوابـ حينـ يقولـ إنـ افتـتانـ الشـاعـرـ منـذـ صـغـرـهـ بـعـظـمـةـ أـمـتـهـ الـعـربـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ وـلـدـ فيـ نـفـسـهـ دـافـعاـ قـوـيـاـ إـلـىـ الـارـتـباطـ بـهـ إـلـىـ حدـ الـهـيـامـ. وـمـنـ ثـمـ نـرـىـ الشـاعـرـ لـاـ يـفـتـأـ يـذـكـرـ فـيـ أـشـعـارـهـ إـحـسـاسـهـ بـالـخـجلـ مـنـ مـاضـيـ أـمـتـهـ الـزـاهـيـ. وـقـدـ كـتـبـ عـلـيـهـ أـنـ يـحـيـاـ فـيـ زـمـنـ سـقـطـتـ فـيـهـ آـيـاتـ الـمـجـدـ مـنـ سـفـرـ أـمـتـهـ. تـجـلـيـ هـذـاـ عـلـىـ أـشـدـهـ فـيـ قـصـيـدـتـهـ المـسـمـاءـ أـحـيـاـنـاـ «ـبـعـدـ النـكـبـةـ»ـ، تـلـكـ التـيـ يـقـولـ فـيـ مـطـلـعـهـ:

أـمـتـيـ، هـلـ لـكـ بـيـنـ الـأـمـمـ	مـنـبـرـ لـلـسـيـفـ أـوـ لـلـقـامـ
إـذـ يـطـالـعـكـ الشـاعـرـ بـقـولـهـ بـعـدـ ذـلـكـ:	أـتـلـقـاكـ وـطـرـفـيـ مـطـرـقـ
خـجـلاـ مـنـ أـمـسـكـ الـمـنـصـرـمـ	بـقاـيـاـ كـبـرـيـاءـ الـأـلـمـ
ويـكـادـ الـذـمـعـ يـهـمـيـ عـابـثـاـ	وـيـقـفـ فـيـ صـفـ وـاحـدـ مـعـ هـذـاـ قـولـ أـبـيـ رـيشـةـ مـخـاطـبـأـمـتـهـ:
أـيـنـ دـنـيـاـكـ التـيـ أـوـحـتـ إـلـيـ	وـتـرـىـ كـلـ يـتـيمـ النـفـمـ

كم تخطيت على أصدائه ملعب العز ومحنة الشتم
وتهاديت كأئي ساحب مئري فوق جباء الأنجم^{١٥}
ولعله غير خاف بعد هذا أن شطراً من كبراء عمر وأنفته أتاه من إحساسه
بانتمائه إلى أمّة راسخة القدمين في الحضارة، واضحة المكان في التاريخ
الإنساني. بل يبدو أنه في مقدور الدارس أن يقول إن في تكوين عمر ميلاً إلى
القوة والأنفة والتعالي، وقد وجد في نسبة القريب وفي تاريخ أمته الزاهي ما
يُضيف به لبنات إلى صرح مجده الشخصي، ليتطاول إلى ماشاء من التطاؤل،
وليكون للتاريخ الأدبي من ذلك كله هذا التحليق المدهش في آفاق الفن الشعري.
ويخيّل إلينا أيضاً أن إدراك عمر مبلغ ما يُراد من ضيم لأمته، وما تسام به من
خسف ضاعف إحساسه بذلك المجد القديم، لأن الوعي بالحاضر القائم ينقله
سريراً إلى ذلك الماضي الذي نقاه التذكار من كل شائبة، فبدأ أكثر القاً ورواءً.

٣- التزامه تصوير ماضي الأمّة الظاهر وحاضرها العاثر:

قدم عمر أبو ريشة في مسلكه وفي فنه صورة مثلى للشاعر الملزم بقضايا
أمته، الذي تؤرقه همومها، وتستبد به آمال أبنائها وألامهم، وتهزه نجاحاتهم،
وتؤزه إخفاقاتهم. وقد أدرك الشاعر منذ وقت مبكر في حياته أن أعزب الشعر
أصدقه، وليس أكذبه، وخير القريض ما أشعّ به الصدق وتلاؤه. فكان عمر بذلك
حادي الناس إلى حيّث الحق والجمال، ورائدتهم الذي لا يكذب أهله. وعمر هو
الذي يقول في تصاغيف رثائه أحمد شوقي:

أعزبُ الشعر ما يشعُّ به الصدْ قُ وتمشي على خطأه العقول^{١٦}
تصور أبو ريشة أن الشعر مصدر معرفي، يفيد منه الناس في تبصر الحقيقة
وتبيان الصواب، وقد أثر هذا التصور كثيراً في مذهبـه الفني، فلا تكاد تجد في
شعره إلا ما يفيد، فكأنه يردد مع نظيري النيسابوري بيته الذي أعجب به العلامة

محمد إقبال، وصدر به أحد دواوينه:
ليس في أعودِ غابي سقطٌ هي للمنبر أو أعودُ صلبٍ^{١٧}
 ومرجع التزام عمر في جانب من جوانبه حبّ عميق استبد به إزاء بلاده،
 وتحقق في مواقفه من الناس حاكمين ومحكومين. وهاهو ذا الشاعر يصرّح
 بذلك فيقول: «يربطني بوطنِي حبّي للأرض ورغبة جامحة في مبادرتها عطاء
 بعطاها، لم أشعر يوماً بأنَّ أرض بلادي مجرّد تراب وحجارة، بل لطالما
 أحسست أنها كائنٌ حيٌّ ينبض بالحياة».^{١٨}

عرف عمر مكانة أمته في الماضي مما حفظته ذاكرة التاريخ، ورأى بباصرته
 مأساتها الحاضرة بكلّ فصولها المعقدّة، وعرف إلى ذلك سلطان الكلمة في
 إيقاظ النفوس وبعث الهم وتكون الرأي العام. وقد مضى به إحساسه القوي
 بالمجده العربي الإسلامي إلى أن أضفى عليه حالة قدسية، ظلت تتراءى في كلّ
 ما يبدع من أشعار. ويلحظ متأنّل شعره أنه تمثل هذا المجد في شخصين اثنين:
 شخصه هو، ذلك العربي المسلم النبيل المحتد والشاعر العبقري المجدود،
 وشخص أمته العربية الإسلامية، التي تولّت صناعة التاريخ الإنساني في
 مرحلة زاهية من مراحله. ويلحظ هذا خاصّة في قصيده المسمّاة «هذه أمتي»،
 التي ألقاها في حفلة افتتاح دار الكتب الوطنية في حلب بعد العدوان الفرنسي،
 وخروج الشاعر من السجن، إذ صور نفسه مجسداً إرادة المجد العربي
 الإسلامي الذي أقسم أن يلّمّ شاعره بالأرض ونجوى الإباء تتذفق على لسانه.
 ونجوى الإباء هذه عنوان الالتزام عند عمر، والمدخل المفضي إلى عالمه
 الشعريّ الفتّان. يقول الشاعر:

**ما صاحا بَعْدَ من خمار زمانِه فليُرْفِه بالشَّدو عن أشجانِه
 ما وعى الأَمْنِيَاتِ إِلا طَيْوَفَا خفقت وانطوت على أَجْفانِه**

غُمّزته عرائس العيش إغرا
شاعر لـ شـ كـ الـ حـيـاـةـ لـ كـ اـنـتـ
أـ قـ سـ المـ جـ دـ أـ نـ يـ مـ رـ عـ لـ عـ لـ اـرـ
وـ يـ عـ نـيـ هـ دـ اـ مـ وـ جـ هـ أـ خـ رـىـ أـ نـ عمرـ عـ رـ فـ قـ دـ رـ نـ فـ سـهـ وـ قـ دـ رـ فـ نـ ئـ ةـ؛ـ بـ مـاـ يـ نـ طـ وـ يـ
عـلـيـ هـ ذـ اـ فـ نـ مـ نـ قـ دـ رـ ةـ عـلـىـ الإـثـارـةـ وـالـحـضـرـ وـالـتـبـصـيرـ بـمـواـطـنـ الـفـضـيـلـةـ وـالـخـيـرـ.
وـ اـسـتـبـانـ أـنـ عـقـيـدـتـهـ الـتـيـ حـلـمـهـ بـيـنـ جـنـبـيـهـ هـيـ عـقـيـدـةـ مـجـتمـعـهـ بـكـلـ فـئـاتـهـ.ـ وـوـفـاقـاـ
لـهـذـاـ كـلـهـ تـبـيـنـ أـنـ كـلـمـاتـهـ سـحـرـ حـلـالـ عـنـدـ جـمـهـورـهـ.ـ وـمـنـ ثـمـ نـرـاهـ يـقـولـ فـيـ
الـقـصـيـدـةـ السـابـقـةـ مـنـبـهـاـ عـلـىـ تـأـيـرـهـ فـيـ ضـمـيرـ جـمـهـورـهـ فـيـ مـديـنـةـ حـلـبـ:
عـادـ لـلـدـوـحـ عـنـدـلـيـبـ يـاـ شـعـ
رـ وـمـاتـ النـعـيـبـ فـيـ غـربـانـهـ
وـتـفـتـيـ حـنـانـهـ فـتـمـشـيـ
فـاشـرـأـبـتـ وـفـيـ تـسـاؤـلـهـ شـوـ
وـإـذـ وـضـعـ عـمـرـ هـذـاـ كـلـهـ فـيـ الـحـسـبـانـ،ـ لـمـ يـدـعـ مـنـاسـبـةـ تـمـرـ منـ دونـ أـنـ يـقـولـ
فـيـهـ شـعـرـأـ يـؤـجـجـ الـحـقـدـ عـلـىـ الـمـسـتـعـمـرـيـنـ وـالـمـتـعـاوـنـيـنـ مـعـهـمـ،ـ وـيـنـفـثـ فـيـ
الـأـرـوـاحـ عـزـيـمـةـ الـمـؤـمـنـيـنـ الصـادـقـيـنـ،ـ وـيـنـمـيـ فـيـ الـمـجـاهـدـيـنـ عـقـيـدـةـ الـمـوتـ الـكـرـيمـ.
وـهـكـذـاـ فـقـدـ «ـرـافـقـ عـمـرـ أـبـوـ رـيـشـةـ الـأـحـدـاتـ الـتـيـ عـصـفـتـ بـالـأـمـةـ الـعـرـبـيـةـ مـنـذـ
الـثـلـاثـيـنـياتـ،ـ فـاتـحـ ضـمـيرـ بـضـمـيرـ الشـعـبـ الـعـرـبـيـ،ـ وـتـطـلـعـاتـهـ إـلـىـ التـحرـرـ
وـالـوـحـدـةـ وـالـيـقـظـةـ الـقـومـيـةـ،ـ فـكـانـ مـنـ أـبـرـزـ شـعـراءـ جـيلـهـ فـيـ هـذـاـ الـمـضـمـارـ،ـ إـنـ لـمـ
يـكـنـ أـبـرـزـهـمـ إـطـلاـقاـ..ـ وـلـاـ تـكـادـ تـخـلـوـ قـصـيـدـةـ الـقـاـهـاـ فـيـ مـنـاسـبـةـ مـنـ الـتـفـاتـاتـ وـطـنـيـةـ
وـقـوـمـيـةـ،ـ نـابـعـةـ مـنـ رـؤـيـاـ صـافـيـةـ وـحـسـ مـرـهـفـ وـإـيمـانـ عـمـيقـ»ـ.
وـيـطـالـعـكـ فـيـ مـوـاطـنـ كـثـيـرـةـ مـنـ دـيـوـانـ عـمـرـ أـنـهـ قـطـعـ عـلـىـ نـفـسـهـ عـهـدـاـ بـأـنـ يـظـلـ

لـسـانـ أـمـتـهـ الـمـعـبـرـ عـنـ كـلـ هـوـاجـسـهاـ وـهـمـوـمـهاـ.ـ فـكـانـ عـلـىـ الـحـقـيـقـةـ الشـاعـرـ ذـاـ
الـرـسـالـةـ النـخـالـيـةـ الـفـاعـلـةـ فـيـ موـكـبـ الـحـيـاـةـ.ـ وـحـسـبـ الـمـرـءـ هـذـاـ أـنـ يـسـتـعـيدـ شـيـئـاـ

من بيانات عمر التي يحدّد فيها وعيه الدقيق لمهمة الشاعر في أمة تواجه القوى الغاشمة التي تنشد محوها من الوجود. وكان يدرك أنَّ المجد العربي يهتزُّ طرحاً عندما يبعث شاعره حمماً جهادية لا تبقي ولا تذر:

يا عروسَ المجد، حسبي عزَّةُ
أنْ أرى المجد انتهى يعترُّ بي
كُلَّ قفرٍ مترامٍ مُجذِّبٍ
هُرَّأْ أعطافَ الجهاد الأشيبِ
كُلُّ ما أهْمَنْتني منْ أدَبٍ^{٢٢}
لِبَلَادي ولرُوَادِ السَّنَا

لقد كان دأبه تلك الصرخة العربية القديمة: «المنية ولا الدنيا». وكان في غير موطن من ديوانه المطبوع، ومجموعاته الأخرى، يدعو على نفسه بأن لا يمتعه الله بنضارة الشباب إن هو استمراً حياة الصغار، وخفض جناح المذلة لمن يُغيرون على مجد الأمة. وفي ذكرى المجاهد العربي السوري الكبير، إبراهيم هنانو، سنة ١٩٣٧ م، يخاطبه الشاعر قائلاً:

مُخْنوقَة، أَخْشَى الْفَدَاءَ ثُثَّاً
تَّعْبُثُ وراءَ بَنَانِهِ الْأَوْتَارُ
كَلَّا، وَلَا يُعْزِي إِلَيَّ عِثَّاً
إِنْ نَالَ مِنْ زَهْوِ الشَّبَابِ العَارُ^{٢٣}
وَيلِقَاكَ هَذَا الْعَهْدُ مَرَّةً أُخْرَى، عَنْدَمَا يَخْطَبُ الشَّاعِرُ ذَكْرَى «خَالِدٍ بْنِ الْوَلِيدِ»،

إذ نجده يقول:

لِدُّ، هَلْ مِنْ تَلَاقٍ لَبِيَانِي؟
يُّ، وَأَلْفَى فِي ضَرِيحِ لَسَانِي
رَى عَلَيْهِ بِأَكْرَمِ الْأَلْحَانِ^{٢٤}
وَإِذْ يَبْدُو عَمَرٌ صَادِقاً كُلَّ الصَّدْقِ مَعْ جَمِهُورَهِ،

يَا مَسْجِي فِي قَبَّةِ الْخَلْدِ يَا خَا^{٢٥}
لَرَعَانِي الصَّبَا إِذَا عَصَفَ الْبَغْ
أَقْسَمَ الْمَجَدَ أَنْ أَقْطَعَ أُوتَا

ذاك أنتا «حين نقول إن الشاعر صادق مع نفسه فإننا نعبر بطريقة أخرى عن صدقه معنا، إنه قد عبر عما كنا نود التعبير عنه. وعلى هذا الأساس نقبل قصيده أو نرفضها، نحكم لها، أو نحكم عليها».^{٢٥}

وطبيعي أن يدرك عمر مغبة هذا الالتزام، وهو شاعر المحافل المدوية التي كان يقرأ فيها على وجوه الناس ابتسامات الرضى، وانتفاضات الكبراء الجريح. وأيقن الشاعر أن الجماهير كما يقول الدكتور محمد حسين هيكل «مازال ترى ثرات الأقلام منذ آلاف السنين الماضية هي التي تهزّ العالم حتى اليوم هزّاً، وتنشئ فيه إلى اليوم وإلى الأبد ألواناً من الخلق جديدة»^{٢٦}، فكان له من ذلك باعث على المضي في طريق الالتزام إلى غايته. بل لعل المرء لا يجد غضاضة حين يقول إن عمر أسس مدرسة شعرية نضالية تخرج منها الكثيرون. وقد يكون مفيداً في هذا الاتجاه أن نسوق ما يذكره الشاعر الشيخ صقر بن سلطان القاسمي، حاكم إمارة الشارقة السابق، في مقدمة ديوانه عن تأثير شعر عمر في اتجاهه الشعري: «أما الشعر فقد بدأت ب قوله في الرابعة عشرة من عمري بعد أن ضمنا ناد لم أعد أذكر مناسبته ألقى فيه الأستاذ عبد الرحمن الباكر القصيدة الخالدة للشاعر الخالد عمر أبي ريشة، والتي مطلعها: يا عيوناً تنام ملة المحاجر شيعي الحلم والطيف السواجر وفيها يقول:

يصفُ الذئب جبهة الليث صفعاً إن تلاشت أننيابه والأظافر
ورأيت الحقيقة البشعة تتمثل فيها بأروع صورها، رأيت النقمـة تنطلق
صرخات مدوية تسكبها العبرية الشعرية النـادرة شـعراً ينبعـض بالعاطـفة
الصادقة، بل هو العاطـفة بعينـها. رأـيت الذئـب، بل ابن آوى (ولـيـعـذرـنيـ أـسـتـاذـيـ أبوـ
ريـشـةـ) يـصـفـ تلكـ الجـبـهـةـ الغـراءـ السـامـقـةـ لـليـثـ بعدـ أنـ تـخلـىـ عنـ أـنـيـابـهـ وأـظـافـرـهـ.

وسرت في طريق العودة إلى بيتي، والدم يغلي في عروقي، واندفعت أردد أبياتاً من عندي بوزن وقافية قصيدة أبي ريشة الخالدة عندما لم أكن أذكر أبياتها، وانطلق قلبي يخفق بأبيات عارضت فيها أنا ابن الرابعة عشرة أبي ريشة دون أن أحجل من محاولة، وإن كانت عفوية لكنها يائسة، لمجارة شاعر دوى صيته عن جداره في العالم، وانطلقت أردد:

يا ابنة الفكر هاتي ما في الضمائـر
فـاـقـدـ آـنـ تـبـاحـ السـّـرـائـر
أـنـ سـاءـ فـيـ مـهـمـةـ منـ خـيـالـ
لـأـرـىـ لـيـ فـيـ قـطـعـهـ أـيـ نـاصـرـ^{٢٧}

وقد سُقنا لك النّص على طوله، لتتبين أنَّ التزام عمر ما كان له أن يكون صحيحة في واد، لم يكتب لها البقاء، بل كان شعره ذلك الغيث الذي أخصب في النفس العربية الإسلامية حبَّ الوطن، ورغبة الاستشهاد بابتعاد الحياة الكريمة. ومن هنا كان مثله الأعلى المنشود مقاتلاً لا تلين قناته ولا تعرف المها大切な سبيلاً إلى روحه الوثاب. ومن ثم تراه يخاطب المغفور له الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود منبهَاً على ضرورة بقاء جذوة الجهاد متقدة في قلوب المسلمين:

لـمـ تـهـادـنـ وـلـمـ تـزـلـ تـتـحـدىـ
كـلـ بـاغـ أوـ غـادـرـ خـتـالـ
قلـ لـمـ شـاءـ رـاحـةـ فيـ ضـفـافـ النـيلـ
مـنـ بـعـدـ وـثـبـةـ اـسـتـبـسـالـ
لـيـسـ عـارـاـ إـنـ فـيـ النـضـالـ عـثـرـنـاـ^{٢٨}

وقد سرى هذا الالتزام في تضاعيف شعر عمر، فكان جحيمًا يصطلي بها الخونة والمخاذيون والقادعون، وسرى في مزاجه الشخصي وموافقه فكان يأسه شديداً على كلّ من نال من الشخصية العربية الإسلامية، أو سعى إلى صرفها عن وجهتها الصحيحة، حتى لو كان ذلك قلماً مأجوراً أو دعياً من أدعية القريض من من سعوا إلى تشويه صورته العربية المشرقة بابتعاد إفساد ذوق الأمة وتعطيل أداة الحكم الجمالي لديها. وفي هذا المنحى يقول صديق الشاعر

الأستاذ فؤاد الخشن عن صديقه عمر: «وإن سهامه تصوّبُ نحو التافهين المأجورين، بنظره ، للصهيونية العالمية لإفساد الشعر وقتله، وبالتالي إفساد الشعوب وقتلها بتحييدها وتحويرها عن خطوط الصواب لخلو الساحة لمسوخ التلמוד».^{٢٩}

ثانياً - مكونات القوة في الشخصية العربية الإسلامية:
 أحسن عقل أبي ريشة قراءة التاريخ العربي الإسلامي بوصفه المضطرب الذي جالت فيه الشخصية العربية الإسلامية، وحققت فيه حركتها في ميادين العقل والوجودان والفعل الحضاري الإنساني. وليس التاريخ عند عمر أحاديث تروى، بل هو مجلـى القوة حين تتحول إلى فعل ، والقصد حين يستحيل حركة، والذين حين يغدو حياة في ظـل مـراد الله في الإنسان. أدرك عمر هذا كـله، وأرهـف سمعـه لنـسـخـ الـحـيـاـةـ السـارـيـ فيـ عـرـوقـ هـذـهـ الـأـمـةـ، فـاستـبـانـ أنـ الـقـيـمـةـ الـحـقـيقـيـةـ لـلـفـرـدـ تـتـمـتـلـ فيـ مـقـدـارـ إـفـادـتـهـ لـأـمـتهـ، أـمـاـ الـقـيـمـةـ الـحـقـيقـيـةـ لـلـجـمـاعـةـ فـأـنـ يـكـونـ لـهـ مـوـقـعـ مـرـمـوقـ بـيـنـ مـجـتمـعـاتـ الـأـرـضـ وـفـقـاـ لـمـنـهـجـ اللهـ سـبـحـانـهـ. وـفـلـسـفـةـ عمرـ فـيـ تـصـورـ الـفـرـدـ وـالـجـمـاعـةـ تـتـلـخـصـ فـيـ أـنـ أـرـادـ لـهـماـ «ـالـوـجـودـ»ـ؛ فـمـاـ قـيـمـةـ وـرـدـ لـاـ يـشـمـ عـبـقـهـ، وـمـاـ وـزـنـ غـصـنـ لـاـ يـقـطـفـ ثـمـرـهـ:

ما أحزن الورد لم يُعرف له عبقٌ وأضيع الغصن لم يُقطف له ثمرٌ^{٣٠}
 وفي نطاق الأمة خاصة يتراءى للشاعر منبران يستحقان أن تتبарь الأمم في ميادينهما: السيف، والقلم؛ أي العبرية الجهادية، والعبرية العلمية؛ ومن ثم يسائل أمته في مطلع رائعته «بعد النكبة»:

أمتـيـ هـلـ لـكـ بـيـنـ الـأـمـ مـيـنـرـ لـلـسـيـفـ أـوـ لـلـقـلـمـ
 لـمـ يـغـبـ عـنـ ذـهـنـ عـمـرـ أـنـ الـأـمـ الـتـيـ كـانـتـ لـهـ سـيـادـةـ فـيـ التـارـيـخـ الـإـنـسـانـيـ
 حـقـقـتـ هـذـهـ السـيـادـةـ بـأـحـدـىـ سـبـيلـيـنـ أـوـ بـهـمـاـ مـعـاـ الـقـوـةـ الـقـتـالـيـةـ وـالـقـوـةـ الـعـلـمـيـةـ.

وقد رمز الشاعر لهاتين القوتين بـ «السيف» و«القلم». ولا نخال أنه يغيب عن ذاكرة عمر أنهما «الرئيسان» المعروفتان المقصودتان في كلّ من تلّقب بـ «ذى الرّياستين» عند العرب القدماء.

وإذ أحسن عمر قراءة التاريخ، عرف أنه توافرت لأمته في ماضيها الظاهر هاتان القوتان متساوياً إليهما قوة ثلاثة، هذبتهما وجّهتهما الوجهة الصحيحة، وهي «النبوة». وابتغاء إيفاء هذا الموضوع حقّه من الدرس نقول إنّ الشاعر تلمّس مكوناتِ القوة في الشخصية العربية الإسلامية في أربعة عناصر:

١- الصحراء وما تجسّده من قيم.

٢- النبّوة والحقّ.

٣- العبرية الجهادية.

٤- العبرية البيانية.

وستكون لنا وقفة متأنية عند كل منها، منطلاقين دائمًا من شعر الشاعر.

١- الصحراء وما تجسّده من قيم

بدأ لأبي ريشة أنّ الصحراء العربية، باحتضانها بيت الله الحرام وظهور الأنبياء فيها حتى اختتام سلسلتهم الطاهرة بمحمد عليه الصلاة والسلام وبكون أهلها العرب مذَّ النّصرة لدين الله سبحانه، ذات أثر واضح المعالم في تكوين الشخصية العربية الإسلامية. ولا شك في أنّ حمل العرب رسالة الإسلام، ثم نشرها في أصقاع الأرض بكل ما اكتنف ذلك من عناء، لمدعاة إلى التأمل في إسهام البيئة الصحراوية في هذا الأمر. وقد يشك المرء في أشياء كثيرة، لكنه لا ينبغي أن يشك في قوة اعتناق العرب لدينهم الحنيف، وبالائمه الشديد في نصرته وتوصيله إلى أصقاع المعمورة. ويظل تعلق عمر بالصحراء

وكثرة تردّد حديثها في شعره من الأمور اللافتة للنظر حقاً.
ويلاحظ المتأمل أنه يربط دائماً بين الصحراء وبين الإسلام بوصفه أرقى
منهج حضاري عرفته الأرض. وأياً كانت وجهة الحق، فالصحراء العربية دار
النبوات، ومنطلق الإسلام الذي عمّ أرجاء الأرض نوره من خلال العرب
المسلمين الميامين. ويلح عمر على أن الصحراء التي حرمت وفرة النباتات
والخضرة أثبتت المجد المتمثل في العروبة والإسلام. يقول عمر في مقدمة
ملحمة «محمد» عليه الصلاة والسلام:

أي نجوى مخضلة النّعماء
سمعتها قريش فانتفضت غضـ
يا عروس الصحراء ما نبت المـجـ
كلما أغرت لياليها في الصـمـتـ
وروتها على الوجود كتابـاـ
فأعيدي مجد العروبة واسـقـيـ
قد ترـفـ الحياة بعد ذبـولـ
فالصحراء هنا موطن الرسالة الأول الذي ردّ نجوى الإسلام المخضلةـ
النـعـماـءـ وغيرـ خـافـ أنـ الشـاعـرـ إنـماـ يـريـدـ أـنهـ فيـ هـذـهـ الصـحـراءـ نـزـلـ كـلـامـ السـمـاءـ
إـلـىـ الـأـرـضـ، فـرـدـدـتـ أـصـدـاءـ هـنـاجـرـ الصـحـراءـ لـيـلـيـغـ كـلـ مـكـانـ. وـجـلـيـ أـنـ الشـاعـرـ
لـاـ يـريـدـ رسـالـةـ إـلـاسـلامـ وـحـدـهـ، بلـ رسـالـاتـ الـأـنـبـيـاءـ جـمـيعـاـ، فـالـأـنـبـيـاءـ الطـيـبـةـ تـنـبـعـ
مـنـ الصـحـراءـ كـلـماـ خـيـلـ أـنـهاـ غـرـقـتـ فـيـ صـمـتـ مـطـبـقـ. وـالـصـحـراءـ عـنـهـ رـاوـيـةـ النـبـأـ
الـعـظـيمـ عـلـىـ مـسـعـ الـوـجـودـ فـيـ صـورـةـ الـكـتـابـ أـوـ الصـارـمـ الـمـاضـيـنـ. وـيـتـرـاءـىـ
لـنـاـ أـنـ الـكـتـابـ وـالـصـارـمـ رـمـزـانـ لـلـرـأـيـ وـالـعـزـيمـةـ، أـوـ الـحـكـمـ وـالـقـوـةـ، أـوـ رـأسـ
الـإـنـسـانـ وـجـسـدـ الـأـسـدـ فـيـ صـورـةـ «أـبـيـ الـهـولـ» عـنـ الـمـصـرـيـيـنـ الـقـدـماءـ. وـيـرـىـ

عمر أنَّ الكتاب والصaram، أو نفحات النبي عليه الصلاة والسلام والفتح ، أحالاً الصحراء الضئيلة الحظَّ من الماء محيطاً مائجاً. ومثلماً ما جات الصحراء بالفحات النبوية والفتح ما ج فيهما افتتان الشاعر؛ فكان من كل من الصحراء والشاعر غناءُ المجد الذي ترددتْ أصداؤه في جنبات الوجود. فالإسلام أولًا وأخيراً منبع الإلهام لكل من الصحراء والشاعر. يقول عمر:

نفحات النبي والفتح والعل
ـ ياءُ والعزَّ والندى والبيان
ـ راءُ فيها وماجَ فيها افتتاني
ـ صدقَ الحبُّ إِنَّ موطنِي الأَجـ
ـ ـ دَ روسي وجدولي ودناني
ـ يُنبتُ المجدَ قبلَ أنْ يُنبتَ الورـ ٣٢

وينطلق عمر هنا من الواقعه المعنىشيَّة إلى واقعه تخيلية ، عندما يرى أنَّ الصحراء أنبتَت المجد قبلَ أنْ تنبتَ الورد. ويعني هذا بلغة العرفان أنَّ الصحراء احتفت بالجلال قبلَ الجمال، وأنَّ الحياة التي تستحق أن تعيش لا تكون إلا محظية بالجلال قبلَ الجمال. وحين يتكلّم عمر وفاقتَ لهذا المنطلق، لا نراه يجافي منطق القرآن الكريم الذي يربط بين العزة والحكمة في وصف البارئ سبحانه بأنه «عزيز حكيم». وينبه الذكر الحكيم أيضاً على أنَّ الإنسان نبات أرضه، إذ يقول سبحانه: ﴿وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا﴾^{٣٣}. وحين يكون البلد طيباً يخرج نباته بإذن ربِّه، وقد جاء في الذكر الحكيم قوله تعالى: ﴿وَالْبَلْدُ الطَّيِّبُ يُخْرِجُ نَبَاتَهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ...﴾^{٣٤}.

ومهما يكن، فإنَّ الصحراء عند عمر منبلج الهدى ومنطلق كتائبه في ربوع الأرض، ومربي الصَّيد الذين انطلقو من صحرائهم يشقون عن الأرض غيابه الذلَّ والمهانة. الصحراء في هذا كله: الهدى والفتح والشجاعة والحرية ومنطلق النور:

وتهدى موكباً في موكبِ
وانتشت من عَبْقِه المنسكبِ
عرفتها في فاتها العربي
فأعذته لأفقِ أرحبِ
حافرُ المُهر جبين الكوكبِ
غَيْهِ الذل، وذلُّ الغَيْهِ
كُلُّ جفنٍ بالثرى مختضبٌ^{٣٥}
هام عمر بالصحراء، واستيقن أنها مصنع الرجال الذين لا تلين لهم قناة،
وموئل المرءات التي استمد منها الإنسان معنى وجوده الصحيح. ويحلو
لشاعرنا أن يقابل بين الماضي الذي كانت فيه الصحراء مقفرة في عطائها
المادي، خصبة في عطائها المعنوي، وبين الحاضر الذي استحال في ديار
العروبة إلى جنان وارفة الظلال، لكنها افتقرت إلى الرجولة الحقة التي كانت
سلاحها الأمضى في مقارعة الأعداء، فيجأر إلى ربه بهذه «الصلوة» أن يردد ديار
العروبة الممرمة قفراً تموج فيه كثبان الرمل إن كان لها أن تعطي «الرجال»
الحقين:

رب ط———— وقت مغانينا
ونثرت الخير فيهن————
وتجليت عليهن————
رب ه———— ذي ج———— نة الدَّة————
كيف نمشي في ربها ال————
وج———— راح الذل ن———— خفي————
رَدَه———— اق فراء إن ش————
تم———— لا————

الأ———— جم———— للا————
يمد———— أ وشم———— لا————
صلب———— أ و———— للا————
يا ع———— بيراً و———— للا————
خضر، تيهاً واحتيا————
ها عن العز احتيا————
لت، و———— وجها رم————

نَحْنُ نَهْوَاهَا عَلَى الْجَذْ^{٣٦} بِإِذَا أَعْطَتْ رَجَالًا
وجملة القول هنا أنّ الصحراء عنت عند أبي ريشة ذلك المجد العربي بكل
محاليه: مهبط الوحي، ودار النبوات، ومربع الميامين الذين اختاروا أن يكونوا
سدنة الهدى الإلهي، وحملة النور إلىبني الإنسان أنّى كانت أوطنانهم.

الهوامش:

- ١- أنظر سامي الكيالي: الأدب العربي المعاصر في سوريا ، ص ٣٧٠ .
- ٢- د. سامي الدهان: الشعراء الأعلام في سوريا ، ص ٣٥٠ .
- ٣- المصدر السابق، ص ٣٠٨ .
- ٤- المصدر نفسه، ص ٣٤٨ .
- ٥- ديوان عمر أبي ريشة، ص ٤٦٤ .
- ٦- الشعراء الأعلام في سوريا، ص ٣١٦ .
- ٧- ديوان عمر أبي ريشة، ص ٥٤١ .
- ٨- أنظر مقال الدكتور شاكر مصطفى بعنوان: «الشعر في سوريا» في مجلة الآداب
البيروتية، ص ١٢٣ ، عدد كانون الثاني، ١٩٥٥م .
- ٩- الشعراء الأعلام في سوريا، ص ٣٣٣ .
- ١٠- ديوان عمر أبي ريشة، ص ٥٤٩ .
- ١١- عمر أبي ريشة: مجموعة شعرية بعنوان «أمرك يارب»، ص ٣٣ .
- ١٢- ديوان عمر أبي ريشة، ص ٥٣٩ .
- ١٣- هو الاستاذ الجليل الدكتور شوقي ضيف، انظر: دراسات في الشعر العربي المعاصر ،
ص ٢٣٥ .
- ١٤- د. جميل علوش: عمر أبي ريشة - حياته وشعره مع نصوص مختارة، ص ٥٩ ، عن:
مجلة الأسبوع العربي، العدد ١٢٢١ / ٧ / آذار، ١٩٨٣م، ص ٤٤ .
- ١٥- ديوان عمر أبي ريشة، ص ٧ - ٨ .
- ١٦- أنظر بشأن أبيات الرثاء التي اقتطعنا منها هذا البيت: الشعراء الأعلام في سوريا ،
ص ٣٢٩ .
- ١٧- محمد إقبال: ديوان الأسرار والرموز، ترجمة د. عبد الوهاب عزام، ص ٥ .

- ١٨- مجلة الأسبوع العربي، العدد ١٢٢٩ / ٢، ١٩٨٣، أيار، ص ٤٤.
- ١٩- ديوان عمر أبي ريشة، ص ٥١٦ - ٥١٧.
- ٢٠- المصدر السابق، ص ٥١٩.
- ٢١- من مقال للأديب سليم نك تحت عنوان «عمر أبي ريشة صرخ هو وأمل انطفأ» في مجلة الأسبوع العربي، العدد ١٦٠٦، ٢٢ / تموز ١٩٩٠، ص ٤٤ - ٤٥.
- ٢٢- ديوان عمر أبي ريشة، ص ٤٤٨.
- ٢٣- المصدر السابق، ص ٥٦٠ - ٥٦١.
- ٢٤- المصدر نفسه، ص ٥٤٨.
- ٢٥- د. عز الدين اسماعيل: الشعر العربي في إطار العصر الثوري، ص ٢٣.
- ٢٦- د. محمد حسين هيكل: ثورة الأدب، ص ١٨.
- ٢٧- مقدمة ديوان صقر بن سلطان القاسمي، ص ٤٧ - ٤٨.
- ٢٨- أمرك يارب، ص ٥٧.
- ٢٩- انظر: مجلة المنتدى الإماراتية، ملف الشاعر عمر أبي ريشة، العدد ٢٧٢، يوليو ١٩٨٩، ص ٢٩، من مقال للكاتب بعنوان «أشياء من دفاتر الذكرى».
- ٣٠- ديوان عمر أبو ريشة، ص ٢٢٧.
- ٣١- المصدر السابق، الصفحات ٤٩٤ - ٥١٥.
- ٣٢- المصدر نفسه، ص ٥٣٩ - ٥٤٠.
- ٣٣- نوح / ١٧ .
- ٣٤- الأعراف / ٥٨ .
- ٣٥- المصدر نفسه، ص ٤٣٨ - ٤٣٩.
- ٣٦- المصدر نفسه، ص ١٢ - ١٣ .