

من مشاهد التقريب بين المذاهب الاسلامية في التاريخ

الاستاذ الشيخ محمد واعظ زاده الخراساني
الامين العام

أريد في هذا العرض السريع أن أبين حقيقة هامة هي أن التقريب ليس ظاهرة مرتبطة بعصرنا، ولا هي وليدة ظروف سياسية خاصة كما يطو لبعض أن يسميها، ولا هي بعيدة المنال كما يسعى بعض الى تصويرها. بل هي حركة انطلقت من روح الاسلام وأهدافه وتشريعاته، وتبلورت عبر مالا حصر له من المشاهد والمواقف على يد المستوعبين لأهداف الرسالة، والساعين الى حملها على مستوى متطلبات زمانهم ومستقبلهم.

سيرة الائمة

نبدأ من عصر الاختلاف على الخلافة. لقد كان أمير المؤمنين علي عليه السلام يرى أنه أحق الناس بخلافة رسول الله صلى الله عليه وآله، وأتباعه من الصحابة والتابعين في عصره كانوا يرون ذلك أيضاً، ولذلك أدلتهم المعروفة التي تتمسك بها مدرسة أهل البيت الى يومنا هذا. ولكنه لم يستلم زمام أمور الخلافة إلا بعد سنوات حين بايعه الناس من المهاجرين والانصار والتابعين. لم يكن الذين بايعوه جميعاً من شيعته، بل كانت الاكثريّة الساحقة ترى فيه خليفة رابعاً للمسلمين، ومع ذلك كان الامام يحتج على خصومه بهذه البيعة. فيقول في كتاب له الى معاوية: «انه بايعني القوم الذين بايعوا

أبا بكر وعمر وعثمان». ثم إن العلاقة بين الامام ومبايعيه.. مبايعيه الذين يرون أنه الخليفة الرابع.. كانت علاقة حميمة. أوكل الامام اليهم المسؤوليات القيادية العسكرية والادارية، وهؤلاء شاركوا في حروب الامام بالجمل والنهروان وصفين.

لم يتعامل الامام مع هؤلاء تعامل ساخط غاضب بسبب تنحيته عن الخلافة بعد الرسول، بل عاملهم بما يستحقونه من احترام باعتبارهم مسلمين، وباعتبارهم من صحابة رسول الله ﷺ، ولم يتخذ من شخص منهم موقفا سلبيا قبل أن يجابه ذلك الشخص عليا بصورة معلنة.

وبعد أمير المؤمنين عليّ بايع نفس هؤلاء الصحابة والتابعين ولده الامام الحسن عليه السلام، غير أن الظروف المتوالية ثبّطت عزيمة المبايعين، وسرت بين أكثرهم حالة الاحساس بالتعب والرخوة، مما أدى الى هدنته مع معاوية.

والحسين عليه السلام حين ثار في عصره، إنما ثار ليواجه ظلم الظالمين من الحكام المنحرفين عن مسيرة الاسلام في عصر الخلفاء، وشاركه في هذه الثورة قلبا ولسانا وسيفا المهاجرون والانصار والتابعون، واستشهد بعضهم معه في كربلاء. ومَرَّ القرن الاول دون أن تظهر فيه خلافات فقهية وعقائدية تذكر، بل كانت المجابهاات سياسية، وكان أئمة آل البيت يسعون فيه الى تثبيت مفهوم الحكومة الصالحة التي قررتها شريعة خاتم الانبياء ﷺ.

وفي القرن الثاني ظهرت بالتدريج المذاهب الفقهية. وأول شخصية فقهية برزت خارج إطار مدرسة أهل البيت هو أبو حنيفة (٨٠ - ١٥٠هـ) وكان معاصرا للامام الصادق (٨٠ - ١٤٨هـ)، وتلاه مالك بن أنس (٩٣ - ١٧٩هـ). كان أبو حنيفة أمام أهل العراق ومدرسته تقوم على القياس والاجتهاد، ومالك إمام المدينة ومدرسته تعتمد الرواية والحديث، والاثنان كانا على علاقة وطيدة بالامام الصادق، كلاهما تتلمذا عليه وأفادا منه، نجد أثر ذلك فيما قاله الاثنان عن الامام، وما نقلاه من روايات عن مدرسة أهل البيت^١.

١- في الموطأ لمالك نحو من أربعين رواية عن طريق أهل البيت، بعضها تستند مباشرة الى

هذه العلاقة الوطيدة لها مدلولها الكبير، لأننا نعلم أن الامام الصادق عليه السلام كان يختلف مع هذين الامامين من أئمة أهل السنة في أمور، غير أن الامام لم يكن يركز على هذا الاختلاف ليتحول الى قطيعة بينه وبين من لا يرى رأيه، بل كان يرتبط ارتباطاً تعاونياً - كما تقتضيه رسالة الاسلام - مع غيره من علماء عصره بما يشترك فيه معهم.

وتذكر لنا كتب المسانيد روايات كثيرة عن العلاقة الوثيقة بين الامام الصادق وأبي حنيفة ومالك، وما نقل خلاف ذلك فهو نادر وشاذ ومحدود بظروف خاصة، أو ضعيف ومجول.

هذا السلوك الرسالي من الامام الصادق هو الذي جعل أربعة آلاف طالب يلتفون حول الامام الصادق ينهلون من علومه فيهم كثير من أهل السنة^١. وقبل أكثر من ثلاثين سنة شرعت في جمع ماروي من أحاديث أهل البيت عليهم السلام في كتب أهل السنة، فبلغت ما يقرب من اثني عشر ألف حديث، يسعى بعض العلماء والفضلاء الآن في قم الى إكمالها. وهذا يدل على العلاقة الحسنة بين علماء أهل السنة وأئمة أهل البيت عليهم السلام، ومدى ما كان بين الفريقين من ارتباط ومرابطة، وإذا انقطعت هذه المرابطة زمنياً، فانما يعود ذلك الى خوف من جهاز الخلافة الحاكمة.

سيرة أتباع الأئمة

وإذا تقدمنا مع الزمن الى القرن الثالث والرابع سنجد سيرة علماء مدرسة أهل البيت تنهج نفس طريق الأئمة في الموقف التقريبي.

الشيخ المفيد رضوان الله عليه الذي أقامت مدينة «قم» قبل سنوات الذكرى الالفية لوفاته كان له أساتذة وتلاميذ كثيرون من أهل السنة، وعلي بن عيسى

الامام الصادق.

١- يذكر ابن عقدة في رجاله أسماءهم (والكتاب مفقود)، وعددت من ذكرهم الشيخ الطوسي في الفهرست فكانوا ٣٢٢٣ شخصاً.

الرماني (٢٩٦ - ٣٨٤هـ) من علماء المعتزلة، هو الذي سمّاه بالمفيد في قصة يطول شرحها تبين نموذجا رائعا من الحوار الرصين والموقف المبدئي العلمي بين أهل السنة والشيعة.

وتلميذاه السيد مرتضى علم الهدى (٣٥٤ - ٤٣٦هـ) وأخوه السيد الرضي (٣٥٩ - ٤٠٦هـ) كانت لهما علاقات واسعة مع علماء أهل السنة، وأساتذتهما من علماء السنة بقدر أساتذتهما الشيعة. وحضر دروسهما ومجالسهما السنة والشيعة معا من العلماء والادباء والشعراء.

والسيد الرضي في كتابه التفسيرى القيم «حقائق التأويل» يروي غالبا عن علماء أهل السنة، ومتى ما ذكرهم يترحم ويترضى عليهم. والكتاب وحده لا يبين مذهب كاتبه هل هو سنّي أم شيعي، وحصل هذا الترديد بالفعل لبعض أصحاب التراجم. ومع أن تشييعه ثابت من خلال كتاب «خصائص الائمة» و«نهج البلاغة» وكتبه الاخرى، غير أن سلوكه كان منسجما مع سيرة أئمة أهل البيت في التعامل مع من يختلفون معه في بعض الآراء.

ولعل أعظم علماء الشيعة هو الشيخ الطوسي^١ (٣٨٥ - ٣٦٠) تلميذ الشيخ المفيد وتلميذ علم الهدى. فوّض اليه الخليفة العباسي كرسى علم الكلام وهو اكبر كرسى علمي يومئذ. وكان أكثر من يحضر درسه من أهل السنة. وهذا وحده يدلنا على أن الرجل كان في دروسه وأحاديثه متزنا لا يتحدث بما يسيء الى أصحاب المذاهب الاخرى. نعم كان يتعرّض لآراء الآخرين وينقدها، ونرى مثل هذا النقد لآراء أبي حنيفة وغيره من الائمة في كتاب «المبسوط»، غير أنه ما كان يطعن في أحد أبدا، ولم يسفّه أحدا أبدا، بل كان يحاورهم محاوره فقيه لقيه على أساس الدليل والبرهان. ويظهر اتجاهه المتزن هذا بكل وضوح في تفسيره «التبيان». يروي آراء الآخرين وينقدها بكل رصانة واتزان، دونما توجيه أية إهانة لأحد. من ذلك ماجاء

١- احتفلت جامعة مشهد بشراه الالفية سنة ١٩٧٠ في مؤتمر علمي كبير كنت المسؤول عن أمانته العامة.

في مقدمة تفسيره إذ يقول:

وحكى البلخي في كتاب التفسير فقال: «قال قوم - ليس ممن يعتبرون ولكنهم من الأمة على حال - إن الأئمة المنصوص عليهم - بزعمهم - مفوض اليهم نسخ القرآن وتدييره، وتجاوز بعضهم حتى خرج من الدين بقوله: إن النسخ قد يجوز على وجه البداء، وهو أن يأمر الله عز وجل عندهم بالشيء ولا يبدو له، ثم يبدو له فيغيره، ولا يريد في وقت أمره أن يغيره هو ويبدله وينسخه، لأنه عندهم لا يعلم الشيء حتى يكون؛ إلا ما يقدره فيعلمه علم تقدير، وتعجرفوا فزعموا أن ما نزل بالمدينة ناسخ لما نزل بمكة».

ويلاحظ أن البلخي كان قاسياً في كلامه، لكن الشيخ الطوسي يجيبه بهدوء علمي

تام فيقول:

«وأظن أنه عنى بهذا أصحابنا الامامية، لأنه ليس في الامة من يقول بالنص على الأئمة عليهم السلام سواهم. فان كان عناهم فجميع ما حكاه عنهم باطل وكذب عليهم. لأنهم لا يجيزون النسخ على أحد من الأئمة عليهم السلام، ولا أحد منهم يقول بحدوث العلم. وإنما يحكى عن بعض من تقدم من شيوخ المعتزلة - كالنظام والجاحظ وغيرهما - وذلك باطل. وكذلك لا يقولون: إن المتأخر ينسخ المتقدم إلا بالشرط الذي يقوله جميع من أجاز النسخ، وهو أن يكون بينهما تضاد وتناف لا يمكن الجمع بينهما، وأما على خلاف ذلك فلا يقوله محصل منهم»^١.

وفي الفقه ترك لنا الشيخ الطوسي أسفاراً قيمة، منها كتاب «الخلاف»، وفيه نقل آراء كل الفقهاء من الصحابة والتابعين وأئمة المذاهب حتى عصره. ويعلق على هذه الآراء بقوله تارة: هذا موافق لمذهبنا، وتارة: هذا مخالف لمذهبنا.. كل ذلك بالدليل والبرهان دون الهجو من القول.

كما كتب «المبسوط» ليكون دورة كاملة في الفقه الاستدلالي التفريعي. وهو أول كتاب من نوعه لدى الشيعة. فقد كانت كتب الفقه الشيعية قبل هذا الكتاب من نوع

الفقه المنصوص، أو الفقه المجرد، حيث تُدرجُ مضامين آيات الاحكام والاحاديث على شكل كتاب فقه يضم أصول المسائل الفقهية . أما المبسوط فقد سلك فيه المؤلف مسلكا اجتهاديا فرّع فيه المسائل وبين رأيه فيما هو كائن من أمور وما سيكون. وكان مثل هذا اللون من كتب الفقه رائجا عند أهل السنة، وخاصة في إطار مذهب أبي حنيفة الذي فسح المجال للقياس واتسعت على أساسه مدرسته الفقهية. والشيخ الطوسي سلك نفس هذا السبيل معتمدا على اجتهاده في تأليف المبسوط.

فيذكر في بدايته أن الشيعة لم يجرأوا حتى عصره على الافتاء بغير ماورد في نص الرواية. ويستوحشون من إصدار حكم بلفظ غير اللفظ المنصوص. ثم يذكر أنه أراد أن يكسر هذا الحاجز وأن يبين كل الاحكام التي بينها أهل السنة عن طريق القياس، استنادا الى أصول مذهب أهل البيت دون أدنى اعتماد على القياس.

والشيخ أمين الاسلام الطبرسي (توفي ٥٤٨هـ) علّم من أعلام التقريب في مدرسة أهل البيت عليهم السلام. وكتابه «مجمع البيان» آية توجهه التقريبي. ينقل فيه مختلف الروايات، ثم يقول تارة: هذا القول مروى عن أئمتنا أيضا. وأحيانا يرجّح قول غير الأئمة على القول المنسوب للأئمة لانطباقه أكثر على ظاهر القرآن، لارداً لكلام الامام بل ترديدا في صحة نسبته للامام.

وللشيخ محمود شلتوت وهو من مؤسسي دار التقريب مقدمة رائعة على الطبعة المصرية لكتاب مجمع البيان يقول فيها:

«وأريد أن أقول إن صاحب كتاب «مجمع البيان» قد استطاع إلى حد بعيد أن يغلب إخلاصه للفكرة العلمية على عاطفته المذهبية، فهو وإن كان يهتم ببيان وجهة نظر الشيعة فيما ينفردون به من الأحكام والنظريات الخلافية اهتماما يبدو منه أحيانا أثر العاطفة المذهبية؛ فإننا لا نراه مسرفا في مجازاة هذه العاطفة، ولا حاملا على مخالفه ومخالفه مذهب، والواقع أنه ينبغي لنا أن ننظر إلى هذا المسلك فيما يتصل بأصول المذاهب ومسائلها الجوهرية نظرة هادئة متسامحة ترمي إلى التماس المعذرة، وتقدير ما يوجبه حق المخالف في أن يدافع عما آمن به، وركن إليه، فليس من الإنصاف أن نكلف عالما مؤلفاً بحائذة دراكة، أن يقف من مذهبه وفكرته التي آمن بها موقف الفتن، كأنها لا تهمة، ولا تسيطر على عقله وقلبه، وكل ما نطلبه ممن

تجرد للبحث والتأليف وعرض آراء المذاهب وأصحاب الأفكار أن يكون منصفاً مهذب اللفظ، أميناً على التراث الإسلامي، حريصاً على أخوة الإيمان والعلم، فإذا جادل ففي ظل تلك القاعدة المذهبية التي تمثل روح الاجتهاد المنصف البصير: «مذهبي صواب يحتمل الخطأ، ومذهب غيري خطأ يحتمل الصواب».

على أننا نجد الإمام الطبرسي في بعض المواضع يمر على ما هو من روايات مذهبه، ويرجح أو يرتضى سواه.

ومن ذلك أنه يقول في تفسير قوله تعالى: «اهدنا الصراط المستقيم».

«وقيل في معنى الصراط المستقيم وجوه:

أحدهما: أنه كتاب الله - وهو المروي عن النبي ﷺ، وعن علي عليه السلام وابن

مسعود.

وثانيها: أنه الإسلام - وهو المروي عن جابر وابن عباس.

وثالثها: أنه دين الله الذي لا يقبل من العباد غيره - عن محمد بن الحنفية.

والرابع: أنه النبي ﷺ والأئمة القائمون مقامه - وهو المروي في أخبارنا.

والأولى حمل الآية على العموم حتى يدخل جميع ذلك فيه، لأن الصراط المستقيم هو الدين الذي أمر الله به من التوحيد والعدل، وولاية من أوجب الله طاعته».

فظاهر أن الرواية الأخيرة هي أقرب الروايات تناسباً مع مذهب الشيعة في «الأئمة» وهي المروية في أخبارهم، ولكن المؤلف مع هذا لا يعطيها منزلة الأولوية في الذكر، ولا الأولوية في الترجيح، بل يعرضها عرضاً روائياً مع غيرها، ثم يحمل الآية على ما حملها عليه من العموم، وما أبرعه إذ يقول: «وولاية من أوجب الله طاعته»! إن الشيعي والسني كليهما لا ينبوان عن هذه العبارة، فكل مؤمن يعتقد أن هناك من أوجب الله طاعته، وفي مقدمتهم الرسول وأولو الأمر، ووجه البراعة في ذلك أنه لم يعرض للفصل في مسألة «الولاية» و«الإمامة» هنا، لأن المقام لا يقتضي هذا الأمر، ولكنه مع ذلك أتى بعبارة يرتضيها الجميع، ولا ينبو عنها أي فكر^١

والشيخ الطبرسي بعد تأليفه «مجمع البيان» يقف على تفسير الكشاف للزمخشري (ت ٣٥٨هـ)، ويرى فيه لطائف لم يحتوها مجمع البيان، فيجمع تلك اللطائف في كتاب «الكافي الشافي» (وهو مفقود)، ثم يعمد بطلب من ولده الى الجمع بين كتابي الكافي والمجمع في كتاب «جوامع الجامع».

والطبرسي في الفقه له عمل تقريبي عظيم. فقد هذب كتاب الخلاف للشيخ الطوسي وسمّاه «المؤتلف من المختلف بين أئمة السلف». والعنوان يحكي ما كان يتحلى به المؤلف من روح سامية واتجاه وحدوي تقريبي، وهو في ذلك ينهج نفس طريق الشيخ الطوسي.

ويتواصل هذا التوجّه التقريبي عبر القرون فيلقانا في القرن السابع المحقّق الحلي، والعلامة الحلي. وأتف عند العلامة الحلي فهو من أكبر العلماء في تاريخ الاسلام. وأذكر كتابيه: «المنتهى» و«التذكرة». وفي الكتابين يعرض المسائل استنادا الى المصادر الفقهية في العالم الاسلامي. يطرح المسألة ويذكر دليلها من علماء أهل السنة، ثم يذكر دليلها من روايات الشيعة. ويعترض أحيانا على الدليل بأسلوب علمي هادئ رصين. ويذكر أن العلامة الحلي كان بين أساتذته وتلاميذه علماء من أهل السنة.

وفي العصر الحديث أيضا حمل راية البعث الاسلامي رجل تقريبي هو السيد جمال الدين الاسد آبادي المعروف بالافغاني.

هذا الرجل رغم نشأته الشيعية ودراساته الشيعية يسلك ما يوهم أنه «كان حنфия حنيفا ومجتهدا» كما يقول عنه تلميذه الامام محمد عبده.

دعا المسلمين سنة وشيعة الى الحركة واليقظة والوحدة ونبذ التفرقة، فكانت دعوته بداية عصر جديد دخل فيه العالم الاسلامي بعد سباته الطويل.

أخلص الى القول أن التقريب كان نهج كلّ المخلصين لدينهم وأمتهم، وما شهدته التاريخ في العهود الاسلامية الغابرة والعصر الحديث من اختلاف وتفرّق وتمزّق إنما كان بسبب مصالح الحكم والسياسة، وبسبب انحراف الحاكمين عن النهج الاسلامي.

إن عصر الصحوة الاسلامية يحمل بطبيعته بشائر وحدة الامة بجميع مذاهبها في إطار رسالي متطلع الى مستقبل إسلامي أفضل لامتنا. وما ذلك على الله بعزيز.