

نظام اخلاقی - دینی قرآن کریم جنبه‌های نظری / جنبه‌های عملی

احمد علی رخی^۱

چکیده

قرآن کریم سرشار از اصول و دستورهای اخلاقی است که براساس آنها بهترین سبک زندگی و دقیق‌ترین برنامه اخلاقی را به جامعه انسانی عرضه می‌کند. پیام‌ها و روش‌های قرآنی همواره در کانون توجه طالبان علم و تشنگان حقیقت بوده است. اخلاق شامل کیفیت نفسانی و مجموعه صفات پایدار و ملکات انسان است که قرآن کریم آن را با ارائه نظام جامعی از دستورات و قوانین، ترسیم نموده است.

در این نوشتار، نظام اخلاقی قرآن از جنبه نظری و عملی معرفی شده است که بر اساس آن موضوعاتی از جمله تعریف، پیشینه، رابطه دین با اخلاق، اصول موضوعه اخلاقی، و روش‌های تهذیب اخلاق، مورد بحث قرار گرفته است.

اهمیت این پژوهش در آن است که دانش اخلاق با این‌که قرآن نسبت به آن پافشاری و تأکید دارد، در مقایسه با دیگر دانش‌ها نظری فقه، اصول، فلسفه و کلام، توجه شایسته‌ای به آن نشده و مورد بی‌مهری قرار گرفته و بسیاری از مباحث آن دست نخورده باقی مانده است. بنابراین تحقیق و توجه به این بحث ضروری است. واژگان کلیدی: اخلاق نظری، اخلاق عملی، اخلاق اسلامی، دین.

۱. دانش پژوه دوره دکترای مرکز تخصصی فقه و حقوق اسلامی حوزه علمیه قم.

پیش‌گفتار

قرآن کریم از دنیا و آخرت، فرد و اجتماع، طبیعت و تاریخ، باور و عبادت و مانند این‌ها سخن گفته است. در این میان آنچه با خوی نیک و ساختن انسان‌های نیک خصال و تربیت فرد و جامعه پیوند دارد، اهمیت و جایگاه ویژه‌ای دارد.

نخستین آیات کتاب الهی از هدایت و تقوی و رستگاری سخن می‌گوید و آخرین آیه‌های آن، انسان مسلمان را از وسوسه‌های شیطانی و نفسانی می‌پرهیزاند.

فراخوانی به پاس داشتن ارزش‌ها و بازداشت از ورود به وادی ضد ارزش‌ها و فرومایگی در سراسر آیات قرآن نمایان است. قرآن، گاه اصول کلی ارزش‌ها و ضدارزش‌ها را ترسیم می‌کند و گاه به نکته‌های جزئی اخلاقی اشاره دارد. افزون بر این با بیان و برشمودن پدید آورنده‌های خوی‌های پسندیده و نکوهیده به شیوه‌ای دقیق به ریشه‌یابی آنها می‌پردازد.

پیام‌های اخلاقی قرآن یا به صورت مستقیم و پند و اندرز رخ می‌نماید و یا در لابلای داستان‌های تاریخی و سرگذشت ملت‌های گذشته و پاک سیرتان و دیو سیرتان جلوه می‌کند.

در هر صورت این کتاب برای ساختن انسان و هدایت او به سوی خوی‌های پسندیده تصویری پرکشش و زیبا از انسان صالح ارائه می‌دهد تا الگو قرار گیرد.

در نگاه کلی می‌توان گفت قرآن کریم آکنده از اصول و دستورهای اخلاقی است که براساس آنها بهترین و دقیق‌ترین برنامه و سیستم اخلاقی را می‌توان پی‌ریزی و به جامعه انسانی عرضه نماید. از قرن‌ها پیش این سفره الهی گسترده بود و کوشش‌های فراوانی در بهره‌وری از آن انجام گرفته است. پیام‌ها و روش‌های قرآنی همواره در کانون توجه طالبان علم و تشنگان حقیقت بوده و نوشه‌های گوناگون حکایت از آن دارد.

اما مسائل اخلاقی در سنجش با دیگر دانش‌ها مورد بی‌مهری و یا کم توجهی قرار گرفته و بیشتر جنبه حاشیه‌ای داشته‌اند.

دقت‌هایی که در علم فقه و اصول و کلام شده است صد یک آن در دانش اخلاق

انجام نگرفته است. با آن همه پافشاری و تأکید قرآن به اخلاق و تلاش برای کسب صفات نیک و دوری گزیندن از عادات و رفتار ناپسند و بیان دردها و درمان قلب و روح، از این منبع بزرگ و سرشار استفاده شایسته به عمل نیامده و همچنان دست نخورده باقی مانده است.

آنچه در این نوشتار، تقدیم خوانندگان محترم می‌گردد، تلاش کوچکی در جهت روشن شدن زوایایی از نظام اخلاقی است که مد نظر قرآن مجید می‌باشد. سعی شده است گوشه‌هایی از جنبه‌های نظری نظام اخلاقی قرآن کریم به همراه اشاره‌ای به جنبه‌های عملی و رفتاری آن آورده شود امید است مورد توجه خوانندگان محترم واقع شود و آغاز و انگیزه‌ای برای تحقیقات کامل‌تر در این زمینه باشد.

بخش اول: کلیات

گفتار اول: تعریف اخلاق

الف- تعریف لغوی

واژه اخلاق از ریشه «خُلق» گرفته شده و به معنای خوی، طبع، سجیه و رفتار به کار رفته است. بطور معمول اخلاق به کیفیت نفسانی و مجموعه صفات پایدار و ملکات گفته می‌شود. در معنای لغوی «خُلق» فضیلت یا رذیلت بودن صفت پایدار نیامده است. بنابراین ممکن است اخلاق فاضله در انسان رشد کند و برای او ملکه گردد. مانند فروتنی و نوع دوستی. هم‌چنان که ممکن است اخلاق رذیلیه برای انسان ملکه گردد. مانند تکر و حسادت. در هر صورت بر هر نوع صفت راسخ در نفس، اخلاق و خُلق اطلاق می‌شود.

در کتاب مفردات راغب آمده که دو واژه «خَلق» و «خُلق» دارای یک ریشه مشترک هستند. با این تفاوت که «خَلق» در مورد شکل طبیعی و ساختار ظاهری انسان به کار می‌رود. ولی خُلق مخصوص صفات روحی و ساختار معنوی انسان است که به صورت

اختیاری و با بصیرت در او شکل گرفته است. تفاوت معنای این دو واژه در کلامی حکیمانه از امیرالمؤمنین علی علیه السلام به زیبایی مورد اشاره قرار گرفته است: (حسن الخلق للنفس و حسن الخلق للبدن).

ب - تعریف اصطلاحی

اخلاق در اصطلاح عالمنان این فن برگرفته شده از همین معنای لغوی می‌باشد، منتهی در مقام ارائه تعریف، برخی آن را مطابق معنای لغوی آورده‌اند. چنان‌که ابن مسکویه در طهارة الاخلاق، اخلاق را این‌گونه معنا کرده است: اخلاق عادت و ملکه‌ای است که در نفس انسان به گونه‌ای رسوخ کرده که بدون آن‌که نیازی به فکر باشد داعی بر افعال او می‌گردد. و یا ساختار شخصیتی خاصی که منشأ رفتارهای ویژه، بدون نیازی به اندیشه و تأمل می‌شود. (الجرجانی، بی‌تا، ص ۴۵). هم چنان که متفسر شهید استاد مرتضی مطهری در تعریف آن چنین آورده که: «فرایندی که منجر به ایجاد عادت و طبیعت ثانوی و یا ملکاتی که با اختیار و تلاش پیگیر در روح بشر به وجود می‌آید اشاره دارد و این طبیعت ثانویه ساختار جدیدی در برابر طبیعت اولیه انسان‌هاست که از ابتدا با هر کس است». (مطهری، بی‌تا، ص ۱۷).

براساس این نوع تعریف، صفت نفسانی بایستی به صورت ملکه در نفس رسوخ کرده باشد تا بر آن خلق و اخلاق اطلاق شود.

برخی دیگر ترجیح داده‌اند که اخلاق را بر مجموعه صفات شخصیتی انسان خواه پایدار و خواه نایپایدار که منجر به بروز رفتارهای مثبت یا منفی می‌شود اطلاق کنند. این گروه اخلاق را به معنای صفت فعل گرفته و نیازی به ملکه شدن آن صفت نمی‌بینند و همین صفت غیر راسخه را متصف به فضیلت و رذیلت می‌کنند. به نظر می‌رسد معنای نخست صحیح‌تر باشد. زیرا تا صفتی در انسان رسوخ نکرده باشد و به صورت ملکه نباشد به آن اخلاق گفته نمی‌شود. بعنوان مثال به شخصی که یکبار به فقیری کمک کرده باشد نمی‌گویند او دارای صفت بخشنودگی و سخا می‌باشد. یا کسی که یک بار هنگام غصب و

ناراحتی خود را کنترل کرده است، نمی‌گویند شخص حلیم و صبوری است. برای اتصاف به صفات اخلاقی فوق نیاز به رسوخ این صفت در نفس و ملکه شدن آن دارد به گونه‌ای که شخص در مواجهه با این موارد بدون نیاز به فکر، داعی بر انجام آن داشته باشد.

گفتار دوم: پیشینه تاریخی اخلاق اسلامی

به صراحة قرآن کریم، پیشینه تربیت اخلاقی در اسلام و ادیان ابراهیمی، به حضور تربیت گرایانه انبیاء و کتب آسمانی در میان مردم بر می‌گردد. آیات ذیل شواهدی بر این مدعی هستند:

﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آياتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ «خدواند بر مومنان منت نهاد که پیامبری را از میان خودشان برانگیخت که آیات او را برآنان می‌خواند و پاکیزه شان می‌دارد و به آنان کتاب و حکمت می‌آموزد. در حالی که در گذشته در گمراهی آشکاری بودند». (آل عمران(۳):۱۶۴)

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمَمِينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آياتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ «اوست که در میان قوم درس نخوانده، پیامبری از خودشان برانگیخت که آیات او را برآنان می‌خواند و پاکیزه شان می‌دارد و به آنان کتاب و حکمت می‌آموزد در حالی که در گذشته در گمراهی آشکاری بودند». (جمعه(۲):۶۲).

طبق مفاد این آیات، بزرگترین هدف پیامبران الهی، تهذیب، رشد و پرورش انسان‌ها بوده است. همان‌طور که پیامبر بزرگ اسلام ﷺ، هدف بعثت و نبوت خود را تکمیل مکارم اخلاق در میان انسان‌ها بیان کرده است.

در ادامه راه انبیاء و اولیا دین، عالمان و مریبان اخلاقی دین باور، با الهام از این رویکرد نبوی در تربیت اخلاقی، قدم در وادی بنای دانش اخلاق دینی زده‌اند و آثاری گران‌بها از خود بر جای گذاشته‌اند.

دانش اخلاق و تربیت اخلاقی توجه متفکرین زیادی را به خود جلب نموده است.

برخی از چهره‌های شاخص این قلمرو عبارتنداز: یحیی بن عدی (۳۶۴-۲۸ هـ) ابن مسکویه (۳۲۵ هـ-۴۲۱ ق) محقق طوسی (۵۹۷ هـ-۶۷۲ ق) غزالی (۴۵۰ هـ-۵۰۵ ق) فیض کاشانی (۱۰۹۱ هـ-۱۰۰۶ ق) و ملام محمد و احمد نراقی.

گفتار سوم: رابطه دین و اخلاق

مقصود از دین، در این نوشتار مجموعه‌ای از احکام نظری و عملی است. گوهری ترین احکام نظری دین، احکامی است که شناخت ویژه‌ای از جهان و انسان را در بردارد. این شناخت ویژه، آغاز و انجام جهان و انسان را معرفی می‌کند. برای آفرینش غایتی حکیمانه قائل است و تحقق هدف حقیقی از آفرینش انسان را مشروط به شناخت خدا و عمل به فرامین او می‌داند. بنابراین مراد از دین در این نوشتار ادیان خدا باور توحیدی و به خصوص اسلام می‌باشد.

احکام عملی دین، احکامی است که تبعیت از آنها هدف از آفرینش انسان را محقق می‌کند و ترکیبی از احکام فقهی، حقوقی و اخلاقی است. اخلاق مجموعه‌ای از احکام عملی است که بیان‌کننده خوبی، بدی، درستی، نادرستی افعال و ملکات انسان است. احکام اخلاقی، افعالی را شامل می‌شود که آگاهانه و توأم با نیت صورت می‌گیرند و مورد مدح و ذم واقع می‌شوند.

در میان احکام عملی دین، احکام اخلاقی جایگاه ویژه‌ای دارند. اهمیت اهداف و احکام ادیان به میزانی است که برخی گوهر و غایت دین را اخلاق شمرده‌اند و وجود هرگونه حکم خارج از دایره اخلاق را درستون دینی منکر شده‌اند. حتی برخی جملات اخباری متون دینی را به انشاء‌های اخلاقی تحويل کرده‌اند. تحقیق در مورد درستی یا نادرستی این نظر فراتر از گنجایش این نوشتار است. در اینجا به عنوان یک اصل موضوعی می‌پذیریم که قلمرو دین فراتر از اخلاق است. آن‌چه در این بحث دارای اهمیت می‌باشد، این است که آیا پژوهش در اخلاق بدون استفاده از احکام دینی ممکن است؟ آیا انسان می‌تواند بدون استفاده از هدایت دینی، تکالیف اخلاقی خود را

بشناسد؟ برخی در پاسخ به این سؤال، منکر حسن و قبح ذاتی افعال شده‌اند و اخلاق را یکسره وابسته به دین شمرده‌اند و راه شناخت خوب و بد را منحصر در رجوع به دین کرده‌اند. برخی نیز حسن و قبح ذاتی افعال را پذیرفته‌اند ولی عقل انسان را در رسیدن به تمام احکام اخلاقی ناتوانسته‌اند و فقط پاره‌ای از احکام اخلاقی را برای عقل قابل کشف دانسته‌اند. اگر دین را در تحقق دانش اخلاق سهیم بدانیم و نظام اخلاق و تعلیم و تربیت را نظام دینی بدانیم، آن‌گاه گسترده‌ترین رابطه میان دین و اخلاق برقرار می‌شود. زیرا در این حالت مبانی و اهداف واصول و روش‌های تربیت اخلاقی از دین متاثر می‌شود و ماده و صورت تربیت اخلاقی از دین تأثیر می‌پذیرد.

رابطه عملی دین و اخلاق نیز موضوع مهمی است که مورد توجه می‌باشد. روابط عملی شامل تأثیر روانی و اجتماعی دین بر حیات اخلاقی فرد و تأثیر اخلاق بر دینداری فرد است.

مهمنترین تأثیر عملی دین در تربیت اخلاقی انسان، از گوهر دین برمی‌خیزد. دین جهان و انسان را دارای غایتی حکیمانه می‌داند و انسان دیندار، آگاهانه خود را به سوی این غایت جهت می‌دهد. انسان دین دار، اخلاقی بودن را به منزله همسویی با جریان حکیمانه خلقت می‌داند. چنین فردی آمادگی روانی بیشتری برای تعهد اخلاقی دارد. انسان دین دار، جریان عمومی خلقت را تابع قدرتی متعالی می‌داند که بر همه چیز آگاه است و رفتار او را از کوچک و بزرگ می‌سنجد. به آنچه مسیر آن به سوی غایت هستی است، پاداش می‌دهد و برای آنچه در سوی خلاف حرکت می‌کند کیفر مقرر می‌دارد. این نگرش آمادگی برای التزام اخلاقی را تقویت می‌کند. انسان دیندار، انسان اخلاقی بودن را شرط حیات دنیوی می‌داند و تخلف از اخلاق را عامل خسaran و عقب افتادگی می‌داند. تأثیر دیگر دین بر تربیت اخلاقی به واسطه جامعه دینی صورت می‌پذیرد. جامعه دینی هنجارهای اخلاقی را با حساسیت بیشتری پاسداری می‌کند و به همین جهت کترل اجتماعی شدیدتری صورت می‌گیرد.

اخلاق نیز تأثیر ویژه‌ای بر دینداری دارد. اگر اصول و قواعد اخلاقی را با فطرت انسان همانگ بدانیم و گوهر دینداری را در معرفت فراینده به خداوند متعال بدانیم، تأثیر تربیت اخلاقی بر دینداری اهمیت ویژه‌ای دارد. کسی که به اخلاقیات معتقد باشد روان آماده‌تری برای پذیرش معارف معنوی دین دارد. کسی که در مرتبه‌ای از دینداری، به اخلاق پاییندی قوی دارد به تقوی نزدیک‌تر است و جان خود را برای دریافت معرفت خدا آماده‌تر ساخته است.

بخش دوم: جنبه‌های نظری نظام اخلاقی قرآن

گفتار اول: اصول موضوعه اخلاق در قرآن

صرف نظر از عقیده عده‌ای که قائل به عدم وجود اصل ثابت در زمینه اخلاق هستند و نظام‌های اخلاقی را مردود می‌دانند، درکلیه نظام‌های اخلاقی، اصول موضوعه مشترکی وجود دارد که هر نظام اخلاقی با هر اهداف و مبانی که باشد، بایستی آنها را پذیرفته و به آنها معتقد باشد. قرآن مجید نیز در تبیین نظام اخلاقی اسلام این اصول را پذیرفته و به کار گرفته است. علاوه بر آن نظام اخلاقی اسلام دارای ویژگی و اختصاصاتی است که آن را از سایر نظام‌ها ممتاز می‌کند. در ادامه این نوشتار، به بررسی اصول سه گانه موضوعه – که در تمام نظام‌های مشترک هستند – از منظر قرآن کریم می‌پردازیم.

الف. انسان صاحب اختیار است

اصول‌آخودسازی و تهذیب اخلاق وقتی برای انسان میسر است که معتقد به توانایی خود در به‌دست آوردن کمالات و ارزش‌ها باشد و اگر گمان کند تلاش‌های او بی فایده و در تغییر سرنوشتش بی‌تأثیر است جایی برای تهذیب اخلاق باقی نمی‌ماند. زیرا که اگر انسان احساس کند در کارهایش مجبور می‌باشد و اختیاری در ساختن سرنوشت خود ندارد، دیگر امر و نهی برای او بی معنا خواهد بود.

همه نظام‌های اخلاقی، مختاربودن انسان را به عنوان یک اصل موضوعی به طور

صریح یا ضمنی پذیرفته‌اند، هر چند طرفداران آن نظام توجیهی به این اصل نداشته باشند. این حقیقت در نظام اخلاقی اسلام نیز به عنوان یک اصل موضوعی مطرح می‌باشد. در همین راستا، با بررسی آیات قرآن مجید به مواردی برخورد می‌کنیم که در آن، انسان‌هایی را که اندیشه جبرگرایانه دارند مذمت می‌کند. در این میان انسان‌هایی وجود دارند که در توجیه رفتار ناپسند خود سعی می‌کنند رفتار خود را به یکسری عوامل جبری نسبت دهند. به عنوان مثال می‌گویند: این اخلاق من ارشی است. چون پدر من چنین بوده، من چنین شده‌ام. یا می‌گوید: محیط مرا چنین بارآورده و من تقصیر ندارم.

﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا أَبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمْرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ﴾ هنگامی که کار زشتی انجام می‌دهند، می‌گویند: «پدران خود را براین عمل یافتیم و خدا ما را به آن دستور داده است. بگو: خدا هرگز به کار زشت فرمان نمی‌دهد». (أعراف (۷): ۲۸).

﴿وَإِذَا قَيَّلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَالْأُولَا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ أَبَاءَنَا أَوْلُو كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعْيِ﴾ هنگامی که به آنان گفته می‌شود: از آنچه خدا نازل کرده پیروی کنید می‌گویند نه بلکه ما از چیزی پیروی می‌کنیم که پدران خود را برآن یافتیم. آیا حتی اگر شیطان آنان را دعوت به عذاب و آتش فروزان کند. (باز هم تبعیت می‌کنند)» (لقمان (۳۱): ۲۱).

ولی در حقیقت همه این‌ها بهانه‌هایی است که خود را به وسیله آن تبرئه می‌کنند. چون انسان مایل نیست در پیشگاه وجود خود و یا حداقل در نزد دیگران خود را گناه کار بداند، از این رو با آوردن این بهانه‌ها سعی دارد از خود سلب مسئولیت کرده و گناه خویش را به گردن دیگران، پدر، مادر، استاد و محیط بیندازد.

از سوی دیگر، گاه افراد متدين و معتقد نیز با دست‌زن به مفاهیمی چون قضا و قدر و توحید افعالی وجود عنصر اختیار را در وجود انسان تضعیف می‌کنند و می‌گویند ما چه بخواهیم یا نخواهیم، کاری بکنیم یا نکنیم، آنچه باید بشود می‌شود و به بهانه این

که آن چه اتفاق می‌افتد کار خداست و خواه ناخواه باید انجام شود. از زیر بار سنگین تکالیف اجتماعی شانه خالی می‌کنند. این کج اندیشی‌ها خواه در بعد مادی یا بعد الهی، در اعمال و رفتار انسان تأثیر چشمگیر دارد.

قرآن مجید بدون آن‌که عوامل فوق را نفی کند یا فاعلیت الهی را در انجام امور انکار نماید مسئولیت کار انسان را به عهده خود او می‌گذارد. ولی فاعلیت حقیقی و تأثیر استقلالی را منحصر در خداوند می‌داند.

﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحَبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ﴾ «این تو نیستی که هر که را دوست داشته باشی هدایت کنی. بلکه خداوند هر که را خواست هدایت می‌کند و نسبت به هدایت یافتگان داناتر است». (القصص (۲۸):۵۶)

﴿كَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ «این چنین فرمان پروردگاری بر فاسقان مسلم شده که آنها ایمان نخواهند آورد». (يونس (۱۰):۳۳).

مساله قضا و قدر و توحید افعالی در جای خود حقایقی مسلم هستند و قرآن روی این حقایق تأکید فراوان دارد. ولی در بحث‌های تفسیری ثابت شده است که این حقایق هیچ‌گاه به معنای نفی اختیار از انسان نیست. زیرا فاعلیت الهی در طول فاعلیت انسان است و آن را نفی نمی‌کند. قرآن مجید ضمن منحصر دانستن خداوند به عنوان فاعل و موثر حقیقی در عالم هیچ‌گاه از انسان سلب مسئولیت نمی‌کند و او را مسؤول مستقیم اعمال خود می‌داند. در این جهان عواملی نظری و راثت، محیط، شیر و خوراک هستند که در افعال انسان تأثیر می‌گذارند ولی بینش قرآنی با قبول تأثیر همه این عوامل، روی اختیار انسان به عنوان مهمترین آنها تأکید زیادی دارد.

﴿ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحُقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَأْبَا﴾ «هر کس بخواهد می‌تواند راهی به سوی پروردگارش برگزیند». (النبا (۷۸):۳۹).

﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُفُورًا﴾ «ما راه را به انسان نشان دادیم خواه پذیرا شود و شکرگزار گردد یا مخالفت کند و کفران نماید». (الإنسان (۷۶):۳).

آزادی اراده اساس آفرینش انسان و دعوت همه انبیاء است و اصولاً بدون آن انسان حتی یک گام در مسیر تکامل انسانی و معنوی پیش نخواهد رفت. به همین دلیل در آیات متعددی از قرآن تأکید شده است که اگر خدا می خواست همه را به اجبار هدایت می کرد ولی چنین نخواست.

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ...﴾ «اگر پروردگارت می خواست همه مردم را امت واحده قرار می داد». (هود: ۱۱۸)

کار خداوند تنها دعوت به مسیر حق و نشان دادن راه و علامت‌گذاری و هشدار دادن در بیراهه و تعیین کردن راهبر و برنامه عملی طی طریق است. قرآن می فرماید: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا اللَّهُدَى﴾ «بر ما نشان دادن راه است». (لیل: ۹۲)

و نیز می گوید:

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُسَيِّطٍ﴾ «تو فقط یادآوری کننده‌ای نه اجبار کننده». (الغاشیة: ۸۸) (۲۱-۲۲)
 ﴿فَأَهْمَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾ «خداوند انسان را آفرید و راه فجور و تقوارا به او اهتم کرد». (شمس: ۹۱) (۸).

بنابراین آیات فوق از روشن‌ترین آیاتی است که بر آزادی اراده انسان و نفی مکتب جبر تأکید می کند و دلیل بر آن است که تصمیم نهایی با خود انسان است. هر اندازه انسان دارای اراده و اختیار باشد به همان اندازه نیز مسئول می باشد. (مکارم شیرازی، بی‌تا، ج ۹ ص ۲۸۰).

توجه به این حقیقت بهانه را از دست انسان می گیرد و احساس مسئولیت را در او زنده می کند و او را تلاش‌گر و فعال بار می آورد و این از نقطه‌نظر تربیتی اهمیت فراوان دارد. جهان‌بینی‌ها و ایدئولوژی‌هایی که گرایش جبری در ذهن پیروان خود القاء می کنند، از این رهگذر انسان‌هایی بی تفاوت، غیرمسئول، از خود راضی و بهانه‌گیر بار می آورند. انسان‌هایی که همیشه مرتکب گناهان و اشتباهات می شوند. بلکه پیوسته سعی

دارند گناهان و اشتباهات خود را به گردن دیگران بیندازند یا به عواملی چون محیط، تاریخ و جامعه نسبت دهند.

بنابراین در بررسی نظام اخلاقی اسلام باید بیش از هر چیز بر اختیار انسان تکیه کرد. باید توجه داشت که مختار بودن انسان از بدیهی ترین اصول اخلاقی اسلام و از محکم‌ترین معارف و عقایدی است که باید به وسیله این اصل قطعی و محکم، ابهام عقاید و معارف دیگری چون قضا و قدر و توحید افعالی را بر طرف نماییم. زیرا سراسر قرآن شهادت می‌دهد که با انسان به عنوان موجودی مختار سر و کار دارد و او موجودی مسئول است.

ب- انسان دارای هدف و مطلوب است

از نتایج پذیرش مختار بودن انسان این است که او دارای مطلوب و هدفی می‌باشد. انسان مختار، هدفی را در نظر می‌گیرد و فعالیت‌های اختیاری خود را برای رسیدن به آن هدف انجام می‌دهد. این هدف مورد توجه فاعل آن کار بوده و انگیزه اصلی او در انجام کار مورد نظر می‌باشد. ممکن است آن کار آثار دیگری هم داشته باشد که چون مورد توجه فاعل و انگیزه او در انجام این فعل نیستند، نمی‌توان آنها را به عنوان مطلوب و هدف او از انجام آن کار دانست.

این حقیقت در زمینه اخلاق نیز به عنوان یک اصل مطرح می‌شود. زیرا که تزکیه نفس و تهذیب اخلاق نیز در زمرة کارهای اختیاری انسان قرار دارد و به منظور وصول به هدف و مطلوبی انجام می‌گیرد. تمام نظامهای اخلاقی، در این عقیده مشترکند که باید یک مطلوب نهایی داشته باشند ولی در تعیین مصدق آن با هم اختلاف دارند. تا آن اندازه که مربوط به کل نظامهای اخلاقی می‌شود و قرآن هم به طور کلی از آن سخن می‌گوید؛ می‌توان گفت: این هدف نهایی همان چیزی است که بصورت فطری برای انسان مطلوب است و از آن به سعادت، خوشبختی، فلاح، فوز و امثال آن تعبیر شده است و چون این عناوین دارای مطلوبیت ذاتی هستند، چون و چرا بردار نبوده و

نمی‌توان آن را به چیز دیگری تعلیل نمود و در پرتو مطلوبیت هدف دیگری توجیه نمود. هیچ کس را نمی‌توان به خاطر این که طالب سعادت خویش است سرزنش کرد. چون این یک حقیقت فطری است، از دایره اختیار انسان خارج می‌باشد و اصولاً هستی او چنین بوده و خداوند او را این گونه آفریده است.

در بررسی قرآن مجید متوجه این نکته می‌شویم که برای وادار کردن مردم به تهذیب اخلاق و تزکیه نفس، آنان را این گونه بشارت داده که در اثر تزکیه و تهذیب به فلاخ و رستگاری می‌رسید. ولی نسبت به خود فلاخ و رستگاری هیچ‌گاه تشویق و حتی مستقیماً امر نمی‌کند.

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّ﴾ (اعلیٰ ۸۷: ۱۴)، ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (مومنون ۲۳: ۱)،
 ﴿... وَإِذْ كُرُوا اللَّهُ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (جمعه ۶۲: ۱۰)، ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران ۳: ۱۳۰).

در این گونه موارد که خداوند می‌خواهد مردم را وادار به تقوا، ذکر خدا و اجتناب از معاصی کند، با استفاده از جمله ﴿لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (بقره ۲: ۱۸۹) بیان می‌کند که هدف نهایی انسان فلاخ و رستگاری است و به انسان می‌آموزد که برای رسیدن به آن باید این کارهای خوب را انجام دهد و آن کارهای زشت را ترک کند.

قرآن فلاخ و رستگاری را به عنوان هدف از انجام کارهای خوب مطرح می‌کند که همه کارهای عبادی و افعال شایسته را برای رسیدن به آن باید انجام داد. ولی هیچ‌گاه برای خود فلاخ، هدف و غایت دیگری بیان نمی‌کند و نمی‌گوید که اگر کسی به فلاخ رسید چه می‌شود. چون در وادی فلاخ و رستگاری هدف دیگر و غایت گران‌بهاتر و پرارزش‌تری وجود ندارد.

در قرآن مجید مفهوم سعادت، متناسب با بینش وسیع الهی درباره انسان استفاده شده است. ملاک سعادت و شقاوت در بینش قرآن، لذت و رنج ابدی است. به این معنا که در معنای سعادت و شقاوت تغییری نمی‌دهد و در این زمینه مفهوم جدیدی مطرح

نمی‌کند که از دسترس درک و فهم مردم به دور باشد. بلکه سعادت را به معنای رایج لذت پایدار و شقاوت را به معنای عرفی رنج والم بیشتر می‌داند ولی در مصدق آن تغییر می‌دهد و چون لذاید و آلام دنیوی دوام و ثباتی ندارند، لذاید و آلام ابدی جهان آخرت را به عنوان مصاديق صحیح و حقیقی سعادت و شقاوت مطرح می‌کند.

﴿...فَمِنْهُمْ شَقِيقٌ وَسَعِيدٌ﴾ ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا رَفِيرٌ وَشَهِيقٌ﴾
﴿خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ﴾
﴿وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْرَ مَجْدُوذٍ﴾ (هود: ۱۰۸-۱۰۵).

مردم دو دسته هستند بدخت و خوشبخت، شقاوتمندان تا آسمان و زمین هست در آتش جاودان بمانند مگر آن‌چه پروردگار تو خواهد که او هر چه بخواهد می‌کند. و سعادتمدان مadam که آسمان و زمین هست در بهشت جاودان بمانند مگر آن‌چه خدای تو می‌خواهد که این بخششی قطع نشدنی است.

بنابراین، اگر براساس بینش الهی و از دریچه معارف قرآنی، زندگی انسان را مورد توجه قرار دهیم زندگی دنیوی او در کل چیزی به حساب نمی‌آید. کسی که تا ابد در آتش خواهد بود- بر فرض که همه عمر را در این دنیای زودگذر غرق در لذت باشد - چگونه می‌توان گفت: چنین شخصی سعادتمند است؟ و بر عکس هر گاه کسی در جهان ابدی خوشبخت باشد و به گفته قرآن، جاودانه در بهشت زندگی کند حتی اگر تمام لحظات عمر کوتاه دنیا را در شکنجه به سر برد سعادتمند خواهد بود و در کل آن رنج دنیوی چیزی به حساب نمی‌آید. (مصطفی‌یزدی، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۵).

ج- تأثیر تلاش انسان در وصول به هدف

اصل سوم این است که انسان بداند تلاش‌های او در رسیدن وی به اهداف و خواسته هایش نقش دارد و نتیجه آنها عاید خودش می‌گردد. تا با دلگرمی به تلاش و فعالیت بپردازد. چرا که، اگر انسان مطلوب نهایی داشته باشد ولی گمان کند که کارها و

تلاش‌هایش بی‌اثرند و یا نفع آنها عاید دیگران می‌شود و به هر حال در نزدیک شدن او به آن مطلوب و هدف نهایی مفید نیستند، در این صورت انگیزه کار و کوشش در وی ضعیف خواهد شد و برای رسیدن به آنها خود را به زحمت نمی‌اندازد. بنابراین اعتقاد به این اصل و آگاهی از تأثیر اعمال و رفتار انسان نسبت به سرنوشت وی برای وادارکردن شخص به حرکت و تلاش در مسیر اهداف عالی اخلاق، لازم و ضروری می‌باشد.

قرآن مجید روی این اصل نیز تأکید فراوان دارد و در آیات زیادی ابعاد مختلف آن را بیان نموده است. که به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

الف- آیاتی از قرآن دلالت بر این دارند که سعادت یا شقاوت ابدی و اخروی انسان در گرو اعمال خود اوت و هر کاری که در اینجا می‌کند نتیجه اش را در آخرت خواهد دید.

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ حَيْرًا يَرَهُ﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴿(زلزله ۹۹: ۷-۸).﴾

هر کس هم وزن ذره‌ای کار خیر انجام دهد آن را می‌بیند و هر کس هم وزن ذره‌ای کار بد کرده آن را می‌بیند.

﴿...مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَى بِهِ ...﴾ «هر کس عمل بدی انجام دهد کیفر داده می‌شود». (نساء (۴): ۱۲۳).

﴿...هُلْ تُحْزِنُ إِلَّا بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ﴾ «آیا جز به آنچه انجام می‌دادید، کیفر داده می‌شوید». (یونس (۱۰): ۵۲).

بنابراین آیات فوق اثبات می‌کنند که تنها کسب یا عمل اختیاری انسان موجب بدبختی یا فلاح وی می‌شود.

ب- در گروهی دیگر از آیات این حقیقت تبیین شده که هر کاری انسان بکند خوب یا بد، نتیجه‌اش عاید خود او می‌شود:

﴿إِنَّ أَحْسَنَتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا﴾ «اگر نیکی کنید به خودتان نیکی می‌کنید؛ و اگر بدی کنید باز هم به خود می‌کنید». (اسراء (۱۷): ۷).

﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...﴾ «دلایل روشن

از طرف پروردگار تان برای شما آمد، کسی که (به وسیله آن، حق را) ببیند، به سود خود اوست و کسی که از دیدن آن چشم پوشید، به زیان خودش می‌باشد». (انعام (٦): ١٠٤).

﴿وَمَنْ تَرَكَ فِلَّامَا يَتَرَكَ لِتَفْسِيْهِ...﴾ «هر کس پاکی پیشه کند نتیجه اش به خود او بر می‌گردد». (فاطر (٣٥): ١٨).

آیات فوق همگی این حقیقت را گوشتند می‌کنند که نتایج خوب کارهای انسان به هدر نمی‌رود و این نتایج عاید خداوند هم نمی‌شود. زیرا خداوند احتیاجی به دیگران ندارد بلکه منافع کارهای خوب فقط عاید خود انسان خواهد شد.

ج- آثار سوء کارهای بد و ناشایسته انسان نیز تنها دامن‌گیر صاحب آن می‌شود و وزر و وبال اعمال ناشایسته هیچ کس بر دیگری تحمل نخواهد شد. چنان‌که آیات زیاد دیگری نیز در این زمینه وارد شده است:

﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِتَفْسِيْهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهِا...﴾ (کسی که عمل صالحی انجام دهد، سودش برای خود اوست. و هر کس بدی کند، به خویشتن بدی کرده است). (فصلت (٤١): ٤٦).

﴿وَلَا تَرْزُرْ وَأَزِرْ وَزْرَ أُخْرَى...﴾ «هیچ گنهکاری، گناه دیگری را بر دوش نمی‌کشد» (فاطر (٣٥): ١٨).

﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ ﴿وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى﴾. (نجم (٣): ٥٣، ٤٠، ٣٩). بنابراین برطبق بیشن قرآنی به این نتیجه می‌رسیم که : نتایج افعال انسان به خود او بر می‌گردد. به علاوه هیچ کس بار شخص دیگر را نمی‌کشد و در نهایت هیچ کس جز آنچه خود تلاش نموده حاصلی ندارد و چیز دیگری عاید او نمی‌شود .

گفتار دوم) روش‌های تهذیب اخلاق در قرآن

اصلاح اخلاق و صفات نفسانی و تحصیل ملکات فاضله نیاز به علم و عمل دارد. ابتدا بایستی حقیقت این اخلاق دانسته شود و بعد با عمل صالح و مداومت و تکرار عملی که متناسب با آن خوی پستدیده است، رفته‌رفته اثرش در نفس ظاهر شده و در صفحه دل نقش می‌بنند. نقشی که به این زودی‌ها زایل نشود. به عنوان مثال اگر انسان بخواهد خوی

ناپسند ترس را از دلش بیرون کند و به جای آن فضیلت شجاعت را در دلش جای دهد باید کارهای خطرناکی که دل را تکان می‌دهد به طور مکرر انجام دهد تا ترس از دلش بیرون رود. آنچنان که وقتی به چنین کاری اقدام می‌کند حس کند نه تنها باکی ندارد بلکه از اقدام خود لذت هم می‌برد. در این هنگام است که بر اثر هر اقدام شجاعانه، در دلش نقشی ایجاد می‌کند و این نقش‌ها در نهایت به صورت ملکه شجاعت در می‌آید.

حال که این معنا روشن شد که تهذیب اخلاق و کسب فضایل اخلاقی منحصر به تکرار عمل است. برای این کار روش‌های مختلفی وجود دارد که در ادامه به بررسی آنها می‌پردازیم: (طباطبائی، بی‌تا، ج ۱، ص ۵۳۷).

الف) روش حکما و فلاسفه

در این روش ملاک و انگیزه شخص در کسب فضایل اخلاقی، فواید و منافع دنیوی این فضایل و نیز مدح و ستایش مردم می‌باشد.

فعلی، اخلاقی و خوب است که موجب عزت در دنیا و تحصیل منافع مادی و عزت و جاه در نزد مردم شود.

«عفت نفس» یعنی کنترل خواسته‌های شهوانی و «قناعت» یعنی اکتفا به آنچه خود دارد و قطع طمع از آنچه مردم دارند دو صفت پسندیده هستند. زیرا موجب عزت آدمی در دنیا می‌شوند و نزد عموم مردم انسان را محترم و موجه می‌کنند. بر عکس حرص در شهوت موجب پستی و فقر می‌شود و طمع ذلت نفس می‌آورد. «علم» باعث اقبال مردم به انسان و عزت و جاه و انس در مجالس خواص می‌شود. «علم» حافظ انسان است، در حالی که مال را باید آدمی حفظ کند. «عدالت» مایه راحتی نفس از اندوه‌های درونی است و پس از مرگ هم وقتی انسان از دنیا برود نام نیکش همچنان در دنیا باقی می‌ماند و محبتش در دل‌ها جای دارد.

این روش همان طریقی است که علم اخلاق قدیم و اخلاق یونان بر اساس آن بنا شده است. قرآن کریم اخلاق را به این طریق معرفی نکرده است و زیر بنای اخلاق را مدح و ذم

مردم و منافع دنیوی قرار نداده است. که بینیم چه چیزی را جامعه می‌پسندد و چه چیزی را نمی‌پسندد و قبیح می‌داند. اگر در آیاتی از قرآن به استفاده از این روش بر می‌خوریم:

﴿وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوْلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَه لَئِلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ﴾ «هرجا که بروید رو به سوی کعبه کنید تا شهادت مردم بر شما مسلط نباشد». (بقره(۲):۱۵۰). در این آیه مردم را به ثبات و عزم دعوت کرده است و علت آن را افکار عمومی قرار داده است. و یا: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَنَقَشُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا...﴾ «با هم دیگر نزاع نکنید و گرنه ضعیف می‌شوید و نیروهایتان هدر می‌رود و صبر پیشه کنید...» (انفال(۸):۶). مردم را دعوت به صبر کرده است به این جهت که ترک صبر و ایجاد اختلاف، باعث سستی و هدر رفتن نیرو می‌شود که همه این‌ها فواید دنیوی است.

با دقت در این موارد مشاهده می‌گردد، گرچه در این موارد پس از دعوت مردم به اخلاق فاضله، علت آن را فواید دنیوی قرار داده است ولی در حقیقت برگشت آن فواید به ثواب اخروی است.

ب- روش عمومی انبیاء

در این روش شخص در کسب فضایل اخلاقی، فواید و منافع اخروی آن را در نظر می‌گیرد. از آن جا که در بینش الهی زندگی دنیوی انسان نسبت به زندگی اخروی او حکم چشم بر هم زدن را دارد که با آن قابل مقایسه نیست و در مجموع زندگی بی‌پایان وی چیزی به حساب نمی‌آید. بنابراین اگر دنیای انسان همراه با آلام و پر از درد و رنج باشد باز هم در مقایسه با لذت‌های پایدار، ابدی و بهتر او در جهان دیگر چیزی به حساب نمی‌آید و هرگاه بتواند در ازای آلام دنیوی آخرت را به کف آورد، سعادتمند خواهد بود. بر عکس اگر زندگی دنیوی او غرق در لذت باشد ولی به قیمت بدبختی و عذاب اخروی او تمام شود، به هیچ وجه نمی‌توان وی را سعادتمند نامید. مگر به طور کلی آخرت و زندگی ابدی را فراموش کنیم.

از این روش در آیات زیادی از قرآن استفاده شده و مورد توجه و تأیید بینش قرآنی می‌باشد:

﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ ...﴾ «خدانندگانها و مال‌های مومنان را خریداری کرد در مقابل این که بهشت داشته باشند...» (توبه: ۹) (۱۱۱).
 ﴿إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ «صابران اجر خود را به تمام و کمال و بدون حساب خواهند گرفت.» (الزمیر: ۳۹) (۱۰).
 ﴿إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ «همانا ستمکاران عذابی دردناک دارند.» (ابراهیم: ۱۴) (۲۲).

بنابراین اساس این روش نظر داشت به فواید اخروی است. هر آن صفتی که وجودش در انسان، موجب آبادانی سرای آخرت او شود ممدوح است و هر صفتی که موجب ویرانی یا کم توفیقی در سرای دیگر شود مذموم است. انسان‌ها به انگیزه دستیابی به زندگی سعادتمندانه ابدی در صدد تهذیب و تحصیل مکارم اخلاق می‌روند.

ج- روش ویژه قرآن مجید

روش سوم مخصوص قرآن مجید است و در هیچ یک از کتب آسمانی که تا کنون به ما رسیده یافت نمی‌شود. در هیچ یک از تعالیم انبیا گذشته نقل نشده و در هیچ یک از مکاتب فلاسفه و حکماء الهی دیده نشده است. در این روش انسان‌ها از نظر اوصاف و طرز تفکر طوری تربیت می‌شوند که دیگر محل و موضوعی برای رذایل اخلاقی باقی نمی‌گذارد. به عبارت دیگر در این روش برای از بین بردن اوصاف رذیله و خوی‌های ناپسند از روش رفع استفاده می‌شود نه دفع.

يعنى از ابتدا اجازه نمی‌دهند که رذایل در دل‌ها راهیابد تا در صدد بر طرف کردنش برآیند. بلکه دل‌ها را آن‌چنان با علوم و معارف خود پرمی‌کند که دیگر جایی برای رذایل باقی نمی‌ماند. اساس این روش بر مبنای تفکر توحیدی می‌باشد.

توضیح آن که هر عملی را که انسان برای غیر خدا انجام می‌دهد به طور حتم منظوری از آن عمل در نظر دارد. احتمال دارد در انجام دادن عمل، عزتی سراغ دارد و می‌خواهد آن را به دست آورد. یا به خاطر ترس از نیرویی آن را انجام می‌دهد تا از شر

آن نیرو محفوظ بماند. قرآن کریم هم عزت را منحصر در خداوند سبحان کرده و فرموده: ﴿فَإِنَّ الْعَرَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...﴾ (نساء (۴): ۱۳۹). «و هم هر قدرت و نیروی را منحصر در او دانسته است: ﴿أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...﴾ (بقره (۲): ۱۶۵).

علوم است کسی که در دلش به این معارف ایمان دارد، دیگر در دلش جایی برای ریا و ترس از غیر خدا و امید و اعتماد به غیر خدا باقی نمی‌ماند. اگر به راستی این دو قضیه برای کسی روشن شود و به آن یقین پیدا کند، تمام رذایل و بدی‌ها از دلش شسته می‌شود و به زیور فضایل آراسته می‌شود. صفات چون «مناعت طبع» و «غنا و عزت نفس» در او تقویت می‌شود و بدین طریق ریشه بسیاری از رذایل خشکانده می‌شود.

چنان‌که می‌بینیم به طور مکرر در قرآن به این حقیقت تصریح شده است که تمام عالم ملک خداوند متعال است و او مالک آسمان‌ها و زمین و هر آنچه در آن است می‌باشد. حقیقت این مالکیت برای هیچ موجودی از موجودات عالم استقلال و بی‌نیازی باقی نمی‌گذارد و آن را منحصر در ذات خداوند می‌داند حال وقتی ملک عالم و آسمان‌ها و زمین و هر آنچه در آن‌هاست از خدا باشد دیگر چه کسی از خود استقلال خواهد داشت؟ چه کسی بی‌نیاز از او خواهد بود؟ هیچ‌کس. زیرا هر کس را تصور کنی، خدا مالک ذات صفات و افعال است. حال اگر ما به این حقیقت ایمان داشته باشیم، دیگر استقلالی در خود نمی‌بینیم. با پیدا شدن چنین ایمانی، تمامی اشیا از نظر ذات و صفات و افعال در نظر شخص از درجه اعتبار ساقط می‌شود. چنین انسانی نه تنها غیر خدا را اراده نمی‌کند بلکه نمی‌تواند در مقابل غیر او خضوع کند یا از غیر او بترسد یا به غیر او امید داشته باشد یا به چیز دیگری غیر او سرگرم شده و از آن لذت ببرد یا به غیر او توکل و اعتماد نماید یا تسليم چیزی غیر او شود یا امور خود را به غیر او واگذارد. کوتاه سخن آنکه چنین کسی فقط طبق اراده الهی، اراده و طلب خود را قرار می‌دهد و از هر چه غیر اوست فرار می‌کند آنچه غیر اوست فانی است و فقط او باقی است.

﴿كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ﴾ (روم (۳۰): ۲۶)، ﴿أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ﴾

شَهِيدُ (فصلت (٤١): ٥٣)، ﴿...وَبَنِّرِ الصَّابِرِينَ﴾ (بقره (٢): ١٥٥) ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابْتُهُمْ مُصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ أَجْعُونَ﴾ (بقره (٢): ١٥٦).

این آیات و نظایر آن مشتمل بر معارف خاص الهی است که تایید واقعی و حقیقی دارد. روش تربیتی آن هیچ گونه شباهتی به روش تربیتی مکتب‌های فیلسوفی و اخلاقی ندارد. حتی با روشنی که انبیاء سلف داشته‌اند فرق دارد. زیرا روش حکما و فلاسفه در فن اخلاق همان طور که گفتیم بر اساس عقاید عمومی و اجتماعی است و روش انبیا هم بر اساس عقاید عمومی دینی است که ملاک در آن بر اساس ثواب و عقاب اخروی می‌باشد. ولی طریقه سوم که روش اختصاصی قرآن است بر اساس توحید خالص و کامل بنا شده است. توحیدی که فقط و فقط در اسلام دیده می‌شود و محصول معارف قرآنی است.

بخش سوم: جنبه‌های عملی اخلاق در قرآن

گفتار اول: تقسیم بندی مسائل اخلاقی

تاکنون، کلیات و جنبه‌های نظری علم اخلاق را از دیدگاه قرآن بررسی کردیم و اکنون وقت آن رسیده است که به بررسی مباحث عملی علم اخلاق و تفصیل فروع آن در قرآن پردازیم. قبل از ورود در این بحث ناگزیر از این خواهیم بود که موضوعات اخلاقی را به شکلی دسته بندی کنیم.

فلسفه اخلاق تاکنون، به پیروی از ارسطو، اخلاق را به ملکات راسخ در نفس که در اثر تکرار عمل حاصل می‌شود تفسیر کرده‌اند. و از آنجا که منشا اعمال و رفتار انسان قوای نفسانی اوست، هماهنگ با تنوع و تعدد قوای نفسانی، فصول اخلاق را به اقسام متنوعی تقسیم کرده‌اند. آنان می‌گویند قوایی که در پیدایش افعال و به دنبال آن‌ها ملکات انسان موثر هستند سه دسته‌اند:

- ۱- قوه عقلیه ۲- قوه شهویه ۳- قوه غضبیه. هریک از این قوای سه گانه، رفتارها و کردارهای ویژه‌ای طلب می‌کند و به ترتیب اولویت این قوا، به بررسی اعمال و رفتار انسان می‌پردازند. علمای اخلاق اسلامی هم غالباً به پیروی از ارسطو کم و بیش همین

تقسیم‌بندی را رعایت کرده‌اند. اکنون در صدد بررسی صحت و سقم این تقسیم‌بندی و این که آیا روش بهتری برای تقسیم‌بندی رفتارهای اخلاقی وجود دارد یا نه نیستیم.

۳- با توجه به این‌که موضوع علم اخلاق در قرآن اعم از ملکات اخلاقی است و همه کارهای ارزشی انسان را که متصف به خوب و بد می‌شوند و می‌توانند برای انسان کمالی را فراهم آورند یا موجب پیدایش رذیلت و نقصی در نفس شوند، در بر می‌گیرد و همگی آنها در قلمرو اخلاق قرار دارند. و از طرفی در خود قرآن در ارتباط با مسائل اخلاقی، یک طرح و تقسیم‌بندی آشکاری وجود ندارد. ما در این نوشتار ابتدا رفتارهای اخلاقی را به فضیلت و رذیلت تقسیم می‌کنیم. سپس در ذیل هر عنوان به مصادیق آن اشاره می‌کنیم.

گفتار دوم: اخلاق حمیده در قرآن

مراد از اخلاق حمیده، هرگونه اخلاق پسندیده است که خداوند آن را در قرآن کریم ستوده است. در قرآن کریم خداوند متعال موارد بسیاری از اخلاق ستوده را به مسلمانان گوشزد کرده و به آنها ترغیب نموده است و به متصفین به چنین اوصافی، پاداش دنیوی و اخروی و عده داده است. البته اخلاق ستوده اسلامی در این موارد خلاصه نمی‌شود و در سنت نبوی شمار بیشتری از این اوصاف مذکور است.

در ادامه این نوشتار فهرست این موارد را می‌شماریم و برای هر مورد به یک آیه از آیات قرآن کریم اشاره می‌کنیم و آدرس آیات دیگر در این زمینه را یادآور می‌شویم.^۱

۱) آرامش: چنانچه خداوند متعال می‌فرماید:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْأُفْلُوبُ﴾ «کسانی که ایمان آورند و دل‌هایشان به یاد خدا آرام می‌گیرد. بدانید دل‌ها به یاد خدا آرام می‌گیرد».

(رعد (۱۳) : ۲۸).

۱- در نگارش مطالب این بخش از کتاب گران‌قدر «قرآن پژوهی» آقای خرم‌شاھی بهره‌مند شدم.

همچنین در سوره فتح آیات ۲۶، ۱۸، ۴ از این صفت به عنوان «سکینه» نام برده و مدح شده است.

۲) احسان: خداوند متعال در بیش از سی و پنج بار در قرآن کریم مومنان را به احسان فرمان داده است. چنان که می‌فرماید:

﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِيَنَا مِمْنَ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهَ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾ «چه کسی نیکو آین تراست از کسی که نیکوکارانه روی خویش به سوی خدا نهاد و از آیین ابراهیم که پاک دین بود، پیروی کرد و خداوند ابراهیم را دوست گرفت». (نساء (۴): ۱۲۵)

مواردی از امر به احسان و نیکوکاری را می‌توان در این آیات نیز یافت: (بقره (۲): ۸۳؛ نساء (۴): ۱۲۸؛ آل عمران (۳): ۱۲۳؛ مائدہ (۵): ۹۳ و ۸۵؛ اعراف (۷): ۵۲؛ توبه (۹): ۱۰۰ و ۱۲۰).

۳) استقامت: خداوند متعال در قرآن کریم بیش از سی بار مومنان را دعوت به پایداری واستقامت در کارها نموده است. چنان که می‌فرماید:

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ لَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْحَيَاةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ «کسانی که گفتند: پروردگارمان خداست، آنگاه استوار مانندند، فرشتگان (با این پیام) بر آنان فرود می‌آیند که: نترسید و اندوهگین نباشید و بهشتی که وعده داده می‌شدید، خوش باشید» (فصلت (۴۱): ۳۰).

آیات دیگری که این صفت در آنها مطرح شده عبارتند از: آل عمران (۳): ۱۵۲، ۱۴۶، ۱۴۰، ۱۳۹؛ نساء (۴): ۸۱؛ افال (۸): ۴۵، ۱۲، ۱۱؛ هود (۱۱): ۸۹، ۲؛ یونس (۱۰): ۱۱۲؛ ابراهیم (۱۴): ۲۷.

۴) اعتدال: اعتدال در کارها از جمله اخلاق پسندیده است که در قرآن کریم مورد تأکید قرار گرفته است. خداوند متعال می‌فرماید:

﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾

«و دستت را به گردنست بسته مدار و به تمامی نیز آن را مگشای، که آنگاه ملامت زده درمانده باز نشینی». (اسراء (۱۷): ۲۹).

موارد دیگر امر به اعتدال در کارها عبارتند از: (اسراء (۱۷): ۱۱۰)؛ (فرقان (۲۵): ۶۷) اعراض از لغو: پرهیز از کارهای بیهوده مورد عنایت قرآن کریم می‌باشد و آن را از صفات مومنان می‌داند. خداوند متعال در این باره می‌فرماید: **﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾** **﴿الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاةٍ هُمْ خَائِشُونَ﴾** **﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾** (المؤمنون (۲۳)) ۳-۱). به راستی مؤمنان رستگار شوند. همان کسانی که در نمازشان فروتند و کسانی که از کردار و گفتار بیهوده روی گردانند»

به این صفت پسندیده در این آیات نیز تصریح شده است: (فرقان (۲۵): ۷۷)؛ (قصص (۲۸): ۵۵).

۶) اصلاح ذات البیان: اصلاح میان مردم و ایجاد الفت و رفع کدورت از میان آنها از صفات مورد توجه در قرآن کریم می‌باشد. چنان‌که می‌فرماید: **﴿لَا حَيْرَ فِي كَيْرٍ مِّنْ تَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمْرَى صَدَقَةً أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحَ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتَغَاءَ مَرْضَةَ اللَّهِ فَسَوْفَ تُؤْتَيْهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾** «در بسیاری از نجواهای ایشان خیری نیست. مگر کسی که به صدقه یا کار شایسته یا اصلاحی بین مردم فرمان دهد و هر کس این کار را برای به دست آوردن خشنودی خداوند انجام دهد، پاداشی بزرگ به او خواهیم داد». (نساء (۴): ۱۱۴).

همچنین در سوره حجرات (۴۹): ۹-۱۰ به این صفت پسندیده اشاره شده است.

۷) اخلاص: نزدیک به پنجاه مورد با تعابیر مختلف از اخلاص در قرآن سخن رفته است و یک سوره مهم قرآن که روزانه مسلمانان چندین بار آن را در نمازهای خود تلاوت می‌کنند به همین نام است. اخلاص به معنای پاکی و صفا و تنze دلالت دارد. در قرآن مجید اخلاص دین برای خدا در موارد زیادی آمده است. مانند: **﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾** (بینه (۹۸): ۵)

نشانه اهمیت و عظمت این صفت این است که می‌بینیم در قرآن مجید خداوند

متعال، پیامبران بزرگش را با آن تعریف می‌کند: ﴿وَإِذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَى إِنَّهُ كَانَ
مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا﴾ (مریم (۱۹): ۵۱).

در تفسیر المنار آمده است: اخلاص در دین برای خدا یعنی این که انسان در دین تنها به خدا توجه کند و غیر او را نخواند و با او هیچ‌کس را پرسش نکند، نه برای جلب منفعت و نه برای دفع ضرر و به غیر خدا، دوستان و اولیائی که واسطه او و خدا شوند برنگزیند! بلکه همه آنچه متعلق به دین و عبادت است را از روی خلوص و پاکی برای او به جا آورد و به غیر او توجه نکند. (الشرباصی، بی‌تا، ص ۱۷۴).

۸) ایثار: یکی از شاخص‌ترین اخلاق پسندیده اسلامی است که مومنان در آیات قرآن‌کریم و احادیث نبوی بسیار به آن ترغیب شده‌اند.

چنان‌که خداوند متعال می‌فرماید:

﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُجْبِونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي
صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ
نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ و کسانی که پیش از آنان در دارالاسلام جای گرفتند و ایمان در دلشان جای گرفت کسانی را که به سوی آنان هجرت کردند دوست می‌دارند و در دل‌های خود از آنچه (به مهاجران) داده‌اند احساس نیازی نکنند و دیگران را برو خودشان - ولو نیازمند باشند - ترجیح می‌دهند و کسانی که از آن نفس خویش مصون باشند اینانند که رستگارند». (حسن (۵۹): ۹).

ترغیب به ایثار را در این آیات هم می‌توان یافت: (نساء (۴): ۱۳۵؛ طه (۲۰): ۷۲؛ احزاب (۳۳): ۲۳؛ بلد (۹۰): ۱۴).

۹) برادری: قرآن‌مجید در آیات متعددی مومنان را برادر دینی یک‌دیگر دانسته و به رعایت حقوق آنان سفارش کرده است:

﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الرَّكَأَةَ فَإِخْرَأْنُكُمْ فِي الدِّينِ وَنُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ
يَعْلَمُونَ﴾ «اگر توبه کنند و نهاد بر پای دارند و زکات پردازند برادران دینی شما هستند و

آیات خود را برای گروهی که می‌دانند به روشنی بیان می‌کنیم». (توبه (۹): ۱۱).

همچنین این صفت را می‌توان در این آیات یافت: (بقره (۲): ۸۳); آل عمران (۳): ۱۰۳؛ مائدہ (۵): ۳۲؛ الحجر (۱۵): ۴۷؛ حجرات (۴۹): ۱۳-۱۰.

۱۰) پاکیزگی: این صفت از ارکان اخلاق اسلامی است. چنان‌که خداوند متعال در نخستین آیات نازل شده بر پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید:

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنذِرْ وَرَبَّكَ فَكَبْرٌ وَثِيَابٌ كَفَطَهُرٌ وَالرُّجْرَ فَاهْجُرٌ﴾ «ای جامه به خود پیچیده برخیز و هشدارده. و پروردگارت را به بزرگی یاد کن. و لباس‌هایت را پاکیزه بدار و پلیدی را دور ساز». (مدثر (۷۴): ۱-۵).

شفارش به پاکیزگی و رعایت آن در این آیات نیز آمده است: (بقره (۲): ۲۲۲؛ توبه (۹): ۱۰۳؛ آل عمران (۳): ۴۲؛ حديد (۵۷): ۷۹؛ توبه (۹): ۱۰۸؛ احزاب (۳۳): ۳۳).

۱۱) پاکدامنی: رعایت عفت و پاکدامنی مورد توجه قرآن مجید بوده و آیات متعددی به آن سفارش کرده است:

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنُعُونَ﴾ «به مردان مومن بگو چشمانشان را (از دیدن ناحرم) فرو پوشند و پاکدامنی ورزند. این برایشان پاکیزه‌تر است». (نور (۲۴): ۳۰).

همچنین در آیات (نور (۲۴): ۶۰-۳۳)؛ (معارج (۷۰): ۳۵، ۳۱، ۲۹)؛ (مومنون (۲۳): ۵-۷)؛ (احزاب (۳۳): ۳۵) سفارشاتی در این زمینه وجود دارد.

۱۲) حکمت: قرآن کریم بارها به آموزش حکمت و اتصاف به فرزانگی ترغیب می‌کند و حتی آن را یکی از وظایف رسولان می‌شمارد.

﴿رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيْهِمْ...﴾ «پروردگارا و از میان آنان رسولی از خودشان بر انگیز که آیه‌هایت را برایشان می‌خواند و به آنان کتاب و حکمت می‌آموزد و آنان را پاک می‌دارد». (بقره (۲): ۱۲۹).

همچنین (بقره (۲): ۱۵۱، ۲۳۱، ۲۵۱، ۲۶۹)؛ (آل عمران (۳): ۴۸، ۱۶۴)؛ (نساء (۴): ۱۱۳)؛ (نحل (۱۶): ۱۲۵)؛ (اسراء (۱۷): ۳۹)؛ (احزاب (۳۳): ۳۴)؛

۱۳) خوش رفتاری و دفع بدی یا خوبی: قرآن مجید درباره رفتار مومنان در برخورد با یکدیگر سفارش‌های بسیاری دارد. از جمله دعوت به خوشروئی، نیکوکاری در حق یکدیگر، گذشت از بدی‌ها و جبران آن با خوبی‌ها، مهربانی، دوستی، فرو بردن خشم، رفتار به عدالت و

﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ التَّأْسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ «آنان که در آسایش و سختی انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از تقصیر مردم می‌گذرند و خداوند نیکوکاران را دوست می‌دارد». (آل عمران (۳): ۱۳۴).

﴿ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾ «پس از کسانی است که ایمان آورده اند و همیگر را به شکیباتی سفارش کرده اند و همیگر را به مهربانی توصیه نموده اند». (بلد (۴۰): ۱۷).

آیات ذیل در این زمینه قابل توجه می‌باشند: (فتح (۴۸): ۲۹)؛ (بقره (۲): ۲۲۷، ۲۶۳)؛ (نساء (۴): ۱۴۹)؛ (نحل (۱۶): ۱۲۶)؛ (نور (۲۴): ۲۲)؛ (احزاب (۳۳): ۴۸)؛ (نساء (۴): ۱۱۴)؛ (حجرات (۴۹): ۱۰-۹)؛ (شوری (۴۲): ۳۷).

به جهت رعایت اختصار در ادامه فقط به ذکر آدرس آیات مورد نظر در زمینه هر فضیلت اخلاقی اشاره می‌شود.

۱۴) نیکوکاری:

آیات: (بقره (۲): ۱۴۸، ۱۹۵)؛ (آل عمران (۳): ۱۱۵)؛ (اعراف (۷): ۵۸)؛ (هود (۱۱): ۲۶)؛ (نحل (۱۶): ۳۰).

۱۵) شتاب در کار خیر:

آیات: (آل عمران (۳): ۱۳۳، ۱۱۴)؛ (مائده (۵): ۴۸)؛ (توبه (۹): ۱۰۰)؛ (انبیاء (۲۱): ۹۰)؛ (فاطر (۳۵): ۳۲).

۱۶) صدق:

آیات: (احزاب (۳۳): ۲۳); (بقره (۲): ۱۷۷); (آل عمران (۳): ۱۷); (مائده (۵): ۱۱۹);
(توبه (۹): ۱۱۹).

۱۷) سلامت قلب:

آیات: (انعام (۶): ۱۲۶، ۱۲۷); (انفال (۸): ۶۱); (هود (۱۱): ۹ و ۱۰).

۱۸) مهمان نوازی:

آیات: (یوسف (۱۲): ۵۹); (بقره (۲): ۲۱۵، ۷۷); (توبه (۹): ۶۰، ۶); (یونس (۱۰): ۶۹، ۷۸); (حafe (۳۴): ۶۹).

۱۹) وفای به عهد:

آیات: (آل عمران (۳): ۷۶، ۷۷); (بقره (۲): ۲۶، ۲۷، ۱۰۰، ۸۰، ۱۷۷ و ۴۰); (مائده (۵): ۱، ۷ و ۱۲).

۲۰) فروتنی:

آیات: (اسراء (۱۷): ۳۷); (نور (۲۴): ۳۰); (فرقان (۲۵): ۶۳); (شعراء (۲۶): ۲۱۵);
(لهمان (۳۱): ۱۸-۱۹).

البته دایره عمل در مباحث اخلاقی قرآن کریم در موارد احصاء شده فوق خلاصه نمی شود . بنابراین مباحثی را که بر شمردیم تنها شاخص های اخلاق پستدیده در قرآن کریم هستند.

گفتار سوم: اخلاق ردیله در قرآن

خداؤند متعال در قرآن کریم، بسیاری از اخلاق ناپسند را متذکر شده و مومنان را موظف گردانده است که از آنها بر حذر باشند. در ادامه فهرست این صفات را به همراه ارجاع به آیات مورد بحث در این زمینه را برمی شماریم:

۱) کار ناشایست: خداوند متعال به طور مطلق هرگونه کار بدی را ناپسند می شمارد.

چنان‌که در قرآن کریم فرموده است:

﴿لَيْسَ بِأَمَانِيْكُمْ وَلَا أَمَانِيْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَى بِهِ وَلَا يَحْدُثُ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَيَا
وَلَا نَصِيرًا﴾. «بر طبق آرزوی شما و آرزوی اهل کتاب نیست. هر کس کار بدی انجام دهد به آن
جز اداده می‌شود و جز خداوندیار و مددکاری برای خود نمی‌یابد». (نساء (۴): ۱۲۳).

ساخراً آیات عبارتند از: (مائده (۵): ۱۰۰)؛ (انعام (۶): ۱۳۵)؛ (هود (۱۱): ۲۷). (روم (۳۰): ۱۰)

(۲) عجب: خودستانی و خود برتر بینی مورد مذمت قرآن کریم است: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾ «خداوند کسی را که متکبر خودستا باشد دوست
نمی‌دارد». (نساء (۴): ۳۶).

آیاتی که بحث عجب در آنها مطرح شده عبارتند از: (نساء (۴): ۴۹)؛ (لقمان (۳۱):
۱۸)؛ (حدید (۵۷): ۲۳).

(۳) تکبر: خداوند کبر را از اخلاق شیطانی می‌شمارد و می‌فرماید:
﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِإِدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ
الْكَافِرِينَ﴾ «و چون به فرشتگان گفتیم برای آدم سجده کنید پس همه سجده کردند مگر
ابليس که نپذیرفت و کبر ورزید و از کافران شد». (بقره (۲): ۳۴).

مذمت این صفت رذیله در این آیات هم آمده است: (آل عمران (۳): ۱۷۲-۱۷۳)؛
(اعراف (۷): ۱۳ و ۳۶ و ۱۳۳ و ۲۰۶)؛ (نحل (۱۶): ۲۹، ۲۳)؛ (اسراء (۱۷): ۳۷)؛
(فرقان (۲۵): ۲۱، ۶۳)؛ (قصص (۲۸): ۸۳)؛ (لقمان (۳۱): ۱۸).

(۴) غرور: به معنای فریب خوردن و دور شدن از واقعیت مورد مذمت قرآن کریم
واقع شده است.

﴿الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهُوا وَلَعِنَا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنْسَاهُمْ كَمَا نَسْوَاهُ
هَذَا...﴾ آنان که دینشان را بازیجه و سرگرمی گرفتند و زندگی دنیا آنها را فریفت، امروز
فراموششان می‌کنیم، همان‌طور که دیدار این روزشان را فراموش کردند. (اعراف (۷): ۵۱).
در این آیات هم به این صفت اشاره شده است: (آل عمران (۳): ۱۸۵)؛ (نساء (۴): ۱۲۰)؛
(انعام (۶): ۷۰، ۱۳۰)؛ (اسراء (۱۷): ۶۴)؛ (لقمان (۳۱): ۳۳)؛ (فاطر (۳۵): ۵)؛ (جاثیه (۴۵): ۳۵).

- ۵) تعارض گفتار و کردار: انسان کامل مورد نظر قرآن کریم بایستی میان قول و عملش تطابق وجود داشته باشد.
- ﴿إِنَّا مُرْوُنَ النَّاسَ بِاللِّرِّ وَتَسْوُنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَنَ الْكِتَابَ...﴾ «آیا مردم را به نیکوکاری فرمان می دهید و خودتان را فراموش می کنید، حال آن که شما کتاب (آسمانی) می خوانید». (بقره(۲):۴۴).
- این مطلب را در آیه دو سوره صفحه نیز می توان یافت.
- ۶) دروغ: در قرآن کریم بارها به حرمت دروغ اشاره شده است. چنان که می فرماید:
- ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَرَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَأَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ إِمَّا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾ «در دل هایشان بیماری است. پس خداوند بیماری را به آنان افزون داده و به سزای آن که دروغ می گفتند عذاب دردناکی در پیش دارند». (بقره(۲):۱۰)
- مذمت دروغ را در این آیات هم می توان یافت: (انعام (۶):۲۴)؛ (توبه (۹):۷۷)؛ (نحل (۱۶):۱۰۵)؛ (حج (۲۲):۳۰)؛ (لهمان (۳۱):۳)؛ (صف (۶۱):۲ و ۳۳)؛ (اعراف (۷):۸۶).
- ۷) تجسس و استراق سمع: چنان که خداوند متعال می فرماید:
- ﴿... وَلَا تَجَسَّسُوا...﴾ «جاسوسی مکنید». (حجرات (۴۹):۱۲).
- ﴿... إِنَّ الَّذِينَ هَادُوا سَمَاعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَاعُونَ لِقَوْمٍ آخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكُ...﴾ «برخی از یهود به سخن دروغ گوش فرامی دهند و برای گروهی که هنوز به نزد تو نیامده (برای جاسوسی) گوش فرا می دهند». (مائده (۵):۴۱).
- ۸) عیب جوئی و غیبت: چنان که می فرماید: ﴿وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزةٍ لُمَزَةٍ﴾ «وای به حال هر عیب گیرنده غیبت گوی». (همزه (۱۰۴):۱)
- آیات دیگر در این زمینه عبارتند از: (مؤمنون (۲۳):۹۷)؛ (قلم (۶۸):۱۱)؛ (توبه (۹):۷۹)؛ (حجرات (۴۹):۱۱-۱۲).
- ۹) لهو و لعب: خداوند متعال در این زمینه می فرماید:
- ﴿وَمَا الْحُيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُوَ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ «زندگی

دنیا جز بازیچه و هلو نیست و قطعاً سرای آخرت برای کسانی که پرورا می دارند بهتر است». (الانعام: ٦: ٣٢).

آیات دیگری در مذمت لهو و لعب در قرآن کریم وجود دارد: (مائده: ٥٧؛ انعام: ٦: ٦٤؛ عنكبوت: ٢٩؛ انبیاء: ٢١؛ اعراف: ٧: ٥١؛ مائده: ١٧).

۱۰) مسخره کردن و همدیگر را به القاب زشت خواندن:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ ... وَلَا تَتَبَرُّوا بِالْأَلْقَابِ ...﴾ «ای مومنان گروهی گروهی دیگر را به سخریه نگیرند. ... و هم دیگر را باللقب های زشت خوانید». (حجرات: ٤٩: ١١).

همچنین می توان به این آیات مراجعه کرد: (بقره: ٢: ١٤، ١٥، ٦٧، ٢١٢)؛ (نساء: ٤: ١٤٠)؛ (مائده: ٥: ٥٨-٥٧)؛ (انعام: ٦: ٥)؛ (توبه: ٩: ٦٤، ٦٥ و ٧٩).

۱۱) افترا بستن بر خدا و پیامبر: **﴿فَمَنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾** «هر کس که بعد از این بر خدا دروغ بنند. آنان ستمکار هستند». (آل عمران: ٣: ٩٤).

مذمت افترا در این آیات هم بیان شده است. (نساء: ٤: ٥٠)؛ (مائده: ٥: ١٠٣)؛ (انعام: ٦: ٢١، ٩٣، ١٣٧، ١٣٨، ١٣٩، ١٤٠، ١٤٤)؛ (اعراف: ٧: ١٥٢)؛ (٣٧، ٧٢، ١٥٢).

به جهت رعایت اختصار در ادامه فقط به ذکر باقی صفات ناپسند با آدرس آیات مورد بحث اشاره می کنیم.

۱۲) بھی پرواپی در ارتکاب آشکار بدی ها:

آیات: (نور: ٢٤: ١٩)؛ (نساء: ٤: ١٤٨).

۱۳) خشم:

آیات: (شوری: ٤٢: ٣٧)؛ (آل عمران: ٣: ١٥٣)؛ (حدید: ٥٧: ٢٣).

۱۴) جبن:

آیات: (آل عمران: ٣: ١٥٨، ١٥٦)؛ (نساء: ٤: ٧٣، ٧٢)؛ (انفال: ٨: ١٥-١٦)؛ (توبه: ٩: ٤٤، ٤٩، ٥٦).

۱۵) بخل:

آیات: (آل عمران (۳): ۱۸۰؛ نساء (۴): ۱۲۸، ۳۷؛ توبه (۹): ۳۴، ۳۵، ۷۶؛ اسراء (۱۷): ۲۹، ۱۲۹؛ فرقان (۲۵): ۶۸؛ محمد (۴۷): ۳۶۳۸).

۱۶) منت نهادن و آزار رساندن پس از صدقه:

آیات: (بقره (۲): ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴؛ انسان (۷۶): ۶).

۱۷) طمع:

آیات: (نساء (۴): ۳۲؛ بقره (۲): ۱۶۸؛ حجر (۱۵): ۸۸؛ طه (۲۰): ۱۳۱).

۱۸) اسراف:

آیات: (اعراف (۷): ۳۱؛ آل عمران (۳): ۱۴۷؛ نساء (۴): ۶؛ مائدہ (۵): ۳۲؛ انعام (۶): ۱۴۱؛ اعراف (۷): ۸۱؛ هود (۱۱): ۱۲، ۸۳؛ طه (۲۰): ۱۲۷؛ انبیاء (۲۱): ۹).

۱۹) تبذیر:

آیات: (اسراء (۱۷): ۲۶، ۲۷؛ انعام (۶): ۱۴۱). (اسراء (۱۷): ۲۹؛ فرقان (۲۵): ۶۷).

۲۰) استکبار:

آیات: (نساء (۴): ۱۷۲، ۱۷۳؛ نحل (۱۷): ۲۹؛ اسراء (۱۷): ۳۷-۳۸؛ سجده (۳۲): ۱۵). (زمر (۳۹): ۶۰، ۷۲؛ غافر (۴۰): ۴۰، ۳۵، ۷۶).

۲۱) بخی:

آیات: (اعراف (۷): ۳۲؛ هود (۱۱): ۲۵؛ رعد (۱۳): ۲۲، ۲۳؛ نحل (۱۶): ۹۰). (شعراء (۲۶): ۲۲۷؛ سوری (۴۲): ۴۲).

۲۲) افساد:

آیات: (بقره (۲): ۱۱ و ۱۲ و ۲۷ و ۳۰ و ۶۰ و ۲۰۵). (مائده (۵): ۳۲، ۶۴، ۳۳). (اعراف (۷): ۱۴۲، ۱۰۳، ۸۶، ۸۵، ۵۶، ۷۴).

۲۳) شهادت دروغ

آیات: (فرقان (۲۵): (بقره (۲۵): (۷۲). (۲۸۳):).

۲۴) خیانت:

آیات: (آل عمران (۳): (۱۶۱); (نساء (۴): (۱۰۵ و ۱۰۹); (انفال (۸): (۷۱، ۲۷، ۵۸);
(یوسف (۱۲): (۵۲); (نحل (۱۶): (۹۲).

۲۵) نقض عهد:

آیات: (انفال (۸): (۵۶، ۵۵); (بقره (۲): (۲۷); (آل عمران (۳): (۷، ۷۷، ۹); (رعد (۱۳):
(۹۵): (نحل (۱۶): (۹۵).

۲۶) غش و تدليس:

آیات: (مطففين (۸۳): (۱-۳).

۲۷) مکر:

آیات: (انعام (۶): (۱۲۳); (آل عمران (۳): (۵۴); (انعام (۶): (۱۲۴); (اعراف (۷): (۹۹);
(انفال (۸): (۳۰); (هود (۱۱): (۲۱). (رعد (۱۳): (۴۲، ۳۳).

بدیهی است این موارد تنها شاخص‌های اخلاق رذیله در قرآن مجید هستند و
احصاء موارد کامل آن مجال وسیع دیگری را می‌طلبد.

کتابنامه

- ۱- قرآن مجید.
- ۲- خرمشاهی، بهاء الدین، دانشنامه قرآن و قرآن پژوهی، تهران، نشر دوستان - ناهید، ۱۳۸۱ش.
- ۳- الجرجانی، علی بن محمد، التعریفات، بیروت، دارالسرور، بی‌تا.
- ۴- رئیسی، مصطفی، اخلاق اسلامی، تهران، نشر حافظ نوین.
- ۵- الشرباصی، احمد، موسوعه اخلاق القرآن، بیروت، دارالسرور ۱۴۰۵ هـ.
- ۶- طباطبائی، محمد حسین، تفسیر المیزان، قم، دفتر تشریف اسلامی، ۱۳۹۰ش.
- ۷- مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، انتشارات مدرسه امیرالمؤمنین، قم، ۱۳۹۴ش.
- ۸- مصباح یزدی، محمد تقی، فلسفه اخلاق، قم، انتشارات موسسه امام خمینی، ۱۳۹۱ش.
- ۹- مصباح یزدی، محمد تقی، اخلاق در قرآن، قم، انتشارات موسسه امام خمینی، ۱۳۸۴ش.
- ۱۰- مطهری، مرتضی، فلسفه اخلاق، قم، انتشارات صدرا، ۱۳۹۸ش.