

الحوار مع الذات والآخر

محمد علي التسخيري

| | |
|---------------------|--|
| سرشناسه | : تسخیری، محمد علی، ۱۳۲۳ - |
| عنوان و نام پدیدآور | : الحوار مع الذات والآخر / محمد علي التسخيري. |
| وضعیت ویراست | : [ویراست 2]. |
| مشخصات نشر | : تهران: الجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الاسلامية، المعاونة الثقافية ۱۴۳۲ ق. = ۲۰۱۱ م. ۱۳۹۰ |
| مشخصات ظاهری | : ۳۲۸ ص. |
| شابک | : 978-964-167-176-3 |
| یادداشت | : عربی. |
| یادداشت | : کتابنامه به صورت زیرنویس. |
| موضوع | : وحدت اسلامی |
| موضوع | : تقرب مذاهب |
| موضوع | : اسلام و ادیان دیگر |
| شناسه افزوده | : مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی. معاونت فرهنگی |
| رده بندی کنگره | : ۱۳۹۰ ح ۵ ت ۲۳۳/۵ BP |
| رده بندی دیویی | : ۲۹۷/۴۸۲ |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۲۴۳۲۴۰۲ |



مجمع‌التقريب بين المذاهب الاسلامية

اسم الكتاب: الحوار مع الذات والآخر

تأليف: محمد علي التسخيري

الناشر: المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الاسلامية - المعاونة الثقافية

الطبعة: الثانية، ۱۴۳۲ هـ. ق. - ۲۰۱۱ م

الكمية: ۱۰۰۰ نسخة

السعر: ۶۰۰۰۰ ريال

ردمك: ISBN: 978-964-167-176-3

العنوان: الجمهورية الإسلامية في ايران / طهران

ص . ب: ۶۹۹۵ - ۱۵۸۷۵ تلفكس: ۴-۱۱۴۱۱۳۲۱-۸۸۳۲۱-۲۱-۰۹۸

جميع الحقوق محفوظة للناشر

المحتويات

| | |
|-----|--|
| ٧ | المدخل |
| ٩ | الإقبال العالمي على الإسلام بمثابة المقدمة: |
| ١٩ | الفصل الأول: الخطاب الاسلامي والعودة الى الوسطية |
| ٢١ | الخطاب الإسلامي والعودة إلى الوسطية |
| ٦٣ | الفصل الثاني: الدور الحضاري للأمة |
| ٦٥ | - الأمة الإسلامية وخيار السلام العالمي |
| ٨٣ | - قيم الحوار والتعايش في الرؤية الثقافية الإسلامية |
| ١٠١ | - الدور الحضاري المسقبلي للأمة وموقع منظمة المؤتمر الإسلامي |
| ١٢٠ | - دور منظمة المؤتمر الإسلامي في دورتها الحالية |
| ١٢٧ | - الإيسيسكو والقرن الحادي والعشرون: التحديات والمسؤوليات |
| ١٣٦ | - القيم الانسانية المشتركة ودورها في تعزيز التضامن بين الشعوب والامم |
| ١٥١ | الفصل الثالث: العلاقة مع الأديان |
| ١٥٣ | - القيم والمصالح اساس العلاقات بين المسلمين والمسيحيين |
| ١٥٩ | - سيدنا إبراهيم (ع) نموذج الإنسان الحضاري الكامل |
| ١٧٢ | - العلاقة بين الحق والتكليف والعدالة |

- الحوار مع الذات والآخر
- فلسفة العلاقة بين السلام والعدالة ١٧٨
- الحوار بين الإسلام والمسيحية: الموانع والحلول ١٨٣
- بيروت ملتقى الأديان والمذاهب والثقافات ٢٠٨
- الفصل الرابع: العلاقة مع الغرب ٢١٩
- تأملات في رؤية غربية ٢٢١
- تساؤلات حول العلاقات بين العالم الإسلامي والغرب ٢٣٢
- رسالة الى المشاركين فى ندوة لندن ٢٤٣
- بين نظرية القراءات والاجتهاد الإسلامي ٢٤٨
- الأحداث الإرهابية: تداعياتها والموقف الإنساني المطلوب ٢٦١
- العولمة وموقف الأمة ٢٧٩
- تقرير موجز عن ندوة الحوار بين الإسلام والغرب ٢٩٩
- أهم القضايا العالقة بين الإسلام والغرب ٣١١

بسم الله الرحمن الرحيم

المدخل

كانت سرعة تقدّم العلم الإنساني منذ أواخر القرن العشرين مذهلة، إذ حوّلت اللاممكن إلى ممكن وبدأت مصطلحات من قبيل «ثورة المعلومات» «تحوّل العالم إلى قرية صغيرة» و«العالمية» و«العولمة» تظهر في المؤلفات العلمية حتى لقد راحت الأمية، وفق المعايير العلمية تقاس على أساس من إمكان التعرّف على الحاسوب وعدمه.

وقد ترك هذا التحوّل العجيب آثاره في جميع الميادين: فالعلاقات الاقتصادية بين الشعوب قد تغيرت، والعلاقات الدولية انقلبت رأساً على عقب، وتأثرت الثقافات بهذه الظاهرة بل وحتى المقولات الاعتقادية والايديولوجية لم تبق مصونة من هذه الآثار.

وهكذا دكّت الجدر الحديدية المقامة على حدود المعسكرين الشرقي والغربي وانطرحت في البين أسئلة جادّة بين المذاهب الوضعية، وانهارت سمعة نظريات ماركس فجأة وظهرت حقيقتها إلى العلن أمام العالم، كما وضحت الصورة القبيحة للصهيونية المتمرّسة خلف الدين اليهودي في نفس الحال الذي تجلّت للعيان فيه أحقية الأهداف الفلسطينية السامية أكثر من ذي قبل، وتعالّت شيئاً فشيئاً الصرخات الراضية للسياسات العدائية لحكّام أميركا في الشرق والغرب، وبالتالي ارتفعت وتيرة التساؤل عن الأديان الإلهية.

كل هذا يعدّ من الآثار الإيجابية للتنمية وسرعة الاتصالات إلا أنّه لا يمكننا أن نغفل عن الآثار السيئة لهذه الظاهرة التي تشكّل تهديداً حقيقياً للأخلاق الإنسانية أو نتعامل معها بشكل انفعالي.

ومن المسلمّ به عند المحققين والباحثين أنّ أسلوب التعامل مع هذه الحقيقة قد طرح منذ مدة طويلة إلا أنّ أهمية هذا الموضوع نقلته مؤخراً من المجالات المحدودة إلى الاجتماعات العلمية في مختلف البلدان ولذا كان من الطبيعي أن تقع هذه الفكرة موقع البحث والتمحيص بين علماء العالم الإسلامي.

وعلى هذا الأساس رأى المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية ضرورة طرح هذا الموضوع للبحث بين علماء السنة والشيعّة في إطار المؤتمرات السنوية التي يعقدها في أسبوع الوحدة الإسلامية فجعل موضوع المؤتمر السادس عشر «عالمية الإسلام والعولمة».

وبمناسبة انعقاد هذا المؤتمر تقرر نشر بعض الكتب في مجال موضوع المؤتمر وكان منها مجموعة المقالات التي كتبها سماحة آية الله الشيخ محمد علي التسخيري وألقاها في اللقاءات العلمية التي حضرها في شتّى أنحاء العالم وقد أعطيت المجموعة عنوان «الحوار مع الذات والآخر» موضحة الموقف الإسلامي تجاه الآخرين من سائر الأديان.

وإننا نرجو أن يكون نشر هذا الكتاب القيم ذا أثر في تهيئة أرضية اتساع الحوار بين أتباع الأديان الإلهية مما يمكنهم - عبر الاستفادة من الآثار الإيجابية للعولمة في مجال الاتصالات - من الوصول إلى الحلول العلمية للصعوبات التي تعترض سبيلهم الحضاري مستمدّين من هدي الأديان، متجاوزين لكل الآثار السلبية لهذه الظاهرة العالمية.

وقد تضمّن الكتاب في طبعته الثانية بعض تنقيحات مؤلفه وكذلك تنقيحات المراجعين في المعاونة الثقافية إتماماً للفائدة.

المعاونة الثقافية

الإقبال العالمي على الإسلام

بمثابة المقدمة

عزيزي القارئ! وجهت إليّ مجلة رسالة الثقافة الصادرة في طهران في عددها المرقم ٢٣/٣ سؤالاً عن «سر هذا الإقبال العالمي على الإسلام»، فأجبتها بما يلي:

هناك عوامل كثيرة أوجدت هذا الإقبال العالمي على الإسلام في الفترة الأخيرة وربما كان أهمها ما يلي:

١. ما يتمتع به الإسلام من تعاليم منسجمة تمام الانسجام مع الفطرة، تشبع حاجة الوجدان، وتسمو بالأخلاق وتتعامل مع طبيعة الإنسان تعاملًا واقعيًا، وتنتظر إليه ككل وتعتمد على حل كل مشكلاته وتحقق الانسجام بين الجانب العقائدي، والجانب العاطفي، والجانب السلوكي.

وهذه الجوانب وإن كانت تتمثل في الإسلام منذ انطلاقة قبل أربعة عشر قرناً إلا أن الذي أوجد هذا الإقبال الأخير عليه من خلالها ناتج عن حركة فكرية علمية قام بها المفكرون الكبار لشرح هذه الخصائص وعرضها بأسلوب يتناسب ومتطلبات العصر، ويجب على تساؤلاته ويشرح الجوانب المضئية في هذه الشريعة وهؤلاء هم من امثال الإمام الخميني، والإمام الصدر، وسيد قطب، والشهيد المطهري، وأبي الأعلى المودودي، ومالك بن نبي وغيرهم.

٢. فشل معظم الأطروحات اللادينية في إشباع حاجة الإنسان إلى المأمّن الروحي الحقيقي لا بل فشلها في إشباع حاجاته المادية وتحقيق ما يصبوا إليه من سعادة... وقد أدّى تساقط هذه المذاهب الإلحادية لتكوين موجة بشرية هائلة متّجهة إلى الدين من جديد ليشبع لها نهمها وجوعتها. ولمّا لم يكن هناك من دين فيه كل هذه الجامعية وهذا الشمول وهذه النظرة الحياتية المستوعبة وهذه الواقعية في التعامل، غير الإسلام كان من الطبيعي أن نجد الإقبال الهائل عليه وعلى تعاليمه.

٣. نجاح بعض التجارب الإسلامية في بعض المناطق وفي ظليعتها تجربة الثورة الإسلامية الكبرى في إيران بقيادة الإمام الخميني الراحل(قدس سره)؛ حيث قدّمت هذه الثورة نماذج كبرى من الشعبية الخالصة التي تتناسى كل المصالح المادية الضيقة في سبيل تحقيق الأهداف المعنوية الكبرى، وحيث استطاعت أن تكسر الكثير من الأساطير من قبيل أسطورة انحصار الثورة بالمبادئ المادية وبالخصوص في الاشتراكية، وأسطورة انقسام العالم المعاصر إلى قوتين لا ثالث لهما، وأسطورة عدم إمكان الاستقلال في المجال السياسي، وأسطورة «الدين أفيون الشعوب» وأمثالها.

وقدّمت للعالم تصوراً جديداً عن مشاكله وحلولها بعيداً عن التصورات السابقة كما أنّها استطاعت أن تعبئ الجماهير المسلمة وتزرع في نفوسها الأمل الكبير بالمستقبل ممّا فتح أمام العالم كله أفقاً جديداً لم يكن ليتصوّره من قبل.

كما تساءلت المجلة عن «ظاهرة الصحوة الإسلامية»، فأجبت:

إنّ أهم العوامل لهذه الظاهرة الكبرى - ظاهرة الصحوة الإسلامية - تكمن في ما يلي:

أولاً: نفس ما أشرنا إليه في جوابنا السابق طبعاً مع ملاحظة التأثيرات الأوسع لتلك العوامل في عالمنا الإسلامي. ذلك أنّ العالم الإسلامي أقرب بكثير

من غيره إلى تفهم تراثه القيم والتعامل بكل تصوراته وتعاطفه مع هذه الرسالة من خلال إيمانه بها حتى ولو كان هذا الإيمان ضعيفاً أو موروثاً إلا أنه على أي حال يوقر جواً طبيعياً للتعامل الايجابي الأكبر مع القضية الإسلامية خصوصاً بعد وضوح جوانبها من قبل أولئك المفكرين الذين أشرنا لهم.

على أن فشل الأنظمة الأخرى ارجع الكثير من الشاردين عن المسيرة الإسلامية - من المسلمين - إليها وأعاد لهم الثقة بإسلامهم العظيم.

ثم إن نجاح التجربة الإسلامية أوجد شعوراً جماهيرياً كبيراً بعظمة الإسلام وأعاد للأمة اعتزازها بنفسها وثقتها بمستقبلها وقدرتها على صنع هذا المستقبل.

ثانياً: الدور الرائع الذي لعبته الحركات الإسلامية في نشر التوعية والحماس الثوري بين أبناء الأمة، وقد اختلف تأثير هذه الحركات على هذه المنطقة أو تلك، كما اختلف مستوى الوعي والحماس لدى هذه الحركة أو تلك إلا أنها نجحت في تأجيج الشوق الجماهيري نحو تطبيق الإسلام وأوجدت شعوراً ذا مساحة معتد بها بلزوم مقاومة مظاهر الطاغوت والعودة إلى الإسلام.

ثالثاً: ردود الفعل التي اعقبت الهجوم الغربي الفاشل على العالم الإسلامي، برغم التخطيط الدقيق لهذا الهجوم والعمل على أن يستوعب مختلف الجوانب رغم التمزيق القومي والوطني والعنصري، والتاريخي ورغم أنه زرع في وجود الأمة البؤرة السرطانية الخبيثة (اسرائيل)، وأثقلها بالحكام العملاء وسرّب إليها سمومه الفكرية والعاطفية وملاً حياتها بالمجون والترف والفسق، فإن هذا الهجوم انتج نتائج عكسية إذ أيقظ الأمة وعلمها أن عزتها تكمن في إسلامها وقد كان تأثير الهجوم بشكل معكوس بأسلوبين:

الأول: كشف نفسه وحضارته وأخلاقه أمام أبناء هذه الأمة، إذ راح ينهب وجودها ويحطم شخصيتها ويعبث بقيمتها.

الثاني: أنه دفع الحريصين المؤمنين بمستقبل الأمة لأن يتخذوا موقف المواجهة والتخطيط للصحة. وكان من جملة ما انكشف زيفه للجماهير

المسلمة تلك الصيغ الرجعية للحكومة الإسلامية، وتلك الأطروحات المشوّهة للوحدة الإسلامية.

وهكذا أثّرت كل هذه العوامل أثرها الكبير في الإسراع بالصحوّة والنهضة ممّا جعل الأمة على اعتاب تحوّل تاريخي كبير، نسأل الله - جلّ وعلا - أن يحققه قريباً عاجلاً.

وتساءلت المجلة عن «مركز النهضة الإسلامية الدينية»، فأجبتها:

بطبيعة الحال لا أعدّ إيران في هذا المجال فهي اليوم قلب النهضة الإسلامية الأصيلة، ومنبعها الدفّاق؛ لأقول هذا محاباة أو تعصباً، وإنّما أقول ذلك عن وقوف حسن على واقع العالم الإسلامي، وتلمّس كامل لكل أبعاد الصحوّة والنهضة الإسلامية فالكل اليوم ينظر إلى إيران باعتبارها المحور النموذج والامام والموجّه، بل أستطيع أن أقول: إنّ العالم كله يذعن لهذه الحقيقة، ولا أدلّ على ذلك من تجمّع التأمّر المعادي للدين ضد إيران وتمركزه على هذه الثورة الإسلامية، وربما أمكنني الإشارة إلى دور إيران في المؤتمرات العالمية للسكان كالقاهرة وبكين وغيرها حيث وقفت تحمل لواء الدفاع عن الدين عموماً والإسلام خصوصاً بكلّ قوة وأذعن العالم لهذا الوقوف والصمود.

فإذا تجاوزنا إيران أستطيع القول بأنّ مظاهر النهضة تشمل كل العالم الإسلامي على اختلاف ما بين مناطقه من حيث الوعي والحماس.

كما تساءلت المجلة عن «دور الفكر الإسلامي والفكر الثوري في العلاقات الدولية القائمة»، فقالت:

إذا أردنا أن ندرك عمق هذا الدور علينا أن نلاحظ الأمور التالية:

١. إن مساحة التخطيط والتأمّر ضد الإسلام وضد الثورة الإسلامية، مساحة ضخمة حقاً تتمثل في تجمّع العقول السياسية المخططة في مراكز علمية وسياسية لاتحصى لدراسة هذه الظاهرة، واتخاذ الاستراتيجيات الجامعة ضد نموّها وانتشارها ومحاولة الفصل بين الجماهير الإسلامية، لا بل الجماهير المستضعفة وبين قياداتها، كما تتمثل في وسائل الاعلام الموجهة ضد الإسلام ومظاهره وضد كل ما يمتُّ بصلّة إلى الإسلام، وتتمثل أيضاً بالمؤتمرات

الدولية الواسعة الأبعاد والتي تعمل على مسخ الهوية الإنسانية ومحو العائلة الإنسانية، ونشر التفكك والتميع، والفساد الأخلاقي، كما تتمثل في عشرات المعاهدات والاتفاقيات التي تعقد بين الدول الكبرى نفسها وبينها وبين دول المنطقة لوقف هذا التحرك الإسلامي العظيم، بل إننا نجد الغرب يعطي الضوء الأخضر للشيوخ لاستعادة دورهم القيادي في الجمهوريات الإسلامية التي ورثت الاتحاد السوفيتي السابق لا لشيء إلا خوفاً من امتداد المد الثوري الإسلامي لهذه المناطق.

ولانستطيع هنا أن نستوعب كل هذه المساحة وإنما نريد الإشارة إلى أن كل ردود الفعل هذه تترك أثرها الكبير على الساحة الدولية وتغير من الاستراتيجيات الدولية والمعاهدات وتفتح مجالاً لتصوير عدو كبير للعالم الغربي، وصب كل الاهتمامات لمحو هذا العدو الكبير، كما تترك أثرها في سعي الدول الاستكبارية لاستغلال الأمم المتحدة والمحافل الدولية الأخرى للوقوف أمام هذه النهضة ومحاصرتها والعمل على ضربها في مهدها وقطع اتصالها ب جماهيرها.

ولذلك استطيع القول بكل صراحة إن الحركة الثورية الإسلامية هي الهاجس الأكبر للطامعين وهي حجر الزاوية في كل تخطيط إستراتيجي عالمي. وهذه الحقيقة ذكرتها بصراحة الإستراتيجية الأمريكية التي كشف النقاب عنها عام ١٩٩٧.

وعن «العلاقة بين الإسلام والغرب»، قلت للمجلة:

لتلخيص العلاقة بين الإسلام والغرب اوضح مايلي:

أ. أتصور أنّ الإسلام بمقتضى واقعيته المعروفة يسعى عن طريق الدعوة والعرض السليم إلى التحدّث مع الفطرة الإنسانية والتأكيد على أنّ كل ما جاء به من تصوّرات عن الواقع والحياة إنّما يقوم على أساس منطقي سليم ينسجم مع تطلعات الفطرة الإنسانية، وما يطالب به هو أن يحصل الجو الحر الموضوعي للاستماع إلى صوت الإسلام.

ورغم الحرية التي يتمتع بها العالم الغربي أو يدّعيها في فسخ المجال

للأراء في أن تعرض نفسها إلا أن الإسلام يواجه عقبات كبرى في هذا الصدد أهمها التشويش والتشويه الدعائي الواسع الأبعاد ضده وضد كل مقدساته، وذلك عبر القنوات الاعلامية الواسعة وبمختلف الأساليب الماكرة التي كثيراً ما تستغل الفن والقصة والعلم لتموير أفكار معادية للإسلام.

وأؤكد أن هذه الحملة تنطلق من منطلقات:

الأول: تعصبي، حيث نجد الجهات المتعصبة الصليبية تحمل حقداً تاريخياً ضد الإسلام دونما تأمل في ما يطرحه الإسلام من أفكار إنسانية.

الثاني: مصلحي، انطلاقاً من النظرة المادية الرأسمالية للحياة؛ ذلك أن الإسلام بمقتضى مبادئه لا يسمح بخضوع الشعوب الإسلامية للمصالح التوسعية الغربية كما لا يسمح بشكل عام باستغلال المستضعفين من قبل الأقوياء المستكبرين الأمر الذي يقف عقبة أمام الاستغلال المادي الوضع.

الثالث: قومي وطني انطلاقاً من تصور الغرب أن المسيحية أو بشكل عام الدين الذي لا يتدخل في معمعان الحياة هو من الخصائص الوطنية والقومية للشعوب الاوربية. وهذا فهم خاطئ للدين والتراث الوطني والقومي، وهو الأمر الذي يرفضه المنطق التغييري للبنية الإنسانية، فالمهم أن يدين الإنسان بدين الحق بعيداً عن مسائل التعصب الطائفي والقومي والوطني.

الرابع: امتلاك الإسلام لخصائص الدين القيم على الحياة وأساليبه المعنوية والأخلاقية هي الحل البديل للفراغ المعنوي الذي تشعر به الإنسانية وهو أحد العوامل المهمة التي حطمت نظام الإلحاد الشرقي وقضت على احلامه بالتالي أعطت دوراً جديداً للتعاليم الإسلامية لتملاً هذا الفراغ بعد أن لم تكن باقي الأديان على مستوى الحاجة الحضارية الموجودة.

ب. اعتقد أن أفكار العالم الغربي قد طرحت بشكل كاف في مجال العالم الإسلامي. فالمثقفون المسلمون يطالعون غالباً وباستمرار ما ينتجه هذا الفكر، بالإضافة إلى أن الجماهير الإسلامية اليوم مغرقة باحداث العالم الغربي التي تتحدث عنها وسائل الإعلام الغربية.

بل إنني أعتقد أن ما يُعرض في العالم الإسلامي عن الغرب فيه الكثير من

المبالغة المقصودة، الأمر الذي قد يغوي الكثيرين بهذه الجنة الموهومة، وهم لا يعلمون ما تستبطنه هذه الحضارة المادية من نقاط ضعف كبرى تمرق العلاقات العائلية، وتقضي على الروح الإنسانية وتحرك الكوامن الحيوانية الغريزية دونما سيطرة.

ج. لا يمكننا أن ننكر أن الكادر الإعلامي الغربي مدرك لرسائله ومنسجم مع حضارته، ويعرف بدقة ما هي واجباته بغض النظر عن مدى إنسانية هذه الرسالة وتلك الواجبات.

أما الكادر الإعلامي في العالم الإسلامي فالذي أظنه أنه في الغالب بحاجة ماسة لتفهم الرسالة الإسلامية وأهدافها الحضارية وواجباته تجاه هذه الرسالة، وأظن أن أكبر نقاط الضعف التي ابتلى بها هذا الكادر هو عدم توفر ذلك الفهم الكامل من جهة والتبعية العمياء لأهواء الحكومات المصلحية بل والعميلة أحيانا من جهة أخرى، ومن هنا فإنّ عليه أن يحرر نفسه من هذه القيود ويبدأ مرحلة جديدة تحكمها خطوط عمل أساسية مستمدة من معين الرسالة الإسلامية وفي طليعتها: ضرورة نشر الروح التغييرية الثورية التي يريدها الإسلام في النفوس فتجعلها مستعدة لتطبيق كل تعاليم الإسلام على كل شؤون الحياة.

د. أعتقد أن كلاً منا لا يدرك الآخر وربما كان من الصعب أن نصل إلى قواسم مشتركة، وسرّ هذا الأمر أن مبانينا ومنطقتنا مختلفة تماماً؛ فالعالم الإسلامي يقوم على أسس تصويرية لا يؤمن بها الغرب والعكس بالعكس. وكمثال على ذلك لنلاحظ الأسس التالية:

١. الفطرة الإنسانية: وهي وجود أصيل يسوق الإنسان إلى الحقيقة الإلهية بشكل طبيعي وبدونه يفقد الإنسان إنسانيته.

٢. الأخلاق الفاضلة: العدل، التعاون، الإخلاص للمبدأ وما إلى ذلك هي جزء لا يتجزأ من إنسانية الإنسان.

٣. الإنسان الفرد والمجتمع محتاج لتنظيم شؤون حياته كلها إلى الله وإلى الدين والقيم في الحياة.

٤. التكامل البشري من مقومات الحياة الاجتماعية، والفوارق الطبقيّة

العرقية، والقومية، والوطنية أمور منبوذة بشرياً.

٥. الغرائز الجنسية بحاجة لضبط عاقل يضمن قيام علاقات عائلية متكافئة.

٦. الاستغلال والاستعمار والاعتداء وتسخير مصادر الآخرين لمصالح

ضيقة واحتلال أراضي الغير وإهانة المقدسات كلها أمور مرفوضة.

هذه بعض الأسس فهل نتفق عليها؟

المسلمون يقبلونها بشكل تام ولكن هل ينسجم معها الغرب؟ أستطيع أن أوكد

أنّ الغرب قد لا يدرك كنهها؛ لأنها بعيدة عمّا اعتاد عليه مع الأسف.

نعم إذا استطعنا أن نصل إلى مستويات من التفاهم حول هذه الأسس

وأمثالها فقد يكون من الطبيعي أن نصل إلى قدر مشترك من الفهم المتبادل

لبعضنا البعض.

ولست متشائماً في تحقق هذا الهدف إذا توفرت النية المخلصة الموضوعية

المطلوبة لمعرفة الحقيقة.

نعم إنني أعتقد أنّ البشرية جمعاء تسير شيئاً فشيئاً نحو مرحلة فناء

النزعات الإلحادية والظواهر الإنكارية لله تعالى رغم إمكان تواجدها بعض

النتوءات الصغيرة دائماً.

وهناك علامات كبرى تشير إلى هذا الاتجاه الحضاري نستطيع أن نشير

منها إلى ما يلي:

١. الاتجاه العالمي لإقرار حقوق الإنسان؛ فرغم أنماط الاستفادة السيئة من

المنشور العالمي لحقوق الإنسان من قبل الدول الكبرى إلاّ أنّه يعبر عن اتجاه

معنوي نحو إقرار حقوق الإنسانية التي نادى بها الأديان. وأيّ إنكار للجانب

الروحي والفظري للإنسان يفقد الإنسان أيّ ادعاء للحقوق الإنسانية.

٢. الاتجاه العالمي للجماهير نحو الحلول الدينية بعد فشل كل الحلول

المادية، أنّه اتجاه حضاري يحاول الماديون إنكاره ويعمل المستعمرون على

كبته وخنقه والتأمر عليه إلاّ إنّّه اتجاه حقيقي؛ فالجماهير سواء في العالم

الإسلامي أو في غيره أدركت أنّ السعادة الإنسانية إنّما تكمن في إحياء القيم

المعنوية واستعادة وجودها في حياة الإنسان.

والأمر في العالم الإسلامي أوضح، فإنّ الجماهير الإسلامية اليوم تعمل على استعادة دور الدين في الحياة وهي تتوسل بكل الوسائل لإقامة نظام إسلامي للحياة رغم كل العقبات التي تقف في طريقها. فالعصر اليوم هو عصر السيطرة الإسلامية في العالم الإسلامي، وهو عصر الاتجاه نحو المعنويات.

٣. الانهيار الهائل للنظام الإلحادي الشيوعي نتيجة مخالفته لفضرة الإنسانية، وهو ما أشار إليه الإمام الخميني (رحمه الله) في رسالته التي وجهها إلى غورباتشوف قبل الانهيار بأكثر من عامين، حيث قال له: إنّ الشيوعية مرشحة للدخول في متحف التاريخ؛ لأنّها تخالف الفطرة الإنسانية، ودعاه إلى الدين وبالخصوص إلى الدين الإسلامي؛ لأنّه الإشباع الحقيقي للجوعة الإنسانية. وهذا ما اعترف به غورباتشوف في خطاب الاستقالة حيث قال بأنّ الانهيار كان بسبب إنكارنا للنعم الإلهية.

وعلى أيّ حال فإنّنا نستبشر خيراً بعصر الدين والمعنويات. أمّا ما يقال أحياناً من أنّ الحكم الديني سوف يؤدي لاضطهاد الأقليات، فهذا أمر موهون؛ فإنّ القواعد الدينية الإسلامية توجب على الدولة احترام حقوق الأقليات ومنحها درجة المواطنة الكاملة وحمايتها من أيّ اعتداء، وتاريخ الإسلام شاهد على هذه المعاملة، رغم أنّ الإسلام لم يكن مطبقاً بشكل كامل إلاّ في فترات قليلة. وتمتع الأقليات في الجمهورية الإسلامية الإيرانية اليوم بكلّ الحقوق شاهد على هذه الحقيقة.

إنّني أعتقد أنّ عودة الحكومات الدينية سوف يترك أثره الكبير على العلاقات الدولية، حيث ستسود روح التعاون المشترك لنشر الأخلاق الحميدة وتتم عملية تحريك الطاقات الإنسانية الكامنة وتقام الحياة على أسس متينة منسجمة مع الفطرة.

وإنّني لأنتظر عالماً تسوده العدالة، والتعاون والمحبة الدينية، والتفاهم الموضوعي وهو ما بشرت به كل الأديان وتمثّل في الإسلام بالاعتقاد بظهور المهدي القائد الذي سيملاً الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً. ولهذا

فأنتى أعتقد أنّ البشرية يجب أن تستعدّ بل وتعمل على إقامة نظام ديني عالمي يحقق الأهداف السامية للبشرية.

وتساءلت المجلة عن «علاقة الدين بالحياة»، فأجبت:

من المسلمّ به أنّ النظام الاجتماعي لا يمكنه أن ينفصل عن الايديولوجية التي يحملها المجتمع (موضوع التطبيق لذلك النظام)، بل لا يمكن تصور قيام نظام حياتي شامل دون أن يسبقه تحديد للموقف من الوجود والإنسان والحياة، أي دون أن تسبقه فلسفة معينة. وحتى الرأسمالية التي طرحت فكرة فصل المسألة الاجتماعية عن المسألة الواقعية لم تستطع مطلقاً أن تنجو من نظرة مادية خالصة للحياة.

وعليه فعندما يدخل الدين إلى الحياة فمعنى ذلك أنّه ينفذ إلى عمق الوجدان الاجتماعي ويغيّر القاعدة التي يقوم عليها النظام، ومعنى ذلك أيضاً أنّه ينفذ إلى كل المشكلات الحياتية فيغيّرهما وفقاً لتصوراته (طبعاً إذا كان هذا الدين ديناً واقعياً واجتماعياً يطرح حلوله لكل المشكلات الاجتماعية).

ومن هنا أستطيع التأكيد على أنّ الدين إذا دخل إلى أي ساحة، عمل على تغييرها تغييراً جذرياً، وحاول أن يصوغ علاقاتها وسياساتها وفقاً لمنطق جديد.

وأخيراً تساءلت المجلة عن «توقّعي لمستقبل النهضة الإسلامية» فكان جوابي: انطلق في تصوري لمستقبل النهضة الإسلامية من أمور: أولاً: من دراسة سير التاريخ الإنساني الذي يتّسم رغم كل النكسات بالسير الصاعد لصالح الأهداف المعنوية.

ثانياً: من قناعاتي باللطف الإلهي الذي يسير بالإنسانية نحو الكمال.

ثالثاً: من الوعود القرآنية القطعية بالنصر المؤكّد للحركة الإسلامية إذا صدقت مع نفسها وتحلت بكل الخصائص القرآنية.

واعتقد بعد هذا أنّ الغد أمام النهضة الإسلامية مشرق خصوصاً إذا لاحظنا ما تتمتع به عناصر النهضة من حيوية مبدعة، وإمكانات مادية معنوية، وإيمان جماهيري بمستقبل هذه النهضة وثقافة حضارية مضحية... وأعتقد أنّ كل من

له بصيرة يدرك تماماً أننا على أعتاب عالم يسوده حكم القرآن الكريم.

عزيزي القارئ!

نقلت هذا الحديث الصحفي ليكون مقدمة لهذا الكتاب الذي أعدّ ليكون داعية حوار إسلامي - إسلامي أولاً، ثم لينطلق فيصنع حواراً إسلامياً مع الآخرين يوضح لهم مبادئه الإنسانية ويكتشف معهم نقاط الاشتراك ممّا يمهد السبيل لتعاون إنساني يعود بالنفع على الإنسانية جمعاء.

* * *

الفصل الاول:

الخطاب الاسلامي والعودة الى الوسطية

الخطاب الاسلامي والعودة الى الوسطية

انا لا نعني بالخطاب الاسلامي هنا الخطاب التعليمي السطحي او المعمق، كما لانقصد به الخطاب الادبي والبلاغي، وانما نريد به الخطاب الاعلامي الذي يلامس حس الجماهير، ويوجّه الرأي العام. ولسنا بحاجة - كما نعتقد - للدخول في عملية تفلسف الخطاب وتحدد له تعاريفه وأقسامه وعناصره وضوابطه، فذلك امر يكاد يتّضح ببداهة لدى المفكرين.

ومقاصد الشريعة واضحة فيه، وتتخلص في كونه يوصل الحقيقة للآخرين او فلنعبّر عنها بعملية اىصال الحقيقة من قبل الشاهدين عليها الى الغائبين عنها كما قال: «ليبلغ الشاهد الغائب»^١.

وللإسلام أسلوبه الرائع في الدفع نحو الحوار البناء الموضوعي، والمنطق، بشكل يعد نظرية متكاملة وسبّاقة في تاريخ الفكر الانساني.

ولكننا نشعر بأدواء يبنتلى بها الخطاب الاعلامي الاسلامي بشكل فضيع في عصرنا الحاضر مما يقعه عن تحقيق مقاصده. ولعلنا نستطيع جمعها تحت عنوان «التطرف المرفوض» والابتعاد عن «العقلانية» و«الوسطية» و«التوازن».

ولسنا بحاجة للحديث عن مدى التزام الإسلام بهذه الامور، فهي ظواهر

(١) رواه البخاري ومسلم والنسائي واحمد.

واضحة في تشريعاته، وضوحها في مفاهيمه و اخلاقياته^١.

ومن الجدير ذكره أننا لانريد بالخطاب الاعلامي ذلك الخطاب المتداول والمتدني احيانا الى مستوى الاهتمام بالقضايا الجزئية والعادية وربما العامية، بل ما نركز عليه هو إعلام المفكرين الاسلاميين الذي يخاطب عقول الأمة وثقافتها ونهج حياتها ويحدد موقعها الحضاري البشري.

فمحاولتنا هي نقد ذاتي لحركة المفكرين الاعلاميين ودعوة الى تحقيق الوسطية:

بين السطحية والتعمق التعقيدي

وبين الاتجاه المتسرع المتهور والنفس التغييرى الطويل

وبين التخصص وعدم الاحتكار

وبين الانغلاق والتأثر المفرط

وبين التعصب والتنازل المبدئي

وبين الرجعية والتقدمية المزيفة

وبين الافراط في التقييم واللامبالاة.

وكلها نماذج غير حاصرة لأدواتنا في الخطاب.

النقد الذاتى لحركة المفكرين الاسلاميين اليوم

تختلف النفوس والآفاق من حيث الموضوعية والسعة الى حد كبير، فبين

من

لا يأبه لأي نقد شخصى مهما كان حاداً عنيفاً، وبين من تجرحه كلمة ناقدة مهما كانت موضوعية بناة.

إلا أن نقد الحركة والاتجاه الفكرى أمر طبيعى، وكثيراً ما يدعو الأفراد

للتأمل واعدادة النظر دون أن يصحب ذلك تأجج حماسي بليد، او عاطفة جريحة ضارية تسدُّ السبل على التفكير الهادئ.. وتلك هي سنة الغضب الطافح عن حده.

وما نحاوله هنا هو تحريك حسّ النقد الذاتي لمسيرة الفكر الاسلامي السائد اليوم في عالمنا الاسلامي المعاصر، والذي يطالعنا بشكل كتاب او مقال او محاضرة تطرح منفردة او تنضم الى مجموعة نطلق عليها عنوان ندوة او مؤتمر فكري.

على أنْ منهجنا في هذا الحديث لا يتوجّه بالاتهام الصريح الى الرموز الفكرية التي تطالعنا اسمائها في هذه الصحيفة الاسلامية او تلك، وانما يطرح بعض الامراض والنقائص التي لايشك أحد في ماهيتها المرضية، ثم يترك للمفكر نفسه أن يتجرد من دوافعه الذاتية - والمفروض أنه يعمل مخلصاً في سبيل إعلاء كلمة الله - فينظر هل تمسه لفحة من هذا اللهب، أو تدنّس ثوبه لوثة من هذا القتام؟

وقبل أن نطرح بعض هذه الانماط المرضية نسارع للتركيز على حقيقتين موضوعيتين هما:

الاولى: وجود بعض المفكرين الواعين الذين منحهم الله تعالى القدرة على التحليق الفكري المجرد، والاخلاص له- جل شأنه - الامر الذي جنبهم الوقوع في المزالق وجعلهم مهبط الهداية الالهية.

الثانية: توقّع التغيير الشامل للحركة الفكرية الاسلامية، وانسجامها بالتالي مع التغيير الشامل الذي يسري كالعافية الالهية الى أوصال عالمنا الاسلامي الكبير.. فنحن إذن الى التفاؤل أقرب منا الى التشاؤم.. بل إننا لنجدنا نأمل أملاً قريباً في طلوع اسلامي فكري مشرق، يغمر الارض نوراً بحوله تعالى وقوته. أما وقد ركزنا على هاتين الحقيقتين، نوّد أن نستعرض - بما يتناسب وحجم هذا المقال - بعض نقاط الضعف، والحالات المرضية التي قد يبتلى بها الفكر، او فنقل يبتلى بها المفكرون.

وأولها - بكل صراحة - (التبعية المكممة للأفواه) والتي غالباً ماتتسَخَّصُ بشكل تبعية لذوي النفوذ، وهذه التبعية المقيتة قد تفرضها ظروف الطرف المسيطر، كما قد يلجئ إليها الضعف النفسي للمفكر، وحاجته الاقتصادية او النفسية الى مثل هذه التبعية.

ويمكننا ان نفترض لهذه التبعية من آثارالسوء الشيء الكثير، فقد تبدأ بعنصر المجاملة، وعدم التعرض لما يغضب، وتنتهي الى عملية التزييف المتعمد بعد أن تمتلئ البطون من الحرام، وتنتفخ الاوداج من دماء المقهورين. وبين تلك البداية وهذه النهاية يمكن تصنيف الكثير الكثير ممّا يكتب او يلقى في عالمنا الاسلامي وباسم الاسلام، والتربية، والتوعية!!

فهل فكر بهذا الامر اولئك الذين باعوا أثمن جوهرة في الحياة وهي (الحياة المعقولة) للصغار التافهين، فراحوا يمتدحون جاهلاً لايعقل ما ينطق ولايملك من مسوغات الوجود المسيطر.

نعم؛ لنتائج التبعية درجات، فمنها ما لا يتجاوز الإعراض عن ذكر ما يغضب، والاقتنار على التوعية البعيدة عن تحريك أبناء الأمة ضد الظلم، في حين نجد المظاهر الاخرى تصل الى حد التسويغ لما يفعله هؤلاء المسيطرون حتى ولو كان قد بلغ من الوضوح ما لم تبلغه الجريمة نفسها.

والعينة المرضية الاخرى - على الصعيد الفكري - هذا (التكرار الممض للفكر دونما ابداع وابتكار) لا في مجال الموضوع ولا على صعيد الحلول والاستنباط.. وانه لما يملأ القلب ألماً ألا نجد من يرفع الخطوة التالية لخطوة رفعها مفكر كبير هو المرحوم آية الله الشهيد الصدر^١ في المجال الاقتصادي، وذلك على الرغم من مرور نصف قرن على هذه التجربة من جهة، والحاجة الماسة الى مثل هذه الخطى الفكرية الكبرى من جهة اخرى.

(١) هو الامام الشهيد محمد باقر الصدر، استشهد عام ١٩٨٠ في العراق على يد مجرمي نظام صدام البائد، وافكاره المبدعة في الفقه والفكر والسياسة لاتخفى على احد، له: اقتصادنا، فلسفتنا، دروس في اصول الفقه، الاسس المنطقية للاستقراء وغيرها.

وأمامنا الساحة الفكرية، فلنسر فيها، ولنبصر هذه المظاهر، ونعمل بالتالي على ادانتها بأي شكل كانت.

أما نقطة الضعف الأخرى والتي تبدو للعيان فهي مسألة (عدم التعامل مع الواقع القائم) و(الابتعاد - إلّا لمأماً - عن المشاكل الواقعية للأمة) لعوامل كثيرة، منها ما سلف من عدم التعرض لما يغضب ذوي النفوذ، ومنها عدم الاحساس بألم الجماهير بعد تمام عملية التخدير، وغير ذلك.

وإلاّ فكم هي الكتابات التي نشهدها عن الأرضية المناسبة لتطبيق الاسلام كله في اطار وحدة اسلامية شاملة تتناسى الحدود والمصالح الضيقة؟ وهل تتوفر الدراسات الكافية للمبادئ المنحرفة التي تسود عالمنا الاسلامي كالقومية الضيقة، والماركسية، والأفكار الرأسمالية والعلمانية والهرمونوطيقيا والعولمة وغير ذلك، مع أنّها مشاكل يعاني منها جسم الأمة وفكر شبابها الناهض.

واستطراداً في هذا المجال نجد (الفرغ الهائل في الدراسات الجامعية الاسلامية) فأين هي المناهج التي تشبع هذا النهم؟ وهل استطعنا العمل على تلبية هذا الشوق الجامعي المتطلع للاسلام وهو واقع قائم لاشك فيه، فماذا نحن في قبالة فاعلون؟ وحتى التجارب التي طرحت لأسلمة الجامعات جاءت ناقصة مبتلاة البوزوفيتية وبالاثباتية المستوردة دون ملاحظة عدم انسجامها مع واقعنا الاسلامي.

وإذا أردنا أن نستمر في عرضنا لنقاط الضعف فاننا سنجد أمامنا قائمة طويلة ملأى بها وكلها ممّا لا يمكن غفرانه.

إننا سنجد أمامنا مثلاً: ضعف العرض وقلة التجديد في ذلك، وإهمال مسألة الاثارة الحماسية القائمة على أساس الفكر الأصيل، وهي جانب قرآني أهملناه في بحوثنا، وغير ذلك كثير.

ونعود فنكرر ماقلناه آنفاً من أنّ هذه الأفاق قد تكون غير عامة ولكنها - على أي حال - تمتلك مواقعها في وجودنا الفكري، الأمر الذي يتطلب نقداً ذاتياً

موضوعياً يقوم به كل فرد، وكل مجموعة، مستهدفين القيام بالواجب الالهي التاريخي، عاملين على المواكبة - على الأقل - لمسيرة تطلعات الأمة، والتي تطوي المسافات الطويلة لتقع على الهدف الكبير حيث يكون الدين كله لله، وفي الارض كل الارض بعونه تعالى، والله على كل شي قدير.

الفكر الاسلامي بين السطحية اللامبالية والتعمق اللاطبيعي

ولكي نتجنب التعقيد في حديثنا علينا أن نوضح اصطلاحي (السطحية اللامبالية) و(التعمق اللاطبيعي) الى الحد الممكن.

فالاصطلاح الاول، يعني محاولة اخذ الامور بظواهرها، وعرضها على الفهم العرفي العادي، والتغاضي عن كل تساؤل يطرح حولها ويتطلب غوراً في اعماق النفس الانسانية أو التعقيدات الاجتماعية لتتسنى الاجابة عنها.

أما الثاني، فيكاد يكون على العكس من الاول، اذ يعني التأمل الدقيق في كل حركة وسكنة، والعمل على فلسفتها والانطلاق ولو بمناسبة خفية جداً، الى آفاق قد لا تكون قد خطرت في ذهن من طرحوا تلك الامور أو قالوا تلك الأقوال.

واذا كان الاتجاه الاول يستبطن بساطة في النظرة، واستهانة بالمشكلة، وتصغيراً للفكرة، وفضلاً لها عن مبانيها وأسسها الحقيقية، فإنّ الاتجاه الثاني يتضمن بدوره اغراقاً لامسوخ له أحياناً، وخصوصاً في المجال الاعلامي لا العلمي، وتصوراً مغلوطاً للفهم العرفي، على أساس أنّه فهم لمجتمع يكونه الفلاسفة والعقلاء الألمعيون قاطبة، وتحمياً للفظ أو المشكل لما لامسوخ له.

والمستعرض لأساليب البحث في شتى أنماط الفكر الاسلامي ومدارسه اليوم، يجده في كثير من الحالات قلماً بين المنهجين أنفي الذكر، الامر الذي يبعده نوعاً ما عن الحقيقة، وبالتالي يفقده القدرة على توجيه ابناء الأمة الوجهة الصحيحة ويجاد الوعي الجماهيري المطلوب كمقدمة لنهضة هذه الأمة، وتحقيق آمالها العريضة، وهذا يعود فكراً حكراً على المتفلسفين والعلماء، أو

مبتدلاً سطحياً لا يأبه به من له إلمام بالثقافة الإسلامية والعلوم الانسانية. واذ تأملنا في طبيعة الافكار الاسلامية، والمنهج الذي يتعامل به التصور الاسلامي مع المشاكل الانسانية، وجدناه منهاجاً متوازناً مرناً يسير مع الفهم الفطري العرفي من جهة، حتى ليتصور الانسان القرآن الكريم كتاباً يقرؤه كل الناس، ويفهمه كل الناس، وتتعامل معه مختلف الفئات على اختلاف مستوياتها، ولكنه - في الوقت نفسه - يتسامى في معانيه، ويبلغ شأواً بعيداً من العمق، حتى لتحار في ادراكه أعظم العقول.. وربما اراد القرآن الكريم ان يعبر عن معاني ضخمة في عالم الغيب ويوصلها الى الأفهام فيجدها - أي الأفهام - قاصرة عن الاستيعاب المباشر، ولذا فهو يعمد الى التشبيه، ولكن لما كان التشبيه عاملاً ايجابياً في تقريب المعنى، وعاملاً سلبياً لما قد يؤدي اليه من ايجاد تطابق بين المشبه والمشبه به، فإن الآيات الشريفة تطرح فكرة إرجاع المتشابهات الى الآيات المحكمات التي لا تتخللها دلالة ظنية، لكي يتم لعملية التشبيه أن تحقق دورها التقريبي دون أن يصاحب ذلك أي تصور منحرف... وربما كان هذا بعض أهم التحليلات لفكرة وجود (المحكم والمتشابه) في القرآن الكريم.

هكذا إذن يتسم التعبير الاسلامي والمنهج الاسلامي في التعامل الفكري بصفة التوازن بين الوضوح والعمق، فهل وعى الفكر الاسلامي هذه الحقيقة؟ إن على الفكر الاسلامي أن يتصور تماماً أن التصور الاسلامي تصور جامع يربط بين كل أجزاء الكون في عملية متناسقة لتحقيق هدف واحد، ويربط بين كل مكونات الفطرة الانسانية في شكل متنسق لتحقيق هدف الخلق الانسانية، ويربط بين كل مكونات التشريع الاسلامي في وحدة رائعة لتحقيق الهداية التشريعية للانسان. ومن هنا فلا يمكن أن نتعامل مع المشاكل الانسانية المطروحة ببساطة التلميذ، وسذاجة البدوي، وسطحية العامل البسيط، فنتصور هؤلاء جميعاً أهلاً للتعامل المباشر مع النصوص الاسلامية للوصول الى واقع

التصوّر الاسلامي عن الكون، والحياة، والتاريخ، والانسانية، واحكامها التشريعية، نعم، لايمكننا أن نمر على مشاكل كبرى كمشكلة (الجبرية) و(الارجاء) و(المعاد الجسماني) و(العدل الالهي) و(الصفات الالهية) و(النظام السياسي) وأمثالها من آلاف المشاكل التي تطرح وتتطلب الحلول والمواقف الصحيحة، لايمكننا أن نمرّ عليها مرور الكرام، وأن نتعامل معها بسطحية لامبالية، وكأننا أمام مسألة رياضية بسيطة، ثم نسخر من كل أولئك الذين أضاعوا أعمارهم في التماس الحلول ووضع التصوّرات المعقدة لها.

إنّ هذا في الواقع يعني انفصالا عن الحقائق الكبرى، ويعني استهانة غير طبيعية بالفكر الاسلامي الأصيل. بل وربما راح ينفي أصل التأمل والتدبير، وهما من أول ما يأمر به الاسلام.

إلّا أنّنا نلاحظ في الطرف المقابل اتجاهاً مضاداً يعمل على إدخال المفاهيم الاسلامية الواضحة في قوالب فلسفية معقدة تحول الثقافة الاسلامية الى ثقافة الفلاسفة، والمجتمع الاسلامي الى مجتمع العباقرة، متناسية الواقع القائم، والوضوح الفطري في الافكار، وان الاسلام يراد له أن يستقرّ في وعي الجماهير ليصوغ لها حياتها كلها، ويسير بها نحو الكمال.

ولن نحاول هنا أن نضرب الامثلة على هذا الاتجاه، فهو واضح لمن يتأمل في أنماط من التفسير العلمي المغرق للحقائق القرآنية والتي تجعل القرآن كتاباً لتعليم العلوم الطبيعية، وفي أنماط من التفسير العرفاني المغرق والتي تحوّله الى كتاب لتأمل العرفاء لاغير، وفي أنماط من التفسير الفلسفي المغرق الى الحد الذي يظهر فيه وكأنه كتاب مؤلف من رموز فلسفية لاتفهم إلا بعد عمر طويل.

وخلاصة ما نريد تحقيقه من هذا الحديث، أنّنا ندعو الى تحقيق التوازن الذي تركّزه كلمتا (البيان والحكمة)، فلا نغرق في التعامل مع الظاهر متناسين

أنَّ الظاهر لا يتحمَّلها.

وليس حديثنا هذا مقتصرًا على تفسير الآيات أو شرح الاحاديث، وإنما يعمُّ كل تعامل فكري مع المشاكل والتساؤلات المطروحة، فإنَّ الملاك واحد في كل هذه الامور، والمنهج واحد في شتَّى أنماط التعامل الفكري الاسلامي. فاذا ركَّزنا على النظام السياسي الاسلامي - مثلا - وجدنا أنَّ الاكتفاء ببعض التعبيرات العامة، كالشورى والعدالة، واعتبارها كل المضمون السياسي، يعدُّ أمراً سطحياً بلا ريب بعد معرفتنا لمشاكل الحكم ودوره الأساس في الحياة، في حين أننا إذا رحنا نتطلَّب من النصوص الاسلامية أن تعطينا تصوّراً مباشراً لموقف الاسلام المحدد من جميع التعقيدات والتفصيلات الدقيقة في التشكيلات السياسية الحاضرة، وتشرحها بالتفصيل، فإننا نكون قد حملنا النصوص مالا تتحمَّل، فقد تكون هذه التعقيدات في حلولها موكولة الى خبرة ولي الامر ومايراه عبر الشورى من مصالح.

والحقيقة، أننا نجد الخطين الأنفين يتجلَّيان في مجال البحوث العقائدية بشكل واضح، وخصوصاً مسألة (الصفات الالهية) وأمثالها، الأمر الذي يجزّ الى إفراط وتفريط، وكلاهما مضر بالصورة الاسلامية النظيفة التي يراد توعية الأمة بها.

الثورية بلا ايمان سراب

وهذا الحديث نوجّهه الى كل من يخفق قلبه بالثورة والتغيير، ويتلظى بنار الظلم والكبت، ويعمل لمقارعة الاحتلال والطغيان. وكل ما نرجوه هو التفكير في خلق السماوات والارض وفي خلق الأنفس وفي الهدف الحياتي المتعالي، عسى أن نكون قد ساهمنا في طرح قضية انسانية مهمة على صعيدها الفكري (الايدولوجي) والعملية.

ولسنا في هذا نخاطب الأفراد فقط - وان كانوا معنيين بكل دقة - وإنما نركّز على تلك النظم والحركات والجبهات التي نعتقد أنَّ هناك الكثير الكثير

منها مَمَّن هو صادق في طلبه للحياة الأفضل، ومن هو مخلص مع إحساسه بالظلم والكبت والجبروت ولزوم الثورة عليها.

ماذا تعني الثورية؟

الثورية ليست منهجا محضاً كما يتصوّره بعضهم، ولذا يطلقون على كل عمل (يتسم بالعنف، ويخرق القوانين المتداولة، ولايبالي بكل العواقب) صفة الثورية، ويظنون أنها ما هي إلا عمل أهوج يقوم به حاطب ليل، كما أنها ليست هدفاً متعالياً محضاً كما يتصوّره الآخرون، فيرون كل فرد استطاع أن يقدم أهدافاً لأمة فيها بريق الحرية والعدالة والمساواة، ويعد البشرية بمستقبل أفضل، هذا الفرد هو رجل الثورة، دون نظر الى مدى وضعه وتنفيذه للخطة التي تسيّر به نحو تلك الاهداف. وإنما الذي نتصوّره من خلال القراءة والفعل الوجداني للثورية هو: أنّ (الثورية) هدف ونظرية متعالية من جهة، واسلوب تغييرى جامع لتحقيق ذلك الهدف والنظرية السامية من جهة أخرى. ونحن وإن كنا نفضل استعمال مصطلح المنهج التغييرى فقد جارينا الشائع في الاستعمال. وصدق من قال:

المتعامل بلا هدف هو حاطب ليل.

وأنّ الهادف بلا عمل طوبائي حالم.

والثورية بمعنى التغيير المحوري - كما يبدو من التأمل في التعبير السابق - ليست بلا ضوابط، أو حركة ضد الضوابط.. كلا، وإنما نعتقد أنّ الثورية هي المجال الأهم لعمل هذه الضوابط؛ فما هي اذن؟

أنّ ما نتصوّره من ضوابط يمكن ان تلخص فيما يلي:

اولا: على صعيد الهدف النظري يجب أن تتوفر العناصر التالية:

أ: الفطرية الانسانية.

ب: الشمول.

ج: التكامل.

ثانياً: على صعيد العمل يجب تحقيق العناصر التالية:

أ: التغيير المحوري.

ب: الشمول والتنسيق.

ج: الواقعية.

د: العلو على الواقع.

ولمزيد من التوضيح نقول:

إنَّ الهدف يجب ان يكون انسانياً بلا ريب، وانسانية الانسان تحددها شخصيته الانسانية العامة التي يشترك بها أفرادها جميعاً والتي بها يتميّز العمل الانساني عن غيره، وهي المعيار في تقدّمية الفرد أو الفكرة ورجعيته أو رجعيته. فما هي هذه الشخصية العامة؟ إنَّها لا تعدو ما تعبر عنه النصوص الاسلامية بالفطرة، أي ما فطر عليه الانسان وعجنت به طينته بما يميزه عن باقي الموجودات. ومهما حاولت النظريات المشوهة، ومهما أنكر المنكرون، وبالرغم من كل تلك التصورات التي تنتهي بالانسان الى حيوانية وضيقة فأن الفطرة هي التي اعطته شخصية متميزة عن غيره وأهلته لصنع الحضارة والتطور، في حين بقيت مجتمعات الحيوانات (اذا صحت تسميتها بذلك) كما هي منذ ظهرت لحد اليوم، ونحن مطمئنون لبقائها كذلك (ولا يعني هذا نسيان التغييرات الطفيفة والعضوية في تشكيلها وبنيتها).

ومن هنا فإنَّ أي رفض للفطرة يعني رفض الوجدان الانساني، وكل تعارض مع الوجدان مصيرة الى الزوال والرفض لا محالة.

فاذا عدنا الى الفطرة وجدنا أنَّ الذي يؤمن بها ينحصر في اطار التصور الديني، فلا يمكن بأي حال من الاحوال أن تنسجم (المادية) و(الايمان بالفطرة). وهذه أماننا كل النظريات المادية فلنستقرئها وحينئذ سنجد أنها تنكر الفطرة لا لشيء إلاَّ لأنَّها جعلت المعايير المادية هي الحكم الوحيد على الفكرة، والفطرة ليست ممّا يقاس بالمعايير المادية.

إنَّ الفطرة بما تحمله من معالم عقلية، وعملية، وخلقية، ودوافع أصيلة

وإمكانات تركيبية هي الجو الطبيعي الذي يمكن أن يعرف فيه مدى صحة أية رؤية، أو تصور بطلانها، ومدى تقدّمية أية فكرة ورجعيتها، وأنّى تسير مسيرة نحو التكامل، وبالتالي مدى ثورية أية فكرة أو عمل.

هذا عن الفطرية، فماذا عن الشمول؟

الحقيقة هي أننا نعني به كون الهدف ناظراً لمستقبل الانسانية جمعياً، وعاملاً على تحقيقه كأفضل ما يكون، متناسياً كل مصلحة ضيقة، أو امتداد عرقي ضيق، أو تعلق جغرافي وهمي، أو ارتباط زمني اعتباري، ذلك أنّ الوجدان والفطرة يشهدان بوحدة المستقبل، ويدفعان لتحقيق هذه الوحدة، ويحملان الانسان مسؤولية العمل لها. وهذا الاحساس الوجداني هو الحافز لاندفاعه نحو العدالة ونفوره من الظلم، وعطفه على الآخرين، وهو سر إطلاقنا العفوي على كل عمل يخدم المجموعة صفة (الانسانية).

(فالشمول) إذن معلول (للفطرية) وليس نداءً لها، وكذلك التكامل.

أما (العمل) الثوري فإنه لن يكون صادقاً مع ذاته وصفته إلا إذا ركّز على محور البناء الاجتماعي واستهدف تغييره، وهذا يعني الايمان بالترابط البنوي للمجتمع، وأنّ هناك جوانب يترك تغييرها أكبر الأثر على الجوانب الأخرى، كأن نقول: إنّ نوعية التغيير السياسي تنعكس كأشدّ ما تكون تأثيراً على الجوانب الاجتماعية الأخرى، كما يعني أنّ العمل الثوري يوجّه الخطى كلها نحو هذه النقطة ويعمل عبر هذا الأحياء المركّز، وحتى لو انه أقدم على اصلاح في جانب من الجوانب القائمة على محور فاسد فإنه يقدم على ذلك بهدف تغيير المحور المذكور، وهذا ما كنا نقصده من الشمول والتنسيق.

أما الواقعية: فنعني بها ملاحظة الواقع وعدم الغرق في طروحات طوبائية لا تأخذ الواقع الفطري الانساني الأصيل، والحاجات الانسانية الصادقة والاشباع المتناسب العادل لتلك الحاجات، وكذلك الظروف الزمكانية الطارئة للمجتمع مادة للتغيير.

أما الصفة الأخيرة التي اشتراطناها في العمل، وهي العلو على الواقع، فهي

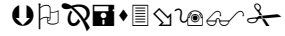
لازمة من لوازم التغيير، والا فاذا كان الانسان أسير تصوره التجريبي الانعكاسي الذهني بحيث لا تنعكس في ذهنه إلا احياءات الواقع الذي يعيش فيه، ولايجول إلا بين هذه الاحياءات، بل وربما يمنح هذه الاحياءات صفة الثبوت والجمود والاطلاق، فإنه حينئذ لن يستطيع أن يبصر حالة وتركيباً أسمى حتى يعمل على تحطيم هذا التصميم القائم لتحقيق التصميم الاسمى المذكور.

ومن هنا فإنّ الانسان هو الذي يعلو دائماً على واقعة، ويعمل على النظر اليه من عالٍ ومقارنته مع الصورة الايديولوجية التي يملكها كقاعدة لمجموع الحياة، وبالتالي على تحطيم الجوانب اللامنسجمة وتغييرها الى الصورة والجوانب المثلى.

وبدون هذا العلو قد يستطيع الانسان أن يحطم واقعاً لهدف السيطرة عليه، الا انه سوف يكون - كما قلنا - حاطب ليل في اسلوب عمله.

دور الايمان بالله في تحقيق هذه العناصر

وبغضّ النظر عن الأسس الفطرية التي يملكها الايمان والدوافع الواقعية للمعرفة الالهية، وما تفرضه الفطرة من لزوم التعرف على المنعم والمولى الحقيقي، والقيام بحق العبودية له، بغضّ النظر عن كل ذلك فإنّ الايمان بالله تعالى يوفر للانسان كل العناصر الثورية اللازمة، سواء على صعيد الفكر أم على صعيد العمل، ذلك إنّ الانسان المؤمن على يقين من وجود خط طبيعي انساني تفقد الفطرة الانسان فيه نحو مراحل المتعالية، ومطمئن بأنّ المطلق الذي يرتبط به ليس مطلقاً وهمياً صاغه قصوره الذهني ووعيه الاجتماعي ليكون هذا المطلق الوهمي يوماً ما قيداً على تطوره الحضاري، بل إنه المطلق الحق المستجمع لكل صفات الكمال، وحينئذ فان المسير اليه متواصل، بل كلما تم القرب منه تعالى ازدادت نعمة الله عليه، فالخطوة اليه يقابلها ميل من العودة الالهية على العبد بالرحمة - كما تؤكد ذلك النصوص الكثيرة - فالمسيرة



ومن الطبيعي أنّ الاعتقاد بالوحدانية الالهية، وأنّ الجميع بالنسبة الى الله تعالى على حد سواء، وأنّ الخلق يستهدف كله هدفا واحدا، ويحمل مسؤولية واحدة؛ من الطبيعي أن يترك هذا الاعتقاد على حركة المؤمن أكبر شعور بالشمول الانساني في الهدف من تحركه.

وبالمستوى نفسه يترك الايمان بالله أثره على العمل الثوري ليعود المؤمن حركية ثورية واعية في اطار مسيرة يعلم منطلقها ويبصر هدفها (تماما كعملية السعي الرمزية في فريضة الحج الكبرى)، فهو ينطلق اولا من مركز وجوده الفردي (الروح) و(النفس) فيغيّره التغيير الشامل، ثم ينطلق الى الساحة الاجتماعية لا مغيّرا فحسب بل يقف في طليعة المغيّرين (واجعلنا للمتقين اماماً) متّجهاً الى مركز الباطل، ضارباً ايّاه، معيرا الله جمجمته، عالماً أنّ النصر من عند الله يؤتية من يشاء من عباده، مطمئناً من حسن النتيجة فهي احدى الحسينيين (النصر او الشهادة)، مقتحماً كل العقبات والالهة الوهمية من المال والولد والمقام، مضحياً بالمصالح الذاتية في سبيل المجتمع والمصالح العامة، شاعراً كل الشعور بالمسؤولية الداخلية (بينه وبين ربه)، منسجماً مع توجيهه الفطري كل الانسجام في خدمة الانسانية دائماً وأبداً.

وبهذا يتحول الانسان المؤمن الى ثوري بكل معنى الكلمة: رؤية فطرية واضحة، وشمول في الرؤية يتجاوز الذات الضيقة، وسعي تغيير ذاتي واجتماعي يركّز على صميم المشكلة دون أن يتناسى أطرافها، ويأخذ الواقع بعين الاعتبار بالرغم من علوّه عليه وسعيه لتغييره الى الوضع الأفضل.

أسس الثورية الوهمية أو الناقصة:

والذي نعتقد أنّ البشرية جرّت جرّاً الى ثورية مادية دون أن تشعر في أغلب الأحيان بأنّها طريق مسدودة لاتنقذ صاحبها من سجنه، ذلك أنّها من جهة وجدت نفسها- كموجود مكرم - تعيش في اقصى درجات الذل والمهانة والاستعباد والاستغلال، تنهشها ذئاب تنتمي لفصيلتها، وتشرب دماءها وحوش لا تسمى بشراً فحسب بل تعتبر نفسها مثل الانسانية السامية وتتنظر للآخرين أناساً عبيداً وهمجاً راعاً ودهماء لاتريد إلا العلف والعنف. نعم وجدت البشرية نفسها كذلك، في حين كانت تستصرخها طاقات الخير والعدل الكامنة في أعماقها وتستحثها نحو النور.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى فان المسؤولين أو القيمين على الشؤون الدينية كانوا قد تحولوا - وخصوصاً في اوربا - الى حاشية في بلاط السلطان وأداة بيد الملوك الاقطاعيين الى الحد الذي صرخ فيه أحد الثوار بأنّ عليه أن يشنق آخر قسيس بأمعاء آخر ملك! وغرقوا في الخرافة، الامر الذي لم يدع للجماهير فرصة التفكير بالخلاص عن طريق الدين، وهو في الواقع طريق الخلاص الحقيقي.

وهنا كانت الفرصة سانحة لبعض أصحاب الدعوات المادية لطرح دعاوهم والمتاجرة التاريخية بشعارات الثورة والعدالة والانسانية، ممّا ظن معه المحرومون أنّ الخلاص يكمن في هذه المادية، بل ظن بعضهم أنّ المادية تعني الخلاص، وأنّ الايمان يعني الرضوخ للظلم والاستعباد. وكانت الردة العظيمة، وانتفخت الأوداج المادية، وتصورّت البشرية أنها ستصل الى الجنة الشيوعية الموهومة أو الفردوس الرأسمالي الحر الكاذب خلال سنوات.

ولكن سرعان ما انكشف الوميض عن نار لاهبة أحرقت الاخضر واليابس، والفيت قطعان الغرب لاهثة تسعى نحو ملجأ وملاذ.

أما الاسس التي طرحتها المادية للحركات التحريرية فيمكن أن نجعل من

أهمها: الوطنية الجغرافية، القومية العرقية، المصالح المشتركة، التاريخ، وغير ذلك.

وعلى الرغم من أنّ كلاً من هذه الأسس يمتلك قدرة نسبية على التجميع والتحرك العاطفي، وربما التحريك التعصبي الوهمي، إلا أنّها:

أ: لا يمكن أن تشكّل أي منبع لتلك النظرية الثورية ذات الروح الفطرية والشمول، أو لذلك العمل الثوري بأبعاده المذكورة آنفاً؛ وبالتالي فهي تفقد الدوام الثوري المطلوب، إذ سرعان ما تتحول الى حركات شخصية أو مصلحة تستغلّ لصالح هذا المعسكر المستعمر أو ذاك، فتتقدّ أغراضاً امبريالية ولكن بصيغة ثورية، وهذا ما قد ينطبق على الاحزاب القومية ضيقة الأفق - مثلاً - في عالمنا الاسلامي.

ب: لا تمتلك ما يضمن تحقيق مسيرة حضارية صاعدة ثورية ومنقمة، فهي تربط الانسان بالآلهة وهمية مزيفة جرّدها الانسان - نفسه - من نسبيتها وأضفى عليها صفة الاطلاق وراح يعبدها ويجعلها معياراً لمسيرته، وحينئذ فسوف تشكل - بلاريب - قياداً على المسيرة بعد ان كانت وليدة ظرف خاص.

كما أنّها لا تستطيع أن تحقق عنصر المسؤولية الداخلية وتدفع للتضحية بمصالحة الذاتية في سبيل المصالح العليا، وهو شرط القدرة على التغيير الثوري الشامل. وخلاصة الامر؛ انها لا تستطيع ان تمنح الانسان تغييراً روحياً ضرورياً للقيام بدوره الحضاري المطلوب.

ج - كثيراً ما تؤدي الى التمزيق بدلاً من التوحيد والتشديد، ذلك لأن هذه الأسس الموهومة كثيرة المصاديق ومتعدّدة الاتجاهات ومتكثّرة في التعريف، ومتناقضة في أحيان أخرى، خصوصاً إذا لاحظنا أساس المصالح المشتركة، فإنّه بعد التأمل لا يبقى لنا أساس يركن اليه الجميع فيكتلهم للثورة، على أنّها اهداف وضعية سرعان ما ينتبه الوجدان والفطرة اليقظان الى تفاهتها وسخفها، الأمر الذي يدفع الانسان للتخلي عن تحركه الثوري وربما في منتصف الطريق.

ويشندّ هذا التناقض اذا أريد لهذه الأسس أن تصنع جيلاً ثورياً في عالمنا

الإسلامي بعد ملاحظة تناقضها الواضح مع أسس العقيدة والنظام الإسلامي، الأمر الذي يدع المقاتل الثوري قلقلًا بين ما يؤمن به بشكل أولي، وما عليه أن يفعله وهو ينتمي إلى هذه الحركة غير الإسلامية.

ومن هنا نفَسّر ما جاء في البيان الصادر عن المؤتمر القطري التاسع لحزب البعث العراقي المنعقد في بغداد في حزيران ١٩٨٢ من توجيه نقد لاذع لبعض البعثيين العراقيين الذين تصوروا إمكان الجمع بين انتمائهم للإسلام وانتمائهم لحزب البعث (العربي الاشتراكي) فراحوا يمارسون بعض الطقوس الدينية، الأمر الذي عرضهم لهذا النقد اللاذع، حيث قال البيان المذكور آنفًا بالحرف الواحد:

(ان انتشار هذه الممارسات بنسبة معينة خلق حالة من البلبلة في صفوف الحزب ونشأ جدل بين الحزبيين حولها وصار بعضهم في حالة من الحيرة ازاء هذه المسألة.

هل على الحزبي لكي يكون بعثياً جيداً ان يمارس الطقوس الدينية بصورة مفتعلة؟) ثم يضيف: (وقبل ذلك علينا أن نتساءل: اذا كانت مفاهيم وممارسات التدين قد اعتبرت من قبل بعض الرفاق بديلاً اخلاقياً أو عقائدياً عن حزب البعث العربي الاشتراكي وسبيلاً لحل المسائل الجوهرية في الحياة فلماذا اختاروا حزب البعث العربي الاشتراكي؟!)

الرأي القرآني الفصل:

ومهما كان موقفنا من الحياة فإنّ أحداً لا يشك في أنّ الانبياء (عليهم السلام) كانوا قادة تحركات حضارية كبرى تركت أكبر الآثار الثورية على حياة الإنسانية. هؤلاء الأنبياء كانوا يركّزون في دعواتهم على محورين أساسيين هما: (عبادة الله، واجتتاب الطاغوت) وذلك وفقاً للآية الشريفة:



تترتب عليها.

أما (الظاهرة الأولى) فهي ما نطالعه أحيانا في بعض الصحف والمجلات واسعة الانتشار وحتى ما نلاحظه في أماكن التجمّع العامة من قيام بعض الكتّاب البعيدين عن الاطلاع على الأحكام الإسلامية ومصادرها التشريعية، قيامهم باعطاء رأي في بعض القضايا ناسبين ذلك الرأي للإسلام، ومستشهادين برواية (أو روايتين) مدّعين أنّها تدل على المقصود .. ولقد استشرى هذا الداء حتى رأينا بعض الخارجين على العرف الديني من أمثال اصحاب المجلات الخلاعية يحاولون أن يعطوا رأي الإسلام للناس! وأخيراً فقد طالعنا بعض الآراء البعيدة عن روح الإسلام والتي أبداها بعض الرياضيين المشهورين أو بعض الحكام العسكريين البعيدين عن عالم الفتوى والتشريع!! وكلّ منهم يصر على أنّ هذا هو رأي الإسلام الذي يجب أن يطبق..

وحتى بلغ الأمر - وشرّ البلية ما يضحك - أنّ أحد رؤساء الولايات المتحدة الأميركية هو الآخر أدلى ببلوه، وصار يصنف المسلمين، بل ويعلن أنّ هذا الأمر - مثلاً - يتطابق مع الإسلام أو لا!!!

والمفارقة العجيبة هي أنّ الذين أشرنا اليهم آنفاً ينادون بالتخصص وفصل الدين عن المجالات الاخرى سياسية كانت واقتصادية، ويعترضون على تدخل العلماء في شؤون السياسة وغيرها، ولكنهم سياسيين كانوا أو عسكريين يسمحون لأنفسهم باعطاء الآراء والتدخل في شؤون الدين.

وعندما يعترض على أمثال هؤلاء بأنهم ليسوا بأهل لذلك، يتعللون بحجة أنّه ليس الدين وفقاً على احد وأن الإسلام جاء لجميع الناس، وأنه ليس في الإسلام طبقة خاصة تدعى برجال الدين وما الى ذلك.

والموقف من هذه الفئة واضح للواعين، ويجب أن يكون واضحاً للجميع وألا فالخطر الشديد يهدّد مصيرنا ويدفعنا الى تصوّر اسلام لا يمتّ الى الواقع بصلة.

إننا نقول: نعم ليس الدين وقفاً على أحد، وكذلك فإنه ليس في الإسلام طبقة خاصة تدعى بـ(رجال الدين) كما هو الامر في المسيحية الكنسية، كل ذلك صحيح، ولكن أين هي الموضوعية؟

أليست الموضوعية تقتضي منا أن نقوم - قبل إصدار أي حكم أو التعبير عن أي رأي من آراء الإسلام العظيم - بمعرفة مصادر التشريع والاطلاع على اسلوب الشارع والتفقه في النواحي الدينية ومعرفة كل ما يتوقف عليه الاستنباط، وذلك ليس بالأمر السهل الهين خصوصاً ونحن نبتعد عن عصر التشريع بقرون، ومع هذا فلن يستطيع أحد أن ينكر أن مقام إصدار الرأي يتطلب مستوى رفيعاً وخبرة تخصصية، ومملكة وقدرة على استنباط الرأي الإسلامي وتحديد نوعيته، وهذه المملكة لا تتوفر طبعاً لأي كان.

إن أولئك الذين يقومون بهذا يكشفون عن جهلهم وتعاليمهم عن الواقع بعملهم هذا إن لم نقل أنهم يكشفون عن لامبالاة بالدين واستهتار بأحكامه، وانحراف عقائدي - بالتالي - عن خطه المستقيم.

و(الظاهرة الغربية الأخرى) التي نعتبرها أخطر من سابقتها - وذلك لأنها متفشية بين من يفترض فيهم أن يكونوا الفئة المتخصصة في هذا المجال - هي مانشاهده كثيراً من قيام بعض من تسنّموا مقام الفتوى، أو أشرفوا على البرامج الدينية في بعض الاذاعات أو المجالات الدينية وغيرها، قيامهم بإصدار الآراء السريعة السطحية محتجين بأية أو برواية أو بروايتين، ومن ثم فهم يحكمون في القضايا التي قد يتوقف عليها مصير قطاع كبير من الأمة؛ فكم رأينا من هؤلاء من يحكم بأن العمل الفلاني شرك، والآخر كفر، والثالث انحراف عن طريق الحق، استناداً لرواية تعارضها روايات أخرى، ولربما كانت الروايات المعارضة أقوى منها ومقدّمة عليها!؟

وكم رأينا ممن دعوا الى آراء غريبة عن روح الإسلام كمسألة تحليل الربا القليل، ومسألة تجوّل المرأة مع زوجها في النوادي، والأهم من ذلك مسألة الحكم في الإسلام، استناداً الى رواية أو مقطع من آية كريمة لم يلاحظ فيه ما اقترن به؟!؟

وكم رأينا ممن قالوا بأراء عقائدية شاذة قد تشكل طعنا في أقدس شخصية اسلامية وذلك بالاستناد الى مثل رواية (الغرائيق العلى).

وكم رأينا من أمثال من يستدل لكون الاسلام اشتراكيا بالحديث الشريف الذي يتضمّن أن الناس شركة في الماء والنار والكلأ - وكفى!!

ولانريد أن نتعدى عن هذا المجال الى المجال التاريخي لنعرض طرفاً من التشويه الذي حصل نتيجة لهذا التسامح المقيت في تقبّل الروايات التاريخية. وكذلك لانريد التعدّي الى أولئك الذين يعتبرون مجرد وجود رواية من نوع ما في كتب فريق من المسلمين دليلاً على كفرهم ومروقهم أو على الأقل دليلاً على تبني ذلك الفريق لفكرة الرواية عموماً!!

هذا في حين أنهم يعلمون جيداً أن الأمر ليس بهذه السهولة، فالأخبار - مثلاً - لايمكن الاستناد إليها إلا بعد قطع مراحل دقيقة، وذلك بالتدقيق في سند الحديث وفي متنه ودلالته، ثم ملاحظة مايمكن أن يعارضه من أحاديث أخرى، أو اجماعات أو غير ذلك ممّا يمكن أن يشكل قرينة على خلاف الظاهر منه، الى ماهنالك من أمور يجب أن تتوفر حتى يمكن الاستناد الى الحديث في إعطاء حكم الله. وقل مثل ذلك في مجال الاستناد الى أي مصدر تشريعي آخر. ولربما يعترض علينا معترض بأنكم تسدون بهذا باب الاستشهاد بالآيات القرآنية والروايات الشريفة في كل المجالات. ولكننا نقول: بأننا ندعو الى التفريق بين مجالين، مجال إصدار الفتوى والرأي، ومجال البحث والتحليل والتمحيص بحثاً عن الحكم الواقعي:

فيجب أن يخلو المجال الأول من الاستشهاد إلا في حالات يتأكد فيها المفتي من وضوح الدلالة فيها للأغلبية وعدم وجود المعارض، وهي حالات نادرة خصوصاً إذا لاحظنا التغيير الطارئ على المفاهيم يوماً بعد يوم، ولاحظنا كثرة التخصيص والتعارض الحاصل في الروايات نتيجة عوامل كثيرة لامجال لعرضها.

أما مجال البحث والتحليل والتمحيص فهو المحل الذي يتم فيه الاستناد

والاستشهاد والذي يتعرض فيه الباحث الى كل جوانب الموضوع وهو المطلوب، ولكن هذا المجال الاخير ليس مجالاً عاماً يمكن أن تؤلف فيه كتب للجميع، وإنما هو للطبقة التي هي في مستوى فهم تلك البحوث وتمحيصها. هذا واننا نذكر السادة المفتين بأن ذكر بعض الروايات يفتح مجالاً واسعاً لاجتهادات سطحية من قبل من هم بعيدون عن هذا العالم، وذلك يجرّ - بالتالي - الى خلط في المفاهيم لا تحمد عقباه، وقد تتجاوز آثاره ما ذكرنا من آثار للظاهرة الأولى.

والخلاصة: هي أننا ندعو الى ملاحظة النقاط التالية:

أ - يجب أن تنحصر صلاحية الفتوى في الامور الدينية بالاختصاصيين الذين بلغوا مرتبة رفيعة تؤهلهم لملاحظة كل الجوانب في أي موضوع معروف. ويا حبذا لو قامت المجامع الدينية العالمية لتناقش وتحلل ومن ثم لتعطي رأيها بعد القطع به، وذلك لكي نتجنب بعض الاجتهادات الفردية المنعزلة.

ب - يجب أن نتجنب قدر الامكان مسألة الاستشهاد بالمصدر التشريعي في مقام الفتوى إلا إذا تأكدنا بشكل لايقبل المناقشة من وضوح الدلالة وصحة الاستناد وعدم وجود المعارض.

ج - يجب أن نعمل بكل جد واخلاص على إشاعة الحقيقة التالية:

(كن على مستوى الحكم ثم أحكم).

وهذا المعنى لا ينحصر في الشؤون الدينية بل يعم كل المجالات الحياتية وله آثار - ايجاباً أو سلباً - على المجتمع.

الافراط في التأثر داء وبيل

أرتأينا في هذا الظرف الذي تمرّ فيه أمتنا بمرحلة حساسة جداً من مراحل مسيرتها الطويلة، أن نشير الى مسألة حياتية تمسّ أمتنا في الصميم وهي (مسألة الإفراط في التأثر) كداء عضال مازال ينخر في التيار العام من

جماهير هذه الأمة المسلمة.

ونقصد بمسألة الإفراط في التأثير هذا الانعطاف الشديد نحو ما يجري في بلاد الغير من أحداث، وهذه السطحية في النظرة والتي تعتبر آية بادرة تصدر من الغير فتحاً مبيناً وبرهاناً ناصعاً على تحرك الضمير الانساني عنده، واتخاذها لموقف مبدئي يبتني على أساس العدالة والحق، كل هذا من دون أن نجشم أنفسنا عناء البحث عن خلفيات هذه البادرة ومدى استقامتها.

ومن تطبيقات مسألة الإفراط في التأثير في مجال العلاقات الدولية حالة الوحشية المخيفة، أو الابتهاج الساذج، اللذين ينتابان الكثير ممن يواكبون الأحداث العالمية ويعايشونها حينما يشاهدون تغييراً يحدث في هذه الدولة الأجنبية أو تلك على مستوى الأفراد أو الأنظمة، ويتخذ هذا التغيير أبعاداً واسعة التأثير في نفوس الأفراد ويمنحونه من الاهتمام أكثر مما يجب وفق ما يستحق.

ونجد تطبيقاته كذلك في مجال السلوك متمثلاً في هذه القابلية الشديدة للتأثر بأية (موضة) جديدة مهما كانت غريبة مادامت قد وصلت من بلاد الضباب. وهكذا تتأثر الحياة اليومية للجماهير في طريقة المسكن أو الملابس أو العادات الاجتماعية، وتتغير تبعاً لما يحدث هناك من تغيير وفي هذا ما فيه من فقدان الشخصية وذوبانها، وضعفها وتبعيتها.

وقد يتعدى الإفراط في التأثير جانب السلوك والمواقف العملية الى المجالات العلمية والفكرية، وهذا ما يبدو ظاهراً - ومع شديد الأسف - عند الكثير من كتابنا وباحثينا، إذ يفترضون المراجع الاجنبية - كمؤلفات المستشرقين - مصادر رئيسية للبحث عن تاريخنا وحضارتنا بل وحتى عن رسالتنا نفسها ومعالمها العامة، مع كل ما هو معروف من الأهداف المشبوهة لحركة الاستشراق الظالمة ومنابتها الأولى.

وكان تقليد هؤلاء الكتاب للمستشرقين في منهج بحثهم وطرق استدلالهم

والتشكيك في كثير من المسلمات والبديهيات يعتبر شهادة ناصعة على تقدّميتهم وتجددهم وتحزّزهم من القديم ومخلفاته. ولا بدّ من التنويه أنّ هذا الحكم على كتابات المستشرقين إنّما يتوجه للأكثرية منهم حيث لا نعدم بعض الأعلام التي تتسم بقدر من الموضوعية والانصاف.

وبعد أن قمنا بعرض هذه النماذج وفي شتّى المجالات، نعود لنؤكد أنّنا في موقفنا هذا لا ندعو الى الانعزالية عن الأحداث العالمية أو ما يستجدّ في البلاد الاخرى مما لا ينافي شريعتنا ومفاهيمنا أو عدم الاستفادة من جهود الآخرين وأبحاثهم.

إذ أنّنا نرى - وذلك من صميم عقيدتنا - أنّ علينا أن نتلقّف الحكمة من أي مصدر كانت، وان نطلب المعارف والعلوم ولو كانت في الصين. وكذلك نعتقد أنّ على المسلم أن يعايش الأحداث ولا ينفصل عنها، وإنما يجب أن يسعها بصدرة الواسع وقلبه الكبير ليستثمرها في خدمة رسالته المقدسة التي لا تنحصر بمكان ولا تقتصر على شعب ولا تنفرد بها أمة، وبهذا فاننا في موقعنا هذا إنما ندعو الى أن يكون للفرد المسلم والأمة المسلمة موقف الشاهد والمؤثر لا التابع المتأثر قبل أي شيء، ولا يمنع هذا من التأثير الواعي والتفاعل المثمر.

وقد حباننا الله تعالى من الامكانيات ورزقنا من الثروات ما يؤهلنا لاحتلال هذا المركز القيادي في العالم، فهناك أولاً تلك العقيدة الفعّالة التي اشتملت على كل عناصر القوة والبقاء، وعندنا كذلك هذا الموقع الاستراتيجي الذي لا مثيل له في العالم، فالبلاد الاسلامية تتوزع على قارتي آسيا وافريقيا وتتحكم في الكثير من الطرق البحرية والجوية المهمة، وبعبارة جامعة فإنّها تتحكم في عصب التجارة العالمية وشريانها.

واما الثروات الطبيعية فحدّث عنها ولا حرج، ويمكن أن نكتفي بذكر الذهب الاسود (النفط) الذي نملك أكبر احتياطي منه في العالم، والذي برهن على قوة فاعليته في الآونة الاخيرة وكيف بدأت الدول من كبرها الى صغرها تطرق ابواب البلدان الاسلامية، مدركة اهميته بعد ان لم تكن تقيم لنا وزناً في مجال

العلائق والاحداث الدولية.

وأخيراً فإننا نرى أن ليس أمامنا للخلاص من الداء الوبيل - داء الإفراط في التأثر - إلا أن تقوم حملة فكرية واعية يرهاها مفكرون وعوا المشكلة والداء ونذروا أنفسهم لتخليص جسم الأمة منه. إنَّ واجب المفكرين اليوم هو تحسيس هذه الأمة بأنَّها هي ربَّان سفينة الحياة الحرة الكريمة في العالم المتلاطم بأمواج الانحراف، وبهذا ينفض الغبار الذي تجمع من قرون وقرون عاشتها الأمة القائدة بعيدة عن مركز المسؤولية والقيادة.

فلننَّجها جميعاً الى الاسلام نهله من نيره العذب ونستمدَّ من مفاهيمه المشرقة زاداً ونوراً في هذه المسيرة المقدسة، فإنَّ الاسلام يركِّز على تربية الارادة الحية المدركة في النفوس والتقبل الناقد لكل الامور صغيرها وكبيرها تعبيراً عن واقعيته الأصلية، ولزوم التلاقي بين افراد الانسان على مختلف الصعد وتلاحم الجهود في السير نحو الهدف المنشود. وها هي نصوص القرآن الكريم والسنة المطهَّرة تشتمل بين طياتها على أروع التعاليم في مجال اعطاء الأمة شخصيتها القوية المتميزة، فتفترض فيها أن تكون الأمة الشاهدة على الناس، والأمة الوسط، المترابطة في ما بينها، والمتكافلة اجتماعياً، والواعية لكل الاحداث.

التقدُّمية المزيفة

أصبحنا - وبالأأسف - نجد أنَّ من المتعارف في منطقتنا الاسلامية بالاضافة إلى المناطق الاخرى، تصنيف الايديولوجيات الى يمينية ويسارية، ثم تصنيف اليمين الى ايديولوجيات انعزالية واستعمارية وأخرى رجعية، ولا تحظى الايديولوجية الدينية إلا بأخر رتبة من القائمة الصارمة!!

ويمكن أن يعتبر هذا التصنيف أحد الشعارات البراقة الخداعة التي حملها المتاجرون بالشعارات والذين أرادوا امتصاص تطلعات الناس في أمتنا نحو الحرية والعدالة والتقدم وأمثال ذلك.. ليحتلوا هم مركز قيادة تطلعات الجماهير

ويعزلوها عن القيادة الدينية التي شكلت أهم عامل لاستقلالها وامتناعها على الاحتلال بالرغم من ضعف الصلة بين العقيدة التي تقدّسها هذه الجماهير والسلوك العملي لها نتيجة تاريخها الطويلوما أفرزه من عوامل التكاسل والاضمحلال.

وقد ساعدت حالة شبه الانفصال بين العقيدة والعمل، وبين النظرية والواقع التنظيمي، بل وبين النظرية وما يفهم منها على ضيق افقه.. ساعدت كلها على تقبل هذه الشعارات وملء الفراغ الفكري والعاطفي بها مما جرّ الى حالة غريبة، حتى ظننا في بعض اللحظات أنّ وجودنا نفسه مستعار من قبل طارحي تلك الشعارات البرّاقة! والمفاهيم المتضاربة!

ومن هنا كان من المحتمّ علينا - لا كمهاجمين فحسب بل لما تقتضيه طبيعة رسالتنا - أن نقوم بعملية توعية كبرى لتوضيح الخلط الكبير بين المفاهيم وتعيين مدلول كل لفظ بدقة، وموقع هذا المدلول من مسيرة التقدم البشري ومدى انسجامه مع تطلعات الانسان بما هو انسان، وموقع رسالتنا الاسلامية في هذا الزحام من المفاهيم؛ هل تتصف بها أو تحتضنها؟ ام هل ترفضها؟ ام هي حيادية تجاهها لأنها تنفق ومناطق الفراغ في الرسالة؟

فما هي التقدّمية - مثلاً - وماهي الرجعية في المقابل؟ وما مقوماتها؟ إنّ الاجابة عن هذا السؤال تختلف باختلاف النظرة للانسان ولمسيرة تقدّمه، ولذا فلا يمكن أن تحاكم كل اجابة على حدة إلا بمقدار انسجامها مع المبدأ الذي انطلقت منه.. فاذا أردنا الواقع الموضوعي كانت الموضوعية تقتضينا أن نقارن بين النظريتين من حيث واقعهما أولاً ومن حيث مردوديهما الانسانيين.

وبتعبير آخر فإننا لا نستطيع أن نصف مسيرة ما بأنّها مسيرة متقدّمة أو مسيرة متراجعة إلا بعد أن نعيّن هدفاً متفقاً عليه يشكل الاقتراب منه تقدّماً والابتعاد عنه تراجعاً.. وقد لا يكفي تعيين الهدف ليتحقق مفهومهما (التقدم والتراجع) نظراً لاختلاف جهات القرب والبعد وتنوع زوايا النظر للمسيرة

وهدفها.. ومن هنا فإننا نحتاج لتعيين أطر عامة مرنة يكون السير خلالها سيرا على الخط المستقيم الذي هو أضمن الطرق للوصول الى الهدف. وبمقدار تقدّم الأمة على الخط يكون انطباق المفهوم عليها أقوى.. وبمقدار إعمالها لكل طاقاتها واستنفاد كل جهدها يكون اتصافها بحب التقدم والتكامل.. هذا بالنسبة للأمة.

أما بالنسبة للمبدأ المحرك للأمة فبمقدار انسجامه مع هدفه الذي عينه وطريقه العام وطاقته الحركية الدافعة يستحق أن يكون مبدأ تقدمياً منسجماً مع نفسه، وبمقدار انسجام هدفه الذي عينه مع الواقع الكوني والانساني يكون مبدأ تقدماً منسجماً مع المسيرة الانسانية الحضارية الكبرى.

إنّ الواقع الانساني - كما يوحي به الوجدان الذي لا يقهر وكما يؤكد التواجد الغريزي في العمق الانساني - هو التكامل الانساني المطّرد بمختلف أبعاده الجسمية منها والمعنوية، بما يشمل البعد الفكري والأخلاقي والعاطفي. وأمثالها.. فإنّ وجود غرائز (حب الاستطلاع، وحب الكمال، وطلب الارتباط بالمطلق وأمثالها) يؤكد أن الخلقة العامة غرست في وجدان الانسان صورة هدفه الكبير وهو: (التكامل في مختلف المجالات والكشف المتواصل للمجاهيل والارتباط الأوثق بالمطلق)

وكل مبدأ استمدّ هدفه من هذا الواقع كان أقرب الى التقدمية، وكل نظرة أكدت على المطلق وركّزت صفاته المطلقة وشدّت الناس اليه شداً متواصلاً لا وقفة فيه ولا تراجع ولا اهمال طاقات فهو الأكثر تقدمية، وعلى العكس من ذلك يعتبر المبدأ الذي يبتعد بالانسان عن هذا الواقع مبدأ رجعيّاً، وكلما أوغل في الابتعاد يكون قد أوغل في الرجعية المقيّنة.

بهذا المقياس الذي لانظن أنّ أحداً يجانبه إلّا وهو يشعر في قرارة نفسه ببعده عن الحق يجب أن نقيس تقدّمية الرسالات والمبادئ وعدمها.

وبهذا المقياس نستطيع أن نقول إنّ الاسلام هو المبدأ التقدّمي الأصيل الوحيد

فبمقدار التزام الصراط ووعي جوانبه وعدم اذخار أي جهد في المشي على هديه يكون التقدّم الحثيث:

﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿١﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿٢﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿٣﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿٤﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿٥﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿٦﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿٧﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿٨﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿٩﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿١٠﴾

فأی توقف في سبيل الأتجاه الى الله وأي خروج عن الطريق يعتبر مرفوضاً في المنطق الاسلامي: ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿١١﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿١٢﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿١٣﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿١٤﴾
 ﴿لَا يَسْتَوِي السُّبْحِيُّ وَالْمَسْكِينُ﴾ ﴿١٥﴾

(١) الانعام، ١٥٣.
 (٢) هود، ١١٢.
 (٣) آل عمران، ١٠١.
 (٤) الملك، ٢٢.
 (٥) فصلت، ٣٠.

كانت نعمة نشازاً تلك التي ردها بعض كتّاب هذا العصر حول الدعوة الى حل الخلافات الفكرية، والاختلافات المتنوعة في وجهات النظر على أساس جذري (!!) عبر الرجوع الى المبادئ وتغييرها(!)

ولئن وجدت هذه الدعوة من يؤيدها - ولو بطرف خفي - فإنّها على الأغلب قد رفضت من قبل الكثيرين، بل الأكثرية الساحقة ممّن تعرّضوا لها بالخصوص أو بطريقة غير مباشرة. لأنها، وبأبسط عبارة، تتعارض - على الأقل - مع الايمان بالمبدأ، أيّ كان ذلك المبدأ وأيا كانت الأسباب التي أدت الى اعتناقه.

وقد لانعجب لو كانت هذه الدعوة منطلقة من أناس يختارون مبادئهم اعتباراً، ووفقاً لميولهم الشخصية.. ولكن العجب أن تكون منطلقة من أمة وعت أنّ حياتها في مبدأ معين دون غيره، وأنّ فطرتها والواقع يركّزان عليه.. فاعتنقته... فأحياها بعد موت، وأيقظها بعد غفوة، وجعلها محور الحضارات بعد أن كانت تركض وراء السراب!!

كان هذا كله على الصعيد الشعوري حيث وجهت هذه الفكرة بالرفض الشامل.

ولكن الذي يدعو الى الأسف أن نشاهد بعض أفراد الأمة الذين تصدّوا لمراكز حساسة فيها، من قيادة فكرية أو اجتماعية، قد تنازلوا عن قضايا مبدئية بشكل لاشعوري - كما يبدو - حتى عدنا نرى هذا التنازل يتعدّى جانباً أو جانبيين ليصبح ظاهرة مرضية خطيرة، تتطلب المزيد من العناية والبحث عن أسبابها وطرق علاجها ومحو مظاهرها.

وعندما نحاول التصدي لمعرفة أسباب هذه الظاهرة الغريبة - خصوصاً - على أمتنا تبرز لنا ظواهر أخرى، تشكل بدورها المبررات الموضوعية والعلل الرئيسية لها.

وأبرزها جميعاً انعدام (الوعي الشامل) للشريعة الاسلامية، وعقائدها ونظراتها العامة ونظرياتها الشاملة لكل نواحي الحياة.

وهذه الظاهرة لا تشكّل علة بروز المرض الذي نتحدث عنه فحسب بل هي - في الواقع - علة العلل في كل مشاكلنا الاجتماعية.

ولقد أثرت هذه الظاهرة في ايجاد صنفين من المؤمنين، لا يرى الاسلام أنّهما ممّن يصح أن يوصف بـ(الايمان).

الأول: صنف المؤمنين المقلدين للأباء والمحيط.

الثاني: صنف ضعاف الإيمان الذين هم في أية لحظة مستعدون للتخلي عن نقاط مبدئية في سبيل خلق التلاؤم بين عقيدتهم والآراء الوافدة.

وقد زاد الطين بلة تلكم النكبات الاجتماعية المريرة التي مرّت بها أمتنا.. فلم تصح إلا والأعداء يحيطون بها من كل جانب، والغزو بكل أوجهه يحطمها ويفرض عليها نفسه رائداً وبانياً.

وهكذا تهيّأت الارضية الملائمة - مع الأسف - لبروز ظاهرة التنازلات اللاشعورية على مختلف الصعد.

والذي يهمننا أن نتعرض له هنا ونشير اليه من مظاهر هذه الظاهرة هي بعض تأثيراتها في المواقف الفكرية فيمكننا أن نلمحه بكل سهولة حيناً.. وبشكل معمق أحيانا أخرى.

فمن الأشياء التي ما عادت بدعاً - وهي بدع - ما نلاحظه من مؤلفات فكرية كثيرة كلها تركز على أن تلبس الأفكار الغريبة تماماً على الروح الاسلامية لبوساً مبدئياً يجعلها تتجاوز مرحلة قبول الاسلام لها الى مرحلة تبنيتها وإشاعتها، في حين أنّها في الواقع تتعارض مع المبادئ الاسلامية معارضة جوهرية، ولا تعني عملية التوفيق بينهما إلا التنازل عن مقتضيات المبدأ نفسه.

ومن الأمثلة الشائعة في هذا المجال ما نسمعه أحيانا من نغمات «الاشتراكية الاسلامية، والوطنية في الاسلام، والقومية المؤطرة باطار الاسلام، والديمقراطية في التشريعات الاسلامية».

كما ويمكننا أن نصنّف الى جنبها كل الدراسات التي تحاول أن تنطلق في

دراستها للحياة الفكرية والعملية الاسلامية من منطلق (البحث الاجتماعي) الذي يفسر كل شيء بعامل اجتماعي، متناسياً كل مبادئه ومسلماتها الأولية.. أو أولئك الذين يحاولون أن يبنوا ما يعتقدون على اساس من المنافع المادية التي يمكن تصورهما لذلك، تماماً كما تقول نظرية (البرجماتزم)، وقد تسمح لنا فرصة أخرى نتعرض فيها بالتفصيل لهذا الجانب وما يعكسه من ظواهر.

وأما المواقف العملية التي نشاهدها اليوم تتكثّر على الساحة الاجتماعية ومجال التعامل مع الأعداء التقليديين للأمة فهي ذات أمثلة كثيرة، نقتصر منها على مثال واحد، لأهميته وارتباطه بمستقبل مصيري لهذه الأمة. وهذا المثال هو «القضية الفلسطينية» والمواقف المتنوعة منها. والمتتبع لتدرج المواقف من القضية منذ إرهابات الهجوم اليهودي وحتى اليوم يجد التناقض العجيب بينها أولاً، ويشاهد التنازلات المبدئية الكبرى بعد ذلك.

فلقد كانت مواقف المسلمين من القضية واحدة في البدء، وهي كلها تؤكد أنّ الاسلام لم يقبل مطلقاً أن يضام أهله، وأن تسلب ارض هي جزء حبيب من أراضيه، وعلى هذا الاساس فقد قاوم الجميع وتعاون الجميع، وكادوا أن يدفعوا العدوان لولا تدخل القوى الكبرى الكافرة على اختلافها واحتضانها القضية الصهيونية، ودعمها بكل وسائل الدمار: الفكرية العسكرية، وحلّ الاحتلال واقتطعت الارض، وأصيبت الأمة بهذه النكبة.

وهنا لم تكف اليد الأثمة عن العمل بل عملت على أن تنسي الأمة قضيتها هذه وتهونها لديها.. فما قيمة أرض صغيرة أمام كل تلك الصعاب التي يجب أن تواجهها الأمة في تحريرها أولاً؟ ثم ليست هي إلا قضية تخص طائفة من هذه الأمة، وهنا بدأت التنازلات الغربية بحصر القضية بالأمة العربية ثم بدول المنطقة ثم بدول الطوق ثم بالفلسطينيين فقط، وإماتة كل مساهمة فعّالة في مجال مساهمة المجموع الاسلامي في التحرير.

ولئن تجاوزنا عن التنازلات الأخرى - وهي بدورها خطيرة - فإننا نعتبر رفع شعار «الدولة العلمانية» هو المرحلة التالية التي تشكّل تنازلاً خطيراً،

فأني ياترى يمكن أن نسوّغ رفع هذا الشعار في وسط معركة الاسلام والصهيونية الحاقدة، ومن قبل من يعتبرون رأس الرمح في العمل نحو تحرير فلسطين؟ ثم ألا يعتبر رفع هذا الشعار تفريطاً بكل ما يمكن ان تقدمه الوحدة الاسلامية من عون فعّال في سبيل التحرير الكامل؟!

قد يقول بعض الاشخاص من أصحاب الشعار أنه السبيل الوحيد لاقناع اوروبا باننا لانريد أن نلقي اليهود في البحر.. ولكن هذا المنطق بعيد عن الصواب، اذ متى رأت اوروبا المجتمع الاسلامي يلقي أهل الكتاب في البحر.. إنّ اليهود والنصارى عاشوا في كنف المجتمع الاسلامي قروناً وقروناً يتمتعون بحقوق هي فوق الكفاية ماداموا ملتزمين بقوانينه العامة، هذا بالاضافة الى أنّ رضا الرأي العام الغربي لايعني إلا التنازل التام لاغير، وذلك مضمون قوله تعالى: ﴿...﴾

اللهم إنّ هذا تنازل خطير وإن لم يشعر به أهله.

واليوم نجد على الساحة الاسلامية أشباحاً اخرى لتنازلات أعمق وأبعد غوراً من أمثال الشعبين المنفصلين.. وأخيراً الفكرة القائلة بأنّ النزاع إنّما هو في جوهره اختلاف وجهة النظر بين الدول العربية واسرائيل، ولا دخل للقضية الفلسطينية في البين!

ويجب التنبيه هنا على أنّ مثل هذه التنازلات تعني الاستسلام للأمر الواقع، وهو يحمل في ثناياه ضياع الكثير من ممتلكاتنا، ويتطّلب منا فيما بعد الكثير من التنازلات الأخرى التي يضيق عنها الحصر.

وأخيراً فإننا نذكر الاخوة المسلمين بتعاليم الاسلام الخالدة التي لن تتغير أو تتبدل، وبطريقته التي ستبقى هي الطريق الأمثل لنجاة البشرية، وبأوامر القرآن

التحلل المفرط من كل ما هو انساني واجتماعي.

وهذا العري الاجتماعي والأخلاقي إنّما هو في الحقيقة ظاهرة مرضية نفسية خطيرة لمرض (اللامبالاة) وهي تصيب الشخصية الفردية فيتية الفرد في دروب انعزالية تارة، وفوضوية أخرى. وتصيب الشخصية الاجتماعية فتسلبها أهم عنصر مقوم لتمامها وكيونتها وبقاء إطارها الاجتماعي وهي (الكون بمستوى المسؤولية) حيث لا يكون له أي مفهوم عند طرود ذلك المرض الخبيث.

ويمكن أن نمدّ أعيننا الى أية حضارة منحلّة في أي عصر، فنلاحظ أنّ الأمّة التي كانت تحمل شعلتها كانت متماسكة قوية مادامت روح المسؤولية والتألم، وحمل همّ إبقاء الحضارة روحاً سارية فيها، ولكن ما إن تبدأ تلك الروح بالذوبان حتى يبدأ المؤشر الحضاري بالميل نحو علائم السقوط.. فيمكننا - والحال هذه - أن نورخ للنموّ الحضاري في الأمّة بمسيرة نموّ الشعور بالمسؤولية وتعاضمه، حيث ينتفي موضوع اللامبالاة نتيجة للوعي العام.

في حين نلاحظ الانحسار الحضاري التدريجي يتبع عمليات نقصان الشعور بالمسؤولية وتعاضم مرض اللامبالاة في الفرد والمجتمع .. وكفينا أن نلاحظ انطلاق المسيرة الإسلامية الظاهرة من مهدها الأولى.. وكيف كانت نتيجة الوعي الأقصى في الرسول الكريم ان حملته السماء مسؤولية تربية البشرية وإيصالها الى نهاية مطافها الذي أراده الله لها.. وكذلك كيف كانت الانتصارات - تلو الانتصارات - تتبع تركّز شعور المسلمين الأوائل بالمسؤولية التي تجاوزت مسؤولية فرد أو قطر أو امة، فبلغت إلى مسؤولية عالمية وهم إنساني يتجاوز حتى حدوده الزمانية.. ليركّز نظرة المجتمع الإسلامي الأول على «اليوم الموعود» الذي يكون الدين كله لله فيه.

وهكذا يمكننا أن نتابع بعد ذلك الهبوط الحضاري الذي أصاب الأمّة نتيجة لدخول عنصر اللامبالاة بالعقيدة أو بمقتضياتها وترك الأمور على عواهنها،

وانشغالها بامور توافه جانبية، وأهداف مادية رخيصة.. ممّا أورثها الانحلال والضياع، وأفقدتها حتى أرضها كما في تجربة الاندلس.. وانتهت الى مانراه اليوم من وضع لا يطاق تحمله.

ترى هل نستطيع أن نوفق - ولو في مرحلة الخيال - بين المسؤوليات الجليلة الملقاة على عاتق الفرد والأمة من جهة، وهذه «اللامبالاة» التي نلاحظها متفشية في كل تصوراتنا ومجالات حياتنا الفردية والاجتماعية - من جهة أخرى - حتى عادت بعض صور المسؤولية التي حملها الينا التاريخ في مجتمع صدر الاسلام، عادت خيالاً وحلماً، وهي واقع طبيعي في الأصل، وذلك يتضح في أمثال قول أمير المؤمنين علي: x:

«ولكن هيهات أن يغلبني هواي، ويقودني جسعي الى تخير الأطعمة، ولعلّ بالحجاز أو اليمامة من لاطمع له في القرص ولاعهد له بالشعب.. أو أبيت مبطانا وحولي بطون غرثي.. أأقع من نفسي بأن يقال امير المؤمنين، ولا أشاركهم في مكاره الدهر.. أو أكون أسوة لهم في جشوبة العيش! فما خلقت ليشغني أكل الطيبات كالبهيمة المربوطة، همّها علفها»¹

إنّ المسلم والإعلام الاسلامي اليوم على الرغم من إيمانه بالاسلام ومسؤولياته الجسام ليعيش حالة قلق في مجال التوفيق بين هذه المقتضيات وأعراض هذا المرض الخبيث «اللامبالاة»، وقد يكون قد توصل الى توفيق خيالي بينهما جاء به كمنوّغ، نتيجة لانحراف بعض المفاهيم الاسلامية في ذهنه كالزهد والقناعة والصبر عن مدلولاتها الأصلية، ونتيجة لتهويلات وأباطيل المرجفين الذين صاغوا صيغاً شوهاء لهذا التوفيق من جهة، وقصروا أنظار كل قطعة من أجزاء المجتمع الاسلامي على ظروفها البيئية فحسب.

... هذا هو المرض.. فكيف العلاج!؟

والحقيقة .. أنّ مثل هذه الامور لن يستطيع أن يعالجها مقال أو كتاب.. كما

يجب أن لا نتوقع اعجازاً سماوياً جديداً بعد أن توضحّت مسالك الرشاد والانحسار فـ (١) .. ولذا فإنّ مشروع علاج الأمة من هذا الداء يجب أن يستمدّه الجهاز التربوي والاعلامي في المجتمع من الاسلوب الاسلامي في علاج حالة الموت الحضاري بمفهومه الصحيح والتي كانت سائدة في مجتمع ما قبل الاسلام.

إننا لو تابعنا ذلك العلاج الإلهي لأمكننا أن نلخصه بأمر ثلاثة (الإيمان.. الوعي.. العمل ألمجسدّ لهما).

فلقد كانت خطوات الرسول الأعظم' الأولى تركّز على مسألة خلق المؤمن، وتغيير النظرة الى الكون، وتحديد مركز الانسان كمخلوق يقف إلى صف كل أجزاء الكون المخلوقة في مجال الاحتياج للخالق الرازق الواحد المهيمن.. (قولوا لا اله الا الله تفلحوا).. وكان التركيز شديداً حتى عاد الانسان المسلم الأوّل يحسّ إحساساً عميقاً بهذه الرابطة بينه وبين خالقه فهانت في نظره كل الالهة المصطنعة.

كان الوعي الذي غرسه الرسول في النفوس المؤمنة، ووعي مقتضيات الإيمان بالله والرسول العظيم والاسلام.. ووعي خلافة الانسان المسلم للأرض .. ووعي كون الأمة المسلمة الطليعة الحضارية لكل أمم الأرض.. ووعي العمل لانقاذ الأرض من برائن الظلم والإلحاد والضياع، ووعي دخول آخر مرحلة من مراحل التكامل الانساني والعمل على إيصال القافلة البشرية الى الغاية، كان ذلك الوعي هو الذي رسم على جبين الانسانية أروع صور التلاحم والتماسك، وهو الذي أذن للمؤشر الحضاري أن يبدأ خطه التصاعدي، فغيّر وجه العالم الكئيب، خلال فترة لاتعدّ شيئاً في عمر الانسان، الى وجه مشرق مليء بكل الصفات الانسانية الحية.

وجاءت مرحلة العمل، فعمل الاسلام على أن يخصّص شطراً من سلوك الانسان، فيوجّهه فيها بتوجيهات اسمها (العبادات) محاولاً فيها - أروع محاولة - أن تكون المناخ الملائم لتجسيد ذلك الإيمان والوعي، وكذلك التصميم والعزم والتزوّد من الطاقات الخيرة، والتخطيط للعمل الانساني العام في مختلف الحقول.

وهكذا كان الدور التركيزي العملي للعبادات يواكب نمو الإيمان والوعي. ويذكّر بدرجتها في الانسان.. فكان المسلم حينما يقف للصلاة يشعر - بعمق - بحرارة الإيمان الواعي، وبروعة الصلة بينه وبين خالقه، ويحاول أن يجسّد هذه العلاقة تجسيداً حينما يقول في صلاته: «اياك نعبد واياك نستعين» أو (سبحان ربي العظيم وبحمده).. بما لا يمكن للقلّم هنا أن يستوعب جوانبه.

وهكذا كان الأمر في عملية الصوم الرائعة التي استهدفت ضمن الاطار العام للعبادات تركيز الإيمان بالله - من جهة - حيث تتحول العلاقة بين الصائم وربّه الى علاقة مراقبة ورحمة في كل آن، إذ يشعر أنّه في ضيافته الخاصة التي تعبّر عن الضيافة العامة وهي حياته ضمن عطاء الله العام. واستهدفت عبادة الصوم تركيز الوعي، إذ أشعرته بمقتضيات إيمانه وإسلامه ولزوم الائتثار بها، وحملها والعمل بها، والقضاء على كل المشتبهات التي تعوق تطبيقها.. وامتلاك الارادة الواعية المؤمنة في أي مجال من مجالات العمل العام.

إنّنا هنا لن نستطيع أن نستعرض الدور الفعّال للعبادات بصورة عامة في هذا المجال، ولكننا نريد أن نذكر بأنّ العطاء العبادي كان فعّالاً - حينما كانت العبادة تلامس روح الانسان وتنفذ الى أعماقه وتتفاعل مع وعيه.

فإلى رجال التربية الاسلامية، وإلى رجال الإعلام الاسلامي، وإلى كل فرد مؤمن متحمّس بقضيته نوجّه هذه الدعوة المخلصة، لنقوم جميعا بعملية تركيز الايمان في الأمة بمبادئها أولاً، ثم توضيح مقتضيات ذلك الإيمان وأبعاده الحقيقية الخالصة من أي شوب.. وبالتالي تحسيس الأمّة ورفد شعورها بمركز العبادات وأسلوب أدائها الأمثل الذي يتمثل في الصلاة مثلا حينما تصل الى

مرحلة (النهي عن الفحشاء والمنكر) واقعا وفي الصوم عندما يصبح سبيلاً رجباً للوصول الى التقوى.

الطائفية: أنواعها وتطبيقاتها

لأنجدا بحاجة للبحث عن جذور هذه الكلمة، ومقارنتها، فمعناها واضح وإن كان هذا المصطلح يعدُّ حديثاً في حين كان التعبير السائد بدلاً عنه هو (التعصّب)، ولسنا نرى بينهما كثير فرق في الاستعمال، ومن هنا فإنَّ مانقله عن أحدهما يقال - البتة - عن الآخر.

وإذا تمَّ هذا وعدنا الى الحياة الانسانية، (الفردية والاجتماعية) وجدنا هذه الصفة تكمن في أنماط متنوّعة من السلوك الانساني بل وتشكّل جوهرها المتحرك، وصفتها الغالبة أحياناً، وربما تحولت الى شعار يتبجح به أصحابه مفاخرة.

إننا نجد الطائفية العقائدية إلى جنب الطائفية العنصرية، تماما كما نجد الطائفية النسبية والعشائرية والجغرافية إلى جنب الطائفية الحزبية والسياسية. وبالجملة؛ فإينما سرنا لاحظنا ظلاً للتعصّب والطائفية يلوح لكل راء، وخصوصاً في أنماط معينة من الخطاب الاسلامي السائد، ولسنا من أولئك الذين يتصوّرون الطائفية شراً على الاطلاق، بعد أن كانت تمتلك - على أي حال - جذوراً في عمق التركيبة الانسانية، وإنما نقول بوجود حالة طبيعية معقولة وايجابية لها، في حين يسير بها العمى والإفراط الى الانحراف والسلبية.

وإذا أردنا أن نجد لها مقارنا من هذه الجهة، لاحظنا أنّ الغفلة الانسانية حالة فطرية، لها إيجابياتها بلا ريب، وآلا لتجلّت كل مصائبنا وآلامنا في لوحة أذهاننا تماما، وهو أمر ينغص علينا الحياة بلا ريب، إلا أنّ الغفلة إذا تجاوزت حدودها الطبيعية تحوّلت الى ضياع وسلبية ما بعدها سلبية.

فلنلحظ - إذن - الجانبين في الطائفية والفرق التي تميزهما عن بعضهما.

أما الجانب الايجابي فيمكن ان نلاحظ تطبيقاته في الميول الطبيعية نحو الطائفة التي ينسجم معها الانسان عقائدياً وعاطفياً ونسبياً وجغرافياً ومسلكياً

وغير ذلك.

فذلك طبيعي خصوصا إذا اقترن بمصالح طبيعية؛ كاستمداد القوة، والأمان، والتعاون لتحقيق الاهداف المشتركة، ولن يكبت الاسلام أي ميل طبيعي على الاطلاق.

يقول امير المؤمنين علي x في نهج البلاغة:

ومن يقبض يده عن عشيرته، فانما تقبض منه عنهم يد واحدة، وتقبض منهم عنه أيد كثيرة، ومن تلتن حاشيته يستمد من قومه المودة)^١.

وان الاسلام يستفيد من هذا الميل الطبيعي لتقوية الأصرة الاجتماعية، وتحكيم التماسك النوعي بشكل رائع. ف(أولوا الارحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله)^٢ وصلة الرحم من أهم ما يندب اليه - مثلا -.

وقد أسلفنا القول ان لهذا جذوراً في الفطرة، فالميل الى القربى والارض، وكل البيئة المنسجمة عقائديا هو ميل طبيعي يتلوه عمل طبيعي على ايجاد الانسجام بين السلوك وهذا الميل.

ومن هنا أيضا نجد أن اطلاق عبارات التعصّب والطائفية السلبية على المواقف المبدئية، انما هو اطلاق غير مسؤول أو متعمد مغرض.

ونعني بالمواقف المبدئية: تلك التي تتطلبها تصوّرات الانسان المنطقية، المبرهنة عن الكون والحياة والانسان: تاريخاً وتركيبية، وحاضراً ومستقبلاً، ومنهجاً سلوكياً عاماً نحو تحقيق الأهداف السامية. فاذا ما استقرّ الوعي الانساني في هذه الجوانب على أرضية صلبة مبرهنة، كان من الطبيعي أن يصوغ كل مواقفه وفق مبادئه، وليس لنا - والحال هذه أن نصمه بالطائفية والتعصب.. نعم نستطيع أن نناقش مبادئه الواحد بعد الآخر.

أما أن نلومه على الانسجام مع مبادئه فذلك هو المنطق المعوج؛ إذ نطلب إليه ألا يكون انسانا يحقق التوازن بين (العقيدة والعواطف والسلوك)، بل اللوم التام يقع عليه لو لم يحقق هذا الانسجام.

(١) بحار الانوار، ج ٤، ص ١٦٤.

(٢) التوبة، ٧٥.

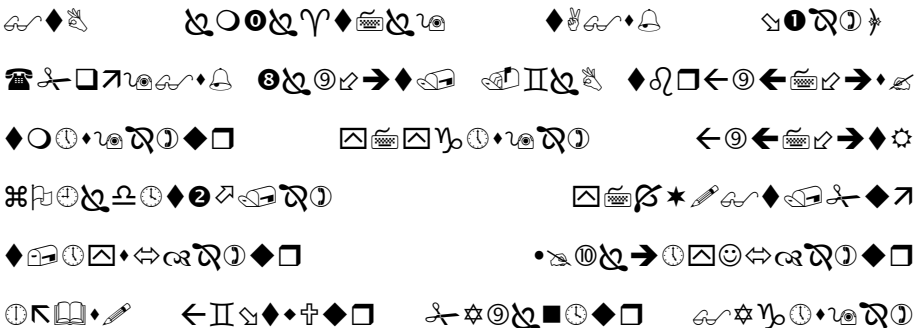
إننا لانعتبر التعصب - مثلاً - لمقتضيات التوحيد الالهي، والإيمان بالنبوة، والاسلام منهج الحياة، ومكارم الاخلاق، ومنهج الدفاع عن العدل، ومحاربة الظلم - وخلاصة الامر: الالتزام بما تقرره الفطرة الأصيلة الموجودة لدى أفراد البشر جميعاً - لا نعتبر هذا إلا الايجابية الفاعلة بعينها.

ومرة أخرى نعود لنهج البلاغة لنجد أمير المؤمنين علياً x يقول: (فإن كان لابد من العصبية، فليكن تعصبكم لمكارم الخصال، ومحامد الأفعال، ومحاسن الأمور التي تفاضلت فيها المجداء والنجداء من بيوتات العرب ويعاسيب القبائل بالأخلاق الرغيبية، والأحلام العظيمة، والأخطار الجليلة، والآثار المحمودة)'.^١

(فتعصبوا لخالل الحمد من: الحفظ للجوار، والوفاء بالذمام، والطاعة للبر، والمعصية للكبر، والأخذ بالفضل، والكفّ عن البغي، والإعظام للقتل، والإنصاف للخلق، والكظم للغيط، واجتناب الفساد في الارض).^٢

والواقع أننا لو اعتبرنا السلوك المبدئي تعصباً مرفوضاً، كان علينا أن نصم سلوك الأنبياء العظام وكل الربانيين والمجاهدين ومواقفهم الصارمة؛ نصمها - والعياذ بالله - بهذه الصبغة، وهو أمر لو تمّ فانه لايبقي قيمة إنسانية واحدة، والويل لانسانية تضيع فيها القيم والمعايير.

وإننا - مثلاً - لانعدّ من التعصب مقولة بني يعقوب التي ينقلها القرآن:



(١) نهج البلاغة، ج ٢، ص ١٥٠.

(٢) نهج البلاغة، ج ٢، ص ١٥٠.



ولو لم يكونوا قد فقدوا الحالة الطبيعية الانسانية؛ حالة الوعي (وهو المقصود من الفسق - كما نتصور) لما خفَّت شخصيتهم الى هذا المستوى. ذلك هو دين المترفين أن يعملوا على اشاعة الفسق - بهذا المعنى - ليستطيعوا تحقيق مأربهم وراء ذلك: ﴿﴾

وربما كان الترف نفسه عاملاً من عوامل التعصب لدى هؤلاء المترفين. كما أنّ التكبر يشكل أحد العوامل لهذه الحالة السلبية وربما كان المثال القرآني أصدق تعبيراً عن هذا المعنى حيث يقول تعالى: ﴿﴾

(١) الزخرف، ٥١ - ٥٤.
 (٢) الإسراء، ١٦.
 (٣) البقرة، ٣٤.



وعلى أي حال؛ فالضعف في الشخصية الفردية أو الاجتماعية، والاعجاب بالنفس أو الطائفة والإفراط في الولاء، وتأثيرات النفعيين والمترفين.. كل هذه الأمور لها دورها المهم في تحويل الأمور النسبية الى مطلقات. فالقبلية، والنسب، وأمثالهما أمور نسبية قد تكون طبيعية في حدود معقولة، أمّا الخطر كله فيمكن فيما لو حاول انسان أن يصعد بهذه الأمور الى مستوى المطلقات والمعايير العامة، فحينئذ تكون الكارثة وعندئذ تكون الطائفية قد تجلت بأبشع صورها وأخس أشكالها.. وحينئذ يتحول النسبي النافع الى قيد على الذهن الانساني يمنعه من الانطلاق الحضاري البناء، باعتبار أنّ هذا النسبي يرتبط بظروفه الموضوعية، فاذا جعله مطلقاً لم يمكن للانسان أن يتخطى هذه الظروف، وحينئذ فالجمود والانحطاط المقيت مآله.

إن فنحن عندما ندين الطائفية وندعو الى نبذها على الصعيدين الفردي والاجتماعي؛ لانقصد مطلقاً: أن يتنازل الفرد أو المجتمع عن عقيدته وإيمانه، أو ألا يميل عاطفياً الى قومه أو طائفته أو وطنه أو حزبه الذي يشترك معه في هدفه الاجتماعي وأمثال ذلك. كما لانقصد الا يدافع عن مبادئه التي آمن بها بقوة ولا يعلن رأيه بكل صراحة، وألا يعمل على تقوية الخط الذي يؤمن به بالسبل الايجابية الحسيفة. وإنما الذي نعنيه - ويعنيه كل من ينطلق لإدانة هذه الصفة - من أسباب موضوعية انسانية - يتلخص في رفض كل انحياز غير موضوعي الى عقيدة أو طائفة أو وطن أو قومية أو حزب أو غير ذلك، وكل ابتعاد عن المنطق السليم، والحوار الحرّ البناء، ومنع الآخرين من إبداء آرائهم بكل حرية، ومنع ذوي الاختصاص من مناقشة فكرة ما والوصول فيها الى صخرة الواقع ولب الحقيقة.

وكذلك نقصد رفض كل عمل لنُيم بيتني على احتلال المراكز وملئها بالعناصر الموائية دون لحاظ كفاءتها وأثارها السلبية على الدائرة التي ستتسلط عليها ومدى خدمتها من خلال موقعها للهدف المعلن، وكذلك مدى التزامها الخط الأصيل.

ونقصد أيضا - فيما نقصد - إدانة كل المواقف التي لاداعي انسانياً لها سوى نصره هذا العنصر أو هذه الطائفة، بل وحتى لو كانت هذه في خط معاد للقواعد الانسانية والأسس الفطرية للعدالة.

وأمامنا الكثير من الظواهر الطائفية والتعصبية نشاهدها على مختلف الصعد وهي تمتد في حياتنا البشرية من أعلى المستويات حتى تصل الى التصرفات الشخصية.

والواقع أنَّ التعددية المذهبية شكَّلت غنىً واسعاً للأمة وخيارات إسلامية للتطبيق، إلاَّ أنَّها حينما تحوَّلت في خطابها وتعاملها الى طائفية عمياء جرَّت الويلات وسالت لأجلها أنهار الدماء والدموع. فعلى المخلصين اليوم أن يعيدوها الى الحالة الطبيعية بعد أن يطهروا الخطاب الاسلامي منها.

الفصل الثاني:

الدور الحضاري للأمة

الأمّة الإسلامية وخيار السلام العالمي في إطار العلاقة المتوازنة بين الحضارات^١

إنّ التحركات الجادة التي شهدتها الساحة العالمية خلال العامين الماضيين؛ بهدف بلورة فكرة الحوار بين الحضارات بصيغتها العلمية الموضوعية، تمثل نقلة أساسية في أساليب تفكير البشرية الرامية إلى تحقيق التوازن في العلاقة بين التيارات الحضارية والدينية والفكرية والقومية التي تتقاسم البشرية، وبالتالي العمل على تحقيق الطموح الذي طالما حلم به الإنسان منذ بزوغ فجره، وهو حلم تحقيق الأمن والسلام في الأرض. ومهمة كبرى بهذا الحجم، تستدعي التعامل معها بمزيد من التنظير العلمي الجاد والتخطيط الموضوعي، من ثم التنفيذ الواقعي الذي يستبعد التحركات الانفعالية السطحية أو الخطاب الاعلامي الدعائي؛ إذ أنّ المشاريع التي تتعامل مع مصير الإنسانية بنى هشّة تعتمد الشعار والأهداف الدعائية، تؤول - دون شك - إلى الإخفاق، بل وقد يكون لهذا الاخفاق مردودات سلبية.

ومن هنا فنحن نكرّر التأكيد على ضرورة التعامل مع موضوع الحوار بين الحضارات تعاملًا علمياً عقلانياً، ينطلق من مساحات الاشتراك التي تقف عليها البشرية، وينظر إلى التقسيمات الحضارية والدينية والاثنية نظرة واقعية

(١) ألقى في ندوة الايسيكو «في الذكرى ١٥ لتأسيسها» المنعقدة بالرباط، بتاريخ ١٩٩٧/٣/٢.

تستبطن كل عوامل الاختلاف وإمكانيات اللقاء، ولا يتجاوز المسلم فيها مبادئه العقائدية وأسسها الشرعية. وسنحاول في هذا البحث الانطلاق من هذه الحقائق في النظر إلى موضوع العلاقة بين الحضارات؛ بهدف تركيز دعائم الطريق الذي يوصل البشرية جمعاء إلى التفاهم من أجل أمنها وسلامها.

وهذا الطريق محفوف بالمخاطر والصعوبات والعقبات، وقضية إزالتها تحتاج إلى تعاضد الجهود وتلاقح الرؤى الخيرة لأبناء الإنسانية الذين يجمعهم مصير مشترك وواقع مشترك، سواء في حياتهم على الكرة الأرضية التي يتقاسمون تاريخها وجغرافيتها، أو في حياتهم الآخرة التي سيحصلون فيها على نتائج ماكسبت أيديهم.

الحوار حاجة إنسانية

منذ أن أحسَّ الإنسان بحالة التنوع في المعتقد والمستوى المعيشي التوزيع الجغرافي والعمق التاريخي والانتماء الاثنى مع الإنسان الآخر، فإنّه دخل في حلبة الصراع من أجل البقاء ومن أجل حياة أفضل أو من أجل فرض واقعه على الآخرين. وأثبتت هذه التجارب للإنسان طيلة آلاف السنين أنّه بحاجة إلى تقنين حالة الصراع والتدافع، وخفض نسبة سلبياتها إلى أدنى حد. ودفعته هذه الحاجة إلى تفهّم وجهة نظر الآخر، من خلال الحوار وتبادل الرؤى والأفكار. وأخذت أساليب الحوار مظاهر وألواناً مختلفة.

وقد تناولها كثير من المفكرين والباحثين وعلماء الدين ورجال السياسة من منطلقات مختلفة ولغايات متنوعة، ولكن القاسم المشترك الذي كان يجمع هذه الرؤى والدعوات هو ضرورة الحوار الإنساني بشتّى مضامينه ومجالاته. فظهرت دعوات للحوار بين الثقافات، وأخرى بين الأديان، وثالثة بين المذاهب، هكذا بين الشعوب والحكومات والقوميات وغيرها، فضلا عن الحوار بين الحضارات، والتي ظلت من الدعوات الأساسية والمهمة.

وفي هذا المجال هناك رؤى متنوعة أيضاً، فهناك من يرى بأن حوار الحضارات يجب أن يتمّ بين الحضارات المتمثلة موضوعياً، مثلاً: بين الحضارات الدينية أو الحضارات القديمة أو الحضارات القائمة أو المستمرة في وجودها أو بين المدنيات وغيرها. ولاشك أنّ لكل مجال أو مضمون من مضامين الحوار أساليبه ومناهجه المستنبطة من طبيعة موضوع الحوار نفسه. وأود هنا الإشارة إلى أنّ دعوة الجمهورية الإسلامية الإيرانية للحوار بين الحضارات، جاءت تنويجاً للجهود الكبيرة التي قامت بها، ومنذ تأسيسها؛ لتركيّز حالة الحوار في كثير من مجالاته، ومنها الحوار بين المذاهب الإسلامية، والذي تجلّى بعشرات الندوات والمؤتمرات العالمية والكتب والدوريات وغيرها، وكذلك الحوار الفكري بين المفكرين الباحثين من مختلف بلدان العالم الإسلامي، وأيضاً الحوار بين الأديان، ولاسيما بين الإسلام والمسيحية بمختلف مذاهبها. ويزيدني فخراً أن أكون أحد الداعين لهذه المظاهر الحوارية والقائمين عليها منذ أكثر من ثمانية عشر عاماً وحتى الآن.

ولايفوتني هنا أن أذكّر بأنّ الإمام الخميني (رضي الله عنه) كان داعية الحوار الأوّل: إذ لم تقتصر دعواته على الحوار بين المسلمين، بل أنّه تجاوزها إلى الحوار مع غير المسلمين، بل ومع غير المتدينين، وأبرز مثال في هذا المجال هو رسالته إلى آخر رئيس للاتحاد السوفيتي ميخائيل غورباتشوف، والتي فتح فيها باب الحوار مع الحضارات والمدنيات والقوى الدولية. ولكن الموت حال بينه وبين إكمال مشروعه في هذا المجال... تعمّده الله بواسع رحمته.

الحوار مبدأ إسلامي

من خلال نصوص القرآن الكريم والصحيح من الحديث الشريف، نجد أنّ الإسلام دعا - وبصيغ مختلفة - إلى الحوار. كما دعا إلى التعاون مع الآخر المختلف دينياً، كمقدمة ضرورية للحوار، فالتعارف هو مدخل الحوار

لنماهج وأساليب كل مظهر من مظاهر الحوار تلك. كما وضع أهدافاً مدروسة للحوار، فالحوار ليس هدفاً بذاته، بل هو وسيلة أهداف تعود بالفائدة على الدين الحنيف والإنسانية. وفيما يرتبط بفكرة حوار الحضارات بثوبها الجديد، فإنها فكرة هادفة جادة، ولا تخرج عن كونها مبدأً إسلامياً ولغة قرآنية. ولعل من أبرز أهدافها محاولة التمهيد لتوازن دولي ووفاق علمي يكون فيه للحضارات والثقافات والحكومات والشعوب دور أساس، ومحاولة سدّ الباب أمام قوى الظلام والنشر التي تمارس مختلف ألوان التمييز السياسي العنصري الجغرافي بين شعوب العالم، إضافة إلى كونه محاولة لتحقيق التكافؤ والشعور بالمسؤولية لدى كل من يقيم على هذا الأرض، تجاه الأرض وسكانها وبيئتها ومستقبلها. وبالتالي العمل المشترك على نشر السلام والأمن في كل العالم، وهو الهدف الذي يدعو إليه الإسلام... دين السلام والحوار.

المناخ المناسب للحوار

لاشك أن أيّ شكل من أشكال الحوار لا بدّ وأن يتمّ في مناخ مناسب، يسوده الأمن والسلام، ويتّسم بتكافؤ الفرص بين المتحاورين، وحرية التعبير عن الرأي؛ وأن لا يكون حوار القوي والضعيف أو الحاكم المستبد والمحكوم، ففي هذه الحالة يضيع أي تكافؤ بين المتحاورين، ويكون منطلق السيف والخوف هو المتحكم بمسار الحوار، ومن الطبيعي أن لا يتمّ مثل هذا الحوار عن أيّة نتيجة نافعة. وإذا خصّصنا الأمر في الحديث عن الحضارات، فإنّ إيجاد المناخ المناسب للحوار بينها، هو الشرط الأساس لدخول مثل هذا الحوار؛ لأنّ الحضارات تتباين فيما بينها في حجم القوة ونوعية الامتداد والاستمرار وطبيعة أدوات التعبير التي تمتلكها. والمناخ المناسب الذي يتمثل في الحوار المتوازن هو الوجه الآخر للعلاقة المتوازنة المتكافئة بين الحضارات، والتي تختفي فيها أدوات الضغط ومنطق الترغيب والترهيب. ولانقصد هنا بأدوات الضغط الأدوات العسكرية فحسب، بل أدوات الضغط بكل أشكالها ومضامينها، والتي تعيّر عن تفوق طرف على آخر، ومنها الأدوات السياسية والاقتصادية

والعلمية والتكنولوجية، وصولاً إلى أدوات التواصل والتعبير عن الرأي، بل حتى مناهج العلوم الاجتماعية والإنسانية، التي تؤسس لايديولوجية التفوق والقوة لدى عرق دون آخر ولون دون آخر. فهذه المناهج يمكنها أيضاً أن تكون أدوات للضغط خلال الحوار، فيستثمرها المتفوق في هذه المرحلة الزمنية^١ للقيام بالتأثير النفسي على الأطراف الأخرى ومحاولة مصادرة آرائها، وإيقاع الهزيمة بها بسلاح المنهج العلمي المزعوم.

الحوار وهدف تحقيق الأمن والسلام

الأمان مطلب إنساني فطري يستمد جذوره من أهم غريزة وجدت في فطرة الإنسان، وهي غريزة «حب الذات». وتعمل هذه الغريزة مع باقي الغرائز الأخرى بشكل متناسق لتحقيق سير إنساني متوازن نحو الأهداف التكاملية العليا للإنسان؛ فلا يكفي وجود الدوافع الغريزية لتأمين المسير المتوازن، وإنما يجب تأمين جو طبيعي للذات الفردية والذات النوعية؛ كي تدفعها - تلك الدوافع - نحو أغراضها المنشودة.

وتأكيداً من الفطرة نفسها على توفير الجو الآمن، نجد العناية الإلهية قد غرست فيها بديهيات الحكمة العملية، والميول نحو العدل، والنفور من الظلم والاعتداء، بل ومنحتها القدرة على تعيين الكثير من مصاديق العدل والظلم، مما يمهد لها السبيل للاتصال بالخالق العظيم وتقديم معاني الولاء له، وحينئذ تفتح لها آفاق الوحي، وتكتشف بذلك الأطروحة السماوية الرحيمة التي تعطيها المخطط الكامل للمسيرة، وتضمن لها كل ما يوصلها إلى أهدافها.

فالأمن - إذن - حاجة إنسانية دائمة لا تتغيرها الظروف، وليست ظاهرة

(١) ونقصد به التفوق عسكرياً وسياسياً واقتصادياً في هذه البرهة الزمنية التي نعيشها الآن، هذا التفوق النسبي الزمني يحاول المتفوق أدلجته في إطار ما يسميه بمناهج العلوم الإنسانية والاجتماعية، واعتباره حقيقة علمية ثابتة على مستوى المكان والزمان. بيد أن حقائق الزمان والمكان تشير إلى عكس ما تذهب إليه تلك المناهج.

عرضية حتى يقال؛ بأنها معلولة لوضع اجتماعي معين إذا ما تبدّل تبدّلت هذه الظاهرة معه. ومن هنا فمن الطبيعي أن نتصوّر الحاجة إلى نظام شامل يتكفّل حماية الأمن الفردي والاجتماعي على مدى مسيرة الإنسان الطويلة. ولا يمكننا أن نتصور حدوداً لمسألة حماية السلام والأمن إلاّ في إطار مسألة التكامل الإنساني ذاتها. وذلك أمر طبيعي، بعد أن ندرك أنّ الفطرة هي - إجمالاً - معيار الحقوق الإنسانية كلها، وأنها أيضاً تحدد إنسانية الإنسان وأهدافه، وتفرض حماية الأمن الإنساني لتحقيق الهدف الكبير. وحينئذ لن يقبل الأمن تحديداً إلاّ إذا خرج عن وظيفته الحيائية، وعاد عنصراً ضد الأمن نفسه، فلا معنى - إذن - لضمّانه. وإلاّ فكيف نتصوّر الفطرة التي أعلنت الحاجة إلى الأمن وهي تسمح للفرد بالقضاء على أمن نفسه هو، أو أمن الآخرين، وبالتالي على أمن المسيرة الإنسانية كلها دون أن تحدده بما يردعه عن فعلته، حتى لو أدى ذلك إلى تهديد أمنه؟

وإذا شئنا تتبع المحاولات الإنسانية الحضارية الجادة لتوفير جوّ آمن للبشرية جمعاء، فإنّ علينا أن نتتبّع - أولاً - محاولات الأديان، باعتبارها أقدم الظواهر في حياة الإنسان وأكثرها دعوة للكمال كهدف إنساني، وأشدّها سعياً لتحقيقه، ثم نستعرض - ثانياً - محاولات الفلاسفة المتنوعة لبناء القوة العادلة العاقلة التي تضمن للبشرية هذه الحاجة، ونصل - ثالثاً - إلى المحاولات الشخصية والجماعية لضمّ العالم تحت حكومة واحدة، منذ فجر التاريخ وحتى يومنا هذا، بشتّى الحجج والدوافع والشعارات، وفي طليعتها شعار تأمين العدل لكل البشرية، والدفاع عن حقوق المحرومين وتوفير السلام العالمي.

خيارات البشرية لتحقيق الأمن والسلام

هناك عدة خيارات أمام البشرية، متمثلة في الأطروحات التي جرّبتها البشرية أو لم تجرّبها، وكلها ترفع شعار تحقيق الأمن والسلام العالمي، ولكنها تختلف في المضامين والوسائل والأساليب، وأهمها:

١. السيطرة الدكتاتورية على كل العالم بالحديد والنار، بذريعة أنها الوسيلة الوحيدة لضمان الأمن العالمي. هذه الأطروحة - كما نرى بوضوح - تحمل في داخلها تناقضاً تصعب إزالته أو تسويغها، حتى من قبل الذين يتبنونها، الأمر الذي يضطرهم لرفع شعارات أخرى لتسويغ نواياهم الحقيقية غير السليمة. وأبرز من تبنت هذه الأطروحة: «النازية».

٢. السيطرة الطبقيّة، أي سيطرة طبقة معينة على باقي طبقات المجتمع العالمي؛ باعتبارها المقدمة الوحيدة لخلاص البشرية من شرور الاستغلال والعدوان والاستعمار، والتي تحقق الانسجام الوحيد مع نوعية الإنتاج الاقتصادي؛ الأمر الذي يؤدي إلى توفير كل حاجات الناس دون استثناء، وقيام المجتمع الشيوعي الذي يحقق كل الرغبات العامة، وتخفي فيه الذاتية وتسوده الـ «نحن» الإنسانية، حتى لا تبقى هناك أية حاجة للقانون أو القضاء أو الدولة. وهذه الأطروحة ليست إلا خيالاً جامحاً لا ينسجم مع فطرة الإنسان وأصالتها؛ بل إنها تنفي أية جذور فطرية، مما يؤدي بالتالي إلى نفي إنسانية الإنسان نفسها. وهذه النتيجة يرافقها بطبيعة الحال - اعتداء تاريخي مريع على كل مرافق الأمن ووسائل السلام، وسلب قاس للحريات والحقوق الإنسانية، وهو ما حفلت به التجربة التاريخية للأطروحة، من ممارسات عنف واضطهاد وسفك للدماء صادرت كل دعامة للأمن والسلام، ثم إنها تجربة انهارت قبل أن تحقق أيّاً من أهدافها الأساسية.

٣. الشعوب الحرة المتعايشة التي تحكمها النظم الديمقراطية، والتي تتنافس فيما بينها تنافساً حراً يعود على الإنسانية جمعاء بالخير والأمان. برغم أنّ هذه الأطروحة لم يصرح بها أحد بصورة نظرية متكاملة. ولكنها تعبير عن الواقع الذي تدعو له الأطروحة الرأسمالية الليبرالية والديمقراطية تحت اسم «العولمة»، والتي تعتقد بأنّ الحرية هي أساس السعادة الإنسانية وهي التي تكفل تحقيق التكافؤ بين الشعوب، وبالتالي تعميم السلام في الأرض. وتفسّر هذه الأطروحة الحرية بما ينسجم وتحقيق الفرد لطموحاته، باعتبارها مدخلا

لتحقيق المجتمع لطموحاته وتقدمه على المدى البعيد. وتفترض هذه الأطروحة إمكانية قيام حكومات ديمقراطية - بكل ما للديمقراطية من معنى نظري - في كل أنحاء العالم. وأنّ هذه الحكومات تتعامل مع بعضها على أساس التنافس البناء دون تعديّ على الحدود والحقوق. ويتم ذلك في إطار عرف دولي مدوّن يضمن طرح أسس عادلة للعلاقات الدولية. وهذه الافتراضات هي في حقيقتها - مجرد خيال؛ لأنّها لا تمتلك أي أساس إنساني واقعي ولا تؤيدها التجربة التاريخية الحضارية الإنسانية. إذ أنّ الإنسان الذي يملك أبعاده النفسية ونزعاته الذاتية، إذا لم نضمن التربية الروحية التامة له، وسلبناه كل ما يؤدي إلى تربية إنسانية، وصرنا به نحو حيوانية منمّطة! فإنّ من المستحيل تصوّر سير تكاملي طبيعي ومتوازن له. وإذا تجاوزنا الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي فسنرى أنّ التجربة التي مارستها الأنظمة الديمقراطية التقليدية منذ انبثاقها وحتى الآن وما أسفر عن ذلك من حروب وحركات استعمارية وانتهاك لحقوق الشعوب الأخرى وعدوان على الحريات الإنسانية، والتي حولت العولمة إلى أمركة صارخة، هذه التجربة لا يمكنها خلق أيّة أرضية للأمن والسلام العالمي.

٤. القبول بالواقع القائم على ما هو عليه، وقيام منظمة دولية على غرار منظمة الأمم المتحدة، تأخذ على عاتقها تنظيم العلاقات بين الدول والشعوب، وإصدار بيانات ومقررات وبروتوكولات عالمية ملزمة، بهدف ضمان السلام العالمي، ومن ثم السهر على استمراره من خلال مختلف الآليات. ومن هذه الآليات، أنّها منحت كل الدول - على اختلاف عدد سكانها وحجم مساحتها قوتها - مقعداً واحداً وصوتاً واحداً في الجمعية العامة. بينما منحت مجموعة من القوى العظمى حق النقض «الفيتو» في مجلس الأمن الدولي، والذي شكّلته هذه الأطروحة لحفظ الأمن العالمي وضمانه! وهذه الأطروحة - هي الأخرى - مليئة بالسلبيات، وأبرزها آلية ضمان حفظ الأمن نفسها، والتي أعطت من خلالها للدول الكبرى حق النقض في مجلس الأمن، وهي دول تسعى لتحقيق مصالحها على حساب الدول الأخرى. إضافة إلى أنّ هذه الأطروحة لم توجد

آية آية لإلزام الدول بقوانينها، وبذلك يمكن لأية دولة أن لاتتضم للمعاهدة أو البروتوكول الذي لاتجده منسجماً مع أهدافها ورؤاها. وإذا ما وجدت قوانين عقوبات دولية رادعة - وهي نادرة - فإنّ القوى الكبرى هي التي تنفّذها وفقاً لما تمليه عليه مصالحها وليس وفقاً لمصلحة الأمن العالمي. وبذلك فإنّ السلام العالمي في هذه الأطروحة يُنظر إليه من خلال مصالح القوى العظمى فقط، فهو - إذن - سلامٌ ضد السلام.

٥. الدولة العالمية الواحدة، القائمة على أساس التوحيد الإلهي، والقسط والعدل، والشورى، والقيادة الإنسانية الرشيدة، والنظام الإنساني الذي يقرّ حرية الإنسان وحقوقه في مضامينهما وأشكالهما التكاملية الطبيعية. هذه الأطروحة تتمتع بكل نقاط القوة التي تجعل منها الضامن الوحيد للسلام العالمي، فضلاً عن أنّها لاتحتوي على نقاط الضعف الموجودة في الأطروحات الأخرى التي استعرضناها. إلا أنّ هذه الأطروحة - برغم واقعيّتها ووجود الإمكانية - الكاملة لتحقيقها - تواجه عقبات كأداء، وتحتاج إلى توضيحات جسيمة، ولكنها تبقى الخيار الوحيد للبشرية. ومن هنا نرى ضرورة الاتجاه نحو المبادئ التي تدعو لها هذه الأطروحة، واكتشاف المبدأ الأصح الذي ينسجم مع أسسها ومعالمها وروحها، ثم التعرف إلى الأمة التي تحمل هذا المبدأ، والعمل على تأصيل خصائص هذه الأمة والانطلاق - بعد ذلك لنشر حالة الإيمان بهذه الأطروحة بين أبناء البشرية. ولكي لانتمهم بأننا نجح إلى الخيال في عرضنا لهذه الأطروحة، فإننا نؤكد على أنّ هذه الأطروحة هي الخيار الذي يطرحه الإسلام نفسه لانقاذ البشرية ونجاتها من الظلم والجور ونشر القسط والعدل والسلام في ربوع الأرض. وينبغي أن نلاحظ حقيقة مهمة، وهي أنّ مثل هذه الدولة العالمية لاتوجب - بالضرورة - أن يكون أبناؤها على دين واحد ومذهب واحد، وإن كانت الوحدة في هذا الجانب من مقومات الترابط الكامل بين المجتمع العالمي الذي تستوعبه هذه الدولة، إلا أنّ ذلك ليس شرطاً ضرورياً لقيام هذه الدولة.

ونحن نعتقد بأن البشرية ستسير باتجاه تحقيق هذا الهدف - عاجلاً أم آجلاً - إذ أرادت لنفسها أن تضمن مسيرة متوازنة واحدة متكاملة تحقق أهداف الإنسان، وتضمن تناسباً بين الثروة الموجودة في الطبيعة وسرعة التكاثر الإنساني واحتياجات الأجيال الجديدة، وتضمن سلاماً عالمياً يغني العالم عن الحروب والنزاعات التي لا طائل من ورائها غير إفناء الإنسانية وإهدار ثرواتها، وتضمن - أخيراً - الحقوق والحريات للإنسان بصورة حقيقية، وفقاً للموازن المعنوية العادلة التي تخدم تقارب البشرية عموماً وبالتالي فإن هذا التصور هو طموح نسعى إليه ويجب أن نعمل للتمهيد له^١.

حكومة السلام العالمية والتمهيد لها

إنّ حكومة السلام العالمية هي حقيقة انسانية، كما هي حقيقة دينية وإسلامية؛ فالبشرية على مختلف معتقداتها وایدیولوجياتها تراهن على الزمن الذي تقوم فيه حكومة العدل العالمية، وهو رهان يستند على قاعدة الوعود التي تحتويها الفلسفات والأديان، والمتمثلة بحتمية استتباب السلام في أرجاء العالم في ظل حكومة تربط عدالة الأرض بتعاليم السماء. وهذه الوعود لا تقتصر على الإسلام فحسب برغم أنّ الإسلام يعطيها شكلاً ومضموناً عقائدياً في غاية الوضوح، ويتحدّث عنها كحقيقة تربط بين ماضي الإنسانية وحاضرها ومستقبلها، ويطلق على هذه الحقيقة اسم حكومة المهدي المنتظر، التي ستعمّ العالم أجمع، وتنتشر العدل والقسط والسلام فيه وتقضي على كل ألوان الظلم والجور والعدوان. ومن هنا ففضية المهدي ترتبط بمصير الإنسانية جمعاء أو مصير الأرض برمتها، وحري بجمع سكان الأرض أن يجعلوها مادة للحوار فيما بينهم ونحن كمسلمين مكلفون بالتمهيد لعصر ظهور هذه الحكومة، وهو ما

(١) انظر: للكاتب نفسه، الإسلام والأمة والسلام العالمي، بحث القاه في مؤتمر عقد في عام ١٩٨٨

أطلقت عليه الأدبيات الإسلامية مصطلح «الموطنون»^١.

ونطرح هنا مجموعة من المقدمات التي ينبغي لهؤلاء «الموطنين» توفيرها في إطار عملية التمهيد لتحقيق الحتمية الموعودة:

١. إعادة القيم المعنوية التي تدفع الإنسان باتجاه التخلص من معايير القيم المادية الأرضية، والتمسك بالقيم الروحية السامية، وهي مهمة تقع على عاتق كل الأديان والمعتقدات الروحية والإنسانية الصافية.

٢. تركيز حالة الحوار بين الأديان، دون أن تقتصر محاوره على القضايا اللاهوتية، بل تتعداه إلى التعاون في جميع قضايا الإنسان، ومحاولة تلبية حاجاته المادية والروحية.

٣. معالجة المشاكل الاجتماعية معالجة عصرية وافية، من خلال دراستها بعمق ودقة وموضوعية.

٤. العمل الجاد على تطبيق مبادئ حقوق الإنسان وتوسيعها ورفع ما يشوب نظريتها من نقاط ضعف واستغلال، ومنها إمكانية الاستغلال السياسي والازدواجية بين النظرية والتطبيق وسياسة الكيل بمكيالين.

٥. إشاعة مفهوم الحكومات القائمة بصورة حقيقية على إرادة الشعوب، والتي تحفظ للإنسان كرامته وحقوقه.

٦. الدفاع عن الثقافة العالمية القائمة على الفطرة الإنسانية، أي الثقافة التي تنسجم مع فطرة سكان الأرض وتمثل المساحة الإنسانية المشتركة فيما بينهما، وفي الوقت نفسه تحترم الخصوصيات الثقافية للشعوب. وهذا يعني رفض ما يعرف بالعولمة بكل ألوانها ولاسيما العولمة الثقافية التي تقوم على أساس هيمنة ثقافة المنفوقين سياسياً وعسكرياً وإعلامياً واقتصادياً، أو التي تضمن مصالح القوى العظمى بذريعة عولمة الثقافة.

(١) انظر: للكاتب نفسه، مقدمة كتاب (بحث حول المهدي) للامام الشهيد محمد باقر الصدر.

على المحرومين والمستضعفين من الناس ويعمل على إنصافهم من ظالمهم المستكبرين، ويقاثل في سبيلهم حتى يستنقذ حقوقهم.

وبالنسبة للسلام والأمن في العالم، نجد الإسلام - بمقتضى انسجامه مع الفطرة - يعتبر «الأمن» من نعم الله الكبرى على الإنسان:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِلُجُجِ الْعِزَّةِ وَالْأَمْنِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ﴾

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِلُجُجِ الْعِزَّةِ وَالْأَمْنِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ﴾

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِلُجُجِ الْعِزَّةِ وَالْأَمْنِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ﴾

ويعتبر الأمن العبادي من أرقى حالات الإنسانية التي وعد المؤمنون بها عبر التاريخ: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾^١ ولكي يوفّر لكل المؤمنين في الأرض ميداناً خُراً يلتقون فيه في ظل ولاية الله تعالى وفي ظل رحمته ويقولون فيه كلمتهم الحقّة، فقد جعل البيت الحرام مثابة للناس وأمناً:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِلُجُجِ الْعِزَّةِ وَالْأَمْنِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ﴾

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِلُجُجِ الْعِزَّةِ وَالْأَمْنِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ﴾

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِلُجُجِ الْعِزَّةِ وَالْأَمْنِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ﴾

فالأمان هبة الله للبشرية - يجب أن يتوفّر لها بشكل دائم، اللهم إلا أن يعمل بعضهم على محاربة دين الأمان والوقوف في وجه التكامل الإنساني وتهديم المسيرة المتوازنة، وحينئذ فلا معنى للأمان، مع ذلك نجد الإسلام يدعو الدولة الإسلامية إلى الجنوح للسلام إن بدت مثل هذه الرغبة من الطرف الآخر فقال:

(١) قریش، ٣ و ٤.
 (٢) النور، ٥٥.
 (٣) البقرة، ١٢٥.

والأمن القائم على أسس رصينة؟

إن الإسلام يعطي مفهوم الأمة مساحة إنسانية واسعة تتجاوز الحدود

الزمانية والمكانية عندما يخاطب مجموع الأمم الموحدة بقوله: ﴿

﴿

﴿

وَعِنْدَمَا يَجْعَلُ كُلَّ الْأَنْبِيَاءِ فِي مَسَارٍ وَاحِدٍ

لِتَحْقِيقِ هَدَفٍ وَاحِدٍ: ﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿. وهو يحملها المسؤولية العالمية في شتى

المجالات عندما يجعلها الأمة الشاهدة على الناس، وهو مفهوم حضاري واسع:

﴿

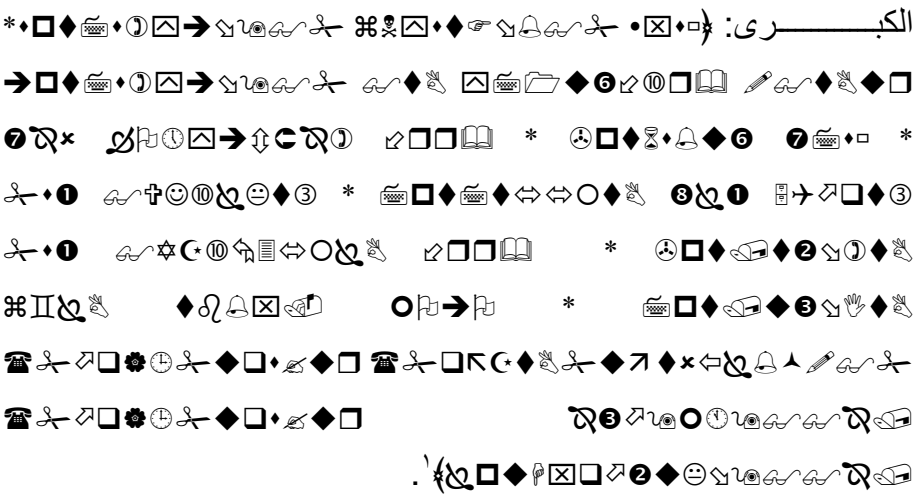
﴿

﴿

(١) الأنبياء، ٩٢.
(٢) النحل، ٣٦.
(٣) الحديد، ٢٥.

الاجتماعية على المصلحة الفردية الضيقة وذلك عبر اليقين بسعة الحياة إلى حد الخلود وتركيز الحب الإلهي في النفوس بشكل يسمو بالإنسان على أنماط التعلّق الشديد بالدنيا، وهي أخوف ما يخاف على الإنسان المسلم الواعي.

إننا نؤكد على ضرورة توقّر عنصر البناء الروحي باعتباره الممّون الرئيس للإنسان بعناصر الصبر والتضحية في سبيل المبدأ وتجاوز العقبات



٤. على أنّ البناء الأخلاقي يجب أن يصاحبه بناء نفسي ثوري عاطفي حار، يدفع المسلم للتحرق الدائم لإسلامه ولقرآنه وقوانينهما والجهاد لتطبيق هذه التعاليم والتفاعل العاطفي مع كل الحوادث التي تلم بالرسالة وبالأمّة، لايقف منها، موقف اللامبالاة والرهنبة والانزعال عن التيار العام. فيجب أن تورقه كل ضريبة توجه للمستضعفين في الأرض، ويجب أن تؤلمه كل خطوة ظالمة يخطوها المستكبرون الظالمون، ويجب أن لايقرّله قرار عندما ينتهك حكم من أحكام الله، أو يسلب منصب إسلامي من قبل المتسلّطين، أو تهدر ثروة إسلامية في سبيل تحقيق الأهداف المحرّمة، أو تنهب أرض أو يقتل شعب، أو تنتهك حقوق المسلمين. ونحن نعتقد أنّ فقدان مثل هذه الروح الثورية

يعني فقدان خصيصة حركية ضخمة قد تؤدي إلى موت الأمة أو قعودها عن واجباتها التاريخية.

٥. حصول التقدم العلمي والحضاري المطلوب، فلا تستطيع أمة أن تدعي لنفسها أنها الطليعية في حين تسبقها الأمم الأخرى في المضمار العلمي والتقني والتطبيقي والإداري، وفي مجال إدارة دقة السياسة الخارجية، ووعي الأحداث العالمية، واتخاذ المواقف المناسبة منها.

٦. الوحدة الإسلامية هي أهم عامل يجب توفره في الأمة الإسلامية، وبدونها لن تستطيع الأمة أن تحقق أيّاً من أهدافها الحضارية، بل ستبقى لقمة سائغة بيد أعدائها. وقد وضع الإسلام خطة واسعة الأبعاد لتحقيق هذه الوحدة الإسلامية بأمتن ما يمكن، وأهم هذه الأبعاد:

أ. إنّ الإسلام وضع تصوّراً كونياً موحداً وركّزه في أذهان المسلمين ليشعروا بوحدة الكون وترابطه في إطار التوحيد الإلهي الخاص.

ب. إنّ أقام العلاقة بين حلقات التاريخ الإنساني على أسس واحدة.

ج. إنّ وحد المنطلقات الإنسانية والأهداف والسبل بين المنطلقات والأهداف.

د. إنّ أقام دوائر متداخلة من العلاقات الاجتماعية التي تعمل كلها على تحقيق الغرض.

هـ. إنّ ركّز نوعاً رائعاً من الترابط في المشاعر والمقاييس الموحدة.

و. قامت النظم الإسلامية المختلفة بعملية تقوية الأواصر الإسلامية في شتى المجالات العبادية والاجتماعية والحقوقية والاقتصادية وغيرها بما لا يتسع المجال له هنا.

وأخيراً... فإنّ مجمل هذه التصورات نضعها بين أيدي دعاة الحوار بين الحضارات للتأمل فيها وتدارسها، بغية الوصول إلى مساحات مشتركة تقف عليها البشرية، وتحقق من خلالها الأمن والسلام في العالم.

قيم الحوار والتعايش في الرؤية الثقافية الإسلامية^١

الرؤية الثقافية الإسلامية رؤية هادفة، تنطلق من مرجعية مقدّسة للحياة الإسلامية تعطيها شكلها ومضمونها المتميّزين. وتستبطن هذه الرؤية مجمل أسس عملية التغيير الاجتماعي الشامل، فهي الإطار الذي يجمع في داخله مختلف مجالات التغيير. ومهما اختلف علماء الاجتماع والنفوس والانثربولوجيا والإعلام في تحديد مفهوم الثقافة أو الرؤية الثقافية، فإنهم ينفقون على دورها الأساسي في رسم تفاصيل حياة المجتمع والفرد وتحديد أنماطها، أي أنّها بكلمة أخرى: العنصر المركب الذي يحدّد الأفكار والسلوك والظواهر الاجتماعية. ويعدّها الإمام الخميني «المصنع الذي يصنع الإنسان» و«طريق إصلاح المجتمع»^٢ أو أنّها- كما يقول المرحوم مالك بن نبي - الدستور الذي تتطّلبه الحياة العامة، بجميع ما فيها من ضروب التفكير والتنوع الاجتماعي^٣.

وهنا يأتي الحوار ليعطي للاختلاف بعداً إنسانياً يضعه في شكله الطبيعي، ولا يسمح له بالتحوّل إلى طاقة تدميرية، بل أنّ الحوار يخفض من مستوى سلبيات الاختلاف ويرفع من مستوى إيجابياته ليكون الاختلاف في هذا الإطار

(١) قدم إلى مؤتمر «التنمية الثقافية في العالم الإسلامي وتحديات المستقبل»، بتاريخ ٢٠٠٠/٥/٦، في الرياض السعودية والذي نقل بعد ذلك من قبل الإيسيكو إلى برلين في ألمانيا.

(٢) «النظرات الثقافية للإمام الخميني»، إعداد: كبرا أسدي.

(٣) «شروط النهضة»، ص ١٣٠.

رحمةً وخيراً، ودافعاً للإصلاح والمراجعة المستمرة. وهذا البعد يمنح الحوار مضموناً مصيرياً وموقعاً استراتيجياً في استمرار الحياة بطعمها المستقر، وإبقاء الجنس البشري بمستوى ما حباه الله من عقل وقدرة على التفكير والاختيار.

إنّ الحوار أداة للكشف عن الحقائق والأشياء الخفيّة، ومن خلاله تتمّ الإجابة على كثير من علامات الاستفهام والإشكاليات العالقة في الذهن، أو تزيد من القناعات الذاتية، كما يمكن من خلاله كشف الباطل ودحضه وكشف مؤثرات ودلائل بطلانه.

وبشكل مجمل فإنّ الحوار ينضج الأفكار والقرارات؛ ففي الجانب الفكري والثقافي مثلاً - ينمّي الحوار الأفكار ويعمّقها، ويشدّبها مما يعلق بها من انحراف أو جمود أو شوائب، ويحرّك العقل باتجاه الإبداع والتجديد والتحرّر، في الحدود التي تفرضها مرجعية الاختلاف. وفي الجانب السياسي الاجتماعي، يلعب الحوار الدور نفسه في تنضيج القرار الاجتماعي والسياسي وإشعار الآخرين بالمسؤولية وأهمية الموقع الذي يحتلونه، بل أنّ بعض الأنماط تعدّ في دائرة المسلمين لونهاً من ألوان الشورى.

وبالتالي فالحوار في الإسلام يعبر عن قيمة حضارية؛ لأنّه أسلوب الأنبياء في التبليغ والدعوة. فقد انتشر الإسلام بالحوار والوعظ والمحااجة والقول الحكيم، والذي أوصله إلى أقاصي الدنيا، ولا سيما إفريقيا وشرق آسيا وأمريكا، هو الحوار. هذه البلدان التي يقطنها اليوم مئات الملايين من الناس، دخلت الإسلام بالحوار، فالإسلام هو دين الحجّة ودحض الباطل بأسلوب الحكمة



﴿١﴾ ولا بدّ من الإشارة هنا إلى أنّ الحوار ليس الاستراتيجية الوحيدة في نشر الدين والدعوة والتبليغ، رغم أنّه استراتيجية أساسية، ورغم أنّه موقف يتّخذه المسلم أساساً في الحركة، إلّا أنّ الاستراتيجية تتغيّر وفق موقف الطرف الآخر.

مجالات الحوار

تتنوّع مجالات الحوار الإسلامي بتنوع أطرافها ووسائلها وموضوعاتها ولهذا التنوّع أكثر من معيار للقيم، فعلى أساس معيار أطراف الحوار، يمكن تقسيمه إلى:

- حوار بين الأفراد (عامة الناس، أو النخب، علماء دين ومفكرين أكاديميين ومتقنين وغيرهم)؛
 - حوار بين الشعوب؛
 - حوار بين الجماعات؛
 - حوار بين المذاهب؛
 - حوار بين الحكومات (ثنائي أو في إطار المنظمات والمؤسسات)؛
 - حوار مع الأديان الأخرى؛
 - حوار مع المدنيات والحضارات الأخرى.
- كما ينقسم على أساس معيار الوسائل إلى:
- حوار مباشر، يتم بين أطرافه بحضور عامة الناس أو عبر وسائل الاعلام (التلفزيون، الإذاعة... الخ)، وهو الحوار المباشر المفتوح الذي يصطلح عليه عادة بـ«المناظرة»، أمّا الحوار المباشر المغلق، فهو الذي يجري بعيداً عن الآخرين، ويقتصر على المتحاورين وبعض المراقبين.
 - حوار غير مباشر، عبر الصحافة أو الرسائل (أو المراسلات) أو عبر طرف ثالث.

وعلى أساس معيار المادة أو الموضوع، ينقسم الحوار إلى:

- علمي (فقهي، عقائدي، أو مختلف العلوم الإسلامية والإنسانية الاجتماعية أو البحتة والتطبيقية)؛

- سياسي (ما يرتبط بالشأن السياسي العملي أو النظري)؛

- فكري؛

- ثقافي؛

- اجتماعي؛

وغيرها.

ومن خلال استعراض هذا التنوع في الحوار، نريد القول أنّ لكلّ منهما أساليبه الفنية وآدابه وقواعده ومنهجه، وبالتالي فإنّ القيم العلمية والأسلوبية تختلف إلى حد ما بينها. ولكن القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية تبقى قاعدة مشتركة لها جميعاً. وقد ركّزت المرجعية الإسلامية من خلال النصوص على هذه القيم، وفصلها وشرحها الفقهاء وعلماء الكلام والأخلاق، كلٌّ من زاويته ومدخله العلمي. ومع التطوّر الهائل والتغييرات المتسارعة في أنماط الحياة وأساليب الحوار والتخاطب، دخلت معادلات قيمية جديدة في صياغاتها، وليست جديدة في أصولها، وهي ممّا ينبغي اكتشافه والتعرّف عليه وأسلمته.

عناصر الحوار

يمكن تقسيم أهم عناصر الحوار إلى: الأطراف، الموضوع، الأهداف، الإدارة والتحكيم، الزمان، المكان، المنهج، الأسلوب، النتائج.

ومن خلال استعراض هذه العناصر بشيء من التفصيل نأتي على البعد القيمي الإسلامي حيال كلّ منها، بالصورة التي تحقّق غايات الحوار، كالغاية الفنية المتمثلة بتقنين حالة الاختلاف والتركيز على إيجابياتها وتفتيت سلبياتها - كما ذكرت.

١. أطراف الحوار: ينبغي توفّر مجموعة من المؤهلات في شخصية

مقدمات موضوعية ويسير وفق أسس علمية. ولا يتحقق هذا الجانب دون تخصص المتحاورين في موضوع الحوار وإحاطتهم الكافية بحقائقه. ويضرب الله تعالى مثلاً في من يحاور في أمر وجود الله ووحدانيته وهو لا يفقه شيئاً في هذا المجال

والضعيف علمياً؛ فإن هذا الحق سيضيع بين ثنايا الجهل، وقد تترتب عليه آثار سلبية تؤدي إلى ظهور الباطل بمظهر المنتصر، مما يتسبب في تزييف الحقيقة وانحراف وجهات نظر عامة الناس. وإذا كان الهدف من الحوار تحقيق فائدة علمية، فينبغي كذلك أن تكون الأطراف ضليعة في مجال موضوع الحوار. وهنا يشترط الإمام الغزالي على طرف الحوار «أن يناظر مع من هو مستقلّ بالعلم ليستفيد منه إن كان يطلب الحق»^٢.

ج. التحلي بسلوكية لائقة، فالغضب والتشنج والتهريج والحقد والرياء والفرح بمساندة الطرف الآخر والاستكبار عن الحق، ستنزع من الحوار أية قيمة وتدخله في دائرة المنازعات والصراع، في حين سترفع الصفات المعاكسة كالهذوء والتروّي وضبط النفس واللين والمرونة وعموماً التوازن في المشاعر، سترفع من مستوى الحوار إلى دائرة النجاح والتأثير وتحقيق أفضل النتائج.

وهنا يبيّن الله تعالى لرسوله الكريم قاعدة عامة في التحوار مع الآخرين، تقف على أساس اللين والمرونة والتسامح:

(١) آل عمران، ٦٦.

(٢) الحج، ٨.

(٣) الفيض الكاشاني، «المحجة البيضاء في شرح احياء الدين»، للغزالي، ج ١، ص ١٠١.



ولا شك أنّ ذلك يترك أثره في خلق أجواء خاصة وتأثيرات نفسية هائلة على المتحاورين أو الحضور أو المراقبين.

٦. **زمان الحوار:** وهو عنصر مهم في اختيار الموضوعات والأهداف ينبغي في تحديد زمان الحوار مراعاة ظروف أطراف الحوار من النواحي الاجتماعية والنفسية والاستعداد العلمي، وظروف انعكاس الحوار على الآخرين، وأهمية موضوع الحوار زمانياً؛ فربّما يكون لموضوع بعينه أهمية خاصة في زمان ما، ثم تعدم هذه الأهمية في زمان آخر.

٧. **منهج الحوار:** وهو النظام الذي يسلكه الحوار وفقاً لمجموعة من القواعد العامة^٢. ومن بديهيات الحوار العلمي أن يكون منهجه واضحاً ومرسوماً سلفاً، ويفترض بأطراف الحوار أن تكون متفكّرة على قواعده؛ لكي يكون ملزماً لها جميعاً، كما تذكر

الآية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَلَّوْا فَاذْكُرُوا اللَّهَ الَّذِي كَرَّمَكُمْ بِآيَاتِهِ لعلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَلَّوْا فَاذْكُرُوا اللَّهَ الَّذِي كَرَّمَكُمْ بِآيَاتِهِ لعلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَلَّوْا فَاذْكُرُوا اللَّهَ الَّذِي كَرَّمَكُمْ بِآيَاتِهِ لعلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

المشركون أن يفرضوها جزءاً من منهج الحوار، ولكنها لا يمكن أن تكون

ملزمة لمن لا يؤمن بهذا الجزء من المنهج.

ونطرح هنا أهم معايير منهج الحوار العلمي في إطار الرؤية الثقافية الإسلامية.

أ. التعارف والتوعية والمقصود منه تعرّف كل طرف على حدود معينة من

(١) سبأ، ٤٦.

(٢) انظر: الصحاح في اللغة (المعجم الوسيط)، مادة نهج.

(٣) الأعراف، ٧١.

حقائق الطرف المقابل ومعتقداته وأرائه، من مصادرها نفسها، وليس من مصادر غيره، ولا سيما أعدائه، بهدف التمكن في إلزامه بما ألزم به نفسه الاحتجاج عليه بمصادره نفسها. وكذلك مبادرة أطراف الحوار إلى التعريف بمعتقداتها ووجهات نظرها ويدخل في هذا الإطار مبدأ التوعية؛ فالإسلام دين التوعية والتربية، وهو بمقتضى واقعيته وفطريته يقرر لزوم القيام بتوعية أي إنسان يراد له أن ينضم إلى معسكره، وأي مجتمع يراد للإسلام أن ينفذ إلى عمقه... أنه يعرض جوهرة الثمينة؛ لأنه يعلم أن قيمتها ستتكشف بكل وضوح للجميع، ولذا فهو يرفض التقليد في العقيدة، ويرفض عملية الإكراه العقائدي، ويدعو أتباعه إلى أن يكونوا أقوياء في البصر والبصيرة ويأمر - في مجال التعامل مع الآخرين - بالدعوة الواضحة قبل كل شيء^١.



غير المسلمين، فإنّ البداية تكون بحقائق الرسالة ومعالمها الرئيسية، معززة بالحجج والبراهين، وفي إطار النقاش المنطقي السليم^٢. وتنقل كتب الحديث أنّ الرسول حين بعث الإمام علي^٣ إلى اليمن قال له: «يا علي لا تقاتلنّ أحداً حتى تدعوه إلى الإسلام، وأيم الله لأن يهدي الله عزوجل على يدك رجلاً خيراً

(١) للكاتب نفسه، «الاسس المهمة في النظام الاسلامي»، ص ١٢٧.

(٢) فصّلت، ٣٣.

(٣) يوسف، ١٠٨.

(٤) الشهيد السيد محمدباقر الصدر، «اقتصادنا»، ج ١، ص ٢٧٥.

ويضيف: «أن يكون في طلب الحق كمنشد ضالّة، يكون شاكراً متى وجدها، ولا يفرق بين أن تظهر على يده أو يدي غيره، فيرى رفيقه معيناً لا خصماً، ويشكره إذا عرّفه الخطأ وأظهر الحق»^١. وهذا يعني أنّ الموضوعية لا تلتقى مع هدف استعراض القابليات العلمية خلال الحوار، أو القدرة على امتلاك أدوات الجدل، أو التنكيل بالخصم. ومن شروط الموضوعية في منهج الحوار تقديم الدليل على الرأي والفكرة برهاناً على صحتها وصدقها:

١- تقديم الدليل على الرأي والفكرة برهاناً على صحتها وصدقها: وهذا هو التقيّد بالحقائق والأفكار التي يعتقدونها الطرف الآخر، والاحتجاج بها، وفقاً لقاعدة «الزموهم بما ألزموا به أنفسهم»، وعدم الاحتجاج بما يفهم المحاور من حقائق الآخر، أو الاعتماد على ما ينقله الخصوم والأعداء، وهذا الشرط هو تنمة لمعيار التعارف، كما ذكرنا.

د. اعتماد المشتركات: فلا بدّ - ابتداءً - من اكتشاف الحقائق والمرتكزات المشتركة بين الطرفين؛ لتكون قاعدة رصينة يقف عليها المتحاورون، مقدّمات واقعية ينطلقون منها للوصول إلى حقائق كلية: (١) تقديم الدليل على الرأي والفكرة برهاناً على صحتها وصدقها: وهذا هو التقيّد بالحقائق والأفكار التي يعتقدونها الطرف الآخر، والاحتجاج بها، وفقاً لقاعدة «الزموهم بما ألزموا به أنفسهم»، وعدم الاحتجاج بما يفهم المحاور من حقائق الآخر، أو الاعتماد على ما ينقله الخصوم والأعداء، وهذا الشرط هو تنمة لمعيار التعارف، كما ذكرنا.

٨. أسلوب الحوار: ويقصد به آداب الحوار وسلوكيات المتحاورين، وقدّمنا في الحديث عن أطراف الحوار قسماً من المؤهلات السلوكية التي ينبغي أن يكون عليها أسلوب الحوار كاللين والمرونة وضبط النفس والتوازن في

(١) «المحجة البيضاء»، ج ١، ص ٩٩ - ١٠٠، و«أحياء علوم الدين»، ج ١، ص ٤٣.

(٢) البقرة، ١١١.

(٣) آل عمران، ٦٤.

المشاعر وغيرها، إضافة إلى الانفتاح السلوكي المدروس على الطرف الآخر، واحترام مشاعره ومعتقداته، ومحاورته بالحكمة والموعظة الحسنة وبالتالي هي أحسن، فهذه الأساليب كافية لتترك في نفسه انطباعاتاً جيداً عن شخصية المحاور وطبيعة أهدافه ومعتقداته. أمّا الأساليب السلبية، كالتحريض وإثارة الفوضى والشغب، والتحامل والتشنج والتعصب الأعمى والتكبر، واستخدام أسلوب المغالطة، والانكماش والتهرب، والاستهزاء والسخرية، فهي مرفوضة في الحوار المنشود، وقد نهى الإسلام عن ذلك: ﴿...﴾

﴿...﴾ فكيف بالحوار بين المسلمين أنفسهم! قيمة الحوار في الرؤية الإسلامية لا تعرف المهاترات والسباب؛ لتسببها في انعكاسات سلبية حادة. يقول تعالى ﴿...﴾

﴿...﴾ وتدخل هنا قيم سلبية أيضاً، كالاتِّهام والافتراء والتفسيق والتهديد بالإخراج عن الدين والرمي بالارتداد، دون تمحيص وبحث عقدي وفقهي واف، فللارتداد والتكفير معايير وقواعد دقيقة جداً بحثها الفقه الإسلامي بعناية، بالصورة التي لا يكون فيها هضم لحق أحد وسلب لحقوقه الاجتماعية الإنسانية. فالتسرّع في إطلاق الأحكام خلال الحوار، لتحقيق أجواء غير موضوعية، تتقاطع تماماً مع الرؤية الإسلامية، فضلاً عن أنّ هذه الأساليب - لا سيما التهديد بالعدوان وسلب الحقوق الاجتماعية والحكم المتسرّع وغير المدروس بالردّة والكفر - تؤدّي إلى وضع عكسي، ونجد أنّها تسببت في بروز ردود فعل عنيفة ضد الدين، بالصورة التي حدثت حيال أساليب الكنيسة في التعامل مع الآخرين خلال

(١) العنكبوت، ٤٦.

(٢) الأنعام، ١٠٨.

من جهة أخرى ينبغي اتفاق الأطراف على لغة حوار مشتركة^١، وعلى مستوى علمي وفكري معين من اللغة؛ لكي يحصل التكافؤ في إيصال الرأي والرأي الآخر، كما في الحديث الشريف: «نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم»^٢. والواقع أنّ الخطاب الإسلامي الجديد المتطور، ينبغي أن يسود لغة الحوار الإسلامي المعاصر؛ فلكل مرحلة خطابها ولكل مرحلة لغتها وأساليبها الفنية الناجحة في الحوار، على اعتبار أنّ هذا الجانب متجدد يدخل في إطار المتغيرات، شرط أن لا يخرج التجديد عن الثوابت الاسلوبية في الحوار الإسلامي، وهذا التجديد تعبير عن دينامية الإسلام وقدرته المطلقة على استيعاب كل متطلبات الزمان والمكان وتلبية حاجاتها.

٩. نتائج الحوار: وهي ما يترتب على الحوار بعد انتهائه من حقائق وأرقام جديدة تعلن عن تفوق أو انتصار أو براءة أحد أطراف الحوار، وتؤدي بالطرف الآخر إلى التحوّل في الرأي كلياً أو جزئياً أو تدفعه لمراجعة ذاتية لأرائه ومعتقداته التي تعرّضت للنقد والاهتزاز والهزيمة، وكذلك مراجعة أخرى لأساليبه ومنهجه وخطابه. وقد ينتهي الحوار بتراضي الطرفين وتفاهمهما أو تساويهما في النصر والهزيمة، أو إقدامهما على حالة وسط جديدة. والمهم هنا هو قبول كل أطراف الحوار بالنتائج مهما كانت، وعدم التعصّب والاعتزاز بالخطأ. وبديهي أن يكون لجهاز الإدارة والتحكيم الدور الأساسي في حساب النتائج، بالوسائل الموضوعية التي سبقت الإشارة إليها.

وقد يكون مفيداً هنا طرح تجربة الجمهورية الإسلامية الإيرانية في مجال الحوار، فهذه التجربة دون شك غنية كمّاً ونوعاً ولعلّ نجاح الجمهورية

(١) المراد هنا الجانب الفني في اللغة أو الخطاب، كاستخدام المصطلحات التخصصية، والمستوى العلمي في التعبير عن الرأي وأسلوب طرحه، والاستفادة من بعض المعارف والعلوم التخصصية، التي ربما يجهلها الطرف الآخر؛ فيكون الحوار حينها كحوار الطرشان - كما يعبرون -.

الإسلامية في دفع هيئة الأمم المتحدة لإقرار مشروعها بتسمية عام ٢٠٠١ م عاماً لحوار الحضارات، هو تعبير عن نضوج تجربة الحوار فيها، وبناءً على ذلك، تم تأسيس مركز علمي تخصصي في طهران يأخذ على عاتقه المساهمة في تنفيذ مشروع الحوار بين الحضارات. وسبق للجمهورية الإسلامية أن طرحت عدة مشاريع رائدة أخرى، تحوّلت بمرور الزمن إلى مؤسسات وأجهزة فاعلة، وفي مقدمتها مشروع الحوار بين المذاهب الإسلامية، الذي نشط منذ أوائل الثمانينات، ثم تبلور في المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية، وكذلك المؤتمر العالمي السنوي للفكر الإسلامي، ومشروع الحوار بين الأديان الذي يمتلك أمانة عامة دائمة تعقد ملتقيات ومؤتمرات دورية على مدار السنة. أمّا في الشأن الداخلي، فإنّ الحوار الدائم والمناظرات بين الجماعات السياسية الاتجاهات الفكرية والثقافية عبر وسائل الاعلام والصحافة أو في التجمّعات والندوات، يكاد يكون المنشط الأساسي الذي يميّز الساحة الإيرانية. ولعل آلية الحوار والنقد التي اقرتها الثورة الإسلامية منذ اليوم الأوّل، ساهمت كثيراً في كشف السلبيات، وفي النظرة إلى المشاكل والمعوقات نظرة موضوعية وواقعية. وما زال الحوار والنقد البناء يعطيان لمناخ الثورة مرونة عالية في التعامل مع قضاياها؛ لتأتي المعالجات والحلول في إطار دراسات واعية تستوعب الرأي والرأي الآخر.

التعايش في الرؤية الإسلامية

في أجواء الاختلاف يكون التعايش على أساس التعددية التي يرتضيها الإسلام، هو الحل الكفيل بتجنب مشاكل الصراع والتضارب في الرؤى والأفكار والمعتقدات بشئى ألوانها ولا يعني التعايش القبول بنسق واحد من التفكير والسلوك، وصهر الجميع في بوتقته، كما لا يعني التنازل عن الحق أو توزيعه على المتعاشين بنسبة متساوية، وفقاً لمفهوم التعددية «بلور اليزم» الذي يفهمه الغرب، بل يعني أن يحتفظ كل طرف بوضعه الخاص، ويمارس نشاطه الديني أو المذهبي أو الفكري أو السياسي، في إطار الحقوق والحريات

للتعايش، فأهمها:

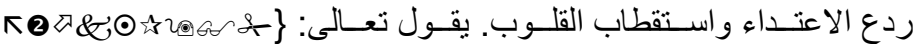
١. **الأمة... النموذج:** يصف القرآن الكريم الأمة الإسلامية بالوسطية، يريد به النموذج الأسمى، والأمة الشاهدة التي كانت خير أمة أخرجت للناس، وهذا العنصر يدفع الأمة باتجاه النمو والتكامل في كل المجالات، والاستفادة الأكمل من تجارب الآخرين، ويعني ذلك الانفتاح على مجالات الحياة وحمل رسالة إنسانية حضارية كبرى.

٢. **المبدئية:** وتقضي بنوعين من التعايش: الأول بين المؤمنين، وهو تعايش أخوي. ويعني وحدة الأفراد في مجمل الشؤون، والنوع الثاني مع الآخرين، ويحدّد طبيعته مقدار قرب أو بعد هؤلاء عن المبدأ الإسلامي، الذي يحدّد مضمون التعايش معهم، كأن يكون ودياً أو حسناً أو يشوبه القلق.

٣. **نفي السبيل على المؤمنين:** ويعني أنّ أيّ تصرف أو وضع معاهدة تؤدّي إلى تفوّق الكافرين على المسلمين يعدّ ملغياً من أصله { ٧٠٠٠٠ } وهذه القاعدة تعدّ من القواعد الثانوية التي تستطيع الحكم على الأحكام الأولية بمجموعها. وهذا التوجّه لا يعبر عن نوع من التكبر، إذ تعمل هذه القاعدة على أساس معايير إنسانية.

٤. **التوعية والدعوة:** فالتعايش لا يعني تجاوز حقائق الإسلام التي تؤكّد على استمرار التوعية والدعوة. ويقتضي التعايش المتوازن والعلاقات السلمية بين فئات المجتمع أن تركز التوعية على أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتّي هي أحسن: { ٧٠٠٠٠ } والمجادلة بالتّي هي أحسن: { ٧٠٠٠٠ }

ومن هذه العقود ما صرَّح به الإسلام وحَدَّد لها قوانينها العامة، ومنها ما يرى ولي الأمر ضرورتها لتحقيق مصلحة إسلامية عليا. ومثال الأولى: عقد الهدنة وعقد الأمان، ومثال الثانية؛ العقود الاقتصادية والعسكرية وغيرها.

٨. **التعامل بالمثل:** مبدأ جزاء الإحسان بالإحسان، ومبدأ القصاص، مبدأ واقعان يرتضيهما المنطق الإنساني والتعامل الفردي والاجتماعي^٢، هدفهما ردع الاعتداء واستقطاب القلوب. يقول تعالى: { وهو يعني باختصار التعامل مع الآخر

بالمثل: { بالمثل: {   

ولعل تجربة الجمهورية الإسلامية الإيرانية في مجال التعايش هي من التجارب المهمة على صعيد التطبيق؛ لما تمثَّله إيران من دولة تتميز بالتعددية في كثير من المجالات، فهناك أتباع ثلاث ديانات - النصرانية، اليهودية، الزردشتية - يعيشون إلى جانب المسلمين، وست قوميات - الفارسية، التركية،

(١) الإسراء، ٣٤.

(٢) انظر: للكاتب نفسه، الأسس المهمة في النظام الإسلامي، ص ١٢٣ - ١٣٤.

(٣) البقرة، ١٩٤.

(٤) الممتحنة، ٨.

العربية، الكردية، التركمانية، البلوشية - وخمسة مذاهب إسلامية، فضلاً عن الجماعات والتيارات الفكرية والسياسية التي أذعنّت جميعاً لمعادلات الشورى وآلية الممارسة الديمقراطية. هذه التجربة الفدّة التي أبرزت الوجه المشرق للرؤية الإسلامية في مجالي الحوار والتعايش، جديرة بالدراسة المراجعة المستمرة.

* * *

الدور الحضاري المستقبلي للأمة وموقع منظمة المؤتمر الإسلامي^١

المقدمة

لابدّ قبل الحديث عن الدور الحضاري للأمة في عالم الغد من إلقاء نظرة سريعة على واقع الأمة اليوم بل وربما احتجنا إلى استعادة هذا الواقع عبر تاريخه الطويل المجيد.

إلا أنّ الطبيعة المقدمة تفرض علينا الاختصار على التاريخ القريب وليكن القرن الرابع عشر الهجري وبعضاً من قرننا الحالي، وهو ما يوافق القرن العشرين الميلادي تقريباً. ففي هذه الفترة المليئة بالأحداث نجد أنّ الأمة الإسلامية قد مرّت بثلاثة أدوار رئيسية هي:

الدور الأوّل: دور الاستعمار والاحتلال

فالأرض الإسلامية في هذا الدور احتلت كلّها تقريباً إمّا احتلالاً مباشراً كما هو الحال بالنسبة للعراق وسوريا ولبنان والاردن وشمال افريقيا وغيرها أو بشكل غير مباشر كما هو الحال بالنسبة لتركيا وايران، حيث وُقّق الاستعمار لفرض كل ما يريد بقوة العملاء الرسميين له. وتمتدّ هذه الفترة من الحرب

(١) قدم إلى كتاب «الأمة» في قطر، بمناسبة انعقاد مؤتمر القمة الإسلامي التاسع.

العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية تقريباً.

الدور الثاني: دور الاستقلال ولكن باتجاه قومي

فبعد سقوط المانيا الهتلرية بدأت وتيرة ما يسمّى باستقلال الدول والحكومات في العالم الإسلامي والتحرر من براثن الاستعمار. ولكن صاحب ذلك اتجاه قومي عارم تجلّى كأقوى ما يكون في الحركة الناصرية القومية العربية وحركة سوكارنو وغيرهما، حيث ظنت الشعوب المتحررة أنّ الاتجاه القومي هو البديل الأفضل للحالة الاستعمارية.

الدور الثالث: دور الاتجاه الإسلامي الشمولي

ويبدأ هذا الدور تقريباً من أواخر الستينات الميلادية حيث تنامى الشعور بقضية الإسلام والوحدة الإسلامية، وظهرت بوادر صحوة إسلامية شاملة لها مظاهرها وأثارها ومن أهم هذه المظاهر الإحساس بوحدة المنطلق والمسير والهدف ممّا يؤدي للإحساس بوحدة الشخصية لهذه الأمة.

وربما أمكننا القول أنّ هذه الحالة هي الوليد الجديد بعد مرحلة جنينية مطوّلة نسبياً لكل ما قامت به الحركات الإسلامية السياسية والاجتماعية، المحافظ منها والمتحرر، والمنطلق على أساس وعي كامل للمسيرة، أو المنطلق على أساس احساس بالظلم والضغط، وعلى اختلافها في الفهم والأسلوب والهدف إلا أنّها كلها نمت هذا الجنين في رحم هذه الأمة الولود وانتجت هذه الصحوة المباركة.

وكان الظلم الاستعماري، وخواء الاتجاهات القومية، وضغط النظم الدكتاتورية وقيام الكيان الصهيوني عوامل مساعدة قوية في ظهور هذه الصحوة، وربما كان ظهور منظمة المؤتمر الإسلامي على أثر الجريمة الكبرى التي أقدمت عليها الصهيونية بإحراق المسجد الأقصى مظهراً وعاملاً على تنامي هذا الشعور الشمولي الإسلامي، كما أنّ ممّا لا ريب فيه أنّ انتصار

الثورة الإسلامية في إيران عام ١٩٧٩... وانهيار المعسكر الشيوعي الإلحادي شكّل عوامل كبرى في تنميتها واتساعها.

ولسنا ننسى هنا المسيرة العلمية والثقافية والاقتصادية لهذه الأمة فإنّ لكلّ من هذه الجوانب موقعها الكامل في تشخيص موقع الأمة إلّا أنّ ما ذكرناه يمثل الشكل العام لهذه المسيرة.

وعبر هذه النظرة السريعة ندرك أنّ الأمة المسلمة رغم ما ابتليت به من نكبات كانت منطقة ساخنة تهتم بها الأمم وتتفاعل مع الأحداث وترك أثرها القوي أو الضعيف على مجمل المسيرة الإنسانية بكل تفاعلاتها. كما ندرك أنّها وهي تقف على عتبة تحوّل زمني كبير لتشعر بتحديات كبرى تتطلب منها التخطيط الحكيم للمواجهة الإيجابية الفاعلة.

الدور الحضاري للأمة في عالم الغد

إنّنا إذا لاحظنا العناصر التالية أدركنا بكل وضوح ضرورة اتخاذ دور فاعل في المسيرة الحضارية الإنسانية يتناسب وحجم هذه الأمة ومسؤوليتها الحضارية:

أولاً: الموقع الحضاري الذي أراده الإسلام لهذه الأمة ويمكن تلخيص ذلك

بالعبارة القرآنية الشريفة: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾



إنّ الواقع يفرض بدوره على هذه الأمة أن تبرز شخصيتها الحضارية المتميزة وأن تلعب دورها المطلوب. وهنا نقول:

إنّ الأمة تواجه تحديات كبرى يمكن أن نجمها بالتحديات السياسية، والعلمية، والاقتصادية والثقافية، والعقائدية والاجتماعية والمعلوماتية. ومن أهم التحديات السياسية: اتجاه العالم إلى عصر القطب الواحد المسيطر على مجمل السياسة العالمية.

ومن أهم التحديات العلمية: هذا التقدم العلمي الكبير للغرب والذي يستغله الغرب لفرض هيمنته في مختلف الصعد على العالم.

ومن أهم التحديات الاقتصادية: فكرة العولمة الاقتصادية التي لا تبقى للأمم قدرتها على السيطرة على اقتصادها وإنّما تربط ذلك بمجمل الوضع الاقتصادي العالمي ولا ريب في أنّ القدرات الهائلة للغرب لا تفسح المجال للقدرات الصغيرة الأخرى.

ومن أهم التحديات الثقافية والعقائدية هذا الهجوم الثقافي والأخلاقي والعقائدي الكبير على كل أبعاد شخصية هذه الأمة وربما شكلت العلمانية أهم مظاهره وأشدّها اتساعاً.

كما أنّ أهم التحديات الاجتماعية هذا التخطيط الرهيب لتغيير تعريف العائلة وحذف دورها الاجتماعي الركين.

وأخيراً فإنّ التحدي المعلوماتي اليوم يدع العالم الإسلامي منحصرأ في زاوية ضيقة من سيطرة معلوماتية واسعة.

وكل هذا يتطلب تخطيطاً واقعياً مخلصاً واعياً للمواجهة الإيجابية الفاعلة كما أسلفنا ويلقي مسؤولية كبرى على عاتق منظمة المؤتمر الإسلامي باعتبارها تدعي تمثيل الأمة بكل جوانبها وبشكل رسمي كما تلقى بمسؤوليات

أكبر على الفئات غير الرسمية بلاريب.

نظرة على منظمة المؤتمر الإسلامي واقتراحات لتفعيل دورها العالمي
مرّت عقود على ذكرى إحراق المسجد الأقصى بأيد صهيونية عام ١٩٦٩م
وقد ثارت لذلك مشاعر المسلمين وعمّ الغضب كلّ العالم الإسلامي ضد كل
الكيان الصهيوني الغاصب، وكانت ردة فعل المسؤولين في العالم الإسلامي
وبدوافع سياسية مختلفة قد تمثّلت في إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي لتحقيق
التضامن الإسلامي، والعمل على ترشيد أحوال الأمة الإسلامية في مختلف
المجالات.

وكمنظمة عالمية استطاعت هذه المنظمة أن تعقد مؤتمرات لوزراء الخارجية
وأخرى للقمة، وعشرات المؤتمرات الفرعية والتخصصية، وأنشأت بعض
المؤسسات الفرعية في مجالات تخصصية، وبذلت مئات الملايين من
الدولارات سعياً لتحقيق أهدافها.

والسؤال المطروح هنا هو:

هل استطاعت المنظمة أن تحقّق الهدف المعلن الذي أنشئت لأجله؟
وفي مجال الإجابة ربما نجد من يفرط في التفاؤل فيتصوّر أنها من أنجح
المنظمات، ومن يمعن في التشاؤم فيراها لم تحقّق أي شيء غير إهدار الأموال
والأوقات وتضييع الآمال، ودعم الاتجاهات الرسمية؛ إلا أنّ الحق يقتضينا
التأمّل أكثر فأكثر لنفعل على صخرة الحقيقة.

وإذا درسنا الموقف من جوانبه، وتأملنا النتائج والقرارات التي صدرت من
الاجتماعات العديدة، وتتبعناها في مجال التطبيق العملي، والآثار المترتبة
عليها، نجد أنّ هناك فرقاً شاسعاً بين المسارين السياسي والاقتصادي من جهة،
والمسار الثقافي من جهة أخرى، طبعاً كما نعتقد نحن، وللآخرين ما يعتقدون.

ولسنا هنا بصدد التفصيل في دراسة المسارين السياسي والاقتصادي، غير

أنتنا نستطيع القول بإجمال أنّ المنظمة لعبت بعض الأدوار السياسية، ولم توفّق في أكثرها لعوامل عديدة.

فبالنسبة لفلسطين كانت قراراتها من حيث المجموع أفضل من غيرها، وربما بلغت قرارات بعض المؤتمرات العشرين صفحة، تناولت فيها القضية الفلسطينية من جميع الجوانب، وأعطت رأيها بصراحة فيها، إلا أنّ الملاحظ أنّ هذه القرارات كانت تدوب عند التطبيق، فلا تجد لها الاستجابة الكافية، فكل دولة كانت تتخذ مسارها تجاه القضية، وتمشي لوحدها على ضوء ارتباطها بالغرب، الأمر الذي كان ينعكس حتى على نفس هذه القرارات، فتعمل على التراجع عن المواقف المبدئية السابقة، حتى عاد الأمر كما نشهده اليوم من الذل والمساومة والإذعان لكل الضغوط، وبالتالي الاعتراف بالعدو الغاشم.

وبالنسبة لقضية الحرب العراقية الإيرانية، لم تستطع المنظمة أن تفعل شيئاً رغم أنّها اتخذت بعض الخطوات. وكذلك الأمر بالنسبة للاعتداء العراقي على الكويت.

وربما تحقّق الإجماع الإسلامي تجاه قضية البوسنة والهرسك كأقوى ما يكون، واستطاعت المنظمة أن تتخذ منها بعض المواقف القوية، إلا أنّها لم تحقّق المطلوب بشكل كامل. وها نحن نراها عاجزة عن التدخل بشكل قوي في قضية كوسوفو كما كانت عاجزة عن المساهمة في الحل في قضيتي الصومال، والنزاع الاريتيري الاثيوبي، وكذلك قضية كشمير وغيرها.

أما على الصعيد الاقتصادي فإنّ انجازاتها يمكن أن تتلخص في القيام ببعض المشاريع الاقتصادية المفيدة للعالم الإسلامي، وفي طليعتها مجموعة البنك الإسلامي للتنمية وغيرها في حين بقيت بعيدة عن تحقيق هدف السوق الإسلامية المشتركة بل أنّها لم تستطع أن تفعل شيئاً أمام السقوط المريع لأسعار النفط مثلاً.

بعد هذا لتركز على المسار الثقافي لهدف المنظمة لنعرف مدى ما حققته من نتائج، ويمكن أن نقسم الإنتاج الثقافي إلى حقول:

الحقل الأول: المراكز الثقافية التي تمّ ايجادها أو الدعوة لذلك وأهمها ما يلي:

أولاً: الجامعات الإسلامية

قرّر مؤتمر القمة الإسلامية الثاني المنعقد في لاهور في الباكستان في فبراير ١٩٧٤ من إنشاء جامعتين إسلاميتين في افريقيا، إحداها في النيجر لتخدم البلدان الأفريقية الناطقة باللغة الفرنسية، والثانية في أوغندا لتخدم البلدان الناطقة بالانجليزية. ويذكر أن في لاهور جامعتين إسلاميتين.

كما قرّر المؤتمر العالمي الأول للتعليم الإسلامي المنعقد بمكة المكرمة عام ١٢٩٧ هـ الموافق ١٩٧٧م إنشاء الجامعة الإسلامية في ماليزيا، وقرّر المؤتمر الإسلامي الرابع عشر لوزراء الخارجية المنعقد في دكا في بنغلادش في ديسمبر ١٩٨٤م إنشاء الجامعة الإسلامية في بنغلادش.

وأوضاع هذه الجامعات مختلفة، فجامعة النيجر قبلت لحد الآن بعض الطلاب، ولكن لما كانت الصعوبات المالية تواجهها بقوة ممّا أدّى إلى حصول اضطرابات بين الطلبة، دعت السلطات المحلية لإغلاقها في بداية السنة الدراسية «١٩٩١ - ١٩٩٢م» وقد تم القيام ببعض الخطوات العملية لإعادتها إلى النشاط.

وجامعة أوغندا بدورها تم افتتاحها عام ١٩٨٨ أي بعد أربعة عشر عاماً، وتضم حالياً ثلاث كليات، ويقدر عدد طلابها بـ ٣٠٢ طالباً ومازالت تعاني من نقص مالي. وكانت جامعة ماليزيا العالمية هي المشروع الأكثر نجاحاً، حيث افتتحت عام ١٩٨٣م وفيها الآن أكثر من ٨٠٠ طالب، كما أنّ هيئة التدريس

فيها تزيد على ٥٠٠ عضو، وأخيراً فإنّ جامعة بنغلادش الإسلامية تحوي الآن ١٣٠ طالباً، وتعاني من نقص مالي أيضاً.

ثانياً: المراكز الإسلامية التابعة، وهي:

أ. مسجد الملك فيصل والمؤسسات التعليمية الثقافية التابعة له في انجamina في تشاد.

ب. المعهد الاقليمي للدراسات والبحوث الإسلامية في تمبكتو في مالي.

ج. المعهد الإقليمي للتعليم التكميلي في إسلام آباد في الباكستان.

د. المركز الإسلامي في غينيا بيساو.

ح. المنظمة الإسلامية الدولية للمرأة ودورها في المجتمع الإسلامي.

و. المعهد الإسلامي للترجمة في الخرطوم.

والملاحظ أنّ هذه المراكز تَمَّت الموافقة على إنشائها في أحد المؤتمرات الإسلامية، لهدف نشر الثقافة الإسلامية، وهي عادة ما يتمّ التعاون في تمويلها بين المنظمة ودولة المقر، ولكنها لم تصل بعد إلى الحد المطلوب، طبعاً على اختلاف بينها فيما حقّفته من خطوات.

وكمثال على ذلك نجد أنّ موضوع المنظمة الإسلامية الدولية للمرأة - رغم أهمية موضوعه إذ يتناول قضية ترشيد دور المرأة في المجتمع الإسلامي بقي خلال سنتين قيد الدرس والمداولة.

فقد طرح لأول مرة في الاجتماع العاشر للجنة الإسلامية للأمر الاقتصادي والثقافية والاجتماعية باقتراح من الباكستان، وأوصى المؤتمر الرابع عشر والمؤتمر الخامس عشر لوزراء الخارجية بتشكيل لجنة متخصصة لدراسته، واجتمعت اللجنة في اكتوبر ١٩٨٥م في إسلام آباد ودرست الموضوع، وقدمت النتائج إلى الاجتماع السادس عشر لوزراء الخارجية، الذي كلف الأمانة العامة بتهيئة مشروع الميثاق، وقد قامت الأمانة العامة بذلك، وعرضته على الاجتماع الثامن عشر. وتتابع تأييدات وزراء الخارجية في

مؤتمراتهم التالية. «التاسع عشر، والعشرين، والحادي والعشرين، والثاني والعشرين» مع الترحيب باقتراح مقدّم من الجمهورية الإسلامية الإيرانية لاستضافة اجتماع للخبراء لدراسة هذا الموضوع.

وقد سعت الأمانة العامة في الاجتماع الحادي والعشرين لوزراء الخارجية لطرح مشروع قرار يخلط هذه المنظمة، وموضوع دور المرأة في المجتمع الإسلامي، ممّا يؤدّي إلى حذف الفكرة في النهاية، إلا أنّ نشاط الوفد الإسلامي الإيراني حال دون ذلك.

وقد عملت الجمهورية الإسلامية الإيرانية على متابعة هذا الموضوع، إيماناً منها بأهمية الموضوع، ولكن نشاط بعض الدول القوية في المنظمة حال دون الوصول إلى قرار حاسم، إلى أن انعقد مؤتمر القمة الثامن بطهران وتوج الجهود بصدور قرار متوازن عن المرأة ولكنه مازال ناقصاً ومازلنا ننتظر رأي مجمع الفقه الإسلامي حول نتائج دورة طهران، وقد دامت دراسته أربع سنوات!! هذا ومازال الطريق طويلاً أمام المنظمة لتصدر قراراتها القوية في قضايا «الشباب أو الأطفال» وغيرها.

الحقل الثاني: المواضيع العامة

وتندرج تحت هذا العنوان المواضيع التالية:

١. مشروع المبنى الجديد لجامعة الزيتونة بتونس.
٢. وضع تقويم موحد للشهور القمرية والأعياد الإسلامية، ولكنه لم يصل للنهاية.
٣. مشروع إنشاء مركز إسلامي للتدريب والبحوث الطبية المتقدمة في بنغلادش.
٤. مشروع الاستراتيجية الثقافية للعالم الإسلامي، ورغم الموافقة عليها إلا أنّه لم يجد طريقه للتطبيق.
٥. مشروع اللائحة الإسلامية لحقوق الإنسان، ورغم الموافقة عليها إلا أنّها

لم تصل الى مرحلة الآليّة المطلوبة.

٦. مشروع القيام بخطة لمكافحة المفاصد الأخلاقية، و لم يصل الى نتيجة.

٧. موضوع الموقف الموحد تجاه الاستهانة بالمقدّسات والقيم الإسلامية.

٨. مشروع استراتيجية العمل الإسلامي المنسق في مجال الدعوة.

٩. موضوع رعاية الطفل و حمايته في العالم الإسلامي.

١٠. التآخي بين الجامعات الفلسطينية في الأراضي المحتلة والجامعات في

الدول الأعضاء.

١١. تدريس مادة تاريخ وجغرافية فلسطين في الدول الأعضاء.

١٢. الوضع التعليمي في الأراضي الفلسطينية المحتلة والجولان السوري.

١٣. تقوية وضع الجامعات في الأراضي المحتلة.

١٤. دراسة مشكلات التعليم في الأراضي المحتلة.

١٥. المحافظة على الهوية العربية والطابع الإسلامي لمدينة القدس

الشريف.

١٦. تدريس المعلومات حول الجامعات المسلمة في البلقان والقوقاز في

مادتي التاريخ والجغرافيا.

١٧. تقديم مساعدات لمسلمي كوسوفو وسنجق.

١٨. حماية التراث الثقافي والمؤسسات التعليمية في البوسنة والهرسك.

وغيرها الملاحظ في هذه المشاريع قبل كل شيء أنّها تناولت في أغلبها

قضايا مهمة جداً، ولها آثارها الواسعة على مستوى العالم الإسلامي إلا أنّها

بدورها اختلفت من حيث حماس الدول الأعضاء لإنشائها وتنفيذها، وبالتالي

اختلفت من حيث المصير والنتيجة، وها نحن نذكر بعض الأمثلة على ذلك.

أ. مشروع اللائحة الإسلامية لحقوق الإنسان

مشروع اللائحة الإسلامية لحقوق الإنسان في الإسلام مرّ بكثير من اللجان

والمؤتمرات منذ بدأت فكرة كتابته رسمياً عام ١٩٧٩م، حيث قرّر المؤتمر

الإسلامي العاشر لوزراء الخارجية تشكيل لجنة مشاورة لإعداد لائحته، وقد

أحيلت إلى المؤتمر الحادي عشر، حيث قام بدوره بإحالتها إلى لجنة قانونية، وعرض النصّ المعدّل على مؤتمر القمة الثالث، ولكن هذا المؤتمر أحاله إلى لجنة أخرى، ووافق المؤتمر الرابع عشر للخارجية في دكا على المقدمة وأول مادة فيه، وأحال باقي المواد على لجنة ثلاثة، ثم تتابعت المؤتمرات مؤكّدة عليها، إلى أن عقد اجتماع طهران في ديسمبر ١٩٨٩م وأعدّ الصيغة النهائية التي تمّت الموافقة عليها نهائياً في المؤتمر التاسع عشر بالقاهرة.

وهكذا تكون قد مرّت بعشرة مؤتمرات للخارجية، وثلاثة للقمة بالإضافة لجلسات الخبراء التي كان آخرها في طهران، وقد تشرّفت برئاسة هذه الجلسة الأخيرة، كما شاركت في جلسات غيرها كرئيس مناب أو كعضو مسؤول. والحقيقة فإنّ النتيجة كانت رائعة من حيث الجانب النظري، إلا أنّ المشكلة الأساسية تكمن في التطبيق على الصعيد الإسلامي، تماماً كما المشكلة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ولكن على الصعيد العالمي كلّه.

فلقد أصرّت بعض الدول الاعضاء على أن يقيّد تنفيذ هذا الإعلان بما إذا كان ينسجم مع القوانين الداخلية لها!! وهذا أمر غريب حقاً. وعلى أي حال، ينبغي السعي الجاد لضمان التنفيذ بمختلف الطرق، ولا يتمّ ذلك إلاّ من خلال إنشاء لجنة محايدة لمراقبة حقوق الإنسان على ضوء اللائحة الإسلامية، وهذا ما ندعو إليه بقوة.

ب. الاستراتيجية الثقافية للعالم الإسلامي

وهو مشروع مهم جداً انطلق من مؤتمر القمة الثالث وأكّد عليه مؤتمر القمة الإسلامي الخامس في الكويت عام ١٩٨٩م عبر مشروع قدّمته السنغال، وشكّلت لذلك لجنة للخبراء الحكوميين، حيث عقدت ثلاثة اجتماعات شاركت في بعضها، بل وقمت بتهيئة الفصل الثاني من المشروع، وهو فصل «الأهداف».

وهكذا قامت هذه اللجنة في اجتماعها المنعقد بالقاهرة عام ١٩٩٠م بدراسة

الخطة، وتوالت الاجتماعات حتى تمّ وضع مشروع متكامل رفع إلى مؤتمر القمة السادس في دكار، فصادق على المشروع بأكمله، وتمّ العمل على ملاحظة السبل الكفيلة بتطبيقه عبر خطة تنفيذية، ولم تصل هذه الخطة بعد إلى الحد الكامل.

وقد قام المؤتمر السابع بالدار البيضاء بالمصادقة على مشروع قرار برقم CS/DR/15 تمّت فيه التوصية على وضع هذه الاستراتيجية موضع التنفيذ، عبر دراسة الخطة التنفيذية من قبل اللجنة الدائمة للإعلام والشؤون الثقافية، وطلب من الدول اتخاذ الخطوات اللازمة لإدخال هذه الاستراتيجية ضمن سياساتها الوطنية في المجالات الثقافية والتعليمية والتربوية.

وعلى أي حال فما زال هذا المشروع باقياً على الصعيد النظري ينتظر صياغته بشكل مشروع عملي تنفيذي، مثله تماماً كمثل اللائحة الإسلامية لحقوق الإنسان.

ج. مشروع وضع خطة لمكافحة المفسد الأخلاقية

مرّ هذا المشروع بعقبات كثيرة وضعتها بعض الدول الأعضاء، لأنّه يتنافى مع ما هي عليه من تينّ لبعض السلوكيات اللأخلاقية وسماح لببيع الخمر، وترويج للسفور، وفسح المجال للقمار والبلاجات الخليعة، وأمثال ذلك من أنماط الانحراف السائد في أرجاء العالم الإسلامي.

ورغم كل العقبات، فقد أصررنا على طرحه في المؤتمرات، حتى تمّت الموافقة على صيغة معدّلة منه، حذفت منها كل عبارات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وخفّفت مواده حتى كادت تفقده فاعليته.

إلا أنّ الغريب أنّ الأمانة العامة ومن ورائها بعض الدول عملت على حذفه من قائمة مشاريعها، حتى لم نعد نشهد له أثراً في القرارات التالية، الأمر الذي يشكّك تماماً في مصداقية الكثير من نشاطات المنظمة مع الأسف الشديد.

والحقيقة أنّ القرار لم يترك أي أثر على صعيد إصلاح الأوضاع الأخلاقية،

نظراً لفقدان العزيمة اللازمة لتحويل هكذا مشروع إلى واقع التنفيذ.

د. موضوع الموقف الموحد من التجديف والاستهانة بالمقدسات الإسلامية وهذا الموضوع انطلق من خلال الآثار العالمية التي تركتها الفتوى التاريخية الخالدة للإمام الخميني (قدس سرهم) بحق المرتد سلمان رشدي، الذي عمل من خلال كتابه المشؤوم «الآيات الشيطانية» على الاستهانة بأهم المقدسات الإسلامية، وقد ساندته في موقفه التأمري كل الدول الغربية، معبرة عن حقدتها ضد الإسلام والمسلمين. إلا أن فتوى الإمام التاريخية أفضلت هذه المؤامرة، بل حوّلت الموقف إلى تجلّ جديد للوحدة الإسلامية بوجه أعداء الأمة الإسلامية... وقد عرض الموضوع على المؤتمر الثامن عشر لوزراء الخارجية بالرياض عام ١٩٨٩م، وبذلتُ والوفد الإيراني المرافق جهوداً حثيثة في سبيل الموافقة عليه، فأصدر بيانه التاريخي حول «العمل المشترك إزاء أنماط الاستهانة بالقيم الإسلامية» وقد أيد المؤتمر الإسلامي التاسع عشر عبر أحد قراراته هذا الاتجاه، وطالب بالوقوف امام نشر هذا الكتاب الضال.

إلا أن ضغط الدول الغربية وتقاوس البعض من الأعضاء أضعف هذا الموقف، الأمر الذي تجلّى في إدخال عناصر أخرى في هذا القرار، مثل مؤامرة الكيان الصهيوني لتدمير المسجد الأقصى، والضغوط الهندية الهادفة إلى هدم مسجد بابري فضمت إلى موضوع كتاب الآيات الشيطانية. وهذه المواضيع وإن كانت بنفسها مهمة، إلا أن ضمّها لهذا القرار يضعفه بلا ريب.

هذا وقد صدر عن كلّ من المؤتمرين العشرين والحادي والعشرين للخارجية قرار يطالب الأمين العام بدراسة إمكانية إعداد وثيقة قانونية دولية لكفاية احترام القيم والمقدّسات الإسلامية في برنامج عمل مجمع الفقه الإسلامي.

وفي المؤتمر الثاني والعشرين للخارجية الذي تبعه مباشرة المؤتمر السابع للقيمة تم تأكيد البيانات السابقة، وبعد التنديد بالاعتداءات الصهيونية على

المسجد الأقصى والمسجد الإبراهيمي والاعتداءات الهندية التي أدت إلى تدمير مسجد بابري والاعتداءات الصربية على الأماكن المقدسة في البوسنة والهرسك، تمّ التأكيد على ضرورة إبرام الوثيقة القانونية الآتفة الذكر.

وهكذا نجد أنّ المنظمة تتردّد بين الإقدام والإحجام في كثير من المواضيع، ومنها هذا الموضوع، وبدلاً من تقوية موقف المؤتمر الثامن عشر، راحت المسيرة تضعف من خلال ضمّ موضوعات مهمة أخرى كلها تستحق قرارات مستقلة إليه حتى يمكن تغطيته بالأحداث، وصرف الأنظار المركّزة على الغرب في ذلك.

هذا في حين يصعدّ الغرب من دعمه لهذه المؤامرة، ويستقبل رؤسائه هذا المجرم، ويمنحه المكافآت والأوسمة كبطل للحرية التعبيرية، بل ويحاول تشجيع أمثال تسليمة نسرين المعتدية أيضاً على المقدسات في المسيرة، دون أن يأبه بالموقف الإسلامي الراض.

الحقل الثالث: المؤسسات المتفرعة

وهي مؤسسات شكّلتها المنظمة، وتعتبر الدول الأعضاء بشكل طبيعي أعضاء أيضاً في هذه المؤسسات، وتبلغ في الحال الحاضر سبع مؤسسات في المجالات الثقافية والاقتصادية، وتقع مقرّاتها في بلدان مختلفة. وها نحن نقدّم نبذة مختصرة عن أهمّ مؤسستين ثقافيتين فيها وهما:

أولاً: «الارسيكا» مركز الدراسات التاريخية والفنية والثقافية الإسلامية

باستانبول

وقد انشئ هذا المركز بقرار من المؤتمر السابع لوزراء الخارجية، وتمّت الموافقة على نظامه الأساسي في المؤتمر التاسع وبرنامج العمل في المؤتمر العاشر، وافتتح عام ١٩٨٢ م. و للمركز نشاطات متعددة منها:

- إصدار ٤١ كتاباً في الشؤون التي يختص بها.

- إصدار ٣٤ نشرة أخبارية.

- إنتاج شريطين وثائقين حول الفنون الإسلامية.
 - إقامة ٨٩ معرضاً في مجالات الفنون والصور التاريخية.
 - شارك في أو نظم ٢٤ ندوة في مختلف المناطق.
 - نظم ٨٨ محاضرة علمية في مركزه باستانبول.
 - يقوم بأعمال اللجنة التنفيذية للجنة الدولية للحفاظ على التراث الحضاري.
- هذا ويعتبر المركز من المراكز الناجحة، إلا أنه مازال يعاني من النقص المالي، وكذلك مازال يهتمُّ بكثير من الأمور الجانبية، في حين توجد قضايا مهمة جداً لم يتطرق إليها بعد.

ثانياً: مجمع الفقه الإسلامي

وهو مجمع فقهي عالمي، تشترك فيه كل الدول الإسلامية على مستويات تمثل فيه كل المذاهب الإسلامية السبعة «الحنفي والحنبلي والشافعي والمالكي والإمامي والزيدي والأباضي» وتسوده روح حرة إلى حد جيد، ويدرس في كل عام قضايا مستجدة مهمة. واتشرف بتمثيل الجمهورية الإسلامية الإيرانية فيه، بل أمثل فيه كل أتباع ومدارس المذهب الإمامي في العالم... وقد عقد لحدّ الآن إحدى عشرة دورة في مدن مختلفة، درس فيها عشرات المواضيع المهمة، وأمينه العام هو الشيخ محمد الحبيب بن الخوجة.

ونظراً لأهمية هذا المجمع، وبطلب من مندوب الجمهورية الإسلامية الإيرانية فيه، فقد تفضل سماحة قائد الثورة الإسلامية فأمر بتشكيل «مجمع فقه أهل البيت عليهم السلام» ليقوم إلى جانب دراسة القضايا المستجدة دراسة معمقة بالإشراف على الدراسات المعدة لهذا المجمع وأمثاله. ويعدّ هذا المجمع من أفضل المشاريع التي أقدمت عليها المنظمة على الإطلاق ولنا تعاون مستمر معه.

وهي مراكز متخصصة تعمل في إطار المنظمة، لكن انتماء الدول الأعضاء لا يتم بتشكيل طبيعي، بل هي حرة في الانتماء وعدمه، ولها مقرات في بلدان متنوعة، وها نحن فيما يلي نشير إلى أهم مؤسسة فيها وهي:

«الإيسيسكو» المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

وقد طرح مشروع تأسيس هذه المنظمة في الاجتماع العاشر للخارجية، وتمت الموافقة على نظامها الأساس في الاجتماع الحادي عشر، ووافق مؤتمر القمة الثالث عام ١٩٨١م. على تأسيسها، وعقدت اجتماعها التأسيسي عام ١٩٩٢ م، وانضمت إليها آنذاك ٢٣ دولة وتستهدف ما يلي:

أ. تمثين أواصر التعاون التعليمي والعلمي والثقافي بين الدول الأعضاء.
 ب. إقامة السلام والتفاهم عبر الاستفادة من مختلف الوسائل.
 ج. تجسيد معالم الثقافة الإسلامية في البرامج الدراسية في مختلف المستويات.

د. إحياء الثقافة الإسلامية الأصيلة وردّ الشبهات.
 هـ. الدفاع عن الهوية الإسلامية للمسلمين في الدول غير الإسلامية.
 هذا وقد انضمت الجمهورية الإسلامية الإيرانية إليها عام ١٩٩٤م، فبلغت الدول المنتمية ٣٩ دولة.

أما المؤسسات الأخرى فهي:

- الاتحاد الرياضي للتضامن الإسلامي - ومقرّه في الرياض.

- اللجنة الإسلامية للهلال الدولي - ومقرّه في بنغازي بليبيا.

- الاتحاد العالمي للمدارس الدولية - العربية الإسلامية.

- لجنة تنسيق العمل الإسلامي والدعوة.

وخلاصة الأمر: أننا نجد للمنظمة تأثيراً لا بأس به في المجالات الثقافية، وربما فاق هذا التأثير بكثير آثارها الاقتصادية والسياسية، إلا أنه لم يصل مع هذا إلى الحد المطلوب من منظمة عالمية تحمل أهدافاً كبرى، وتعمل على الرقي بمستوى أبناء الأمة في مختلف المجالات، ذلك أنّ التوعية الحقيقية

تتطلب العمل على تعميق المفاهيم الإسلامية الأصيلة حول الوحدة الإسلامية، وتطبيق الشريعة الإسلامية، ونشر الفضائل، وإيجاد التوازن المطلوب على مختلف المستويات، وحذف كل مظاهر الفساد الأخلاقي والسياسي والثقافي والاقتصادي، وإحياء الشعائر الإسلامية بما لها من روح حقيقية، وبالتالي على إيجاد المجتمع الإسلامي الأصيل الواحد والفرد المسلم الملتزم. وهذه أمور لم تستطع المنظمة القيام بها مع الأسف ولعل أهم الأسس التي أقيمتها عن تحقيق أهم وظائفها تكمن في أنها تستمد قوتها من أعضائها، والبعض من هؤلاء الأعضاء يصوغون سياساتهم على أساس التبعية للغرب أو للشرق، بالإضافة للمصالح الوطنية أو الحزبية أو القومية المغلقة، مكتفين من الإسلام ببعض الصفات السطحية. وهو الأمر الذي وجدنا الإمام الراحل الخميني (قدس سره) قد حذر منه في مجالات عديدة ودعا العالم الإسلامي شعبياً وحكوماتاً للتحرر من التبعية والاستقلال في صياغة القرار.

هذا بالإضافة إلى أنّ المنظمة تسير عادة وفق المجالات المسموح بها من قبل الدول وبعض هذه الدول محكومة تماماً لعاملين أساسيين: التبعية السياسية للغرب، والأفق الضيق للثقافة القشرية والتصوّر الجامد للإسلام، وكل ذلك يمنع المنظمة من القيام بدورها الفعّال في التوعية الإسلامية، أو الارتفاع بمستوى المرأة، أو محاربة الفساد الأخلاقي وأمثال ذلك.

كيف تتمّ عملية التفعيل؟

رغم اعتقادنا في أنّ الحالة الطبيعية هي الوحدة السياسية والقانونية لكل العالم الإسلامي إلا أنّ ملاحظة الظروف القائمة تجعلنا نفكر في البدائل ومنها هذه المنظمة. إنّ هذه المنظمة كبدليل تستطيع أن تلعب أدواراً أكبر على الساحة الدولية في القرن الحادي والعشرين شريطة أن تتوفّر في أعضائها إرادة التغيير المطلوب.

إنّ المنظمة يجب أن تحقق المستويات التالية:

أولاً: الانسجام الداخلي المطلوب عبر التقدّم في المسارات الاقتصادية والثقافية والسياسية وتجاوز المنافع الضيقة نحو الأهداف العليا.

ثانياً: معرفة القدرات الهائلة التي تمتلكها الدول الأعضاء والعمل على الاستفادة الأفضل من هذه الإمكانيات الضخمة.

ثالثاً: التدخّل بكل قوة في الأحداث العالمية خصوصاً بالنسبة لما يرتبط بالعالم الإسلامي.

رابعاً: التعاون الدولي في مختلف المجالات والإسهام الواسع في حل المشكلات الحضارية القائمة، ومن الطبيعي أنّ تحقيق هذه المستويات لن يتمّ إلا إذا توفّرت الظروف التالية:

١. إعادة النظر بكل جدية في النظم التي تحكم نشاطاتها والآليات القائمة واعتماد آليات فعّالة تمتلك القدرة التنفيذية المطلوبة وتعلو على العقوبات المصلحية الضيقة لتفرض الواقع المطلوب، ولا ريب في أنّ هذا المعنى بحاجة إلى إرادة قوية للتغيير.

٢. امتلاك القدرة المالية المطلوبة، والاكتفاء الذاتي المالي دون انتظار المعونات الإضافية التي تتبرّع بها هذه الدول أو تلك وإلا بقيت تابعة ذليلة لمطامعها وقعدت عن تحقيق آمالها الكبرى.

٣. اعتماد عنصر العقوبات الرادعة للدول المتعاسرة عن القيام بواجباتها.

٤. اعتماد فكرة إشراك الجماهير والمنظمات غير الحكومية في مجال تحقيق الأهداف المطلوبة لو من خلال الضغط على حكوماتها للانسجام مع الخط الإسلامي العام.

٥. الاتجاه نحو تطبيق الشريعة الإسلامية في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية للدول الاعضاء وتطهير العالم الإسلامي من كل الظواهر اللإسلامية وهو هدف كبير يعلنه الجميع ولكنهم يتوانون عن تحقيقه.

وفي خاتمة المقال نودّ أن نقول: إنّ المؤتمر الثامن للقمة الإسلامية في طهران شكّل نقلة نوعية لعمل المنظمة من حيث قوة التماسك الذي ظهر في

المؤتمر والصدى الاعلامي الذي تركه والقرارات المتقدّمة التي وافق عليها وقبل ذلك من حيث تحدّيه لسياسات الاستكبار العالمي التي كانت تستهدف عزل الثورة الإسلامية حتى على المستوى السياسي والدبلوماسي فضلاً عن المستويات الاقتصادية والثقافية.

وكان للخطاب الهام الذي ألقاه قائد الثورة الإسلامية واقتراحاته البناءة لتسلّم الدور اللائق بالمنظمة في نظام الاقتدار العالمي، وكذلك الخطاب الذي ألقاه رئيس المنظمة السيد الخاتمي الأثر الكبير في اتجاه منظمة المؤتمر الإسلامي نحو مستقبل أفضل واقتدار أسمى.

إلا أنّ ذلك كله كما قلنا يتوقّف على استمرار الإرادة وقوة التصميم وروح التحدي التي يجب أن يتحلّى بها أعضاء المنظمة كي تستطيع تحقيق هذه الأهداف.

نسأل الله جلّ وعلا أن يوفّقنا جميعاً لتحقيق مرضاته، إنّه السميع المجيب.

دور منظمة المؤتمر الإسلامي

في دورتها الحالية^١

محمد كريشان: الآن وقد انتهت الأجواء الاحتفالية التي تصاحب عادة المؤتمرات الإسلامية، انتهت رئاسة إيران للمؤتمر الإسلامي وبدأت رئاسة قطر. ما الذي يمكن أن يقال لضمان استمرارية ما في عمل المؤتمر الإسلامي ولضمان نجاعة هذا العمل؟

الشيخ محمد علي تسخيري: بسم الله الرحمن الرحيم، أعتقد أنّ منظمة المؤتمر الإسلامي تشكّل وسيلة ضخمة من وسائل هذه الأمة للوصول إلى طموحاتها، طبعاً ليست الوسيلة الوحيدة، ولكنها مهمة في هذا الصدد. وأعتقد أنّ هذه الأمة مؤهلة لتلعب دوراً كبيراً في مستقبل الحضارة الإسلامية باعتبار الموقع القيادي الذي أعطاها إياه الإسلام، باعتبار ما تملك من طاقات حضارية، وباعتبار أنّ المسيرة الإنسانية اليوم لا تفسح المجال إلاّ للأمة الفاعلة المؤثرة في المسيرة، ومن هنا فمنظمة المؤتمر الإسلامي يمكنها أن تفعل الكثير في تحقيق هذا الطموح، ولها دور كبير مستقبلي في هذا الصدد.

محمد كريشان: ولكن سماحة الشيخ يعني.. رغم أهمية الإسلام كجامع لهذا

(١) اجرت قناة الجزيرة في قطر عبر المذيع محمد كريشان مقابلة تلفزيونية بعد انتهاء مؤتمر القمة الإسلامي التاسع وها نحن نقدم مقتطفات منها لتتم الفائدة.

التجمّع الدولي يبقى تنوّع الدول داخل هذه المنظومة وتعدّد ولائتها السياسية وتعدّد أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية يجعل من مثل هذا التجمّع تجمّعاً مناسباً أكثر منه شيء آخر، يعني.. هل فعلاً يمكن للمؤتمر الإسلامي أن يكون تجمّعاً فعالاً وله كلمة في رسم السياسة الدولية؟

الشيخ محمد علي تسخيري: أعتقد أنّ هذه المنظمة لو بقيت على وضعها السابق فلن تستطيع أن تفعل الكثير، لكن أمامها سبل للتطوير، عليها - أولاً - أن تعيد النظر في آلياتها، وعليها - ثانياً - أن تمتلك القدرة المالية المستقلة إلى حدّ كبير، وعليها أيضاً..

محمد كريشان (مقاطعاً): عفواً... يعني مستقلة عن الحكومات؟

الشيخ محمد علي تسخيري (مستأنفاً): نعم، يجب أن تمتلك شخصية مستقلة... حتى تمتلك الاستقلال في القرار أيضاً.

محمد كريشان: ولكن هي أصلاً تجمّع لحكومات.

الشيخ محمد علي تسخيري: هذا صحيح، ولكن مع ذلك هناك دور كبير للأمانة العامة، وهناك دور كبير للرئاسة في هذا المجال، ولو أنّها ضمنت شيئاً كما يمكن أن يطلق عليه من الجراء للدول التي لا تمثل للقرارات، ولو أنّها ضمنت أو فسحت المجال للتجمّعات الشعبية أيضاً لتساهم في عملها، فأني أعتقد أنّها تستطيع أن تلعب دوراً أكبر ممّا هو عليه الآن، وبالمناسبة أعتقد أنّ رئاسة المؤتمر يمكنها أن تؤثر أكثر من ذي قبل، لم يكن للرئاسة دور - فاعل، ولكنه بدأ يقوى خصوصاً بعد مؤتمر القمة الثامن بطهران. وبدأت الرئاسة تدخل في المساحات المختلفة وتشارك مع الأمانة العامة لتحقيق أهدافها، وإنّي لأرجو لقطر أن تستمر في هذا المجال وتعطي للرئاسة الدور الفاعل إلى جانب الأمانة العامة، لكي تستطيع هذه المنظمة أن تكون بالمستوى المطلوب لتحقيق تلك الطموحات التي أشرتُ إليها.

محمد كريشان: سماحة الشيخ، هل تراهنون أكثر على الرئاسة أكثر من

الأمانة العامة؟ يعني الرئاسة الإيرانية مثلاً ما الذي أضافته؟ وما المطلوب من قطر إذا أردنا أن نكون عمليين وواضحين في الطرح؟

الشيخ محمد علي تسخيري: في الواقع الرهان يجب أن يكون على عناصر ثلاثة، أولاً: على آليات المنظمة، والتي قرّر مؤتمر القمة تطويرها. وثانياً: على فاعلية الأمانة العامة نفسها. وثالثاً: على القيادة الفعلية لرئيس المؤتمر.

وأعتقد أنّ الرئيس خاتمي عندما كان رئيساً لمؤتمر القمة الثامن بذل كل جهده ليسير مع القضايا ومع الأمانة العامة لتحقيق ما لديها من طموح ولتقوية مسيرتها، ولا أدلّ على ذلك من الدور الذي لعبته منظمة المؤتمر الإسلامي في مسألة تحويل قضية الحوار الحضاري أو حوار الحضارات إلى قضية عالمية بحيث قبلت الأمم جميعاً هذه الفكرة، وأعلنت الأمم المتحدة بالإجماع عام ٢٠٠١ عام الحوار بين الحضارات في مقابل نظرية الصراع التي طرحتها النظرة الأمريكية أو المُنظّر الأمريكي هنتجتون، فهذا نموذج من الدور الذي لعبته المنظمة، ولها أدوار أكبر وأكثر تأثيراً في هذا المجال.

محمد كريشان: هل تعتقدون بأنّ الجانب الثقافي هذا جانب مهم جداً، أنتم رأستم اللجنة الثقافية للمؤتمر الثامن للمؤتمر الإسلامي في طهران، سواء حوار الحضارات أو غيره من هذه القضايا، هل ربما تنجح فيها منظمة المؤتمر الإسلامي، أكثر من القضايا السياسية الشائكة أو الاقتصادية المعقدة؟ هل الرهان على الجانب الثقافي رهان مضمون إلى حدّ ما؟

الشيخ محمد علي تسخيري: لا ريب أنّه رهان مضمون، وتاريخ المنظمة يثبت أنّها نجحت في الجانب الثقافي أكثر منها في الجوانب السياسية والاقتصادية أيضاً، يعني منظمة المؤتمر الإسلامي اليوم تملك مؤسسة ضخمة باسم مجمع الفقه الإسلامي الدولي، التي جمعت العلماء من شتى أقطار العالم الإسلامي، ومن المذاهب الثمانية، والتي تطرح في كل عام قضايا تهمّ العالم الإسلامي أو قضايا لم تحل بعد، وتصدر الرأي فيها، وهي خطوة رائعة على

طريق التقريب بين الآراء والمذاهب الإسلامية، وهذه المنظمة نجحت في تشكيل الإيسيسكو وهي منظمة ثقافية متعدّدة الجوانب، وفي تشكيل (الأرسىكا) أو في الإعداد لجامعات ومراكز ضخمة في شتى أنحاء العالم الإسلامي، أو في كتابة أو في إقرار الاستراتيجية الثقافية الرائعة للعالم الإسلامي، كل هذه منجزات ضخمة تذكر وتشكر لهذه المنظمة، لكنّها على الصعيد الاقتصادي مثلاً لم تحقّق الكثير، وإن كانت حققت مثلاً تشكيل بنك التنمية الإسلامية، أو طرح فكرة السوق الإسلامية المشتركة، وتشكيل المؤسسات التي تجمع مؤسسات الدول المختلفة، ولكن لا يصل هذا العمل إلى مستوى الإنجاز الثقافي.

في المجال السياسي أعتقد أنّ المنظمة نجحت في كثير من الحقول، لكن هذا النجاح - كما أعتقد - لا يصل إلى نجاحها الثقافي.

محمد كريشان: إذا بقينا في المجال الثقافي قبل أن نتطرّق للمجال الاقتصادي ربما والسياسي، من الأفكار المثيرة التي طُرحت مؤخراً إمكانية الحديث عن إطلاق فضائية إسلامية بمناسبة رئاسة قطر للمنظمة، كيف تنظرون إلى هذا المشروع؟ إلى أي مدى يمكن فعلاً إطلاق فضائية تليفزيونية إسلامية؟ وكيف يمكن أن نجد لها التصرّو الذي قد تتفق عليه أغلب الدول الإسلامية رغم تعدّد اتجاهاتها سواء السياسية العامة أو غيرها؟

الشيخ محمد علي تسخيري: الحقيقة هذا أمر كنا ننتظره، والفضل للرئاسة الحالية، وهنا يظهر دور الرئيس في تحقيق هذا الحلم، وأعتقد أنّ جماهيرنا في أنحاء العالم الإسلامي تنتظر هذه الفضائية، وأرى أنّها تستطيع أن تنجح، ذلك أنّ المساحة المشتركة بين المسلمين أكبر بكثير من مساحات الاختلاف، اختلاف الأذواق، اختلاف السياسات، اختلاف المناطق والثقافات المحلية، المساحة المشتركة أوسع، يمكن لهذه الفضائية الإسلامية أن تركز على المساحة الثقافية المشتركة التي لا يختلف فيها اثنان في عالمنا الإسلامي، منابعا القرآن الكريم، السنّة الشريفة، تاريخنا الإسلامي المتفق عليه، كل هذه

الأمر يمكنها أن تفتح آفاقاً رحبية مشتركة، ويمكن لهذه الفضائية أن تقوم بدور كبير في عملية التوعية، لأنّ التوعية هي الأساس الأوّل لنهضة أيّ أمة وانطلاق دورها تحت الشمس.

محمد كريشان: على ذكر مساحات الاختلاف... من بين الأشياء التي - ربما- تَوَزَّقَ عديداً من الباحثين والمتابعين للشأن الإسلامي هذا التعدّد في المذاهب، وأحياناً تضخيم البعض للخلافات المذهبية، يعني أنتم عضو في اللجنة العليا للمجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية... كيف يمكن لهذه الفضائية أو غيرها من فضاءات الفعل الثقافي أن تتجه لمعالجة هذه القضية بكثير من الروية وبكثير من الحكمة، حتى نبتعد عن هذا التشتت الذي - أحيانا - يضخم - ربما - إعلامياً حتى أكثر من اللازم؟

الشيخ محمد علي تسخيري: الحقيقة هي ان الاختلاف المذهبي هو غنى فكري، وإضافات حضارية تضاف لمسيرة الحضارة الإسلامية، هذا هو المراد، وهذا هو الذي أراده الإسلام من فسح المجال للاجتهد الحر، وهكذا فهم القادة الأئمة هذا الاختلاف المذهبي، إلا أنّ عصور الانحطاط وعصور التشرذم - مثلاً - في أواخر القرن الرابع الهجري ثم الخامس ثم ما بعد، عصور الدويلات والطغاة الذين كانوا يتسترون - أحياناً - بهذا المذهب أو ذاك حوّلت هذا الاختلاف الرائع المذهبي إلى طائفية مقبّية، وأصلّت هذه الطائفية في نفوس الأتباع، وكان ما شهدناه في خلال التاريخ الإسلامي من فجاجع وفظائع يندى لها الجبين، أما الواقع فهو يسمو على هذا... على ما جرى، الواقع إنّ المساحات المشتركة بين المذاهب، وخصوصاً بين السنة والشيعة، هي مساحات ضخمة جداً، حدّثني الأستاذ المرحوم محمد المبارك أنّه رأى ٩٥٪ من المساحة الفقهية يشترك فيها السنة والشيعة برأي واحد، ويبقى ٥٪ من هذه المساحة يُشكل موارد الاختلاف، ولكن - الأسف كل الأسف - أنّ البعض يركّزون على الـ ٥٪، وينسون تلك المساحة الضخمة، الحقيقة هذه الفضائية تستطيع أن تعيش في مساحة الـ ٩٥٪، وأن توسّع - حتى - هذه الـ ٩٥٪، ليفهم

بعضنا بعضاً، وإذا تفهمنا بعضنا البعض حصل التفاهم المطلوب، وحلّقت الأمة - بكل أجنحتها- إلى المستوى الذي يريده الله لها.

محمد كريشان: يعني شيخ هذا على مستوى - ربما- على المستوى الفقهي الديني الفكري العام، يعني عندما يتحدّث البعض عن تخوفات من إيران الإسلامية والتوجّه الشيعي لدى إيران الإسلامية.. هل تعتقدون بأنّ هذا الحديث عن هذا التحوّف - خاصة في منطقة الخليج - وعندما يتمّ الإشارة إلى القضايا السياسية سواءً الشيعة في العراق أو الشيعة في منطقة الخليج، يُشار إلى إيران ببعض الريبة، هل هذا الشك تراه في محله؟ وهل هناك من يغذيه أصلاً؟

الشيخ محمد علي تسخيري: الحقيقة عندما تحرّك الشعب الإيراني ضد النظام الشاهنشاهي كان يعلم ماذا يريد، النظام الشاهنشاهي كان يسعى لإبعاد الشعب في إيران عن جسم الأمة، وجعل إيران قاعدة أمان - كما عبّر الرئيس الأمريكي - لآمال المستعمرين، الثورة الإسلامية أعادت الأمور إلى موضعها الطبيعي، والشعب أعلن أنّه يثور لأجل القرآن، ولأجل الإسلام، وبعد ذلك رأينا يمشي في مجال دعم الأمة الإسلامية، وضرب المصالح الصهيونية، وشهدنا الكثيرين من الأعداء - كما اعتقد - أو الجاهلين الذين يعملون على حصر هذه الثورة في إطار مذهب ما، أو في إطار منطقة جغرافية ما، أو مصلحة إقليمية ما، إلا أنّ روح الثورة الأصيل يتجاوز كل هذه الحدود الضيقة، ويعيش آمال الأمة الإسلامية، والدستور الإسلامي يرقى على كل هذه الأمور؛ الثورة أصّلت اللغة العربية، ونشرت ثقافة القرآن بشكل رائع، وراحت تمدّ الجسور إلى العالم الإسلامي. إنّ عملية التخويف طبيعية من العدو، العدو يُخوّف بعضاً من البعض، كما يخوّف العرب من إيران يخوّف إيران من العرب، وأرى أنّ على المخلصين - أوّلاً - أن يحتفظوا للثورة بنصاعتها وأصالتها، وأن يمدّوا الجسور الواسعة المهيعة بين إيران وكل الدول الإسلامية، وخصوصاً كل الدول العربية، وخصوصاً دول الجوار، ونحن نشهد - والحمد لله - تطوّراً جيداً في هذا المجال.

محمد كريشان: يعني مثلما يقع التخويف بإيران أحياناً يقع التخويف بالإسلام بشكل عام، يعني كل هذا الحديث في أحداث معينة عن هذا الربط بين الإسلام والإرهاب والحركات التحريرية في بعض البلاد العربية وتوجّهها الإسلامي وبين الإرهاب والتطرف، يعني أنتم كرجل دين ورجل سياسة - أيضاً. كيف يمكن أن تقع معالجة هذه النظرة للإسلام والمسلمين ، سواء على الصعيد الثقافي أو غيره؟

الشيخ محمد علي تسخيري: الحقيقة يجب أن ندرك أنّ هناك منظومة تعمل على تحقيق هذا الهدف، نفس التنظير ونظرية صراع الحضارات. نفس العمل على خلق عدو وهمي للغرب بعد أن سقط العدو الحقيقي وهو الشرق، كل هذه الأمور وهذه الاتهامات، وربط الإسلام بالإرهاب - مثلاً - وأمثال ذلك. كل هذه المنظومة يجب أن نفهمها جيداً، ولا نفسح المجال في أمورنا لتسلل هذه الأمور. المرحوم محمد الغزالي كان عنده تعبير جيد يقول عن الأعداء: إنهم يمتدّون في فراغنا؛ لأننا تركنا فراغاً ونقاط فراغ وخلل امتدّ الأعداء إلينا. الحقيقة أنّ الإسلام دين حضاري ودين حوار، حتى مع المشركين، نجد القرآن يوصي الرسول بأن يعلن الموضوعية الكاملة ليقول: وإنا أو إياكم لعلی هدی أو في ضلال مبين، بهذه الروح الموضوعية يدخل الحوار، والقرآن يقرّر شروطاً رائعة للحوار لو درسناها بعمق، وطبقناها في مجال تعاملنا مع الآخرين أعتقد أنّ هذه الشائعات سوف تزول.

أعتقد أنّ هناك مجالات للقائنا مع الغرب أيضاً، فأننا نستطيع أن نتحدّث حول حقوق الإنسان، نستطيع أن نتحدّث حول العائلة، نستطيع أن نتحاور حول العدالة، نستطيع أن نتحاور حول السلام العالمي، هناك مجالات كثيرة للحوار، ونفس تقبّل العالم لفكرة حوار الحضارات يبشرنا بخير، ويبشر أيضاً بأنّ عصر التهم الزائفة الموجّهة إلى الإسلام في طريقه إلى الزوال.

الإيسيسكو والقرن الحادي والعشرون

التحدّيات والمسؤوليات^١

مسؤوليات الإيسيسكو في تنمية العالم الإسلامي

تعتبر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - الإيسيسكو - وهي تحتفل بالذكرى الخامسة عشرة على تأسيسها، منظمة دولية نفتخر بها الدول الإسلامية، لما تقوم به من نشاطات أساسية واسعة. لقد جاء تأسيس هذه المنظمة استجابة حقيقية لمتطلبات الدول الإسلامية من أجل التخطيط والتعاون في سبيل الارتقاء بمستوى الأجيال الإسلامية من الناحية التربوية والعلمية الثقافية، إلى قيادة الحضارة الإنسانية، واستعادة الدور الريادي الذي كان للمسلمين في ثقافة الإنسان.

وقد خطت المنظمة الإسلامية خلال السنين الماضية، خطوات إيجابية كثيرة رغم كل التحدّيات التي واجهتها خلال الفترة الماضية. إلا أننا ونحن على أعتاب القرن الحادي والعشرين، نجد أنّ التطورات العالمية والإسلامية تدعونا لخوض مرحلة جديدة تدعو إلى كثير من التفاؤل بالدور الإسلامي القادم. إنّ استعادة الدور الحضاري للأمة الإسلامية ينطلق من تربية الجيل القادم تربية تؤهله لحمل المهمة، وتوفير ظروف ملائمة لممارسة الفئة المفكرة

(١) أُلقيت في ندوة الإيسيسكو بمناسبة مرور ١٥ عاماً على تأسيسها وقد عقدت بالرباط.

دورها في عملية البناء الحضاري.

مصادر التحدّي وعناصره

وقبل أن نتحدّث عن ضرورات المرحلة القادمة، نجد من الضروري

ملاحظة العناصر التالية، والتي ترتبط مباشرة بقضيتنا هذه:

أولاً: التغيرات العالمية

ومن الواضح أنّنا نواجه خلال القرن الحادي والعشرين تغيرات عالمية كبرى ترتبط تماماً بنوع التحرك الدولي الإسلامي من قبيل (التحوّلات الضخمة على مستوى الإعلام والعلاقات المعلوماتية، وكذلك ارتفاع مستوى التدخّل الدولي في الشؤون التعليمية والاجتماعية والعائلية، وحتى التقنين الداخلي في هذه المجالات، وهو ما يتجسّد في الاتفاقيات الدولية العامة في إطار منظمة الأمم المتحدة)، ويجب أن تؤخذ كل التغيرات بعين الاعتبار.

ثانياً: التحوّلات على مستوى الأمة الإسلامية

ذلك أنّ الأمة الإسلامية دخلت عصر الصحوة الإسلامية الكبرى بعد مرحلة طويلة من الفتور الحضاري، وراحت تسترجع خصائصها القرآنية وتحقّق معالم شخصيتها وتعمل على تحكيم شريعة الله في كل شؤونها وفي علاقاتها الداخلية والدولية، ومن الطبيعي فإنّ الأرضية المناسبة لأنشطة المنظمات الإسلامية الدولية سوف تتسع، وبالتالي تلقى على عاتقها مسؤوليات ضخمة في هذا المجال.

على أنّنا نتوقع حضوراً إسلامياً أكبر ولو على مستوى الأقليات في شتّى

أنحاء العالم ممّا يضيف بعداً جديداً لهذا التحرك.

ثالثاً: التحوّلات على مستوى الحوار بين الأديان والحضارات

فإنّ هذا الحوار رغم ما انتابه من ظروف موضوعية أهمّها التشكيك في

نوايا الداعين إليه وعدم توقُّر القاعدة المناسبة، عاد اليوم ضرورة عالمية لا مناص منها لتعيين نقاط الاشتراك، سواء على الصعيد الفكري والعقائدي، أو على الصعيد العملي السلوكي الفردي والاجتماعي، أو على الصعيد الحضاري الدولي، باعتبار أنّ الجبهة الدينية يجب أن تتوحّد بوجه الاتجاهات المعادية للدين، كالعلمانية والمذاهب المهتمة للعلاقات العائلية والإنسانية.

وهذا المعنى يلقي بظله بلاريب على الساحة، ويعتبر تحدياً قوياً للقوى العاملة.

رابعاً: التحولات على مستوى منظمة المؤتمر الإسلامي

فإنّ هذه المنظمة يراد لها أن تلعب دوراً أكثر فاعلية من ذي قبل، سواء على الصعيد السياسي أو الثقافي أو الاقتصادي؛ فالمنظمة ماتزال لحدّ الآن تفتقد بعض الجوانب التنفيذية المطلوبة، ممّا جعلها مع الأسف، لاتعيش في صميم القضايا المهمة؛ فالاستراتيجيات ماتزال معطّلة، ولائحة حقوق الإنسان الإسلامية ماتزال تتلمّس طريقها للتنفيذ. وما نرجوه هو أن يتبدّل هذا الوضع إلى حالة أكبر تأثيراً. وهنا يبرز تحدّي جديد للمؤسسات التابعة لها لتقوم بالدور الحساس المطلوب منها بشكل أكثر نشاطاً.

إذا لاحظنا هذه العناصر الأربعة، واستعرضنا الأهداف التي رسمتها منظمة المؤتمر الإسلامي للإيسيسكو، نجد أماننا مستقبلاً زائلاً بالتحديات الجديدة يتطلّب منها مواقف أكثر اتساعاً وعمقاً وتخطيطاً.

التحوّلات العالمية على مستوى الإعلام

فبملاحظة التحوّلات العالمية؛ نجد أنّ التطوّر الحاصل في تكنولوجيا الاتصالات ووسائل الإعلام اختزل الفوارق بين الزمان والمكان، ممّا سيحدث في القرن الحادي والعشرين نقلة كبيرة في هذا المجال، ولا بدّ للعالم الإسلامي أن يأخذ حظّه من هذا التطوّر ويكشف للعالم إسهامات علماء المسلمين في

البناء الحضاري، وبيّن مواقفه وأهدافه للمجتمع الدولي، ويعلن عن قيمه التي تدعو إلى السلام الحقيقي والمساواة بين الشعوب والأفراد والعدل واحترام العهود والمواثيق الدولية. وبما أنّ الأقمار الصناعية والمحطات الفضائية ستلعب دوراً مهماً، بل ستشكل ضرورة من ضرورات القرن الحادي العشرين، ونظراً لظروف العالم الإسلامي الاقتصادية والسياسية والعلمية الحرجة، فإنّه يمكن للإيسيسكو باعتبارها منظمة عالمية، أن تقوم بدراسة التعاون الدولي الإسلامي في إيجاد شبكة أقمار صناعية والتنسيق في مجال إنتاج ما يحتاجه العالم الإسلامي وما ينسجم مع ثقافته وأهدافه.

ومن جملة ما سيشكل ضرورة من ضرورات الأمة الإسلامية في القرن الحادي والعشرين، الاستفادة من الحاسب الآلي وشبكة الأنترنت لتبادل المعلومات، وهذا أيضاً بحاجة إلى دراسة علمية دقيقة.

إنّ علوم الأقمار الصناعية والحاسوب الآلي يجب أن تأخذ طريقها للكتب المنهجية في الدول الإسلامية، وفي البحوث الجامعية والمعاهد الفنية والمختبرات العلمية، وذلك بعناية وباهتمام من المنظمة الإسلامية إيسيسكو من أجل زيادة الكفاءات الإسلامية في نشر العلوم العصرية في عالمنا الإسلامي.

التحوّلات العالمية في مجال التّدخل الدولي في عملية التقنين

ثم إنّ الإيسيسكو مطالبة بإلحاح في إطار وظائفها العامة بالتعامل الحكيم مع الاتجاه الدولي للأمم المتحدة ومن ورائها الدول العظمى للسيطرة على التقنين الداخلي لكل الشعوب، وخصوصاً شعوب العالم الثالث، ذلك من خلال:

١. رصد كل التحرّكات العالمية والتخطيط المطلوب لطرح المبادئ الإسلامية ووجهات نظر العالم الإسلامي.

٢. استباق الأحداث ووضع التّصوّرات العامة والأسس المقبولة إسلامياً وتعميمها على الدول الإسلامية لتتمّ التوعية المطلوبة.

٣. عقد الاتصالات الدولية، والحضور الفعّال في المؤتمرات واللقاءات التي

تتمّ في هذا الصدد وتنسيق الجهود الإسلامية. ونذكر بهذا الصدد أنّ منظمة المؤتمر الإسلامي، لم تستطع أن تلعب دوراً نشطاً في مؤتمرات مكسيكوسيتي، وبخارست، والقاهرة، وكوبنهاغن حول التنمية، أو مؤتمر نيروبي وبكين، وأمثالهما حول المرأة، ممّا فسح المجال لهجوم صاعق من قبل أعداء القيم الإنسانية تحت غطاء التحرك الدولي للتنمية.

٤. التعامل مع الجوانب الإيجابية من هذا التحرك بكل رحابة صدر والوقوف الحازم بوجه الجوانب السلبية.

فوثيقة القاهرة مثلا حول السكان والتنمية، ووثيقة بكين حول المرأة، تحويان بلاريب، عناصر إيجابية كثيرة لإصلاح وضع المهاجرين والمهاجرات، وتنظيم شؤون المبعدين واللاجئين، وقوانين العمل، خصوصا بالنسبة للمرأة والطفل، وإصلاح الوضع التعليمي، وهي أمور ينبغي تشجيعها وتطويرها، ولكنهما في الوقت نفسه حوتا الكثير من العناصر السلبية الخطيرة كموضوع ما يسمى بالحقوق الجنسية، والصلات بين الجنسين خارج حدود الزواج، وتغيير مفهوم العائلة التقليدي، وفسح المجال للإجهاض، والمساواة المطلقة في جميع الشؤون، بل وتأييب جنس ضد جنس آخر، وهي جميعاً وغيرها أمور ينبغي دراستها والاستعداد الكامل للردّ عليها، الأمر الذي كنا نفتقده مع الأسف.

الصحة الإسلامية ومسؤوليات الإيسيسكو

لم تعد الصحة الإسلامية مجرد إحساسات جماهيرية، بل أخذت أبعاداً جديدة على مختلف الصعد، مما أثار حفاظ أعداء الأمة الإسلامية، وهذا يتطلّب من الإيسيسكو دوراً فاعلاً في ترشيد الصحة الإسلامية وتوجيهها توجيهاً يصبّ في المساواة الصحيحة لتحقيق أهدافها ضمن خطوات كثيرة، نشير منها إلى ما يلي:

١. تشجيع دراسات الصحة الإسلامية (أسبابها _ خصائصها - نتائجها)

والعمل على ترشيد هذه الصحوّة لتقوم بدورها المطلوب في تحقيق الغد المشرق.

٢. العمل على بعث عطاء الصحوّة في كل عروق الأُمَّة وتحقيق التوازن التوعوي المطلوب.

٣. المساعدة في تحقيق مقتضيات الصحوّة من قبيل دفع عملية تطبيق الإسلام إلى الأمام ونشر المظاهر الإسلامية، وتحريك الحماس المطلوب للقضية الإسلامية.

٤. مراقبة التخطيط المعادي للصحوّة وتوعية الأُمَّة بأخطاره وفضح أساليبه.

٥. العمل على تنفيذ كل الاستراتيجيات التي تمّت الموافقة عليها والسعي للحفاظ على شخصيتها، والدفاع عن حقوقها، وإمكان قيامها بمهمة الدعوة الإسلامية.

٦. العمل على رفع المستوي الثقافي والعلمي والتقني في الدول الإسلامية، وتطوير أنظمة التعليم بما يخدم أهداف الدول الإسلامية حقيقة، وتشجيع الباحثين والمفكرين والدارسين، وإقامة ألببياد الدول الإسلامية في مختلف المجالات العلمية.

ونقتراح هنا إعداد تقرير سنوي عن أوضاع العالم الإسلامي في المجالات التي تعنى بها الإيسيسكو، وتحديد ميزان التقدّم أو التراجع الحاصل فيها، وعرض هذا التقرير على المؤتمرات الإسلامية لوزراء الخارجية ومؤتمرات القمة الإسلامية مع عرض الحلول الناجعة للمشاكل واقتراح مشاريع قرارات مناسبة.

٧. الاهتمام بمساعدة الدول التي تعاني ظروفًا ثقافية واجتماعية سياسية حرجة كالعراق وأفغانستان والصومال وفلسطين والبوسنة والهرسك والشيشان، لتخطّي هذه المصاعب.

ونسجّل هنا أنّ منظمة المؤتمر الإسلامي لم تكن على مستوى الأحداث

الضخمة التي واجهت الأمة الإسلامية حتى في الجوانب الاجتماعية والصحية والثقافية، فضلاً عن الجوانب السياسية والاقتصادية، مما يتطلب جهوداً حثيثة لمعرفة نقاط الضعف وحذفها ونقاط القوة ودعمها وتقويتها. وإلا فمن المخجل حقاً هذه الفروق الاقتصادية الهائلة بين أنواع الدخل، وأنماط التعليم والمستويات الصحية، وهذه العادات السخيفة المنتشرة هنا وهناك، وهذه المفاصل الأخلاقية التي تعجّ بها بعض المناطق، ولانكسر ولانذير.

ونحن وإن كنا نسعى لكي نحسن الظن بالمسؤولين عن الأمور، لكننا لا نستطيع أن نغضّ النظر عمّا تعانیه شعوبنا خصوصاً أثناء الويلات والنزاعات العسكرية، من تشريد وتقتيل قد يدوم سنوات طويلة وثقيلة، في حين تنعم أجزاء أخرى من عالمنا الإسلامي بالدعة والراحة وكأنّ شيئاً لم يكن.

٨. توظيف العقول الإسلامية المهاجرة في تنمية العالم الإسلامي في الوقت الذي تعاني فيه الدول الإسلامية من نقص كبير في الخبراء، نجد الدول المتطورة تعتمد على المفكرين المسلمين في البحث العلمي والدراسات العليا، مع أنّهم لا يتقاضون إلا ما يتقاضاه عامل التنظيف، وأسباب ذلك كثيرة، منها أمنية ومنها سياسية، لكن السبب الرئيس هو انعدام وسائل العمل العلمي وغياب العناية الكافية برجال العلم في كثير من الدول الإسلامية.

وحبذا لو بادرت الإيسيسكو بإجراء دراسة لتسهيل عملية الاستفادة من العقول الإسلامية وتوظيفها لخدمة العالم الإسلامي أو على الأقل وضع خطة لاستثمار وجود هذه النخبة في المجتمعات غير الإسلامية لخدمة القضايا العلمية والإعلامية والثقافية في العالم الإسلامي.

٩. تطوير مستوى التعامل مع الأقليات الإسلامية المهاجرة أو المقيمة في الدول الأخرى بشكل يضمن لها الرفاه المستمر والحفاظ على الشخصية والدفاع عن الحقوق، وإمكان القيام بمهمة الدعوة الإسلامية.

الحوار الحضاري

الأمة الإسلامية قد قطعت مرحلة صعبة من التبعية والعزلة، وماتزال تبذل

محاولات عديدة لعزلها عن مسيرة الحضارة الإنسانية وعن المجتمع البشري، وعلينا أن نسعى لأن تكون المرحلة القادمة مرحلة الانفتاح على المجتمع البشري، ولذلك فلا بدّ أن تضع الإيسيسكو نصب عينها مغزى الرسالة الإسلامية وأهدافها العالمية النبيلة ودعوة الآخرين للتعاون في تحقيقها لخدمة المجتمع البشري.

إننا نعيش في عالم يتجاهل دور الدين والجانب المعنوي في الحياة الإنسانية ويعاديه في بعض الأحيان، لكنّ الأمة الإسلامية استطاعت أن تضرب للعالم أكثر من مثال، وهو مثال عملي على دور الدين في تفجير المواهب الفردية والجماعية، وما نريد من الإيسيسكو أن تبرهن عليه، هو أنّ الأمة الإسلامية غير منطوية على نفسها، وأنّها لاتعيش بأمجاد ماضيها فقط، بل إنّها قادرة على أن تلعب دوراً فاعلاً في بناء الحاضر والمستقبل أيضاً.

إنّ الأوضاع العالمية القادمة تتطلّب مزيداً من التفاهم والاحترام والمساواة بين مختلف الحضارات.

وعلى هذا فيجب أن يتم تخطيط دقيق للأمور التالية:

أولاً: معرفة الجهات التي ينبغي أن نتحاور معها.

ثانياً: تحديد موضوعات الحوار الفكرية منها والعلمية.

ثالثاً: تحديد مقومات الحوار والسعي لإعطاء صورة تفصيلية عنها.

رابعاً: تحديد الجهة التي يمكنها أن تتحدّث باسم الأمة الإسلامية وتمنح التعهدات المطلوبة.

خامساً: السعي لإيجاد المؤسسات المتخصصة في هذا الموضوع لتتمّ دراسة النتائج بدقة حتى لاتضيع سدى.

سادساً: تعيين المدى الذي يجب أن يسير إليه الحوار، والمستويات التي يجب أن يتم التعاون فيها بشكل منضبط.

التحوّلات المستقبلية لمنظمة المؤتمر الإسلامي

أما بالنسبة للتحوّلات التي نتوقع أن تشهدها منظمة المؤتمر الإسلامي، فمن الضروري أن تستعد الإيسيسكو لمرحلة تنفيذية أكبر تستطيع معها أن تنفذ إلى التخطيط التعليمي والثقافي للدول الأعضاء، وأن تراقب سير عملية التنفيذ للإستراتيجيتين الثقافية والإعلامية، وأمثالهما من الوثائق الدولية التي تشكّل من حيث المجموع، حصيلة ثقافية مهمة لهذه المنظمة.

وإننا لنتوقع أن تقوم المنظمة بإرجاع أمر الكثير من القرارات الثقافية الاجتماعية إلى منظماتها العاملة، وفي طليعتها الإيسيسكو لتشرف هذه عليها بكل دقة وتواصل، وهذا ماحدث بالنسبة لبعض الجامعات والمراكز الثقافية، طبعاً مع ملاحظة وجوب تأمين الموازنة اللازمة.

اقتراحات عامة

وفي الختام نقدّم بعض الاقتراحات في سبيل الارتفاع بقدرة الإيسيسكو على تحقيق أهدافها المقدسة.

الأول: كثيراً ما نجد العجز المالي يقف مانعاً مهماً من تحقيق الأهداف المطلوبة، ومن هنا فنحن إذ ندعو الدول الأعضاء لتسديد مساهماتها المالية بانتظام، نوّكد على ضرورة تنظيم مشروع اقتصادي متكامل يمكنه أن يحقق الاكتفاء الذاتي نسبياً. ولم نجد في ميثاق المنظمة ما يمنع من ذلك، وإذا كان هناك مانع وجب العمل على رفعه.

الثاني: مضاعفة النشاط في إطار المنظمة للعمل على عقد اتفاقيات مستمرة ثنائية مع الدول الأعضاء وغيرها، وكذلك مع المنظمات الأهلية ليتحمّل الطرفان فيها تكاليف المشروعات الثقافية، وهذا المعنى يتماشى مع البند الثاني من المادة السابعة عشرة للميثاق، ويوفر للمنظمة قدرة أوسع على التحرك.

الثالث: بناءً على ما تضمّنه الميثاق من وظائف، نجد من الضروري أن ترصد المنظمة كل اللقاءات الثقافية والدينية على المستوى العالمي، وتعمل من

خلال فتح الصلوات مع منظميها، على الحضور الفعّال فيها، والدفاع عن الثقافة الإسلامية والشخصية الإسلامية، كما يمكنها أن تشكّل حلقة بين هذه الجهات وكل المنظمات الإسلامية المؤهّلة.

الرابع: تعتبر الإيسيسكو من منظمات المؤتمر الإسلامي التي يسمح لها بالعمل على الصعيد غير الرسمي، إلا أنّ التعامل مع هذا القطاع مازال غير حاصل على النصيب الأدنى. ومن هنا نقترح أن تعمل المنظمة على التعامل والتعاون الأكبر مع هذا القطاع، بل يمكنها أن توازن بين القطاعين الرسمي وغير الرسمي، وهذا المعنى يمنحها قدرة أوسع، وسمعة أكبر، ومجالاً أرحب لخدمة قضاياها الكبرى.

القيم الإنسانية المشتركة ودورها في تعزيز التضامن بين الشعوب والامم

تمهيد

كيفما عرفنا الحضارة فانه يجب أن نقرّ بأنّ الصفة الإنسانية -بمعنى:
امتلاك الاتجاه العام لخدمة الإنسان وتطوير إمكاناته الذاتية والعرضية - هي
أهم مقوماتها بلا ريب.

ولا يمكن أن يتّسم أي مذهب أو تخطيط أو حتى مجرد سلوك بالسمة
الحضارية إلاّ اذا اتّسم بالصفة الإنسانية.

والصفة الإنسانية، عبر إدراكات الوجدان ، وبلا حاجة الى استدلال، تلازم
الايمان بمجموعة من القيم المطلقة والمشاركة ، فلا يمكن أن نفترض النسبية
في كلّ شيء ثم نفترض وجود خصائص إنسانية، فإنّ ذلك يستبطن نوعاً من
التناقض :

مفاده: الاعتراف - من جهة - بأنّ الإنسان له هويته المتفرّدة جزئياً - إن لم
يكن التفرّد كلياً - ورفض أي تمايز انساني أو قيمة ثابتة فيه من جهة أخرى.
فما هي هذه السمة الثابتة المميّزة؟

إنّ الجواب الوجداني (ونؤكّد على وجدانيته، لأنّ ذلك يغنينا عن الاستدلال)
هو: الفطرة الإنسانية.

والمقصود بالفطرة هو أنّ الإنسان مخلوق إلهي أودعت الحكمة الإلهية في

وجوده وطينته الأصلية مجموعة من القضايا البديهية والقدرات العقلية والميول والغرائز التي تضمن له سيراً طبيعياً نحو تكامله المرسوم له.

وكل الحضارات والمذاهب والأديان إنّما جاءت لتثير له دفائن العقول - كما يعبر الإمام علي x - وتهيئ الجو المناسب لبروز هذه الطاقات الكامنة على سطح حياته فتهديه سبيلاً يختلف كل الاختلاف عن السلوك الذي تسلكه الحيوانات العجماء التي لا تتمتع بما يتمتع به من طاقات.

أما القضايا البديهية فهي التي تمنحه القدرة على المعرفة: معرفة نفسه ومعرفة الكون والواقع، وفلسفة الوجود والعلاقات القائمة بين الأشياء وتلك من قبيل: الإيمان بمبدأ العلية، والإيمان بمبدأ استحالة التناقض (الجمع بين النقيضين، وارتفاع النقيضين) وبعض القضايا الأخرى فهذه قضايا مغروزة في القناعة والوجدان الإنساني لا يحتاج للاستدلال عليها وإلاّ دخل في طريق مسدود؛ لأنّ الاستدلال نفسه يتوقّف عليها كما هو واضح.

أما القدرات العقلية فهي نفس قدرة النفس الإنسانية على التأمل والتفكير وتجريد القضايا من ملابساتها والصعود من مرحلة الجزئيات إلى مرحلة الكليات، والقيام بقياس الأشياء للوصول إلى تصوّرات جديدة والتخطيط الذهني لمراحل غير موجودة على صعيد الواقع القائم. إنّ هذه القدرة الذهنية هي من مختصات الإنسان وهي سرّ مسيرته التكاملية وإبداعه ونموّه.

وأما الميول الغريزية فهي التي تقوده نحو كماله وتدفعه للاستفادة من طاقاته في هذا المجال:

ومن هذه الميول: ميله نحو الكمال، والسير نحو الكمال المطلق، ومحاولة سد جوانب العجز في وجوده، والركون إلى هذا المطلق القادر وأداء حقّه وشكر نعمه والقيام بحق طاعته - فهذه أمور يجدها الإنسان مغروزة في الطينة الإنسانية وإن اختلفت تجلياتها وتعددت أساليبها وربما غطت الشبهات على هذه الميول وكتبتها.

ومنها أيضاً غريزة حبّ الذات والعمل على تحقيق طموحاتها، فهي من

الغرائز الأصلية في الإنسان والتي لا يمكن تجاوزها والقضاء عليها، كما تصوّرت الماركسية يوماً ما أنّها ظاهرة فوقية يمكن حذفها من الوجود الإنساني من خلال تحريم الملكية.

ومنها التذوّق الفني: والابتهاج لعناصر الجمال التي يزر بها هذا الكون. وعلى هذا فالذي يبدو لنا بكل وضوح أيضاً أنّ مسألة الإيمان بنظرية الفطرة الإنسانية يفسح المجال للحديث عن جملة مفاهيم من قبيل مفاهيم (الحقوق) و(التكاليف) و(العدالة) و(الإنسانية) و(الأخلاق) و(الذوق الفني العام) و(القيم المشتركة) و(الحضارة) و(الحوار) و(الدين) و(المعرفة) و(التصديق) و(المنطق) بل وحتى (البرهان والاستدلال) و(العلم) لأنّهما يعتمدان على عنصر ثابت بدونه لا تسلم لهما حدود ومعالم.

وبدون الإيمان بهذه النظرية يبقى الإنسان حبيس نفسه ولا يتّصل إلاّ بصوره الذهنية - كما يعبر جورج باركلي - بل يمكن القول بأنّه لا يستطيع الإيمان بذاته هو وهذا منتهى الخواء.

وبدونها فكل حديث عمّا مضى إنّما هو حديث بلا معنى كما نتصوّر. وهذه حقيقة كبرى تصطمم بها الاتجاهات المادية بقوّة، ومن هنا جاءت النصوص الإسلامية لتؤكّد على (الفطرة) وأنّ الدين في الحقيقة ينسجم مع (الفطرة) لأنّها واقع أصيل والدين مشروع واقعي لاصلاح الإنسان، يقول تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿١﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿٢﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿٣﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿٤﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿٥﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿٦﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿٧﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿٨﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿٩﴾ ﴿وَمَا خَلَقْنَاكُمْ إِلَّا حُرُوفًا مَّزْمُومًا﴾ ﴿١٠﴾

تقرر - كما يقول الامام الشهيد الصدر (قدس سره) - الأمور التالية: ^١

أولاً: أنّ الدين (بكل مافيه من حقوق وتكاليف ومنظورات للعدالة) هو من شؤون الفطرة الإنسانية التي فطر الناس عليها جميعاً لا تبديل لخلق الله. ثانياً: أنّ هذا الدين الذي فطرت الإنسانية عليه ليس هو إلا الدين الحنيف الخالص، أمّا أديان الشرك والإيمان بالآلهة الوهمية النسبية فهي لا يمكن أن تحلّ المشاكل الإنسانية.

يقول سيدنا يوسف لصاحب السجن: ﴿مَسْئَلَتِي عِنْدَ رَبِّي أَنِّي أَخْبَأْتُ لِقَاءَ رَبِّي الْكَافِرِينَ﴾. ^٢

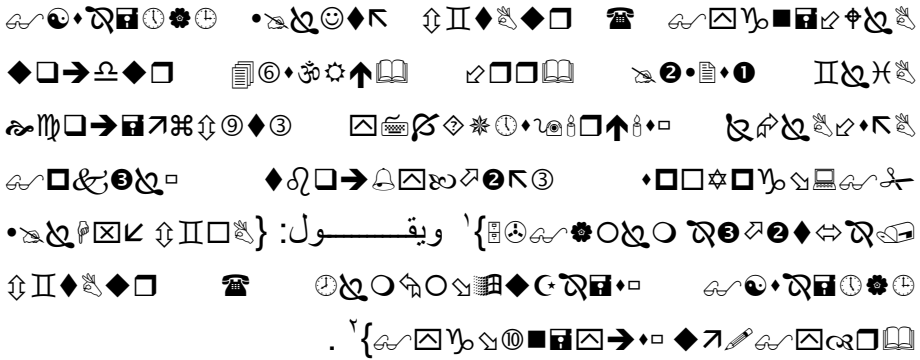
وثالثاً: ان الدين الحنيف الذي فطرت عليه الإنسانية يتميز بكونه ديناً قيماً على الحياة قادراً على التحكم فيها وصياغتها في إطارها العام. ذلك أنّ المسألة الاجتماعية المهمة في تاريخ الإنسان هي التعارض الذي ينشأ بين المصالح الفردية (وهي تؤدي لأنّ يتصوّر الإنسان لنفسه حقوقاً في الحصول عليها بمقتضى حبّ ذاته) و(المصالح الاجتماعية) التي يطرحها النظام الاجتماعي الذي يعيشه ويفرض عليه (تكاليف) تجاهها باسم (العدالة) وهذا التناقض بين المصالح الفردية والاجتماعية لم يستطع العلم أن يحلّه، فإنّ علم الإنسان لن يقف مطلقاً أمام ترجيح مصالحه الشخصية.

ولم تستطع المادية التاريخية من خلال قوانينها التاريخية أن تقدّم الحلّ ويبقى للدين الحل النهائي لهذا التعارض وتحقيق العدالة وذلك من خلال ربطه بين المصالح الذاتية وسبل الخير، إذ يقول القرآن الكريم: ﴿لَا يَجْعَلُ اللَّهُ سَبِيحًا لِّمَوْلَانٍ﴾.

﴿لَا يَجْعَلُ اللَّهُ سَبِيحًا لِّمَوْلَانٍ﴾

(١) اقتصادنا، ص ٣١٠-٣١٢.

(٢) يوسف، ٤٠.



وهكذا تتلاحم المصلحة الفردية والمصلحة الاجتماعية و(الحقوق) و(التكاليف) تلاحماً رائعاً ينفي التعارض.
وهنا يؤكد المرحوم الشهيد الصدر (قدس سره):

«فلطرة الإنسانية إذن جانبان، فهي من ناحية تلمي على الإنسان دوافعه الذاتية التي تتبع منها المشكلة الاجتماعية الكبرى في حياة الإنسان (مشكلة التناقض بين تلك الدوافع والمصالح الحقيقية للمجتمع الإنساني) وهي من ناحية أخرى تزود الإنسان بإمكانية حل المشكلة عن طريق الميل الطبيعي إلى التدين»^٣.

ونضيف الى ماسبق أنّ الإنسان بفطرته يطمح الى (التغيير) أي تغيير الواقع الذي يعيشه الى الأفضل باستمرار. فهذا من نوازعه الفطرية التي قد تخمد لديه أحياناً ولكنها لن تنمحي من صفحة الذات، وهو مجهّز بإمكانات التعالي على الواقع والخلاص من ضغوطه وتصوّر الحالة الأفضل تصوّراً إجمالياً - وربما كان تفصيلياً - ثم العمل على تغيير الواقع الى الصورة المفروضة. وهي حالة لا يتمّع بها أي حيوان آخر. ومن هنا تنشأ عملية التغيير وتطبع الحياة الإنسانية بطابعها الحضاري دون غير الإنسان من

(١) غافر، ٤٠.

(٢) فصلت، ٤٦.

(٣) اقتصادنا، ص ٣١٠-٣١٢، طبعة مشهد.

الموجودات.

وهكذا يمكن أن نقرر أن العملية الحضارية تحتاج في كل مراحلها الى الإيمان بالقيم الثابتة وعلى النحو التالي:

اولاً : في مرحلة إيمان الإنسان بذاته.

ثانياً: في مرحلة العبور الى خارج الذات.

ثالثاً: في مرحلة صياغة الفكر وتكوين الصورة عن الحاضر والمستقبل

انطلاقاً نحو التغيير الى الأفضل .

رابعاً: في مرحلة نقل الفكرة الى الآخرين واستلام أفكارهم .

خامساً: في مرحلة السبر والتقسيم والتمحيص والتداول.

سادساً: في مرحلة الاستنتاج والافتناع .

سابعاً: في مرحلة التخطيط للتغيير.

وأخيراً : في مرحلة تنفيذ التغيير وتحقيقه.

وخلاصة الأمر:

إنّ هناك تلازماً تاماً بين المسيرة الحضارية الإنسانية التغييرية وعملية

الحوار والإيمان بالقيم المشتركة والمطلقة.

القيم المشتركة مطلقة واقتضائية

إننا وبالتحليل النفسي الوجداني الذي اعتمدناه في مسيرتنا هذه ندرك وجود

منظومتين من القيم إحداهما مطلقة التأثير لا تحدّها حدود أو ظروف معينة

والأخرى هي قيم الحالة الطبيعية أو (قيم الأصل) ممّا يعني تحوّلها الى النقيض

أو فقدانها التأثير المطلوب إذا طرأت ظروف أخرى.

ومن أمثلة المجموعة الاولى:

قيمة العدالة فهي مطلوبة مهما كانت الظروف.

وكذلك تقديم الشكر للمنعّم المتفضل.

ومن أمثلة المنظومة الثانية:

حفظ الذات، حفظ الكرامة، التعاون، الدفاع عن المستضعفين والسلام

والأمن، التغيير الى الأفضل، الرحمة، الإيثار، الأمانة.

فقد يكون الصدق في بعض الأماكن نتيجة ما يؤول إليه من تبعات ظلاماً لا عدالة، وكذلك السلام أحياناً بما يؤدي إليه من جرأة على حرمان الإنسانية. فإذا كانت العدالة قيمة مطلقه فإنّ السلام قيمة نسبية نعمل على تحقيقها إذا عادت وجهاً من وجوه العدالة، ونرفضها إن كانت ظلاماً، ولكن التساؤل الأساس هو: ماهي معايير العدالة؟ وكيف نتأكد من تحقيقها.

إنّ الأديان السماوية كلها تؤكد على معيارين:

الأول: معيار تعبدّي نستفيد فيه من علم العالم المطلق، وهو الله تعالى، وهو تعليمات الدين الثابتة، والتي نتأكد من كونها صادرة من الله سبحانه ذلك أننا نتأكد قبل ذلك من علم الله الشامل، ومن لطفه ورحمته بالإنسان المخلوق ومن عدالته وتمتّعه بكل صفات الكمال، فهو لا يريد بالإنسان إلاّ الخير ولا يخدع الإنسان وإنما يكشف له كل الواقع ويريد له كل الخير.

الثاني: معيار وجداني يكفي فيه التأمل في الأعماق وقناعاتها أو فلنعبّر بأنّه يكفي فيه الرجوع إلى الفطرة نفسها.

وما يساعدنا في اكتشاف العمق الفطري هو كون هذه القناعة - أيّة قناعة كانت - من ملازمات الطبيعة الإنسانية، ولذلك نجدها متوفرة لدى كل أبناء الإنسان في مختلف ظروفهم وحالاتهم الفردية والاجتماعية وأزمنتهم وأمكنّتهم. ولكي نتأكد من هذا المعنى نستطيع أن نطرح هذا السؤال على أي إنسان (هل تعتبر أنّ السلوك الفلاني سلوكاً إنسانياً أم سلوكاً حيوانياً) فمثلاً لنركّز على (قتل اليتامى والعجزة والمستضعفين للتلهي والتشهّي) مثل هذا السلوك يعدّ سلوكاً وحشياً من قبل أي إنسان بلا ريب، والقرآن الكريم أحياناً يعيد الإنسان إلى تأمله الوجداني وقناعاته الفطرية حينما يقول: {↑□◆} ،

ويقال: { ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ } ويترك أمر تعيين الفواحي له أيضاً ويعتبر الخروج عن الحالة الإنسانية (فسقاً) وانحرافاً عن الطبيعة { ㊿ ㊸ ㊷ ㊶ ㊵ ㊴ ㊳ ㊲ ㊱ ㊰ ㊯ ㊮ ㊭ ㊬ ㊫ ㊪ ㊩ ㊨ ㊧ ㊦ ㊥ ㊤ ㊣ ㊢ ㊡ ㊠ ㊟ ㊞ ㊝ ㊜ ㊛ ㊚ ㊙ ㊘ ㊗ ㊖ ㊕ ㊔ ㊓ ㊒ ㊑ ㊐ ㊏ ㊎ ㊍ ㊌ ㊋ ㊊ ㊉ ㊈ ㊇ ㊆ ㊅ ㊄ ㊃ ㊂ ㊁ ㊀ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ } .

وهكذا ننتهي إلى هذه الحقيقة وهي:

أن الأديان تؤمن بالفطرة الإنسانية، وأن الفطرة تقرّر كون العدالة مطلوباً مطلقاً وكون السلام مطلوباً إذا شكّل مصداقاً من مصاديق العدالة وتجلياً لها، ومن هنا كان التأكيد الدائم على (السلام العادل) تأكيداً إنسانياً صحيحاً.

السلام العالمي والموقف منه

قلنا لا ريب في كون الأمان مطلباً إنسانياً فطرياً يستمدُّ جذوره من أهمّ غريزة وجدت في فطرة الإنسان، وهي غريزة (حبّ الذات). وهذه الغريزة تعمل مع باقي الغرائز بشكل متناسق لتحقيق سير إنساني متوازن نحو الأهداف التكاملية العليا للإنسان.. فلا يكفي وجود الدوافع الغريزية لتأمين المسير المتوازن وإنما يجب تأمين جو طبيعي للذات الفردية وللذات النوعية كي تدفعها تلك الدوافع نحو أغراضها المنشودة.

وتأكيداً من الفطرة نفسها على توفير الجوّ الأمن، نجد العناية الإلهية قد غرست فيها بديهيات الحكمة، والميول نحو العدل، والنفور من الظلم والاعتداء، بل ومنحتها القدرة على تعيين الكثير من مصاديق العدل والظلم، ممّا يمهد لها السبيل للاتصال بالخالق العظيم وتقديم معاني الولاء له، وحينئذٍ تفتح لها آفاق الوحي، وتكتشف بذلك الأطروحة السماوية الرحيمة التي تعطيها المخطط الكامل للمسيرة، وتضمن لها كل ما يوصلها إلى أهدافها.

فالأمن إذن حاجة إنسانية دائمة لا تغيّرهما الظروف، وليس ظاهرة عرضية حتى يقال، بأنّها معلولة لوضع اجتماعي معين إذا ما تبدّل تبدّلت هذه الظاهرة معه. ومن هنا أيضاً يكون من الطبيعي أن تتصوّر الحاجة إلى نظام شامل يتكفّل حماية الأمن الفردي والاجتماعي على مدى مسيرة الإنسان الطويلة.

ولا يمكننا أن نتصوّر حدوداً لمسألة حماية السلام والأمن إلّا في إطار مسألة التكامل الإنساني ذاتها، بعد أن ندرك أنّ الفطرة هي معيار الحقوق الإنسانية كلها بشكل اجمالي. وأنّها هي التي فرضت حماية الأمن الإنساني لتحقيق الهدف الكبير. وحينئذ لن يقبل الأمن تحديداً إلّا إذا خرج عن وظيفته الحياتية، وعاد عنصراً ضد الأمن نفسه، فلا معنى إذن لضمانه.

وإلّا فكيف نتصوّر الفطرة التي أعلنت الحاجة إلى الأمن، وهي تسمح للفرد بالقضاء على أمن نفسه هو، أو أمن الآخرين، وبالتالي على أمن المسيرة الإنسانية كلها دون أن تحدّده بما يردعه عن فعلته، حتى ولو كان ذلك بتهديد أمنه؟

الحوار بين الديانات واسع الأبعاد

بعد ما سبق نستطيع بكل وضوح أن نقرّر إمكان الحوار بشكل واسع الأبعاد بين الأديان وذلك:

- ١- لأنّها جميعاً تؤمن بنظرية الفطرة الإنسانية وتوابعها .
 - ٢- لأنّها جميعاً تؤمن بقيم مشتركة كثيرة حتى ليلمح الإنسان تطابقاً تاماً في أصول القواعد. وربما ذكر بعض المؤلفين المسلمين القدامى مجمل تعليمات المسيح واعتبرها تعليمات اسلامية^١.
- وقد قام محققان فاضلان مسيحيان بإعداد بحث جيد عن القيم والقواعد

(١) لاحظ مثلاً ما ذكره الشيخ ابن شعبة الحُراني (وهو من علماء القرن الرابع الهجري) في كتابه المشهور (تحف العقول) إذ ذكر الكثير من الحكم والمواعظ الحياتية عن عيسى x.

المشتركة للأحكام القانونية انتهيا فيه الى نتائج جيدة، فهما يقولان:

«تكفى محاولة اقامة جسور حول السؤال الذي يطرحه الناس نساءً ورجالاً، عندما يريدون أن يعيشوا بمقتضى إيمانهم: ما هي مشيئة الله؟ ماذا يتوجب عليّ أن أفعل؟ يبدو لنا أنّ الديانات الإبراهيمية الثلاث تسير في جوابها في اتجاه واحد»^١.

وهما يقرران في النهاية: وحدة الناس في الله .

٣- أنّ الأديان كلها تدعو الى الحوار المنطقي ولما كانت الأديان هي روح الحضارات فإنّ الحوار بينها يفسح المجال لحوار حضاري أصيل ممتد الى مختلف المساحات الحياتية، ويوجّه الحوار الحضاري نحو مسارات أكثر انسانية.

الحوار بين الحضارات ودور القيم فيه

بعد ملاحظة ماسبق يمكننا القول ان السير الطبيعي للبشرية يقتضي أن يسود منطق الحوار بين الحضارات. باعتبار أنّ الحضارات تحمل بشكل واضح بصمات الفطرة - اعترفت بها بشكل فلسفي أو رفضتها^٢. ولذا ففيها جوانب مشتركة تفسح المجال للحوار لا محالة.

كما أنّنا ذكرنا من قبل أنّ الأديان تشكّل جوهر الحضارات - حتى ولو أنكرت الحضارات ذلك - وبالتالي تبقى التأثيرات الدينية واضحة المعالم وأخيراً نجد المجالات المشتركة بين الأديان تفسح المجال لحوارات مشتركة بين الحضارات.

(١) الاستاذ عادل خوري والاستاذ قانوني، كما جاء في تقرير الندوة الايرانية النمساوية المشتركة المنعقدة في فيينا عام ١٩٩٩م ، ص ٢٦٠.

(٢) ولتوضيح ذلك يلاحظ أنّ كل فلسفات التشكيك في الحقائق المطلقة في مجال الفكر أو السلوك كالماركسية والفرويدية والدور كهائمية والكانتية وفلسفة باركلي وغيرها، هذه كلها تحمل نوعاً من الجزم والقطع لا محالة وإلا لشكّت في نفسها أيضاً، وهي لا تفعل ذلك.

هذا بالإضافة الى حقيقة امتدّت مع البشرية وتعاضمت مساقطها باستمرار، وهي هذا الترابط المصلي بين إعمار الارض وساكنيها على مختلف الأصعدة.

وهو ترابط عبّرت عنه طموحات الأديان العالمية، والفاتحين الكبار بشتّى التعابير منذ أقدم العصور، واشتدّ على مرّ الأيام حتى عدنا اليوم نشبه العالم بقرية صغيرة. والعالم هذا لم يصغر ولكن وعينا لترابطه وشدّة الالتحام بين أجزائه هو الذي أوصلنا الى هذه النتيجة.

فلم يعد بمقدور أي بلد أو دولة أن تخطط لبيئتها ولطاقاتها وقوانينها الجوية والبحرية ومواصلاتها ومخابراتها بل وتعليمها وتربيتها وثقافتها ونهضتها واقتصادها ودفاعها، بمفردها بعيداً عن ملاحظة مايجري في العالم.

ومن هنا نعتبر أنّ الاتجاه نحو العالمية اتجاه طبيعي لا معنى لمقاومته، بل يجب تشجيعه ودعمه . وإذا كنا نقف بوجه (العولمة) ونعتبرها تحدياً خطيراً فإنّما ذلك لأنّ هذا النمط يعني تفسيراً خاصاً لهذا الاتجاه يصبّ في مصلحة القوى العظمى أو فنقل يعني سيطرتها على مقود المسيرة وتحويلها لصالح أمة بعينها مهما كان الأمر، وأمركة للعلاقات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية وغيرها بمختلف الوسائل وشتّى السبل القمعية. ولذلك وصفت بالعولمة المتوحشة والمجنونة و(أن تأكل أو تؤكل) وأمثال ذلك.

وعلى أيّ فإنّ الحوار هو مقتضى الترابط ووحدة المصير الإنساني ولا بديل له إلا الصراع، وهو منطق الغابة لا الإنسان بلاريب.

فيجب إذن تأكيد انسانيته وتعميقها بتأصيل القيم الإنسانية فيه.

ويمكننا الحديث عن هذه القيم في ما يأتي كنماذج فقط وإلاّ فمجال هذه القيم واسع جداً .

نماذج من القيم المشتركة التي يجب أن تسود

١- قيم الحوار المنطقية.

وهي قيمٌ إنسانيةٌ ثابتة. لا تتغير باختلاف الظروف فيجب أن يكون الحوار قائماً على مفروضات متفق عليها بين الطرفين وإلا لم يعد منتجاً.

ويجب أن يدخله الطرفان بروح طلب الحقيقة ، وأن تكون أطراف الحوار بمستوى دراسة الموضوع ويجب أن يتوضح محور الحوار بشكل تام، كما يجب أن يكون امراً عملياً لا طوبائياً.

ويجب أن تسوده روح احترام الآخر، كما يجب أن يتخلص من رواسب الماضي أيضاً.

ويجب أن يتمّ في جو حرّ بعيد عن الضغط والعنف والتحايل والضوضاء والتهويل.

وغير ذلك من مقتضيات الحوار السليم.

وأستطيع بكل اطمئنان أن أقول: إنّ القرآن الكريم أشار الى كل هذه القيم الحوارية الثابتة في أصلاتها.

٢- قيم العدالة ومعاييرها ومساحاتها.

فمهما اختلفت الآراء وتنوّعت المذاهب فإنّه تبقى هناك مساحات لا يختلف عليها اثنان. وهل يختلف أحدٌ على ضرورة إعطاء الحق لأهله، وأن سلب الشعوب حقوقها في الأرض والمصير ظلم، وأنّ التنمية والاستثمار الصحيح للموارد أمر حميد وغير ذلك.

فيجب إذن اكتشاف هذه المساحات والسعي لتعميمها وتعميم الالتزام بها.

٣- الاتفاق على الحقوق الأساسية للإنسان، والسعي لتوسعة هذا الاتفاق ليشمل الحقوق التفصيلية الأخرى، وهو أمر غير صعب إذا حسنت النوايا؛ لأنّ البحث بحث في عمق الوجدان الإنساني وفي قيم تترك بالفطرة الصافية.

٤- الاتفاق على حدود الحرية الإنسانية ومحاولة ترجمتها الى معالم واضحة وتطبيقات عملية.

٥- الانطلاق من القيم الإنسانية لتحديد الايديولوجيات الهدّامة: كالارهاب والعنصرية والاستبداد والتفرقة العنصرية والاستعمار وغير ذلك.

٦- وضع مبادئ سلامة البيئة وتعميمها .

٧- الاتفاق على مبادئ الفن الرفيع بما يخدم البشرية ويستجلي كوامنها.

٨- الاتفاق على القيم الاجتماعية ومقومات المجتمع السليم الخالي من الشذوذ والتسيّب.

٩- الاتفاق على نوع التخطيط للصراع ضد التحدّيات المتفق على رفضها من قبيل: الأمراض والفقير والجهل والأمية. والتخطيط لتقليل آثار الكوارث الطبيعية كالزلازل والسيول والحرائق وغيرها .

١٠- تنظيم الحقوق الدولية المشتركة في مجال الملاحة والمواصلات والمعلومات وأمثال ذلك.

١١- بناء المؤسسات الدولية العاملة بمقاييس متعادلة واحدة بعيداً عن الازدواجية والتفرقة .

١٢- الوصول الى آليات عملية لتعزيز التضامن وتعميم المسؤولية الإنسانية تجاه عملية السلام ونشر العدالة.

معاً لتعميم منطوق الحوار

وفي ختام حديثنا المختصر هذا لا بدّ أن ندعو بقوة لتعميم منطوق الحوار بعد أن آمنا بأنّه أمر تقتضيه الحكمة والفطرة والعقل السليم، في قبال مقتضيات العاطفة الجامحة والعصبية المقيّنة والانحباس في بوتقة الماضي.

وفي هذا الصدد ندعو لتكوين أمة من المفكرين من كل الأطراف القائمة في الواقع العملي تعمل على تهيئة الظروف لهذا التعميم، وتضع الخطة اللازمة لذلك، وأرى أن نسمّيها بـ (الوسطية العالمية)، أسوة بما ندعو إليه ونسمّيه داخل الهوية الاسلامية بـ (الوسطية الاسلامية). وذلك انطلاقاً من إيماننا بأنّ هذه الوسطية لها مفهوم شمولي يعمُّ تصوّرنا عن الوجود (باعتباره متوازناً)، وموقف الإنسان منه موقفاً متوازناً، كما يشمل تصوّرنا عن التاريخ والعوامل

المؤثرة فيه، فضلاً عن كونه تعبيراً عن طبيعة الإسلام وموقفنا منه أيضاً.

ومن هذا المنطلق (الوسطي) نرى أن تعتمد الخطة العالمية الدعوات التالية:

١- الدعوة الى التفرقة الجادة بين الثنائيات الحدية المتناقضة أو المتضادة بحكم العقل القطعي من قبيل ثنائيات (الوجود والعدم) و(التوحيد والشرك) و(الاطلاق والنسبية) وأمثالها، وبين الثنائيات اللاحدية أو المصطنعة من قبيل (انا الخير والآخر الشر) (إمّا محاربة الارهاب أو الكون معه) (إمّا ان تكون ماركسياً أو فانت لا تفهم الماركسية). (أنا التوحيد وما عداي الشرك) (أنا التمدن وما عداي التوحش) (مبادئي هي منتهى التاريخ وما عداها هي التي يجب أن تزول) (أما أنا أو الهمجية) وأمثالها، فإنّ النمط الأول ممّا يمكن الاتفاق عليه وإن شكك في ذلك الماركسيون . أمّا النمط الثاني فهو من قبيل الأصنام الفكرية التي تتم عبر عملية (تصعيد) ذهنية أو نفسية أو تاريخية أو عصبية فيتحول (النسبي) فيها إلى (مطلق) وبالتالي يقيّد كل عمليات التفكير ويمنع كل احتمالات التطور. نعم يجب الإذعان للقيم الإنسانية المشتركة التي أشرنا إليها ودلّ عليها الوجدان.

٢- العمل على إشاعة روح الانفتاح الواعي على الحاضر ، وعدم الانحباس الأعمى في الماضي أو حتى في النظريات التي تمّ القبول بها مع احتمال وجود ثغرات فكرية فيها.

٣- السعي لتعميم ما قلناه من قبل من أنّ كل الحضارات لا بدّ أن تستقي من الفطرة بعض مكوناتها أو على الأقل نبقي احتمال استقائها وارداً، وحينئذ تنفتح أمامنا كوى الحوار.

٤- الاتجاه نحو تعميق مفهوم التطور الفكري والإبداع الجديد وعدم التأثر بمفهوم (ليس في الإمكان أبدع ممّا كان) وإبقاء روح اكتشاف الحقائق حية دافعة متدفقة.

٥- السعي نحو تعميم الإحساس الإنساني المشترك بالآخطار التي تهدّد البشرية جمعاء ولا تفرّق بين حضارة وحضارة، وقومية وأخرى، ومنطقة وثانية كالمرض والجهل ونقص المعنويات وتلويث البيئة وتفكك العائلة وسيادة

منطق العدوان وغيرها.

٦- الدعوة الى تغليب التعقل على عنصر التطرف فهو أمر يعمي البصيرة ويمنع من التفكير بهدوء مهما كانت الايديولوجية .

٧- السعي للتوصل الى حل متوازن بين الاتجاه العالمي وبين احتفاظ الشعوب والأمم بخواصها الثقافية وغيرها. وهذه الجادة الوسطى هي التي تضمن نجاح الاتجاه العالمي من جهة لكيلا يصطدم بالعقبات الجادة، كما يحفظ للبشرية والأمم ثرواتها المتنوعة على مختلف الصعد. فنحقق بذلك مبدأ فلسفياً يقول بـ (الكثرة في عين الوحدة) .

٨- ضرورة تثقيف الجميع بأن مصالح الأمم هي جزء من ماتوكد عليه قيمها. وحينئذ لن يقوم هناك تناقض بين القيم والمصالح وتتهيأ فرص واسعة للحوار.

٩- تعميق الروح الموضوعية الإنسانية لمحو الروح الاستعلائية العنصرية من جهة وعدم التأكيد على القيم الحضارية الخاصة واعتبارها قمة الانتاج الحضاري واعتبار ماعداها تخلفاً . نعم يجب الإيمان بالقيم الإنسانية المشتركة. وقبل أن ننهي حديثنا نؤكد أن بوادر الأمل بالمستقبل الواعد - من وجهة نظرنا - كثيرة:

فهذا القبول العالمي بحوار الحضارات في الأمم المتحدة، وهذه اللقاءات المتتابة منذ الثلاثينات في القرن الماضي وعلى مختلف المستويات ، وهذا الانفتاح من قبل المرجعيات الدينية المتنوعة على الحوار، وهذا الاتجاه الواسع نحو المعنويات ، وهذه المعلوماتية المنتشرة والتي تكشف الحقائق أمام الجميع، كل هذا وغيره يعدنا بمستقبل مثالي رغم ما نواجهه من تحديات العولمة المصلحية، والنظريات الاستعلائية، والظلم الفاحش ضد الشعوب، والاحتلال والإرهاب الفردي والرسمي، والتعامل المزدوج. ذلك أننا نؤمن ونرى أن قوى الخير تنتصر على عوامل الشر وفقاً لسنن الله في الحياة.

الفصل الثالث:

العلاقة مع الأديان

القيم والمصالح أساس العلاقات بين المسلمين والمسيحيين

لا شك أنَّ هناك في العالم الاسلامي صحوة اسلامية شاملة وقد تجلّت بشكل أكثر وضوحاً في منتصف القرن الماضي، وقد رأينا بعض مظاهرها والتي قد تكون أيضاً عناصر مساعدة على اتساعها وتعميق جذورها، متمثلة في قيام المؤسسات الشمولية في أواخر الستينات كرابطة العالم الاسلامي ومنظمة المؤتمر الاسلامي، ونجاح الثورة الاسلامية في ايران، وهزيمة الاتحاد السوفيتي في افغانستان، وانتشار المطالبة بتطبيق الاسلام في شتى أنحاء العالم الاسلامي، وتنامي الشكوك تجاه نوايا الغرب تجاه العالم الاسلامي، وانتشار العادات والظواهر الاسلامية خصوصاً بين الشباب وأمثال ذلك.

وقد دفع هذا التحوّل الكبير بعض الدول العظمى كأمریکا لتغيير استراتيجياتها، وبعض المفكرين ليعيدوا النظر في تحليلاتهم الحضارية واسلوب التعامل بين الحضارات، كما دفع بعض ذوي النظريات المتطرّفة الى العودة الى نظريات تقسيم العالم الى متحضّر ومتوحّش، وبالتالي تطبيق مبدأ قانون الغابة مع سكّانها، وأنّه لا معنى للتعامل معهم وفق المبادئ الانسانية. وقد انجزت اعمال تحقيقية لها قيمتها الدراسية في هذا المجال^١.

(١) من قبيل ما كتبه الكثير من الكتّاب الاسلاميين كمحمد محمد حسين والعقاد، ومحمد حسنين هيكل، والمطهري، والسيد الصدر، والندوي، وكتّاب غربيون مثل جون اسبيزيتو وب .

وقد كانت المحاولات تنصبُّ على عناصر ثلاثة في مجال تبیین سبب الظاهرة، وهي:

- ١- مسألة انقسام المجتمعات الاسلامية الى خطوط ثقافية ثورية أو رجعية وصراع هذه الخطوط.
- ٢- مسألة سعي الغرب أو الحكومات الموالية له إلى تهميش العنصر الاسلامي والمظاهر الاسلامية.
- ٣- عمل المفكرين الاسلاميين على الاستفادة الجيدة من ظروف الانفتاح الانساني وحقوق الانسان لغرض إثارة الحماس في العالم الاسلامي. وهم بذلك ينقسمون في مجال التعامل الاسلامي الغربي الى فريقين: الأول: من يرون أنَّ مجال التصالح بين الغرب والاسلام مغلق ونفقه مظلم، لأنَّ السرَّ يكمن في أنَّ الاسلام نفسه يرفض الغرب قيمياً ولا يسمح مطلقاً بالتعايش أو ما يسمونه بالانسجام مع الحداثة أو التغريب. وتسميهم الكاتبة شيرين هانتر بالمستشرقين الجدد^١، أمَّا نحن فيمكن أن نسميهم بفلاسفة (اليأس الحضاري).
- ومن هؤلاء مثلاً مارتن كرامر الذي يعنى على مخالفيه تساهلهم في الأمر ويسميهم (الاعتذاريين) ويرى أنَّ عملية الإحياء الاسلامي ستقضي على نفسها في نهاية القرن كما يرى أموس برلموتز في مجال العلاقة بين الاسلام والديمقراطية (أنَّ المسألة ليست الديمقراطية بل الطبيعة الأصلية للاسلام)^٢.
- ولا نعدم في عالمنا الاسلامي من يصوّر العلاقة في ثنائية متنافرة تنافر

بيسكاتوري، وفرانسوا بورجا، وجيل كيبييل ور. ديكيميغان، وشيرين هنتر، وبراهاام برايان وغيرهم.

(١) مستقبل الاسلام والغرب صدام حضارات أم تعايش سلمي للكاتبة الشرقية شيرين هانتر الترجمة لزينب شوربا، ص ٩٦.

(٢) الواشنطن بوست، ١٩ يناير ١٩٩٢.

الاسلام والجاهلية.

الثاني: يرى إمكان التعايش نتيجة حيوية الاسلام وقدرة التجربة الاسلامية على التغيير والتكيف، كما يرى أنّ الانبعاث الاسلامي ناتج لا من قدرات الاسلام الذاتية بل من الحرمان الاقتصادي والاستلاب الاجتماعي والحرمان السياسي أيضاً وهذا ما يؤكد عليه فرانسوا بورغات كما يرى أيضاً بعداً ثقافياً لهذه الحركة كجهد للاستقلال الثقافي ويقول:

نحن نشهد الوجه الثالث لعملية إزالة الاستعمار. فالوجه الأول كان سياسياً - حركات الاستقلال والثاني اقتصادياً - تأميم قناة السويس في مصر والنفط في الجزائر أمّا الوجه الأخير فهو ثقافي^١. ويدعو هؤلاء الى سياسة التعامل بايجابية وتسميهم الكاتبة شيرين هانتر بالعالم ثالثين^٢، واسميهم بـ (مفكّري التوافق)، وهناك كثيرون من المفكّرين الاسلاميين ينحون هذا المنحى.

وإذا كنت أنعى على الأولين بعدهم عن فهم طبيعة الاسلام المرنة، وفهم حقيقة الصراع الطويل بين العالم الاسلامي والعالم الغربي بكل ما فيه من مد وجزر، فإنّي أنكر على أتباع الاتجاه التوافقي الغربي اعتبارهم قيم الحضارة الغربية هي الأصل، ومدى قدرة الاسلام على الانسجام معها هو المعيار في حيوية الاسلام.

فهذا برايان في سلسلة مقالاته عن الموضوع في (الايكونوميست) اللندنية عام ١٩٩٤ يبدو توافقياً داعياً الغرب الى شيء من الانحياز الى المعنويات وداعياً العالم الاسلامي الى الايمان بكل القيم الغربية معتبراً العالم الاسلامي يمرّ اليوم في قرنه الخامس عشر الهجري بنفس الحالة التي كان الغرب يمرّ بها في قرنه الخامس عشر الميلادي، وكما كان الاسلام العامل الخارجي المؤثر آنذاك لحدوث النهضة فيجب أن يكون الغرب هو العامل الخارجي

١) Paris: Editions La Decouverte 1995، ١٠٧.

٢) مصدر سابق ص ٩٨، من الترجمة العربية.

المؤثر في نهضة العالم الاسلامي اليوم.

وكذا نجد شيرين هانتر فهي تدعو الغرب إلى شيء من التديّن وتدعو العالم الاسلامي الى العلمانية ليتّم حل المشكلة^١.

وكأنّ الأمر يدور بين حالتين فإمّا أن يتنازل الاسلام عن قيمه ليرضى الطرفان: اليانسون والتوافقيون، أو يوصف بأنه العدو الحضاري على طول المدى للغرب. ولنصوّر هذه الثنائية الحديّة بشكل آخر، فإمّا أن يكون معيار الصراع القيم فلا تلاقي في البين، أو يكون المصلحة فهناك آفاق للتعاون والتعايش.

ولكي أنقل بالبحث من التعامل الاسلامي الغربي الى التعامل الاسلامي المسيحي في حركة الواقع اليوم - وهناك من سحب الواقع الغربي على كل الساحة المسيحية - أبدي الملاحظتين التاليتين:

الملاحظة الأولى:

أنّ هناك خطأ واضحاً أحياناً بين الاسلام كمنظومة قيم والمسلمين كأمة تعتنق الاسلام، فالواقع التطبيقي للاسلام ولمسيرة الأمة لا يعكس في ظروف ليست قليلة حقيقة القيم الاسلامية في حركتها العملية، فلا يمكن مثلاً اعتبار تصرف حاكم معين منطلقاً من الثقافة الاسلامية حتماً، خصوصاً وأنّ الحكم الاسلامي ابتلي بفترات استبداد وبعد عن القيم يتبرأ منها المسلمون أنفسهم، كما أنّ القيم الغربية والسلوك الغربي لا يعني بالضرورة رضاً مسيحياً عنه بل ان محاولات التخلّص حتى من النّفس المسيحي معروفة.

إلا أنّنا لا نجانب الحقيقة إذا قلنا ان روح القيم الاسلامية هي التي تحرّك التيار العام في العالم الاسلامي حتى لو افترضناه علمانياً، كما أنّ الروح المسيحية تفعل فعلها وتترك تأثيرها الجذري على مجمل الحياة الغربية. ولكنهما (الاسلام والمسيحية) يبقيان مصونين عن أي انحراف في العالم

(الاسلامي والغربي) لا يمتُّ الى قيمهما بصلة.

ومن هنا نجد الفرق واضحاً في مجال النظرة أو في مجال التعايش في الغرب عنهما في العالم الاسلامي حتى أنّ المرء لا يحس بكثير من الفوارق بين المسلم والأرمني الايرانيين أو القبطي والمسلم المصريين. ومن هنا نقول: إنّ الحوار الاسلامي المسيحي له تأثيره القوي على العلاقة بين الحضارتين الاسلامية والغربية.

الملاحظة الثانية:

إنّنا لا نجد أنفسنا محصورين في الزاوية الضيقة فإمّا أن نترك الساحة للقيم المتناقضة فالصدام والصراع أو نلجأ الى المصلحة فتسحق القيم ويتم التعايش - والمفروض أنّ التنازل عن القيم يعني الاغتراب عن الذات . إنّ هذه المعادلة باطلة على صعيد العلاقة الاسلامية الغربية وأكثر بطلاناً على صعيد العلاقة الاسلامية المسيحية.

فهناك الكثير الكثير من نقاط الاشتراك بين الاسلام والغرب يمكنهما أن يتفاهما عليها دون التنازل عن القيم. من أمثال (حقوق الانسان، والديمقراطية، والسلام، والحرب ضد الارهاب، ومقاومة العنصرية والنازية والفاشية وغير ذلك).

وهناك المصالح المشتركة التي تزيد العلاقة قوة.

أما المساحات المشتركة بين الاسلام والمسيحية ففيها اتساع ملحوظ.

فهناك تراث قيمي مشترك لا يقدر بثمن، فإنّ الملاحظ للنصوص الاسلامية يجد كما كبيراً من النقل عن عيسى x وأمه الطاهرة نقلاً يوجّه الحياة وينقيها. وكمثال على ذلك نجد الشيخ الكليني وقد توفي في أوائل القرن العاشر الميلادي

في كتابه المعروف (الكافي)^١ ينقل نص مناجاة الله (عز وجل) لعيسى كأروع ما يكون حيث يبدو كما يعبر محمود ايوب (عبداً متواضعاً لله، لكنه في الوقت عينه ولي مقرب عند الله) ثم يعقب فيقول:

«من خلال مفهوم التجلي الإلهي هذا تلتقي صورتنا المسيح الإسلامية والمسيحية حول نقاط عدة: فالإسلام يؤكد أنّ في مقدور الانسان، بل من واجبه أن يتقرب الى الله والتقرب الى الله يتّضح جلياً في معراج النبي محمد ' حيث وقف أمام الله مباشرة وصعود المسيح ليجلس عن يمين الله» ورغم وجود بعض النقاش في هذا النص إلا أنه يكشف عن تلاحم بين التراثين.

على أنّ هناك تلاقياً في مجالات كثيرة منها:

- التركيز على عبادة الله ومحاربة الظلم والطغيان.
 - الإيمان بالفطرة الانسانية المبدعة.
 - الإيمان بمنظومة أخلاقية تكاد تكون واحدة.
 - الإيمان بحقوق الانسان.
 - الإيمان بقيمة التشكيل العائلي.
 - الإيمان بضرورة التكافل الاجتماعي.
 - الإيمان بضرورة إحياء الذكريات المصيرية.
 - الإيمان بقيمة الحياء والعفة الاجتماعية.
 - الإيمان بالحياة الإلهية المسجدية أو الكنسية.
 - الإيمان بضرورة خدمة الحضارة الانسانية.
 - الإيمان بمنظومة من العبادات والصلوات المزكّية للنفس.
- وغيرها كثير كثير.

(١) روضة الكافي، الجزء الثامن، ونقله عنه ابن شعبة الحراني في آخر كتاب (تحف العقول) وتحدث عنه بالتفصيل البروفيسور محمود أيوب في كتابه (دراسات في العلاقات المسيحية الإسلامية) ج ١، ص ٦٤.

وهناك مساهمات حضارية مشتركة. على أن المصلحة وهي في نفسها قيمة دينية تقتضي هذا التعايش.

إنّ التعاون في الحرب ضد الفقر والمرض والجهل، والعمل لنفي التعصّب، والانهيّار الأخلاقي، وإشباع الحاجات المعنوية ومقاومة المخططات الشيطانية لتقويض الكيان العائلي والتشكيك في القيم الدينية، ومقاومة الإرهاب بشنّى أنواعه ومنه الإرهاب الرسمي، ورفض أدعياء الدين الذين يخلقون الحروب لمصالحهم الشخصية والفئوية والحزبية ويتسترون بالدين، وغيرها، كلها مصالح تدعو الطرفين للتعاون البناء.

سیدنا ابراهیم x نموذج الإنسان الحضاري الكامل⁽¹⁾

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

* ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

(1) بحث ألقى في مؤتمر الأديان الإبراهيمية المنعقد في قرطبة باسبانيا، بتاريخ 11/2/1987.



يكاد يكون سيدنا إبراهيم(ع) الشخصية الوحيدة التي تجمع البشرية المتألهة على اعتبارها الأسوة الحسنة، وما نسعى إليه في هذا البحث هو دراسة نقاط الالتقاء الإنساني التي تنسجم مع أصولنا العقائدية جميعاً لنجعلها منطلقاً حياً لمسيرة إنسانية واحدة، ومن ثمّ لنعمل على تقريب الفرد المساهم في الحضارة الإنسانية من هذا النموذج الفريد.

وقبل استعراض ما يقرره القرآن الكريم حول هذه الشخصية العظيمة يجب أن نلاحظ بعض النقاط كمقدمات تمهيدية توضّح توجه النظرية الإسلامية للحياة أولاً بأبعادها العامة، ثم نستعرض الدور الذي يلعبه الفرد في هذا التوجه الحضاري الإنساني

كما نركّز على العقبات التي تنطرح أمام مسيرة هذا التوجّه نحو أهدافه الكبرى مشيرين إلى العلاج المتصوّر. كل ذلك يؤكّد أنّ الصورة القرآنية عن هذا الرجل الموحد يمكنها أن تشبع تماماً كل الحاجات التي تفترضها تلك النظرية في الرجل الذي يصنع التقدّم الحضاري ويترك بصماته على التطور الحقيقي - من وجهة نظر الإسلام - أي التطور المنسجم مع خط الفطرة الصاعد إلى الله تعالى.

أهم المبادئ للنظرية الإسلامية حول الحياة الحضارية الإنسانية

الأول: أن الحياة الإنسانية نعمة الهية منّ بها الله - الرحمن الرحيم - تعالى على هذا الموجود وكرّمه بها ليوصله إلى كماله الوجودي المناسب له.

الثاني: أن هذا الموجود الإنساني لا يصل إلى كماله إلا من خلال عمل اجتماعي حضاري تاريخي ومتدرج ومتكامل، تقوده إلى تكامله هدايتان تشكّل إحداهما نبيّه الداخلي، وهي الفطرة بكل ما فيها من طاقات للمعرفة النظرية والعملية، ودوافع نحو استكناه المجهول، والاتّجاه للكمال والتدبّن للإله المطلق، وقدرات للتعلّل والتجريد والاستدلال، وتجاوز الحدود المادية، وهذه هي الهداية الفطرية. في حين تشكل الأخرى عقله الخارجي الذي نسميه (بالوحي) وهي الهداية التشريعية التي تكمل عنصر الإرشاد لديه وتهيئه للوصول إلى الهدف.

الثالث: أن المسيرة الإنسانية تصادفها مشكلات جمّة يمكن تلخيصها بما يلي:

١. مشكلة عدم الإيمان بأي وجود أعلى، وبالتالي عدم التسليم لأي قيمة او قانون، وهو ما نسميه أحياناً بـ(الإلحاد).

٢. مشكلة الإيمان المفرط بألّهة وهمية تأتي نتيجة عملية تصعيد ذهني لبعض الوجودات المؤثرة حقيقة أو حتى وهماً وبالوصول بها إلى مستويات مطلقة، وجعلها موجّهة تمام التوجيه للحياة.

٣. مشكلة التعارض بين المصالح الذاتية والمصالح الاجتماعية.

٤. مشكلة عدم وجود الدافع الذاتي للتسليم للحدود الاجتماعية وتطبيق النظام الأصلح حتى ولو كان يعارض المصالح الشخصية.

٥. مشكلة خمول الطاقات الفطرية نتيجة التخلف الاجتماعي. وغير ذلك من المشاكل التي تترك أعظم الآثار السلبية على المسيرة الحضارية الإنسانية.

فالمشكلة الأولى: إذا تحكّمت في المجتمع - وكذلك المشكلة الرابعة - فإنهما تؤديان إلى تحلل عارم، وعدم انتماء مقبوت فطري لا تستقر معه حياة، ولا يسلم فيه قانون، وبالتالي لا نفترض معه مسيرة سالمة.

والمشكلة الثانية: إذا انتشرت مرّقت البشرية إلى جماعات متناحرة، وأوقفت

عجلة التقدم الإنساني؛ باعتبار أنّ هذه الآلهة الوهمية تتحوّل إلى قيود على ذهن الإنسان الحضاري؛ لأنها وليدة وضع متخالف، فلا تسمح - إذن - بوضع أكثر تطوراً.

والمشكلة الثالثة: تكاد تكون هي سرّ كل هذا الظلم والحيث والجرور والتعدّي على حقوق الجماعة، وما إلى ذلك من الفسق والانحراف عن المسيرة الإنسانية السلمية.

أما المشكلة الرابعة: فهي قد تحوّل الإنسان إلى مجرد حيوان وديع مسخر للطبيعة أو لمصالح الإنسان الآخر، وبالتالي تفقده القدرة على احتلال دوره الحضاري المنشود، وهنا نذكر بأنّ هذه المشاكل قد تكون أحياناً ناشئة من طبيعة الإنسان نفسه، كما قد تكون ناشئة من عوامل خارجية طارئة، إلا أنّ النظرية الإسلامية - والواقع يؤيدها - تؤكد أنّ الحلّ الحقيقية لهذه المشاكل الحضارية تكمن في الدين، وهو ما تقود إليه الفطرة والطبيعة الإنسانية نفسها، وبالتالي فإذا تجسّد الدين في الرجل الحضاري استطاع أن يغيّر المسيرة.

أما كيف يتمّ الحل على يد الدين فهو ما يمكن تلخيصه بالأمر التالية:
أولاً: يعتمد الدين الإلهي مسألة الإيمان بالله العظيم، وهو المطلق الحقيقي الذي تنزع إليه الفطرة كل النزوع، ولا تستريح إلا بالوصول إليه والاطمئنان بذكره ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (١). وهو الوجود الحقيقي الذي لم يصنعه ذهن القاصر بل هو خالق الوجود.

وثانياً: يعتمد مسألة الوحي وامتداد الرحمة الإلهية إلى البشرية لتستمدّ من (العلم الإلهي) و(اللطيف الرباني) ما يعطي الإنسان المخطط التفصيلي لحياته الصاعدة بعد ما أعطته فطرته المخطط الإجمالي لذلك.

وثالثاً: يعتمد مسألة الآخرة والحياة الإنسانية الممتدة إلى عوالم الخلود،

وبالتالي تتحوّل الحياة من وجود محدود إلى حياة خالدة.

ورابعاً: ينظّم كل الشؤون الحياتية ويربّي النفس الإنسانية على حبّ يتعالى على الأمور الدنيا ليزوب في الله العظيم. ويتحوّل إلى تسليم حنيف خالص له جلّ وعلا لا يرى حقيقة في الوجود إلاّ هو، ولا مولى في الكون إلاّ هو، ولا محبوباً غيره، ولا مؤثراً سواه. جلّت قدرته وآلؤه. وعندما يتأصل الدين في وجود الإنسان ويملاً عليه وجوده وإحساساته فسوف لن تبقى أية مشكلة من المشاكل السابقة على الإطلاق، ولا معنى لتصور الإلحاد، أو التآليه الكاذب، أو التغليب الجشع للمصالح الفردية، أو العصيان، أو حالات الخمود الفطري، كلاً وإنما يعود السير طبيعياً نحو الكمال المطلق، وكادحاً نحو الله { يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ }^(١).

الرابعة: أنّ الإنسان الفرد يستطيع أن يغيّر نفسه ومجتمعه ومسيرته الحضارية، لا بل إنّ الإسلام يطلب من الإنسان المؤمن أن يدعو ربّه دائماً ليجعله إمام المتقين.

وبهذا الإحساس نقول: إنّ النظرية الإسلامية لا تذيب الفرد في دوامة المجتمع في نفس الوقت الذي تعترف فيه بالإطار الاجتماعي النظيف مجالاً خصباً للتحوّل التكاملي للفرد. وبهذا يمكن أن يكون الفرد في سلوكه (أمة) على سعته إذا امتلك تأثيرها المطلوب، وتفجرت لديه طاقات الفطرة الكامنة، وطفحت على سطح سلوكه دفائن العقل والنفس اللامادية الفاعلة، وهكذا كان إبراهيم ×^(٢).

إبراهيم (ع) نموذج الرجل الحضاري القائد

(١) الانشقاق، ٦.

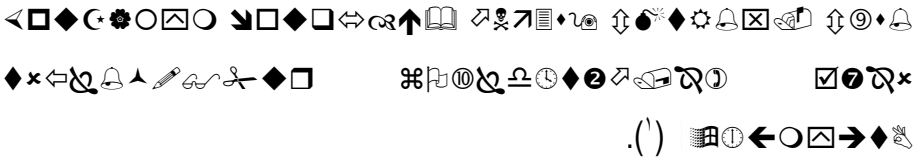
(٢) للتعمق في هذا المجال راجع ما كتبه الإمام الشهيد الصدر في نهاية كتابه «الفتاوى الواضحة» حول دور العبادات في حياة الإنسان.

إنَّ القرآن الكريم ليركِّز على شخصية إبراهيم (ع) تمام التركيز والتأكيد، بما لا نظير له من بين الشخصيات القيادية التي يطرحها اللهمَّ إلا شخصية الرسول العظيم محمد(ص) التي يعتبرها تجلياً لدعاء سيدنا إبراهيم، وأسوة للبشرية الصالحة.

وقبل أن نستعرض بشكل إجمالي خصائص هذه الشخصية نشير إلى نقطتين مهمتين في البين هما:

أولاً: أن ملاحظة دقيقة لهذه الخصائص توضح لنا أن إبراهيم(ع) كان يتمتع بكل الخصائص الحضارية للفرد القائد المغيّر، وأنه استطاع - أو أن القرآن الكريم استطاع من خلال إبراز هذه الخصائص - أن يصوّر أروع كيفية للتغلب على كل نقاط الضعف التي أشرنا إليها من قبل.

ثانياً: أن القرآن الكريم يؤكّد بكل دقة على علاقة الأمة الإسلامية بإبراهيم(ع) وذلك بأساليب كثيرة. فهو تارة يجعله والذين معه أسوة حسنة للمسلمين



وأخرى يجعل الأمة الإسلامية مظهر إجابة لدعائه(ع) (ع) 6



(١) سورة الممتحنة، ٤.

(٢) سورة البقرة، ١٢٩.

حضاري(تردد نفس النشيد وتعمل نفس العمل وترفع نفس الشعار).

من الخصائص التي يذكرها القرآن لإبراهيم (ع)

لعل أهم الصفات التي يتحدث عنها القرآن الكريم، وأجمعها؛ هي صفة(الحنيفية) والتي تعني باختصار(صفاء الإيمان، وعمقه في النفس، وتحوله

إلى تسليم مطلق لله تعالى)، يقول تعالى: ﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

﴿لَمَّا آتٰهُمُ الْبَيِّنٰتُ مِنْ رَبِّهِمْ لَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَدْعُونَ﴾

(١) سورة البقرة، ١٣٥.

(٢) سورة آل عمران، ٩٥.

(٣) سورة النساء، ١٢٥.

﴿فَمَنْ حَادَّ كُفْرًا فَكَفَرَ بِمَا كَفَرَ فِيهِ وَلَا يُلَاقِيهِمْ يَوْمَئِذٍ أَجْرًا لَمَّا كَفَرُوا﴾^(١)
 ويعتبر شريعته الصراط المستقيم ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٢)
 ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٣) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٤)
 ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٥) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٦)
 ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٧) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٨)
 ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٩) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٠)

﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١١) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٢)
 ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٣) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٤)
 ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٥) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٦)
 ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٧) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٨)
 ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(١٩) ﴿وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٢٠)

وخلاصة الأمر أنّ (الحنيفية) والإخلاص لله هي سرّ الوجود الحضاري الفاعل.

بعد هذا لنستعرض بإجمال أهم الصفات التي يذكرها القرآن لهذه الشخصية وهي:

أولاً: الإيمان البالغ حدّ اليقين النافذ للقلب والوجود كله، وهو ما نلاحظه في مجموع الآيات.

ثانياً: التأمل والتفكّر والتعقل الدائب:

(١) سورة آل عمران، ٦٧.
 (٢) سورة الأنعام، ١٦١.
 (٣) سورة النحل، ١٢٠ و ١٢١.

ك ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

ثالثاً: الدعوة إلى التوحيد بشتى الوسائل ومنها إقامة بيت التوحيد.

رابعاً: الحجاج الفطري السليم في مجال الدعوة إلى الله:

وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لِإِبْرَاهِيمَ * إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ
 مَاذَا تَعْبُدُونَ * أَفَبِكُلِّ آلِهَةٍ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ * فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ * فَنَظَرَ
 نَظْرَةً فِي النُّجُومِ * فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ * فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ * فَرَاغَ إِلَى آلِهِتِهِمْ فَقَالَ

أَلَا تَأْكُلُونَ * مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ * فَرَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرْبًا بِالْيَمِينِ * فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ
يَزْفُونَ * قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ * وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ (١).

{ وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ * قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ * قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ * قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ * قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ * وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ * فَجَعَلَهُمْ جُدَادًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ * قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ * قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ * قَالُوا فَأَتَوْا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ * قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ * قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ * فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ } (١).

{ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا * يَا أَبَتِ إِنَّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا * يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا * يَا أَبَتِ إِنَّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا } (٢).

{ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ * قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلَّ لَهَا عَاكِفِينَ * قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ * أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ * قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ * قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ * أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ * فَاتَّبَعُوا عِدْوِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ } (٣).

{ وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَاتَّبِعُوا عِنْدَ اللَّهِ الرَّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

(١) سورة الأنبياء، ٥١ - ٦٤.

(٢) سورة مريم، ٤١ - ٤٥.

(٣) سورة الشعراء، ٦٩ - ٧٧.

(١).

خامساً: التسليم المطلق لله تعالى يقول القرآن المجيد:

{وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ * رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ ... * إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ * وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ * أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ (٢).

{مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ * وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لِأَوَّاهٍ حَلِيمٌ ... * مَا كَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنفُسِهِمْ عَنْ نَفْسِهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطْؤُونَ مَوْطِئًا يَغِيظُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوِّ نَيْلًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ (٣).

{الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ * فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ... * قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ (٤).

(١) سورة العنكبوت، ١٦ و ١٧.

(٢) سورة البقرة، ١٢٦ - ١٣٣.

(٣) سورة التوبة، ١١٣ - ١٢٠.

(٤) سورة آل عمران، ٦٠ - ٦٤.

{ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا (١). }

سادساً: الاهتمام بالمسيرة الإنسانية كلها والبدء بالذرية

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ * رَبِّ إِنَّهُمْ أَضَلُّونَ أَكْثَرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ * رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ النَّمْرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ * رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ * الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ * رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ * رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ (٢).

سابعاً: الصراع الفكري والعملية ضد الأصنام وإعلان البراءة الدائمة من خطيئتها

العملية:

﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ...﴾ (٣).

ثامناً: عدم التخوف من الشرك وآلهته المزيفة وتهديداته:

{ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ * وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ

(١) سورة النساء، ١٢٥.

(٢) سورة إبراهيم، ٣٥ - ٤١.

(٣) سورة الممتحنة، ٤.

أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ} (١).

تاسعاً: التضحية التامة في سبيل الهدف، وكل حياة إبراهيم تضحية بالنفس والأهل والولد في سبيل الهدف....

عاشراً: توفير البيئة الصالحة لتلقي الرحمة والبركة الإلهية:

قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ (٢).

حادي عشر: امتلاك الصفات الإنسانية العليا:

{وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا * وَمَنْ أَحْسَنَ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا (٣).

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ

أَمْ لَمْ يُنَبِّأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَىٰ * وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى * أَلَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ * وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ * وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ * ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ

وَأَذْكُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولِي الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ * إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ * وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ * وَأَذْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِّنَ الْأَخْيَارِ * هَذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ

مَابٍ ﴿١٠﴾ ﴿٩﴾ ﴿٨﴾ ﴿٧﴾ ﴿٦﴾ ﴿٥﴾ ﴿٤﴾ ﴿٣﴾ ﴿٢﴾ ﴿١﴾

ثاني عشر: الدعاء واللجوء الدائم إلى الله:

(١) سورة الأنعام، ٨٠ و ٨١.

(٢) سورة هود، ٧٣.

(٣) سورة النساء، ١٢٤ و ١٢٥.

(٤) سورة هود، ٧٥.

(٥) سورة النجم، ٣٦ - ٤١.

(٦) سورة ص، ٤٥ - ٤٩.

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ دُرِّيْتِي بَوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْنِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ * رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ {١}.

ثالث عشر: الجهاد المتواصل:

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

وبعد كل هذا ألا يحق لنا أن نعبر عن إبراهيم بأنه النموذج الإنساني الحضاري الكامل، وأنه (الأمة) القائمة لوحدها، وأنه المحور الذي يجب أن تجتمع حوله الأديان جميعاً

وتسير في ظلّه محفّقة هدفه وهدف الأنبياء جميعاً، وهو تعبيد الإنسانية لله، والصراع ضد الطاغوت والاستكبار **وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ** (٣).

ولذا فإننا ندعو البشرية جمعاء إلى هذا المستوى الرفيع، وإلى نبذ كل الأطروحات المادية التي سلبتها وجودها الإنساني الأصيل ومقامها المكرم، وذلك رغم ما طرحته من شعارات برّاقة كالحرية والديمقراطية، والضمان والاشتراكية، والعلاقات الاقتصادية المتوازنة، وما إلى ذلك، وما هي في الواقع إلا جسور لتحقيق المطامع الجشعة لأرباب الكارتلات النفطية، وشركات الاحتكار العالمية، ومؤسسات النقد الدولية الجاثمة على صدور الشعوب الضعيفة.

(١) سورة إبراهيم، ٣٧ و ٣٨.

(٢) سورة الحج، ٧٨.

(٣) سورة النحل، ٣٦.

وإننا بعد هذا ندعو البشرية إلى أن تؤطّر كل نظمها الحياتية (التربوية، والاقتصادية، والحقوقية وغيرها) بإطار أخلاقي إنساني رفيع، يعتمد عناصر الثبات الفطرية، ويُنَجّه نحو الكمال المطلق بفلسفة شاملة تركّز على خصائص الإنسان الأصيلة (التعقل، الاندفاع المتحرك دائماً نحو الكمال، الإرادة الواعية) والحضارة إذا فقدت هذه العناصر فقدت روحها وسارت بالبشرية إلى وديان العذاب والدموع، فإلى حياة القرآن الكريم ندعو كل الشعوب.

* ﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

* ﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

وعليه: فيمكن القول بأنّ الحق الاجتماعي يمتلك بعدين:

الأول: النشوء من حالة واقعية (تركيب تكويني أو مصلحة واقعية).

الثاني: اعتبار شرعي أو عقائلي أو عقلي (قائم على الفطرة).

منشأ الحقوق:

والذي يبدو من النصوص الإسلامية، ومن التأمل الذاتي هو أنّ كل الحقوق ترجع في أصولها إلى الفطرة الإنسانية وتشكّل بذلك مجالاً لتحقق مفهوم

للعدالة. ﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

والعدالة أمر يدرك حسنها العقل بشكل مطلق. ولذلك فإنّ الله تعالى، وهو

الحق، يأمر بالعدل ﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

﴿مَنْ كَفَرَ بَعْدَ إِيمَانِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُهُ يَوْمَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَخَارِيظُهُ يَخْرُجُ فِيهَا كَافِرًا﴾ ﴿١٠٠﴾

هذا الأمر:

(١) الرحمن، ٧-٩.

(٢) الروم، ٣٠.

(٣) النحل، ٩٠.

عالم رحب وسيع وأفق عظيم هو أفق (الدين) باعتباره متقوماً بالعلم الإلهي الواسع والقدرة الإلهية المطلقة واللطف الإلهي الشامل.

فإنّ قضايا العقل الفكرية تقود الإنسان إلى الإيمان بالله تعالى إيماناً عقلياً، كما أنّ قضايا العقل العملية تؤكد له ضرورة اللجوء إلى هذا الوجود المطلق والاستمداد منه والتعبّد له وطاعته طاعة كاملة مناسبة لحقه كمولى حقيقي لهذا الكون كله وحينئذ يفتح أمام الإنسان عالم واسع للحقوق والتكاليف وأنماط العدالة هي في الواقع مستمدّة من تلك المنظومة الفطرية الصغيرة التي يدركها بوجوده. فالعقل هنا يقوم بدور الهادي إلى الله والداعي إلى طاعته في حين يفتح الدين أمامنا آفاقاً واسعة من الحقوق على ضوء العلم الإلهي بالعلل الواقعية والكمالات الإنسانية.

وعندما ندخل العالم الديني نجد أنّ النصوص الدينية تتحدّث عن مقولات كثيرة من قبيل:

أولاً: التوسّع في مجال الحقوق بما يكفل قيام نظام اجتماعي سليم يكفل سيراً طبيعياً للفرد والمجتمع نحو الكمال (وذلك وفق العلم الإلهي الواسع بما يصلح الإنسان، وهنا تأتي الحقوق الاعتبارية والشرعية الواسعة في مختلف المجالات الفردية والاجتماعية، والتربوية والاقتصادية والسياسية وغير ذلك).

كما تأتي (التكاليف الإلهية) في تلك المجالات كما يأتي توضيح دقيق لكيفية التعادل بين الحقوق والتكاليف.

وثانياً: فإنّ النصوص الدينية تؤكد أنّ هذا النظام الحقوقي الذي أعطاه الله

تعالى يقوم على أساس العدل العام {﴿﴾} ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

* * *

فلسفة العلاقة بين السلام والعدالة^١

انطلقت دعوة الحوار بين الأديان على أسس منطقية سليمة، وراحت تترك أثرها الجيد في مجال تحقيق التفهم والتفاهم المنشود وتقليل مناطق الصدام، وتوفير مجالات التعاون المستمر على صعيد خدمة القضية الإنسانية والقضية الدينية، والقيم المعنوية.. ونحن نرجو لها التوسع من مرحلة التفاهم بين المتخصصين إلى مرحلة صيرورتها ثقافة عامة تعشقها الشعوب وتتعامل على أساس منها في مختلف قضايا التماس الحضاري بعيداً عن محاولات الاستغلال والتشكيك.

ومن أوليات قضية الحوار - أي حوار كان - ضرورة الإنطلاق من قناعات متفق عليها مسبقاً.. لتكون هذه القناعات هي الأضوية الكاشفة التي تحلُّ العقد وتفتح السبل المسدودة لعملية الحوار، وتقضي في موارد الخلاف. وما نتصّوره أنّ الإيمان بالفطرة هو من القناعات المشتركة بين جميع الأديان السماوية:

والمقصود بالفطرة هو أنّ الإنسان مخلوق إلهي أودعت الحكمة الإلهية في وجوده وطينته الأصلية مجموعة من القضايا البديهية والقدرات العقلية والميول والغرائز التي تضمن له سيراً طبيعياً نحو تكامله المرسوم له.

(١) بحث أُلقي في مؤتمر الحوار بموسكو، بتاريخ ١٩٩٩/٦/٥.

وإنَّ الأديانَ إنّما جاءت لتثبّر له دفاّن العقول^١ - كما يعبر الإمام عليّ * - وتهبّ الجو المناسب لبروز هذه الطاقات كامنة على سطح حياته فتهديه سببلاً إنسانياً يختلف كل الاختلاف عن السلوك الذي تسلكه الحيوانات العجماء التي لا تتمتع بما يتمتع به من طاقات.

أمّا القضايا البديهية فهي التي تمنحه القدرة على المعرفة معرفة نفسه ومعرفة الكون والواقع، وفلسفة الوجود والعلاقات القائمة بين الأشياء وتلك من قبيل: الإيمان بمبدأ العلية، والإيمان بمبدأ استحالة التناقض (الجمع بين النقيضين، وارتفاع النقيضين) و(بعض القضايا الأخرى) فهذه قضايا مغروزة في القناعة والوجدان الإنساني لا يحتاج للاستدلال عليها وإلا دخل في طريق مسدود؛ لأنّ الاستدلال نفسه يتوقّف عليها، كما هو واضح.

أمّا القدرات العقلية فهي نفس قدرة النفس الإنسانية على التأمل والتفكير وتجريد القضايا من ملابساتها والصعود من مرحلة الجزئيات إلى مرحلة الكلّيات، والقيام بقياس الأشياء للوصول إلى تصوّرات جديدة والتخطيط الذهني لمراحل غير موجودة على صعيد الواقع القائم.. إنّ هذه القدرة الذهنية هي من مختصات الإنسان وهي سرّ مسيرته التكاملية وإبداعه ونموّه.

وأمّا الميول الغريزية فهي التي تقوده نحو كماله وتدفعه للاستفادة من طاقاته في هذا المجال.

ومن هذه الميول: ميله نحو الكمال، والسير نحو الكمال المطلق، ومحاولة سدّ جوانب العجز في وجوده، والركون إلى هذا المطلق القادر وأداء حقّه وشكر نعمه والقيام بحقّ طاعته - فهذه أمور يجدها الإنسان مغروزة في الطينة الإنسانية وإن اختلفت تجلّياتها وتعدّدت أساليبها وربّما غطّت الشبهات على هذه الميول وكتبتّها.

ومنها أيضاً غريزة حبّ الذات والعمل على تحقيق طموحاتها، فهي من

الغرائز الأصلية في الإنسان والتي لا يمكن تجاوزها والقضاء عليها، كما تصوّرت الماركسية يوماً ما أنها ظاهرة فوقية يمكن حذفها من الوجود الإنساني من خلال تحريم الملكية.

ومنها التذوّق الفني: والابتهاج لعناصر الجمال التي يزرخ بها هذا الكون. ولسنا نريد استعراض كل العناصر الفطرية وإثماً نريد أن ننطلق إلى هذه الحقيقة وهي: أنّ الاقتناع بأنّ (العدالة شيء حسن دائماً) و(أنّ الشيء الحسن ينبغي فعله) هي من القناعات الفطرية التي لا تحتاج إلى دليل... فإذا اقتنع الإنسان بأنّ الموضوع المعين حسن اقتنع بأنّه ممّا ينبغي فعله دونما تشكيك، فهو موضوع مطلق كما أنّ من المواضيع المطلقة حكم الوجدان الإنساني بأنّ قضية (إطاعة المنعم الحقيقي، والمالك الحقيقي للكون والإنسان) هي قضية مطلقة لا تتخلّف أيضاً وهناك من القضايا التي زرعت في الوجود الإنساني كمصاديق لمسألة العدالة (أصلاً) الصدق، والأمانة، والرحمة، والإيثار، والسلام.

فهذه الأمور حسنة في أصلها، ونقصد من عبارة (في أصلها) أنّها قد تطرأ عليها بعض الحالات التي تفقد معها حسنها الطبيعي الفطري وتخرج من كونهها تجلّيات للعدالة ومصاديق واقعية لها لتعود من تجلّيات الظلم والتعدّي.

ونستنتج من هذا أنّ الفطرة الإنسانية تحكم بنوعين من الحكم:

أحدهما مطلق من قبيل: العدالة نفسها وطاعة الخالق الحكيم.

والثاني مقيد ونسبي من قبيل: الصدق والسلام.

فقد يكون الصدق في بعض الأماكن نتيجة ما يؤول إليه من تبعات ظلماً لا عدالةً وكذلك السلام أحياناً بما يؤدّي إليه من جرأة على حرّامات الإنسانية فإذا كانت العدالة قيمة مطلقة فإنّ السلام قيمة نسبية نعمل على تحقيقها إذا عادت وجهاً من وجوه العدالة، ونرفضها إن كانت ظلماً ولكن التساؤل الأساس هو: ما هي معايير العدالة؟ وكيف نتأكّد من تحقيقها.

إنَّ الأديان السماوية كلها تؤكد على معيارين:

الأول: معيار تعبدي نستفيد فيه من علم العالم المطلق وهو الله تعالى وهو تعليمات الدين الثابتة، والتي نتأكد من كونها صادرة من الله سبحانه، ذلك أننا نتأكد قبل ذلك من علم الله الشامل، ومن لطفه ورحمته بالإنسان المخلوق ومن عدالته وتمتعه بكل صفات الكمال، فهو لا يريد بالإنسان إلا الخير ولا يخدع الإنسان وإنما يكشف له كل الواقع ويريد له كل الخير.

الثاني: معيار وجداني يكفي فيه التأمل في الأعماق وقناعاتها أو فلنعبّر يكفي فيه الرجوع إلى الفطرة نفسها.

وما يساعدنا في اكتشاف العمق الفطري هو كون هذه القناعة - أية قناعة كانت - من ملازمات الطبيعة الإنسانية ولذلك نجدها متوفرة لدى كل أبناء الإنسان في مختلف ظروفهم وحالاتهم الفردية والاجتماعية وأزمنتهم وأمكنتهم. ولكي نتأكد من هذا المعنى نستطيع أن نطرح هذا السؤال على أي إنسان (هل تعتبر أنَّ السلوك الفلاني سلوكاً إنسانياً أم سلوكاً حيوانياً) مثلاً (قتل اليتامى والعجزة والمستضعفين للتلهي والتشهّي) مثل هذا السلوك يعدُّ سلوكاً وحشياً من قبل أي إنسان بلا ريب، والقرآن الكريم أحياناً يعيد الإنسان إلى تأمله الوجداني وقناعاته الفطرية {﴿١﴾} ويترك أمر تعيين الطيبات للإنسان {﴿٢﴾} ويترك أمر تعيين الفواحش أيضاً ويعتبر الخروج عن الحالة الإنسانية (فسقاً) وانحرافاً عن الطبيعة {﴿٣﴾}

(١) المائدة، ٥.

(٢) الأعراف، ٣٣.



وهكذا ننتهي إلى هذه الحقيقة وهي:

أنَّ الأديان تؤمن بالفطرة الإنسانية، وأنَّ الفطرة تقرّر كون العدالة مطلوباً مطلقاً وكون السلام مطلوباً إذا شكّل مصداقاً من مصاديق العدالة وتجلياً لها، ومن هنا كان التأكيد الدائم على (السلام العادل) تأكيداً انسانياً صحيحاً.

السلام العالمي والموقف منه:

قلنا لا ريب في كون الأمان مطلباً انسانياً فطرياً يستمدُّ جذوره من أهم غريزة وجدت في فطرة الإنسان، وهي غريزة (حب الذات). وهذه الغريزة تعمل مع باقي الغرائز بشكل متناسق لتحقيق سير إنساني متوازن نحو الأهداف التكاملية العليا للإنسان... فلا يكفي وجود الدوافع الغريزية لتأمين المسير المتوازن وإنما يجب تأمين جو طبيعي للذات الفردية وللذات النوعية كي تدفعها تلك الدوافع نحو أغراضها المنشودة.

وتأكيداً من الفطرة نفسها على توفير الجوّ الأمن، نجد العناية الإلهية قد غرست فيها بديهيات الحكمة، والميول نحو العدل، والنفور من الظلم والاعتداء، بل ومنحتها القدرة على تعيين الكثير من مصاديق العدل والظلم، ممّا يمهد لها السبيل للاتصال بالخالق العظيم وتقديم معاني الولاء له، وحينئذ تنفتح لها آفاق الوحي، وتكتشف بذلك الاطروحة السماوية الرحيمة التي تعطيها المخطط الكامل للمسيرة، وتضمن لها كل ما يوصلها إلى أهدافها.

فالامن إذن حاجة انسانية دائمة لا تغيّرهما الظروف، وليس ظاهرة عرضية حتى يقال، بأنّها معلولة لوضع اجتماعي معين إذا ما تبدّل تبدلت هذه الظاهرة معه. ومن هنا فمن الطبيعي أن نتصوّر الحاجة إلى نظام شامل يتكفل حماية الأمن الفردي والاجتماعي على مدى مسيرة الإنسان الطويلة.

ولا يمكننا أن نتصوّر حدوداً لمسألة حماية السلام والأمن إلا في إطار مسألة التكامل الإنساني ذاتها، بعد أن ندرك أنّ الفطرة هي معيار الحقوق الإنسانية كلها بشكل إجمالي. وأنها هي التي فرضت حماية الأمن الإنساني لتحقيق الهدف الكبير. وحينئذ لن يقبل الأمن تحديداً إلا إذا خرج عن وظيفته الحياتية، وعاد عنصراً ضد الأمن نفسه، فلا معنى إذن لضمانه.

وإلا فكيف نتصوّر الفطرة التي أعلنت الحاجة إلى الأمن، وهي تسمح للفرد بالقضاء على أمن نفسه هو، أو أمن الآخرين، وبالتالي على أمن المسيرة الإنسانية كلها دون أن تحدّه بما يردعه عن فعلته، حتى ولو كان ذلك بتهديد أمنه؟

* * *

الحوار بين الإسلام والمسيحية الموانع والحلول^١

إذا كان السيد المسيح العظيم جاء هذه الأرض الطاهرة ليقدّسها ويربطها بالله العظيم، وإذا كانت جحافل الظالمين عبر التاريخ جاءت عيون هذه الأرض الطاهرة فارتوت منها، وراحت تسقي من نيرها كل الظالمين الآخرين، وتغذي كل أولئك الذين يتصوّرون جوعاً للمعرفة والحقيقة، وإذا كانت الصفات التي تحلّى بها هذا الشعب العظيم تتألق في سماء عالمنا اليوم، وإذا كانت المقاومة اليوم تتجلّى قدرة حقيقية تبهر الأنظار؛ فحقيق على جميع الظالمين وجميع العاشقين في أيّ مكان حلّوا أن يحجوا إلى هذه الأرض وأن يعيشوا مع حاضرها... مع مقاومتها، وحينئذ ليس غريباً أن يكون بينكم هذا الرجل الصغير ليعيش أروع أيام حياته، أنا أعتقد أنّ الكثير من الجوانب التي يتوقّر عليها الحوار بين أتباع الديانات الإبراهيمية التوحيدية بقي مجهولاً تحت أطمار من النظريات الضيقة والتعصب وادعاء احتكار الحقيقة ومنعها عن الآخرين، ممّا أفقد البشرية - وأؤكد أفقد البشرية - الكثير من العطاء الذي لو أثمر لغدّى طريق الأجيال.

(١) حديث ارتجالي في جامعة الحكمة المسيحية بلبنان، بتاريخ ١٩٩٧/٦/٣.

هدف الأنبياء

الإسلام ينظر للإنسان خليفة الله، والإسلام ينظر للدين عطية إلهية منطلقاً من منطلق اللطف الإلهي بالبشرية، أليس الله خالق الإنسانية؟ إنّه الأعم بخبايا النفس، وإنّه الأعم بما يصلح هذا الإنسان ويقوده إلى هدف خلقته، وهذه نقطة أركز عليها.

يخطئ من يتصور أنّ الله كان بحاجة لشيء، فالله غني مطلق، لطفه اقتضى أن يوجد هذا الإنسان ليسير إلى الكمال، وكمال الإنسان قربه من الله، الدين إذاً هدية، والمسيرة الدينية واحدة، الأسس واحدة، هذه حقيقة قرآنية أصيلة، الأنبياء جميعاً إنّما جاؤوا ليحققوا هدفين وفق منطق القرآن:

الهدف الأول: تعبيد الحياة لله وتعميق معالم الشخصية الفردية الاجتماعية والدينية.

والهدف الثاني: هو الصراع ضد مظاهر الطاغوت والطغيان، ومظاهر الطاغوت تعني كل فسوق عن المسيرة الفطرية الصافية، كل نبو عن المسيرة الإنسانية الحقيقية. يقول القرآن الكريم: ﴿...﴾

نبياً حاد عن هذا الهدف؟ إذا كان الأمر كذلك فكل ما جاء به الأنبياء عطاء على هذا الطريق، وإذا كانت هذه هي الحقيقة فكل تقارب بين أتباع الأديان سوف يثري الفكر الإنساني، ويمنح المسيرة الإنسانية قدرة وثباتاً على الخط وتسمراً للأحداق في الهدف.

إذاً أعبر كل هذه الحوادث أعبر حوادث الأندلس، وأعبر الحروب الصليبية، وحتى أنني أعبر - أحياناً - الصراع على السواحل الأفريقية والجنوب آسيوية لأصل إلى واقعنا الحاضر، وأعبر كل الكتابات التي - مع الأسف - انطلقت من منطلق تعصب أو من منطلق حقد، ولا أفرّق فيها بين الكتابات المسيحية والإسلامية، فكل من ينطلقون خلاف الحقيقة مدانون، وكل من يكتبون من منطلق الحقد والتعصب مرفوضون، أمّا المقبولون فقط فهم الذين ينطلقون من منطلقات الحقيقة وخدمة القضية الإنسانية.

نقاط الضعف في مسيرة الحوار

الحوار بين الإسلام والمسيحية ليس قديماً، وإن كان التماس قديماً، ولكن الحوار بشكله الحاضر يكاد يكون مستحدثاً، إلا أنّ أكثر محاولات الحوار قد ابتليت بنقاط ضعف كثيرة، وسمحوا لي أن أذكر بعض النقاط الأساسية:

الأولى: إنّ الحوار ركّز على العنصر العقائدي المجرد، على الحوار اللاهوتي فقط، حتى دون أن يدرك مدى أثر التوصل إلى قناعة في ذلك الجانب على الحياة العملية، ومن الطبيعي أن تبقى الاستغلالات قوية لدى الجانبين. نسيان الحديث عن الجوانب الفكرية أو الجوانب الأيديولوجية المبنية على تلك الأسس والأصول المشتركة، نسيان الحديث عن القيم الأخلاقية التي يؤمن بها الطرفان، نسيان الحديث عن القيم الاجتماعية التي يؤمن بها الطرفان أفضل كل محاولات الحوار.

الثانية: إنّ كل فريق كان يدخل ساحة الحوار وكأنّه يدخل ساحة معركة ليحسم الموقف لنفسه، يقول للآخر أنت على باطل وأنا على حق، ويجب أن يحذف الباطل ويحق الحق وأنا الحق، إذا كانت هذه الروح اللاموضوعية هي المحور فلن نتوقع نتيجة. سمحوا لي أن أنقل لكم آية قرآنية تقول لرسول الله، لمحمد' وهو المؤمن برسالته تمام الإيمان، تقول له يجب أن تدخل إلى الحوار مع الآخرين بروح حذف المسبقات الذهنية كلها، تدخل بهذه الروح وتقول

هذه مجموعة نقاط، وهناك نقاط أخرى لم أتعرض لها ولكنها تنفعنا كثيراً عندما نحاول أن ندخل مرحلة جديدة من مراحل الحوار. أعتقد أنه من الطبيعي أن تتولى المرجعيات الدينية تنسيق مواقفها في كل طرف، وأن تتولى هذه المرجعيات سحب رواسبها النفسية والتاريخية والقائها جانباً، قد لانستطيع أن نتحرر من هذه الرواسب تماماً فلنتخلّ عنها على الأقل في لحظات الحوار، لنصل إلى نتيجة.

وهنا أريد أن أقول إنني أفضل أن ينتقل الحوار من الحوار الكلامي اللاهوتي المحض إلى الحوار الفكري العلمي، وما أكثر القضايا التي يمكننا أن ندرسها فكرياً؛ أليست مسألة صراع الحضارات مسألة تستحق أن نفكر فيها معاً ونتحاور؟! هل قُدر للحضارات أن تتصارع؟ هل قدرنا جميعاً أن نعيش الحرب، أمّا السلام فيجب أن لانطم به؟ هل هناك مجال لمساحات مشتركة في التعامل الحضاري؟ هل علينا أن نتبع «هانتينغتون» مثلاً؟ أم نتبع نظريات «بريان» وأمثاله، أم أنّ هناك مجالاً قوياً للتعاون بين أتباع الأديان؟

مساحات مشتركة للحوار

أ. حقوق الإنسان

حقوق الإنسان - مثلاً - مسألة ضخمة يمكننا أن نتعاون وندرسها بقوة، هل صحيح ما يقال من أنّ الدين يقف أمام حقوق الإنسان؟ أنا أعتقد، وأنطلق في هذا من منطلق إسلامي مسيحي، لأني أو من بأنّ الدين وحده يؤمن بشيء اسمه الفطرة، (م) ﴿٢٠٢﴾ ﴿٢٠٣﴾ ﴿٢٠٤﴾ ﴿٢٠٥﴾ ﴿٢٠٦﴾ ﴿٢٠٧﴾ ﴿٢٠٨﴾ ﴿٢٠٩﴾ ﴿٢١٠﴾ ﴿٢١١﴾ ﴿٢١٢﴾ ﴿٢١٣﴾ ﴿٢١٤﴾ ﴿٢١٥﴾ ﴿٢١٦﴾ ﴿٢١٧﴾ ﴿٢١٨﴾ ﴿٢١٩﴾ ﴿٢٢٠﴾ ﴿٢٢١﴾ ﴿٢٢٢﴾ ﴿٢٢٣﴾ ﴿٢٢٤﴾ ﴿٢٢٥﴾ ﴿٢٢٦﴾ ﴿٢٢٧﴾ ﴿٢٢٨﴾ ﴿٢٢٩﴾ ﴿٢٣٠﴾ ﴿٢٣١﴾ ﴿٢٣٢﴾ ﴿٢٣٣﴾ ﴿٢٣٤﴾ ﴿٢٣٥﴾ ﴿٢٣٦﴾ ﴿٢٣٧﴾ ﴿٢٣٨﴾ ﴿٢٣٩﴾ ﴿٢٤٠﴾ ﴿٢٤١﴾ ﴿٢٤٢﴾ ﴿٢٤٣﴾ ﴿٢٤٤﴾ ﴿٢٤٥﴾ ﴿٢٤٦﴾ ﴿٢٤٧﴾ ﴿٢٤٨﴾ ﴿٢٤٩﴾ ﴿٢٥٠﴾ ﴿٢٥١﴾ ﴿٢٥٢﴾ ﴿٢٥٣﴾ ﴿٢٥٤﴾ ﴿٢٥٥﴾ ﴿٢٥٦﴾ ﴿٢٥٧﴾ ﴿٢٥٨﴾ ﴿٢٥٩﴾ ﴿٢٦٠﴾ ﴿٢٦١﴾ ﴿٢٦٢﴾ ﴿٢٦٣﴾ ﴿٢٦٤﴾ ﴿٢٦٥﴾ ﴿٢٦٦﴾ ﴿٢٦٧﴾ ﴿٢٦٨﴾ ﴿٢٦٩﴾ ﴿٢٧٠﴾ ﴿٢٧١﴾ ﴿٢٧٢﴾ ﴿٢٧٣﴾ ﴿٢٧٤﴾ ﴿٢٧٥﴾ ﴿٢٧٦﴾ ﴿٢٧٧﴾ ﴿٢٧٨﴾ ﴿٢٧٩﴾ ﴿٢٨٠﴾ ﴿٢٨١﴾ ﴿٢٨٢﴾ ﴿٢٨٣﴾ ﴿٢٨٤﴾ ﴿٢٨٥﴾ ﴿٢٨٦﴾ ﴿٢٨٧﴾ ﴿٢٨٨﴾ ﴿٢٨٩﴾ ﴿٢٩٠﴾ ﴿٢٩١﴾ ﴿٢٩٢﴾ ﴿٢٩٣﴾ ﴿٢٩٤﴾ ﴿٢٩٥﴾ ﴿٢٩٦﴾ ﴿٢٩٧﴾ ﴿٢٩٨﴾ ﴿٢٩٩﴾ ﴿٣٠٠﴾ ﴿٣٠١﴾ ﴿٣٠٢﴾ ﴿٣٠٣﴾ ﴿٣٠٤﴾ ﴿٣٠٥﴾ ﴿٣٠٦﴾ ﴿٣٠٧﴾ ﴿٣٠٨﴾ ﴿٣٠٩﴾ ﴿٣١٠﴾ ﴿٣١١﴾ ﴿٣١٢﴾ ﴿٣١٣﴾ ﴿٣١٤﴾ ﴿٣١٥﴾ ﴿٣١٦﴾ ﴿٣١٧﴾ ﴿٣١٨﴾ ﴿٣١٩﴾ ﴿٣٢٠﴾ ﴿٣٢١﴾ ﴿٣٢٢﴾ ﴿٣٢٣﴾ ﴿٣٢٤﴾ ﴿٣٢٥﴾ ﴿٣٢٦﴾ ﴿٣٢٧﴾ ﴿٣٢٨﴾ ﴿٣٢٩﴾ ﴿٣٣٠﴾ ﴿٣٣١﴾ ﴿٣٣٢﴾ ﴿٣٣٣﴾ ﴿٣٣٤﴾ ﴿٣٣٥﴾ ﴿٣٣٦﴾ ﴿٣٣٧﴾ ﴿٣٣٨﴾ ﴿٣٣٩﴾ ﴿٣٤٠﴾ ﴿٣٤١﴾ ﴿٣٤٢﴾ ﴿٣٤٣﴾ ﴿٣٤٤﴾ ﴿٣٤٥﴾ ﴿٣٤٦﴾ ﴿٣٤٧﴾ ﴿٣٤٨﴾ ﴿٣٤٩﴾ ﴿٣٥٠﴾ ﴿٣٥١﴾ ﴿٣٥٢﴾ ﴿٣٥٣﴾ ﴿٣٥٤﴾ ﴿٣٥٥﴾ ﴿٣٥٦﴾ ﴿٣٥٧﴾ ﴿٣٥٨﴾ ﴿٣٥٩﴾ ﴿٣٦٠﴾ ﴿٣٦١﴾ ﴿٣٦٢﴾ ﴿٣٦٣﴾ ﴿٣٦٤﴾ ﴿٣٦٥﴾ ﴿٣٦٦﴾ ﴿٣٦٧﴾ ﴿٣٦٨﴾ ﴿٣٦٩﴾ ﴿٣٧٠﴾ ﴿٣٧١﴾ ﴿٣٧٢﴾ ﴿٣٧٣﴾ ﴿٣٧٤﴾ ﴿٣٧٥﴾ ﴿٣٧٦﴾ ﴿٣٧٧﴾ ﴿٣٧٨﴾ ﴿٣٧٩﴾ ﴿٣٨٠﴾ ﴿٣٨١﴾ ﴿٣٨٢﴾ ﴿٣٨٣﴾ ﴿٣٨٤﴾ ﴿٣٨٥﴾ ﴿٣٨٦﴾ ﴿٣٨٧﴾ ﴿٣٨٨﴾ ﴿٣٨٩﴾ ﴿٣٩٠﴾ ﴿٣٩١﴾ ﴿٣٩٢﴾ ﴿٣٩٣﴾ ﴿٣٩٤﴾ ﴿٣٩٥﴾ ﴿٣٩٦﴾ ﴿٣٩٧﴾ ﴿٣٩٨﴾ ﴿٣٩٩﴾ ﴿٤٠٠﴾ ﴿٤٠١﴾ ﴿٤٠٢﴾ ﴿٤٠٣﴾ ﴿٤٠٤﴾ ﴿٤٠٥﴾ ﴿٤٠٦﴾ ﴿٤٠٧﴾ ﴿٤٠٨﴾ ﴿٤٠٩﴾ ﴿٤١٠﴾ ﴿٤١١﴾ ﴿٤١٢﴾ ﴿٤١٣﴾ ﴿٤١٤﴾ ﴿٤١٥﴾ ﴿٤١٦﴾ ﴿٤١٧﴾ ﴿٤١٨﴾ ﴿٤١٩﴾ ﴿٤٢٠﴾ ﴿٤٢١﴾ ﴿٤٢٢﴾ ﴿٤٢٣﴾ ﴿٤٢٤﴾ ﴿٤٢٥﴾ ﴿٤٢٦﴾ ﴿٤٢٧﴾ ﴿٤٢٨﴾ ﴿٤٢٩﴾ ﴿٤٣٠﴾ ﴿٤٣١﴾ ﴿٤٣٢﴾ ﴿٤٣٣﴾ ﴿٤٣٤﴾ ﴿٤٣٥﴾ ﴿٤٣٦﴾ ﴿٤٣٧﴾ ﴿٤٣٨﴾ ﴿٤٣٩﴾ ﴿٤٤٠﴾ ﴿٤٤١﴾ ﴿٤٤٢﴾ ﴿٤٤٣﴾ ﴿٤٤٤﴾ ﴿٤٤٥﴾ ﴿٤٤٦﴾ ﴿٤٤٧﴾ ﴿٤٤٨﴾ ﴿٤٤٩﴾ ﴿٤٥٠﴾ ﴿٤٥١﴾ ﴿٤٥٢﴾ ﴿٤٥٣﴾ ﴿٤٥٤﴾ ﴿٤٥٥﴾ ﴿٤٥٦﴾ ﴿٤٥٧﴾ ﴿٤٥٨﴾ ﴿٤٥٩﴾ ﴿٤٦٠﴾ ﴿٤٦١﴾ ﴿٤٦٢﴾ ﴿٤٦٣﴾ ﴿٤٦٤﴾ ﴿٤٦٥﴾ ﴿٤٦٦﴾ ﴿٤٦٧﴾ ﴿٤٦٨﴾ ﴿٤٦٩﴾ ﴿٤٧٠﴾ ﴿٤٧١﴾ ﴿٤٧٢﴾ ﴿٤٧٣﴾ ﴿٤٧٤﴾ ﴿٤٧٥﴾ ﴿٤٧٦﴾ ﴿٤٧٧﴾ ﴿٤٧٨﴾ ﴿٤٧٩﴾ ﴿٤٨٠﴾ ﴿٤٨١﴾ ﴿٤٨٢﴾ ﴿٤٨٣﴾ ﴿٤٨٤﴾ ﴿٤٨٥﴾ ﴿٤٨٦﴾ ﴿٤٨٧﴾ ﴿٤٨٨﴾ ﴿٤٨٩﴾ ﴿٤٩٠﴾ ﴿٤٩١﴾ ﴿٤٩٢﴾ ﴿٤٩٣﴾ ﴿٤٩٤﴾ ﴿٤٩٥﴾ ﴿٤٩٦﴾ ﴿٤٩٧﴾ ﴿٤٩٨﴾ ﴿٤٩٩﴾ ﴿٥٠٠﴾ ﴿٥٠١﴾ ﴿٥٠٢﴾ ﴿٥٠٣﴾ ﴿٥٠٤﴾ ﴿٥٠٥﴾ ﴿٥٠٦﴾ ﴿٥٠٧﴾ ﴿٥٠٨﴾ ﴿٥٠٩﴾ ﴿٥١٠﴾ ﴿٥١١﴾ ﴿٥١٢﴾ ﴿٥١٣﴾ ﴿٥١٤﴾ ﴿٥١٥﴾ ﴿٥١٦﴾ ﴿٥١٧﴾ ﴿٥١٨﴾ ﴿٥١٩﴾ ﴿٥٢٠﴾ ﴿٥٢١﴾ ﴿٥٢٢﴾ ﴿٥٢٣﴾ ﴿٥٢٤﴾ ﴿٥٢٥﴾ ﴿٥٢٦﴾ ﴿٥٢٧﴾ ﴿٥٢٨﴾ ﴿٥٢٩﴾ ﴿٥٣٠﴾ ﴿٥٣١﴾ ﴿٥٣٢﴾ ﴿٥٣٣﴾ ﴿٥٣٤﴾ ﴿٥٣٥﴾ ﴿٥٣٦﴾ ﴿٥٣٧﴾ ﴿٥٣٨﴾ ﴿٥٣٩﴾ ﴿٥٤٠﴾ ﴿٥٤١﴾ ﴿٥٤٢﴾ ﴿٥٤٣﴾ ﴿٥٤٤﴾ ﴿٥٤٥﴾ ﴿٥٤٦﴾ ﴿٥٤٧﴾ ﴿٥٤٨﴾ ﴿٥٤٩﴾ ﴿٥٥٠﴾ ﴿٥٥١﴾ ﴿٥٥٢﴾ ﴿٥٥٣﴾ ﴿٥٥٤﴾ ﴿٥٥٥﴾ ﴿٥٥٦﴾ ﴿٥٥٧﴾ ﴿٥٥٨﴾ ﴿٥٥٩﴾ ﴿٥٦٠﴾ ﴿٥٦١﴾ ﴿٥٦٢﴾ ﴿٥٦٣﴾ ﴿٥٦٤﴾ ﴿٥٦٥﴾ ﴿٥٦٦﴾ ﴿٥٦٧﴾ ﴿٥٦٨﴾ ﴿٥٦٩﴾ ﴿٥٧٠﴾ ﴿٥٧١﴾ ﴿٥٧٢﴾ ﴿٥٧٣﴾ ﴿٥٧٤﴾ ﴿٥٧٥﴾ ﴿٥٧٦﴾ ﴿٥٧٧﴾ ﴿٥٧٨﴾ ﴿٥٧٩﴾ ﴿٥٨٠﴾ ﴿٥٨١﴾ ﴿٥٨٢﴾ ﴿٥٨٣﴾ ﴿٥٨٤﴾ ﴿٥٨٥﴾ ﴿٥٨٦﴾ ﴿٥٨٧﴾ ﴿٥٨٨﴾ ﴿٥٨٩﴾ ﴿٥٩٠﴾ ﴿٥٩١﴾ ﴿٥٩٢﴾ ﴿٥٩٣﴾ ﴿٥٩٤﴾ ﴿٥٩٥﴾ ﴿٥٩٦﴾ ﴿٥٩٧﴾ ﴿٥٩٨﴾ ﴿٥٩٩﴾ ﴿٦٠٠﴾ ﴿٦٠١﴾ ﴿٦٠٢﴾ ﴿٦٠٣﴾ ﴿٦٠٤﴾ ﴿٦٠٥﴾ ﴿٦٠٦﴾ ﴿٦٠٧﴾ ﴿٦٠٨﴾ ﴿٦٠٩﴾ ﴿٦١٠﴾ ﴿٦١١﴾ ﴿٦١٢﴾ ﴿٦١٣﴾ ﴿٦١٤﴾ ﴿٦١٥﴾ ﴿٦١٦﴾ ﴿٦١٧﴾ ﴿٦١٨﴾ ﴿٦١٩﴾ ﴿٦٢٠﴾ ﴿٦٢١﴾ ﴿٦٢٢﴾ ﴿٦٢٣﴾ ﴿٦٢٤﴾ ﴿٦٢٥﴾ ﴿٦٢٦﴾ ﴿٦٢٧﴾ ﴿٦٢٨﴾ ﴿٦٢٩﴾ ﴿٦٣٠﴾ ﴿٦٣١﴾ ﴿٦٣٢﴾ ﴿٦٣٣﴾ ﴿٦٣٤﴾ ﴿٦٣٥﴾ ﴿٦٣٦﴾ ﴿٦٣٧﴾ ﴿٦٣٨﴾ ﴿٦٣٩﴾ ﴿٦٤٠﴾ ﴿٦٤١﴾ ﴿٦٤٢﴾ ﴿٦٤٣﴾ ﴿٦٤٤﴾ ﴿٦٤٥﴾ ﴿٦٤٦﴾ ﴿٦٤٧﴾ ﴿٦٤٨﴾ ﴿٦٤٩﴾ ﴿٦٥٠﴾ ﴿٦٥١﴾ ﴿٦٥٢﴾ ﴿٦٥٣﴾ ﴿٦٥٤﴾ ﴿٦٥٥﴾ ﴿٦٥٦﴾ ﴿٦٥٧﴾ ﴿٦٥٨﴾ ﴿٦٥٩﴾ ﴿٦٦٠﴾ ﴿٦٦١﴾ ﴿٦٦٢﴾ ﴿٦٦٣﴾ ﴿٦٦٤﴾ ﴿٦٦٥﴾ ﴿٦٦٦﴾ ﴿٦٦٧﴾ ﴿٦٦٨﴾ ﴿٦٦٩﴾ ﴿٦٧٠﴾ ﴿٦٧١﴾ ﴿٦٧٢﴾ ﴿٦٧٣﴾ ﴿٦٧٤﴾ ﴿٦٧٥﴾ ﴿٦٧٦﴾ ﴿٦٧٧﴾ ﴿٦٧٨﴾ ﴿٦٧٩﴾ ﴿٦٨٠﴾ ﴿٦٨١﴾ ﴿٦٨٢﴾ ﴿٦٨٣﴾ ﴿٦٨٤﴾ ﴿٦٨٥﴾ ﴿٦٨٦﴾ ﴿٦٨٧﴾ ﴿٦٨٨﴾ ﴿٦٨٩﴾ ﴿٦٩٠﴾ ﴿٦٩١﴾ ﴿٦٩٢﴾ ﴿٦٩٣﴾ ﴿٦٩٤﴾ ﴿٦٩٥﴾ ﴿٦٩٦﴾ ﴿٦٩٧﴾ ﴿٦٩٨﴾ ﴿٦٩٩﴾ ﴿٧٠٠﴾ ﴿٧٠١﴾ ﴿٧٠٢﴾ ﴿٧٠٣﴾ ﴿٧٠٤﴾ ﴿٧٠٥﴾ ﴿٧٠٦﴾ ﴿٧٠٧﴾ ﴿٧٠٨﴾ ﴿٧٠٩﴾ ﴿٧١٠﴾ ﴿٧١١﴾ ﴿٧١٢﴾ ﴿٧١٣﴾ ﴿٧١٤﴾ ﴿٧١٥﴾ ﴿٧١٦﴾ ﴿٧١٧﴾ ﴿٧١٨﴾ ﴿٧١٩﴾ ﴿٧٢٠﴾ ﴿٧٢١﴾ ﴿٧٢٢﴾ ﴿٧٢٣﴾ ﴿٧٢٤﴾ ﴿٧٢٥﴾ ﴿٧٢٦﴾ ﴿٧٢٧﴾ ﴿٧٢٨﴾ ﴿٧٢٩﴾ ﴿٧٣٠﴾ ﴿٧٣١﴾ ﴿٧٣٢﴾ ﴿٧٣٣﴾ ﴿٧٣٤﴾ ﴿٧٣٥﴾ ﴿٧٣٦﴾ ﴿٧٣٧﴾ ﴿٧٣٨﴾ ﴿٧٣٩﴾ ﴿٧٤٠﴾ ﴿٧٤١﴾ ﴿٧٤٢﴾ ﴿٧٤٣﴾ ﴿٧٤٤﴾ ﴿٧٤٥﴾ ﴿٧٤٦﴾ ﴿٧٤٧﴾ ﴿٧٤٨﴾ ﴿٧٤٩﴾ ﴿٧٥٠﴾ ﴿٧٥١﴾ ﴿٧٥٢﴾ ﴿٧٥٣﴾ ﴿٧٥٤﴾ ﴿٧٥٥﴾ ﴿٧٥٦﴾ ﴿٧٥٧﴾ ﴿٧٥٨﴾ ﴿٧٥٩﴾ ﴿٧٦٠﴾ ﴿٧٦١﴾ ﴿٧٦٢﴾ ﴿٧٦٣﴾ ﴿٧٦٤﴾ ﴿٧٦٥﴾ ﴿٧٦٦﴾ ﴿٧٦٧﴾ ﴿٧٦٨﴾ ﴿٧٦٩﴾ ﴿٧٧٠﴾ ﴿٧٧١﴾ ﴿٧٧٢﴾ ﴿٧٧٣﴾ ﴿٧٧٤﴾ ﴿٧٧٥﴾ ﴿٧٧٦﴾ ﴿٧٧٧﴾ ﴿٧٧٨﴾ ﴿٧٧٩﴾ ﴿٧٨٠﴾ ﴿٧٨١﴾ ﴿٧٨٢﴾ ﴿٧٨٣﴾ ﴿٧٨٤﴾ ﴿٧٨٥﴾ ﴿٧٨٦﴾ ﴿٧٨٧﴾ ﴿٧٨٨﴾ ﴿٧٨٩﴾ ﴿٧٩٠﴾ ﴿٧٩١﴾ ﴿٧٩٢﴾ ﴿٧٩٣﴾ ﴿٧٩٤﴾ ﴿٧٩٥﴾ ﴿٧٩٦﴾ ﴿٧٩٧﴾ ﴿٧٩٨﴾ ﴿٧٩٩﴾ ﴿٨٠٠﴾ ﴿٨٠١﴾ ﴿٨٠٢﴾ ﴿٨٠٣﴾ ﴿٨٠٤﴾ ﴿٨٠٥﴾ ﴿٨٠٦﴾ ﴿٨٠٧﴾ ﴿٨٠٨﴾ ﴿٨٠٩﴾ ﴿٨١٠﴾ ﴿٨١١﴾ ﴿٨١٢﴾ ﴿٨١٣﴾ ﴿٨١٤﴾ ﴿٨١٥﴾ ﴿٨١٦﴾ ﴿٨١٧﴾ ﴿٨١٨﴾ ﴿٨١٩﴾ ﴿٨٢٠﴾ ﴿٨٢١﴾ ﴿٨٢٢﴾ ﴿٨٢٣﴾ ﴿٨٢٤﴾ ﴿٨٢٥﴾ ﴿٨٢٦﴾ ﴿٨٢٧﴾ ﴿٨٢٨﴾ ﴿٨٢٩﴾ ﴿٨٣٠﴾ ﴿٨٣١﴾ ﴿٨٣٢﴾ ﴿٨٣٣﴾ ﴿٨٣٤﴾ ﴿٨٣٥﴾ ﴿٨٣٦﴾ ﴿٨٣٧﴾ ﴿٨٣٨﴾ ﴿٨٣٩﴾ ﴿٨٤٠﴾ ﴿٨٤١﴾ ﴿٨٤٢﴾ ﴿٨٤٣﴾ ﴿٨٤٤﴾ ﴿٨٤٥﴾ ﴿٨٤٦﴾ ﴿٨٤٧﴾ ﴿٨٤٨﴾ ﴿٨٤٩﴾ ﴿٨٥٠﴾ ﴿٨٥١﴾ ﴿٨٥٢﴾ ﴿٨٥٣﴾ ﴿٨٥٤﴾ ﴿٨٥٥﴾ ﴿٨٥٦﴾ ﴿٨٥٧﴾ ﴿٨٥٨﴾ ﴿٨٥٩﴾ ﴿٨٦٠﴾ ﴿٨٦١﴾ ﴿٨٦٢﴾ ﴿٨٦٣﴾ ﴿٨٦٤﴾ ﴿٨٦٥﴾ ﴿٨٦٦﴾ ﴿٨٦٧﴾ ﴿٨٦٨﴾ ﴿٨٦٩﴾ ﴿٨٧٠﴾ ﴿٨٧١﴾ ﴿٨٧٢﴾ ﴿٨٧٣﴾ ﴿٨٧٤﴾ ﴿٨٧٥﴾ ﴿٨٧٦﴾ ﴿٨٧٧﴾ ﴿٨٧٨﴾ ﴿٨٧٩﴾ ﴿٨٨٠﴾ ﴿٨٨١﴾ ﴿٨٨٢﴾ ﴿٨٨٣﴾ ﴿٨٨٤﴾ ﴿٨٨٥﴾ ﴿٨٨٦﴾ ﴿٨٨٧﴾ ﴿٨٨٨﴾ ﴿٨٨٩﴾ ﴿٨٩٠﴾ ﴿٨٩١﴾ ﴿٨٩٢﴾ ﴿٨٩٣﴾ ﴿٨٩٤﴾ ﴿٨٩٥﴾ ﴿٨٩٦﴾ ﴿٨٩٧﴾ ﴿٨٩٨﴾ ﴿٨٩٩﴾ ﴿٩٠٠﴾ ﴿٩٠١﴾ ﴿٩٠٢﴾ ﴿٩٠٣﴾ ﴿٩٠٤﴾ ﴿٩٠٥﴾ ﴿٩٠٦﴾ ﴿٩٠٧﴾ ﴿٩٠٨﴾ ﴿٩٠٩﴾ ﴿٩١٠﴾ ﴿٩١١﴾ ﴿٩١٢﴾ ﴿٩١٣﴾ ﴿٩١٤﴾ ﴿٩١٥﴾ ﴿٩١٦﴾ ﴿٩١٧﴾ ﴿٩١٨﴾ ﴿٩١٩﴾ ﴿٩٢٠﴾ ﴿٩٢١﴾ ﴿٩٢٢﴾ ﴿٩٢٣﴾ ﴿٩٢٤﴾ ﴿٩٢٥﴾ ﴿٩٢٦﴾ ﴿٩٢٧﴾ ﴿٩٢٨﴾ ﴿٩٢٩﴾ ﴿٩٣٠﴾ ﴿٩٣١﴾ ﴿٩٣٢﴾ ﴿٩٣٣﴾ ﴿٩٣٤﴾ ﴿٩٣٥﴾ ﴿٩٣٦﴾ ﴿٩٣٧﴾ ﴿٩٣٨﴾ ﴿٩٣٩﴾ ﴿٩٤٠﴾ ﴿٩٤١﴾ ﴿٩٤٢﴾ ﴿٩٤٣﴾ ﴿٩٤٤﴾ ﴿٩٤٥﴾ ﴿٩٤٦﴾ ﴿٩٤٧﴾ ﴿٩٤٨﴾ ﴿٩٤٩﴾ ﴿٩٥٠﴾ ﴿٩٥١﴾ ﴿٩٥٢﴾ ﴿٩٥٣﴾ ﴿٩٥٤﴾ ﴿٩٥٥﴾ ﴿٩٥٦﴾ ﴿٩٥٧﴾ ﴿٩٥٨﴾ ﴿٩٥٩﴾ ﴿٩٦٠﴾ ﴿٩٦١﴾ ﴿٩٦٢﴾ ﴿٩٦٣﴾ ﴿٩٦٤﴾ ﴿٩٦٥﴾ ﴿٩٦٦﴾ ﴿٩٦٧﴾ ﴿٩٦٨﴾ ﴿٩٦٩﴾ ﴿٩٧٠﴾ ﴿٩٧١﴾ ﴿٩٧٢﴾ ﴿٩٧٣﴾ ﴿٩٧٤﴾ ﴿٩٧٥﴾ ﴿٩٧٦﴾ ﴿٩٧٧﴾ ﴿٩٧٨﴾ ﴿٩٧٩﴾ ﴿٩٨٠﴾ ﴿٩٨١﴾ ﴿٩٨٢﴾ ﴿٩٨٣﴾ ﴿٩٨٤﴾ ﴿٩٨٥﴾ ﴿٩٨٦﴾ ﴿٩٨٧﴾ ﴿٩٨٨﴾ ﴿٩٨٩﴾ ﴿٩٩٠﴾ ﴿٩٩١﴾ ﴿٩٩٢﴾ ﴿٩٩٣﴾ ﴿٩٩٤﴾ ﴿٩٩٥﴾ ﴿٩٩٦﴾ ﴿٩٩٧﴾ ﴿٩٩٨﴾ ﴿٩٩٩﴾ ﴿١٠٠٠﴾

صاغها الله لتسير بشكل طبيعي نحو المحبة والخير، أريتم هذا النص الذي قرأه علينا رئيس الجامعة، لو أنك حملت كل معاني العلم والمعرفة الإيمان وفقدت المحبة فإنك لاتساوي شيئاً. الفطرة هي منبع المحبة، الفطرة هي مجموعة النوازع والطاقات التي يملكها الإنسان تقوده نحو كماله، إذا جردنا الإنسان من فطرته جردناه من إنسانيته، ما الفرق بين الإنسان والخشب، الخشب تصنعه باباً أو تحرقه لم تخالف فيه فطرته، أما الإنسان إذا سلك سلوكاً فإنه يقال هذا السلوك سلوك وحشي لا إنساني. ما الذي يميز بين السلوك الإنساني واللاإنساني؟ ليس ما يشير إليه الوجدان؟ والوجدان جزء من الفطرة. على أساس الفطرة يقوم نظام الحقوق، بل على أساسها يقوم نظام الأخلاق، ويقوم نظام المعرفة الإنسانية.

عندما يقول الفلاسفة العقلانيون إنَّ الإنسان ينطلق من سجن ذاته الخارج وفق البديهيات العقلية، يشيرون إلى أنّ هناك أموراً غرست في فطرة الإنسان وهذه الأمور بديهية لا مناقشة فيها: الإيمان بالعلية، الإيمان باستحالة اجتماع النقيضين، الإيمان بوجود العالم الخارجي، هذه أمور فطرية نعبر من خلالها إلى العالم، وبدونها فنحن حبيسو ذاتنا، الفطرة هي مساحة جيدة نتحاور حولها ونتحدّث. أنا أو من بأنّ المعرفة مقسّمة، وأنّ الفكر الإنساني إذا دأب وفقه الله تعالى إلى مساحات، لماذا لا أستفيد من مساحات فكرك ولاتستفيد من مساحاتي الفكرية؟ الإيمان بالقيم العائلية والقيم الإنسانية أليست أموراً من صميم الدين؟! أنقل إليكم تجربة من «مؤتمر السكان والتنمية»، هذا المؤتمر الضخم الذي عقد في القاهرة، أعدت له وثيقة مملوءة بتصوّرات مادية فردية محطمة لكل العلاقات الاجتماعية والعائلية، مملوءة بنصوص تخالف الوجدان الديني، تدعو إلى الإباحية الجنسية، بل تدعو لطرح مصطلحات لايعرفها القانون، هل سمع أحد القانونيين بما يسمى «Sexual Rights» الحقوق الجنسية؟ هذه الحقوق تطرحها هذه الوثيقة بقوة، وتؤكد أنّ الحقوق الجنسية تعني أنّ كل فرد له الحق في أيّ اتصال جنسي وليس لأي فرد آخر أن يشرف عليه مطلقاً، حتى الأب

والأم والعائلة أو أنّ الاقترانات الأخرى، غير الاقتران بالزواج، مقدّسة كالزواج تصرّح بذلك في تعاريفها. بل تدعو هذه الوثيقة لتغيير تعريف العائلة - كما ذكرت في مكان آخر العائلة: هذا الذي نعرفه في الأديان أب وأم وأولاد، وعلاقات قانونية، وحجر زاوية في البناء الاجتماعي، أليس كذلك؟! الوثيقة تدعو لتغيير تعريف العائلة وجعله (كل مجموعة يصرف عليها مال واحد)، هل تعلمون ماذا يعني هذا؟ يعني أنّك لو نظرت إلى مجموعة من الذين يتناولون المخدرات في مكان واحد لأسميتهم عائلة، أو نظرت إلى مجموعة من الشواذ جنسياً - وأرجو المعذرة - لأسميتهم عائلة؛ ومعنى ذلك تحطيم كل الروابط العائلية، وإذا ماتت العائلة مات المجتمع، وإذا مات المجتمع ماتت كل القواعد الأساسية لإقامة النظام والدين.

هذه الوثيقة طرحت أمام العالم وناقشتها دول، كثيرون رفضوا أن يشاركوا، قلنا لماذا نرفض؟ ندخل الساحة ونبيّن رأينا، ودخلنا وأصرّت دول «النورديك» على الموافقة على هذه الوثيقة بقضها وقضيتها، وقلنا ديننا لا يسمح، وتعاونًا مع الفاتيكان أروع تعاون، واستطعنا أن نغيّر أكثر نقاط الضعف في هذه الوثيقة من خلال هذا التعاون، وخرجت الوثيقة نظيفة إلى حد كبير، مع بقاء بعض نقاط الضعف أليس هذا يشكّل مجالاً للتعاون؟ لم أقل للفاتيكان أنت على حق ولم يقل لي أنت على حق ولم أطلب منه أن يعترف بي تماماً، ولكننا قلنا نتعاون فيما اتفقنا عليه.

ب. القيادة والشورى

و هناك قضية، لأظن أنّها تخفى عليكم، أنّها قضية العلاقة بين القيادة والشورى، أو الحكم الفردي والحكم المجلسي، أليست هذه القضية موجودة بين الكنائس؟ هناك من يؤمن بولاية البابا - مثلاً - وهناك من يؤمن بولاية شورى عامة لاتخصّ فرداً، هل هذه قضية مسيحية فقط؟ أنا أقول لكم إنّها قضية إسلامية، حتى أنّنا عندما انتصرنا على ما يسمى بعرش الطاووس وكان عرش

الدم والحديد، واجهنا هذه المشكلة، هل الإمام حرٌ فيما يحكم وله الولاية الكاملة - أسميناهما ولاية الفقيه - وإذا كان الأمر كذلك فما دور الشعب؟ أم نترك الأمر للشعب كيف ينتخب وأتى ينتخب وأي قانون يريد؟ وهذا لا ينسجم مع التعليمات الإسلامية والنظام الإسلامي الذي اختاره الشعب نفسه. كان هناك حوار مطول، وانتهينا إلى هذه الصيغ، صيغ توجيهات المرشد وقيادة الولي الفقيه للساحة، وكذلك تدخل الشعب بمجالسه البرلمانية وانتخاباته للرئاسة وما إلى ذلك - بكل قوة - فإذا وصل الحكم إلى طريق مسدود تدخلت ولاية القائد لتفتح هذا الطريق المسدود. وكان هذا التعاون الرائع، وأقمنا نظاماً أسميناه الشورى في ظلّ ولاية الفقيه، أنّها قضية يمكننا النقاش حولها.

ج. الهجوم المادي الغربي

لقد زرت بطربرك الكنيسة الارثوذكسية الروسية، وإذا به يقول لي: نحن في روسيا، بعد انهيار الاتحاد السوفياتي، نتعرّض لهجوم ثقافي مادي غربي، وأنتم تعرّضتم لهذا الهجوم، ولكم تجارب ضخمة في هذا المجال، لماذا لا نتعاون ونستفيد من تجاربكم وتستفيدون منا لكي نواجه الهجوم المادي، ألسنا جميعاً ضد الإلحاد والمادية؟ نعم كلنا نرفض الاتجاهات المادية لأننا نؤمن بالله جميعاً. هذا مجال نتعاون عليه كثيراً.

الحوار مع كل الأديان

لا أريد أن أطيل كثيراً في هذا المجال، وإّما أريد أن أفسح مجالاً للأسئلة عسى أن أقف على شيء ممّا يعتلج في بعض الصدور من أسئلة، وربما استطعت أن أقدم توضيحات لها، ولكني أريد أن أقول إنّنا بدأنا وأصررنا على أن نفتح باب الحوار مع كل الأديان: المسيحية واليهودية والزرداشتية، المجوس نحن نعتبرهم أهل كتاب وبالتالي فتحنا معهم حواراً، بل حتى الأديان غير الإلهية، مثل البوذية والهندوسية دخلنا معها في حوار؛ لأننا نعتقد أنّ لها

جنوراً إلهية؛ بل الحوار مع الغرب بدأناه حواراً فكرياً، وتوصلنا فيه لنتائج جيدة. أنا أفتخر بأنّي التقيت بزعماء الكنيسة الكاثوليكية والارثوذكسية، المجلس العالمي للكنائس، والكنيسة الانجيلية والاييرلندية، زعيم الكنيسة في كرواتيا، والكنيسة الاميركية، وغيرهم كثيرون. ولنا معهم حوارات مختلفة وندوات متصلة ومتتابعة.

و أفتخر بأنّي استجبت لدعوة من سيادة الكاثيلوكوس آرام الأول، هذا الرجل العامل لصالح الحوار، والذي زارنا في ايران، وافتخرنا بزيارته، ورأى الإخوة الأرمن هناك وهم يعيشون ككل فرد في شعبنا، يضحون كما نضحّي، يشعرون بكل ما نشعر، ويتمتعون بكل ما نتمتع به، كجزء لا يتجزأ من كل هذا الوجود. ولي كل الفخر أن ألتقي هنا بالقادة الروحيين من شتى الكنائس ومن علماء المسلمين، وأتعرف على وجوه طيبة.

و قبل أن أختتم كلمتي، أودّ أن أخصّ بالشكر هذه الجامعة وزعيمها المحقق الكبير، وأساتذتها وكل المسؤولين فيها، لأنها قدمت خدمة جليلة للفكر، وأسأل الله تعالى أن يجعلنا جميعاً على طريق الحق. والآن أنا مستعد للإجابة على الأسئلة، إذا سمحتم.

أسئلة ومدخلات

المطران بسترس، مطران بعلبك

عندما سمعنا سماحتكم في هذا الفكر، شعرنا بأنكم تعبرون عن فكرنا أيضاً، ونشكر لكم هذا الانفتاح، ونشكر لكم هذا التقارب، ونتمنى أن يكون الجميع من مسلمين ومسيحيين على هذا القدر من الانفتاح والتفاعل. كنت في لجنة الحوار الإسلامي المسيحي رئيساً للجنة المكلفة من قبل البطاركة الأساقفة في لبنان وبدأنا نوعاً من التعاون بين المسيحيين والمسلمين ونهيت مؤتمراً مسيحياً إسلامياً ننشر فيه هذا الفكر، وسنبداً إن شاء الله السنة القادمة بمؤتمر نوجز فيه ما توصل إليه الفكر المسيحي، وبنوع خاص الفكر الكاثوليكي، من بعد المجمع

الفاتيكانى الثانى؛ وسررت أن أرى فى محاضرتكم القيمة موجزاً ومطابقة لكل ما نعدُّ له، ونتمنى أن يتجاوب معنا الأصدقاء المسلمون لكي ينجح هذا المؤتمر. اللبنانيون بأجمعهم يريدون الحوار يريدون التعاون ولكن هناك الشعب، الشعب لا يزال عائشاً - كما قلتم - فى رواسب قديمة. أريد أن أطرح - بكل بساطة - هل تطور الفقه الإسلامى إلى ما يفسح فى المجال لهذا التعاون، مثلاً حقوق الإنسان أصبحت أمراً معترفاً به فى جميع الدول ومنها الحرية الدينية، وقد تكلمتم أن الأرمن فى إيران يعيشون هذه الحرية، فهل يسمح لهم بأن يكون لهم مدارس على غرار المدارس الخاصة، لا أعرف ما هى القوانين التى تشرع المدارس فى إيران، ولكن فى لبنان توجد حرية المدارس فهناك المدارس الرسمية والمدارس الخاصة، وكل الطوائف اللبنانية مسيحية وإسلامية لها الحق بأن يكون لها مدارس خاصة، أريد فقط أن أستوضح من سماحتكم حول موضوع المدارس فى إيران.

(الجواب)

تطور الفقه نحو تعاون مشترك

شكراً لسيادتكم على هذا التعبير وأجندى ممتناً لهذه الكلمات الطيبة، أتصور أن هناك سؤالاً سبق مسألة المدارس فى إيران وهو عن تطور الفقه. أنا لا أستطيع أن أقول إنَّ الفقه الإسلامى استطاع أن يحقق أوج عليائه، فهو أيضاً يقطع مرحلة بعد مرحلة، ولكنى أجد الفقهاء نهضة كبرى، وأجد انفتاحاً على القضايا العالمية، وخصوصاً بعد نجاح الثورة الإسلامية وخصوصاً بعد أن وجهوا بطلب عظيم من النظام الإسلامى ليقول الفقه كلمته فى مختلف النظريات التى يجب أن تطرح حتى تحل المشكلات؛ وأرى فيه تحولا كبيرا.

أما بالنسبة لحقوق الإنسان، فأعتقد أن مسألة حقوق الإنسان فى عالمنا الثالث، وحتى فى عالمنا الإسلامى، ما زالت تحبو فى مدارجها النظرية، وما زلنا بحاجة إلى ترجمة حقوق الإنسان فى الإسلام، على لائحة قدّمت إلى

مؤتمر القمة الإسلامي فوافق عليها بدوره، وكان قد كتب في آخرها عبارة تقول: «تعمل الدول الأعضاء على تطبيق هذه الحقوق في واقعها الداخلي»، فقالت بعض الدول يجب أن نضيف عبارة «إذا وافقت قوانينها الداخلية». قلت له: إن هذا يعني أنكم تقولون للإسلام أو للدين، وأنتم ترون أن هذه حقوق إسلامية، يمكنك أن تدخل بيتي إذا طابق قفك أو طولك طول الباب الذي نملكه، فإذا كنت أطول من هذا الباب عليك أن تقطع رأسك أو تقصّ رجلك.

الإنسان له حقوق بحدودها المعقولة، ولا أوافق على الحق المطلق في كثير من هذه الحقوق، لأنّ المطلق يتعارض مع حقوق الآخرين في كثير من الأحيان، إذا أمنا بأنّ هذا الحق هو من الحقوق المعترف بها شرعاً؛ فإنّ علينا أن نطبّقه حتى لو خالف قوانيننا الداخلية، علينا أن نغيّر هذه القوانين بدل أن نغير هذا الحق الذي أمنا بأنّه حق.

مدارس الأقليات الدينية في الجمهورية الإسلامية

أما المدارس في إيران، فإنّ للإخوة الأرمن مدارسهم الخاصة، كما لكل الأقليات المسيحية وغير المسيحية - اليهودية - مدارسهم الخاصة، ويرأسها مدراء أرمن. كما أنّ لهم نائبين حزبيين في البرلمان الإسلامي، يتحدثان بقوة أمامهما الميكروفون المفتوح للشعب كله، لأنّ البرلمان مفتوح للشعب، هناك إذاعة خاصة يستمع الشعب من خلالها لكل المناقشات. كما أنّ للأقليات خمسة نواب، وأحد علماء الأرمن معنا هنا، الأستاذ سركسيان، وهو ممّن نحب وربما يشهد أروع التحام بين المسيحية والإسلام، فإنّ الأطروحة التي قدّمها هذا المسيحي المؤمن تتحدث عن ثورة أبي عبدالله الحسين x بأسلوب جميل، نطلب من حضرته أن يطبع هذه الأطروحة لنستفيد منها.

و ما أكثر مؤلفات لبنان حول أئمة أهل البيت (عليهم السلام) بالأمس ذكرنا جورج جرداق وملحمته الخالدة «علي صوت العدالة الإنسانية»، تغنياً بهاونحن شباب، ومؤلفات سليمان كتاني والآخرين، والملاحم الشعرية للشعراء

أمثال: بولس سلامة ونصري سلهب... كلهم عظماء، تسري كلماتهم في عروقنا كالعافية، تغنينا وترسم لنا ملحمة الوحدة.

على أي حال، أمامكم هنا أقول: مائتا ألف أرمني لهم نائبان في المجلس، وهذا امتيازاً، يعني أن لهم أكبر بالنسبة لأفراد الشعب الآخرين، فلكل مائة وخمسين ألف من الشعب نائب. ولهم الحرية الكاملة فيما يقولون، كذلك لهم مدارسهم التي تدرس باللغة الأرمنية، وقد زارنا - كما قلت - الزعيم الروحي كاثوليكوس الارمن آرام الأول، وزار هذه المدارس، وزار الكنائس فاسأله وسوف يحدثكم.

الحرية والكرامة

الدكتور بطرس ديب، رئيس الجامعة اللبنانية السابق، (سفير ومثقف

ومرّخ)

«لايستحين أحد إذا كان لا يعلم الشيء أن يتعلمه»، كلمة من نهج البلاغة الخالد، كنت أذكرها وأأملها وأنا أنتشي ممّا كنت أسمع.

تحدّثتهم يا سيدي عن التقارب، والإنسان أخ الإنسان، والتقارب هو القاعدة، والعكس هو الشواذ غير المقبول، فمتى سمي الفكر إلى تلك الأعالي تتضاءل الفروع الصغيرة، وتصغر في عين العظيم العظام.

تحدّثتم عن حروب صليبية وعفتم عن التوقّف عندها وحسناً فعلتم كما في سائر ما تقولون، وإذا كانت الحروب إجمالاً وسيلة سخيفة في التعامل بين البشر فيما تفترضه من فرض الحل بالقوة لا بالفعل والعدل، فربما كانت الحروب الدينية من أسخف الحروب؛ لأنّ الذين يستميتون في القتال وبكل شراسة لا يعرفون لماذا يقتلون ويقاتلون، الحروب الصليبية لها ربما بعض

الأهداف الدينية، ولها الأهداف السياسية والاقتصادية إلى ما هنالك، وأقول: الحمد لله أنّ هنالك أهدافاً غير دينية؛ لأنها تخفّف من فظاعة الجريمة.

كما تكلمتم سيدي عن حقوق الإنسان، حقوق الإنسان الحرية والمساواة المشتقتان من كرامة الإنسان، والحرية تنصدر الدساتير عادة وتسمّى بحق طبيعي للإنسان، ربما كانت أكثر من ذلك، أنّها جزء لا يتجزأ من إنسانية الإنسان بالذات، لأنّ من خصائص الإنسان أن يكون مسؤولاً، ولا مسؤولية حيث لحرية. يا سيدي ندّدتم بما قامت به الدول في الماضي وقد يقوم بها بعضها حالياً، وفي تلك الأمور بذور شر علينا أن نقاومها، القضية الكبرى هي عدم انتقال تلك الشرور من صعيد الدولة إلى صعيد الشعوب، وتلك هي الأمانة الكبرى التي بين أيديكم وأيدي أمثالكم. أرجو أن تقولوا لنا كلمة فيها.

الجواب: ليعذرنا إخوتنا، أنّنا إذا ذكر إمامنا بطل الإنسانية (علي) ننتشى، وإذا انتشينا غنيا، وإذا غنينا يطيب الحفل (علي) يقول لأحد ولاته - لمحافظ من محافظيه - وهو مالك الأشر الذي أرسله إلى مصر، وسجّل له أروع وثيقة سياسية إدارية، أرجو من إخواني أن يطالعوها في نهج البلاغة، رسالته إلى مالك الأشر تقول: «الناس صنفان إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق» ولا ثالث لذلك أخ في الدين وحتى إذا لم يكن متديناً فيكفي أنّه إنسان، والإنسان له حقّه وكرامته، لعلي الكثير الكثير من الحكم يعزّ عليّ أن لا أذكر سطرّاً واحداً من مناجاته مع ربّه حيث يقول: «إلهي أنت كما أحب فاجعلني كما تحب»^١.

أنا أعتقد أنّ الأديان كلها تتفق على تعريف للحرية، وتعريف للكرامة، وتعريف للحياة، وهذه أسس الحقوق الإنسانية: الحرية، الكرامة، الحياة ولا حياة بلاحرية وكرامة، ولا كرامة بلاحياة وحرية، ولا حرية بلاحياة وكرامة،

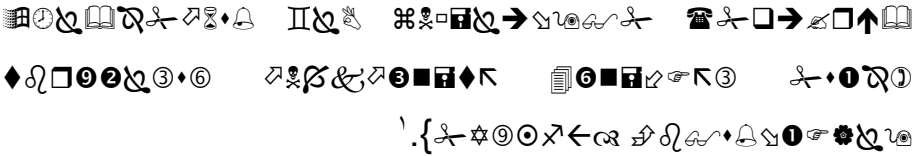
الانتماء الديني هو الذي طرأ على ذات الإنسان، وليست الذات هي الطائفة على الانتماء الديني، أنت أخي في الخلق والخالق وفي أبويننا الأولين، أنا أحبك لأجل من خلقتني وخلقك، ولأجل اليمين اللتين جبلتاني وإياك من ذات التراب، على حد ما قال صاحب «المزامير» «يداك صنعتاني وجبلتاني»، أحبك لأجل من شملني وشملك بذات الحب، كما أحب أخي شقيقي من أبي وأمي، لكنني لا أحبك فقط لأجل الله الذي أحبني وأحبك، بل أحبك بذات الحب، حب الله الذي أودعني أودعك. أي أنّ حبي لك مشتق من الحب الذي غمرني به الخالق، ومن الحب الذي أحمله في قلبي، أنا لا أحبك بمعزل عن حبي لله كما لا أحبك بمعزل عن حب الله لك ولي، وإذا تقدمت وحدي إلى الله عابداً ومصلياً سألني كما سألت يوماً (قائين): «أين أخوك؟» وإذا شئت أن أقدم للهيكل قرباناً ولك عليّ شيء بادرني المسيح بالقول اذهب أولاً وصالح أخاك ثم قدم قربانك، حب واحد ينبثق من الله ليشمل كلينا يرتفع إلى الله من قلب كل منا مروراً بالآخر، إن حبنا المتبادل لا يدوم يوم يكون ثنائياً ويقتصر على كلينا، إنّ حبي لك وحبك لي إلى زوال ما لم ينبثق من حب الله وينتهي إليه، أنت وأنا نؤمن بالله الواحد فإذا اختلفنا في مفهوم هذه الوجدانية لا في جوهرها - والعياذ بالله - فأنا وأنت موحدان، وقد ميّز القرآن الكريم بين المسيحيين والمشرّكين فأنا وأنت موحدان في ذات الحب، لأنّ الحب واحد سواء هبط من الله إلينا أو صعد إلى الله من كلينا، حب واحد دائري ينبثق من الله مصدر كل حب ومآله إليه عز وجل عبر حبي لك وحبك لي يا أخي.

الجواب: أنا لا كلام لي إلا أن أقول: هناك رواية عن أهل البيت عليهم السلام تقول: «وهل الدين إلاّ الحب».

الحرية بالمفهوم القرآني (إشكالية)

الدكتور شوقي ريا، أمين عام المنبر الحر

أحب أن أشرك على هذه المرتكزات الفكرية التي نورثنا من خلالها نحو



الذي أقوله هنا أنّ الحرية بالمفهوم القرآني وبالنصّ القرآني حرية مطلقة، تعطي حقوقاً طبيعية وحقوقاً سياسية، (يا أيها الناس انا خلقناكم من نفس واحدة)^١، نرجع ونجد مشكلة عبر التاريخ الإسلامي أو التاريخ العربي بالأخص، أننا بدلاً من أن نتبع النصّ بالمفهوم، نتبع العادات الاجتماعية التاريخية ثم نطلق منها لشرح الإسلام، لذلك أحببت أن ألفت نظركم لهذه النقطة الأساسية وأحب أن أقول لكم إنّ مفهوم الحرية أنّه لا جبرية في الإسلام، الحرية مطلقة في القرآن الكريم.

الحرية من منظور الاجتهاد الإسلامي (إجابة)

شكراً للدكتور وحيّاه الله على هذه الروح المتوثبة، روح الشباب لدى الشيوخ، في الحقيقة أنّ الاجتهاد هو الطريقة المثلى لمعرفة موقف أيّ دين أو أيّ قانون من الوقائع المختلفة، لا يمكننا أن نحذف الاجتهاد من أيّ دين سواء كان سماوياً أو غير سماوي، أو من أيّ قانون، الاجتهاد هو عملية أعمال نظر دقيق لمعرفة رؤية النصوص لهذه الواقعة أو هذه الحادثة الجديدة، وهو عنصر مرّن في أيّ تشريع دينياً كان أو وضعياً، لكنّ الاجتهاد فيه خطر، هذا الخطر هو الذاتية، وهو ما أشرتم إليه، قد تنعكس الذاتيات الفردية والتركيبية النفسية على ذهن الإنسان المجتهد فتجعله يستنبط شيئاً ربما يخالف ما ترمي إليه النصوص، ولكن هل لدينا طريق لمعرفة الواقع غير الاجتهاد؟ الاجتهاد في القانون الوضعي أيضاً هناك مجتهدون للمعرفة، في النصوص القانونية؛

(١) الإسراء، ١٠٧.

(٢) اقتبست من عدة آيات كالأية الأولى من سورة النساء.

القاضي يجتهد لمعرفة موقف هذا النصّ القانوني من هذه الحادثة، الاجتهاد هو عنصر مرّن قوي ويجب أن يلاحظ المجتهدون الذاتيات لنلا تترك أثرها، ومن هنا توجد دعوة للاجتهاد الجماعي، هناك دعوة لتكرار الاجتهاد حول النص، عندما يتكرر تحذف الذاتيات ويقرب المجتهدون إلى الواقع.

(برايان) الانكليزي في العام ١٩٤٧ ينشر في الـ «Economics» يقول: «علينا نحن الغربيين أن نحذف عنصر الاجتهاد من العالم الإسلامي؛ لأنّ الاجتهاد يكرّس احتكار العلماء للساحة الثقافية في العالم الإسلامي، فإذا أردنا أن نحدث انقلاباً على الوجود الإسلامي علينا أن نحذف الاجتهاد»، وهذه حالة خطيرة جداً، الاجتهاد هي حالة صحية جيدة شريطة أن لاينفذ من خلالها التأثير البيئي والتأثير النفسي إلى النتيجة، وهناك شروط وضعها المجتهدون ودققوا فيها، أذكر أنّ أحد المجتهدين أراد أن يدرس قضية عندنا، في الفقه الإمامي قضية تسأل لو فرضنا أنّ هناك بئراً، ماؤها قليل لكنّ لها مادة تمدّ هذا الماء، وقع فيها حيوان ميت، فهل هذا الماء يتنجس؟ (هناك حكم الطهارة والنجاسة في الفقه)، وهل عليّ أن أنزح كل هذا الماء؟ المجتهد درس ووجد أنّ هناك نوازع نفسية تقوده لأن يقول بطهارة هذا الماء، فأمر بإغلاق هذه البئر بكاملها، يعني قطع أمله من هذه البئر، ثم درس المسألة وتوصّل إلى نتيجة، يعني المجتهد يجب أن يعمل قواعد الفقهية، والاجتهاد هو عنصر مرونة للفقه. هناك قضايا مستحدثة، وقضايا العقود المستجدة، عقود التأمين، قضية الاستنساخ البشري ينقلون خلية من جلد إنسان ويضيفونها للخلية الجنسية لبويضة جنسية، وحينئذ تنمو هذه البويضة طبق عملية تنقسم إلى قسمين شبيهين لبعضها، ثم تتطوّر إلى أربعة؛ لأنّ الخلية الجنسية تنقسم إلى اثنين وثلاثين ثم تتفرع، وهذه العملية مطروحة الآن على ساحة العلم وأثبتتها التجارب في «النعجة دوللي» فهل نسمح أو لانسمح؟ هل يؤدي ذلك إلى إنسان «كاتالوك» هل أنّ الإنسان الذي يريد أن ينمّي طفلاً ينظر كاتلوك ويقول: أنا أريد أيتها الشركة إنساناً بهذا الشعر وبهذه العين وبهذه البشرة؟ هل نسمح

بموت العلاقات العائلية من خلال عملية الاستنساخ أم لا؟ هذه تحتاج إلى اجتهاد، وأنا أقول لك بأنّ القضية لم تدرس جيداً، هناك من هاجمها بقوة، أنا شخصياً قد لا أجد لدي ما يبهر مهاجمتي لهذه العملية، فربما فتحت آفاقاً للعلم واستفدنا من نظريات الوراثة للقضاء على أمراض السرطان ومعرفة الجينات التي تحمل خلا وتؤثر في جيل تجعله جيلاً مختلاً، أنا أعتقد بأنّ العلم يجب أن يفتح ولكن نراقب هل يؤدي بالتالي إلى ضرر اجتماعي أم لا؟ المهم المصلحة الاجتماعية والمصلحة الإنسانية، إذاً الاجتهاد له دوره في مختلف القضايا المستجدة. أريد أن أؤكد أنّ الاجتهاد حرٌّ في الاسلام، ولذلك تختلف الآراء.

الفطرة في ظلّ المعاشية اليومية لأمر الحياة (سؤال)

الاباتي الدكتور بولس نعمان، مؤرخ ورئيس الرهينة اللبنانية سابقاً

كلامك الليلة بالنسبة إلينا هو اكتشاف يكاد يوازي اكتشاف (كريستوفر كولومبس) لأمريكا، وقد قلت كلاماً هو شبيه بكلام الرسول بولس، كلام رائع ساحر، لم أكن أنتظر أن أسمع مطلقاً، ولكن أريد أن أسألكم سؤالاً قلت كلاماً رائعاً بالنسبة للفطرة الإنسانية، والفطرة الإنسانية كما فهمتها منكم الطبيعة الإنسانية أو العنصر الإنساني للإنسان، وهذا يرفعه الدين إلى مرتبة القداسة، من خلال خبرتكم في ايران، أريد أن أعرف هل تدخّل الدين في الأمور اليومية وفي الأمور العادية من شأنه أن يرفع هذه الفطرة أو بالعكس من ذلك أن يضرّ بهذه الفطرة، وهذا الاختيار الذي شهدناه في قلوبكم وعقلكم وصدركم كم يلزمه من السنين حتى ينحدر إلى الطبقات الشعبية عندنا في المسيحية وعندكم في الإسلام وشكراً.

الفطرة على ضوء المنهج القرآني (إجابة)

أشكركم كل الشكر، وأنا أحقر بكثير ممّا قلتكم، ما زلت تلميذاً صغيراً يحبو ويحبو في مدارج الأنبياء، وأسأل الله أن يهبنا جميعاً عيوناً نافذة تستطيع أن

أن الدين يعطي الإطار ولا يتدخل في كثير من الجزئيات، يعني يعطي الإطار العام.

يعطي القاعدة العامة في العمل وفي السلوك، القاعدة يجب أن تدخل في الساحة الحياتية، الدين يجب أن يوجّه مجمل الحياة الإنسانية، وتبقى المصاديق حرة ينتخبها الإنسان، {١} كما في التعبير القرآني - ومن هنا أعود لكلمة شيخنا عن الحب، أرى أنّ الإنسان المؤمن يعيش الحب كله، يحب ذاته، الدين يقول له ليس لك أن تؤذي حتى ذاك، عندنا رواية عن الإمام الصادق x تقول: «إنّ الله فوض إلى المؤمن أمره كلها إلا أن يذل نفسه»^٢ ليس له أن يذل نفسه، هو يحب نفسه، وهو يحب مجتمعه، هو يحب إخوته، هو يحب الكون، هو يحب الجمادات. رسول الله محمد مرّ يوماً على جبل «أحد» وهو جبل يقرب من المدينة، قال: «هذا (أحد) يحبنا ونحبه»^٣، الجبل يحبنا ونحبه. ونحن عندما نصلي ونسلم على كل عباد الله الصالحين عبر التاريخ. نقول: السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، لأنّ الجميع ينطلقون من منطلق واحد ووفق فطرة واحدة.

أنا أؤكد سيدي أنّ الدين يجب أن يدخل إلى الساحة العملية بقوة، وان كان الدين لا يشخّص الكثير من المصاديق، هو يقول: {٤} أعدوا لهؤلاء الذين يتحدونكم القوة، وتبقى القوة قاعدة عامة تنسجم مع القوة العسكرية والقوة الاقتصادية والقوة الذرية والقوة الثقافية. كل هذه هي منطقات

(١) الإنسان، ٣.

(٢) الكافي (الكليني) ج٥، ص ٦٣.

(٣) مسند أحمد بن حنبل، ج ٢، ص ٣٣٧.

(٤) الأنفال، ٦٠.

دينية.

وضع المسيحيين في الجمهورية الإسلامية

الاستاذ ابراهيم عطوي، صحفي في جريدة النهار

أحب أن أضيف كلمة على ما قاله سماحة الشيخ التسخيري حول المسيحية في ايران، من خلال عملي الصحفي تجوّلت كثيراً وكنت أسمع أنّ المسيحيين في ايران - بعد الثورة - مضطهدون، وأنهم إلى ذوبان، لم أنف ولم أصدق ولم أسلم، وكنت منذ البدايات أحلم بزيارة ايران، وقبل أسبوعين تحديداً في الأوّل من نيسان الماضي، كنت مع وفد المجمع الثقافي العربي في ايران وأصررت على زيارة إحدى الكنائس، زرت كنيسة «وانغ» في إصفهان هي للأرمن، وعرفت هناك أنّ للمسيحيين في مجلس الشورى الإيراني خمسة نواب من أصل خمسمائة ألف مسيحي - على ما أعتقد - يعني النسبة أكثر بكثير من نواب المسلمين، وهذه الكنيسة فيها دير وفيها أيقونات وجداريات وفيها متحف أناجيل من القرون الغابرة: انجيل من القرن الحادي عشر، وانجيل من القرن الثاني عشر، وما لفتني الجيل الجديد، جيل الفتيات المسلمات وهن يتأمّلن الأناجيل ويدوّن بعض الملاحظات؛ كما تأملت جيداً لوحة للرسام العالمي «رامبران» موجودة في الكنيسة - وهي من اللوحات النادرة - تمثّل أبناء إبراهيم.

و سألت هناك عن وضع المسيحيين - طبعاً سألت الأرمن المسيحيين - قالوا لي إنّهم - كما تفضّل سماحة الشيخ - يتمتّعون بحرية كاملة، لهم طقوسهم... لهم عباداتهم... لهم كتبهم، وفي منازلهم يصنعون الخمر، يعني أنّ بإمكانهم أن يصنعوا الخمر في منازلهم، وأنهم كسائر المواطنين الإيرانيين عليهم نفس الواجبات ولهم نفس الحقوق.

العقول المتنورة في مجتمع الثورة الإسلامية (استفسار)

الاب الدكتور مونس، أستاذ جامعي وعميد معروف

السادة الحاضرين، لن أطيل عليكم، لكن حديث آية الله كان «كالنبيذ» لطيف، ولو كان ذلك محرماً في كتاب الله، آية الله صدقني سمعتك بكثير من النشوة، وشهادتي فيك أضيفها لشهادة الأب نعمان وسيدنا الزغبى بالحقيقة أنّ الصورة التي أعطيتها هي غير الصورة المعروفة، التي هي في أذهان جميع الناس.

أنا أستاذ علم الأديان في الجامعة وعلم الاجتماع الديني، لم يقرأ رجل ديني قراءة كتابه الديني بهذا الوضوح وبهذا النقص وبهذه الصراحة وبهذا العقل وبهذا الإيمان وبهذه المحبة، شكراً لهذا الفكر المنثور. اسمح لي يا آية الله أن أقول خوفي، أنا أخاف من رجال الدين عندما يتكلمون في الدين، كما يقول نابليون: «الحرب شيء صعب لا يمكن أن تعطى للعسكر يجب أن تعطى للمدنيين»، الدين شيء صعب يجب أن لا يعطى لرجال الدين للتكلم به، لكنك قلبت الآية الكريمة يا آية الله، فشكري العميق لما قلت.

سؤالي هو التالي، كم من العقول المنورة في مسارك تقرأ كما تقرأ سماحتك؟ هل هذه حالة جامعية أكاديمية، أم أنك... منفرد، رائد، متطّع، جريء، تُقدم - كما قال الاباتي نعمان - بكتاب بولسي كأنك كربلائي جديد، فقلوبنا معك ولو كانت سيوف الآخرين عليك؟!!

ما علاقة الدين بالوحي؟

وسؤالي الثاني، هو التالي: ما علاقة الدين بالوحي، الدين فعل صاعد من الذات نحو الله، والوحي عطية - كما قلتم - مجانية من الله إلى الإنسان، أي يمكن للإنسان أن ينتج ديناً، لكن صعب عليه أن ينتج وحيًا، الوحي هو ما نقول عنه الديانات السماوية الثلاث لا يقرأ إلا من فوق، الدين يقرأ في المجتمع، وهو علّة للتحوّلات الاقتصادية والنفسية والسياسية والعسكرية والتاريخية، علينا كي ننفذ الدين أن نبتعد عن الخلط بين قراءة الوحي الهابط من فوق إلى المجتمع بين قراءات الجلية تخطأ أحياناً بين عواطفنا وبين قراءتنا التاريخية.

النتور اتجاه كبير (توضيح)

الجواب: سيدي شكراً، أن أكون كربلائياً فلي أعظم الفخر، فكربلاء بقعة سألت عليها دماء أعظم شهيد، وظنوا أنهم قتلوا الحسين، ولكن الحسين قتل ألف يزيد وقتل ألف ظالم، وتبقى كربلاء خالدة خلود الفكر والعطاء. أن يفكر كل المسلمين كما أفكر فلا أدعي ذلك، أن تفكر الأغلبية كما أفكر لأستطيع أن أؤكد ذلك، ولكن أن أتفرد أنا أو بعض زملائي فهذا غير صحيح، هناك اتجاه كبير بهذا المنحى، فيكيفكم أن تعلموا أنّ القائد الإمام الخامنئي مطلع على كل تفاصيل هذه الأمور، وهو أستاذي في ذلك ويشجعني، كما وأنه مرجع من مراجع المسلمين الكبار، لقد طالع كل وثيقة القاهرة بنفسه - رغم كل مشاغله - قلت له إنّ دولا رفضت مناقشة هذه الوثيقة وقالت إنها ظالمة ومنحرفة، فقال: وهل نريد أن نسير على طريق الجنة؟ يجب أن نمشي على طريق الاشواق ونصلح الطريق، نبدأ ونقول كلمتنا فمن اهتدى فلنفسه ومن ضلّ فلعليها.

أنا أعتقد أنّ الكثيرين يفكرون كما يفكر هذا العبد، وأعتقد أنّ هناك الكثيرين ممن يعملون على دعم القضية الدينية في العالم، يسعون لتحريك ما قلت، وأودّ لو كثر أمثالي وكثر أمثالك في العالم المسيحي والعالم الإسلامي، فحبذا لو صعدنا إلى أوج (عليّ) حين يقول: «الناس صنفان: إمّا أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق»^١.

علاقة الوحي بالدين (إجابة)

أمّا العلاقة بين الوحي والدين فأعتقد أنّ علينا أن نعرف الوحي أولاً، ثم نعرف الدين ثانياً، ثم ندرس العلاقة بينهما. ما هو الدين؟ هل الدين هو تنظيم للحياة الفردية، أم أنّ الدين هو نظام جامع للبشرية، يقود جموعها نحو التكامل؟ وما هو الوحي؟ هل الوحي عملية اتصال بين الله والإنسان تقول له عن أشياء عقلية مجردة؟ لقد عاش الكثير من المسيحيين في فترات الضعف، يفكرون في أمور لاهوتية لا يتصل بعضها بالواقع؛ وكذلك عشنا نحن المسلمين نفكر في أمور لا تتصل بالواقع، نزاع طويل عاشه المسلمون أيام الخليفة العباسي

المأمون حول «خلق القرآن»، هل القرآن مخلوق أو غير مخلوق؟ كم قتل وكم سجن بسبب جدال لافائدة منه، البعض قال: القرآن مخلوق، والبعض قال: القرآن هو كلام إله وهو غير مخلوق، ما علاقة هذه الحالة بعلاء الإنسان؟ لنفترض أنه مخلوق أو أنه غير مخلوق، ما الفائدة التي نرجوها من هذا الجدل. الدين هل هو إحياء أفكار مجردة بعيدة عن الحياة، أم هو صياغة أيديولوجية حياتية للإنسان يسير عليها نحو التكامل؟ مانفهمه من الدين أنه صياغة للحياة، وقد قلت لكم أن الآية القرآنية تقول: ﴿قُلْ إِنَّمَا حِسابِي إِلَى اللَّهِ وَإِنَّ لِي عِندَهُ حِسابٌ﴾ (نداء الرسول)، ﴿قُلْ إِنَّمَا أَدِيعَتِي مِثْلَ آدِيعَتِكُمْ إِنِّي أَخافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الأنعام)، ﴿قُلْ إِنَّمَا أَدِيعَتِي مِثْلَ آدِيعَتِكُمْ إِنِّي أَخافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الأنعام)، ﴿قُلْ إِنَّمَا أَدِيعَتِي مِثْلَ آدِيعَتِكُمْ إِنِّي أَخافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الأنعام)، ﴿قُلْ إِنَّمَا أَدِيعَتِي مِثْلَ آدِيعَتِكُمْ إِنِّي أَخافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الأنعام).

قلت: إنَّ الدين لطف إلهي، يوحي الله به للإنسان ليرسم له طريقه، إنَّ الإنسان له نوازع تجري كالسيول، هذه المياه لو تركت كما هي لفاظت وحطمت، أو لقلَّت وعطش الإنسان. يأتي الفكر فيقول: نضع سدًّا فتجتمع كل هذه المياه خلف هذا السدِّ، يقف على هذا السدِّ إنسان متحكم، يجمع المياه حينما لاتكون هناك حاجة إليها، ويعطيها حينما تكون هناك حاجة إليها. إنَّ العقل هو الذي يقف على السدِّ يستوحي معلومات من فوق، توضح له هكذا افعل وهكذا لاتفعل، تعطيه الخطة؛ الإنسان أعطي من قبل الله ارادة وأعطي عقلا ينمي هذه الإرادة ولكن هذا العقل قاصر لاكتشف كل الحقيقة، يأتيه الوحي فيعطيه عقلا الهيأ، ينزل إليه صورة كاملة للحياة تساعد هذا العقل في توجيه الإرادة، لتنظيم

(١) النحل، ٣٦.

(٢) النحل، ٣٦.

عملية تنفيذ إرادة هذه الغرائز في السلوك الإنساني. أنا أعتقد أنّ الوحي الحقيقي، الذي هو نطق الهي، هو الوحي الذي يرسم للإنسان ما يخطط فيه حياته، وليس وحياً عقلياً فلسفياً مجرداً، وحينئذ إذا كان الوحي هو هكذا، وإذا كان الدين يعني تنظيم الحياة، فأعتقد أنّ الدين هو الحصيلة الطبيعية للوحي وشكراً.

بيروت

ملتقى الأديان والمذاهب والثقافات^١

جئتك يا بيروت، ويا كل لبنان

أحمل منجلاً، منطاداً مبتور الجناح، بدمراً تعلقت به نجمة مسحورة

نعم جئتك أحمل علامة استفهام كبيرة لقد طلبوا مني أن أتحدّث عنك
كملتقى: والملتقى قد يكون أفقياً تلتقي فيه الحضارات المتعاصرة، وقد يكون
عمودياً يلتقي فيه الحاضر والماضي والمستقبل وأنت على كلا المعنيين كذلك
وحينئذ، فلست أدري من أين أنطلق؟ أبدأ بداية أديبةً والشعر حوار
الإنسان أنت يا معشوقة الأدب والشعر، مسرحه ومنبعه.

لقد وقف عندك أمير هائم ليقول:

إذا شئت تصابرت ولا أصبر إن شئت

ولا والله لا يصبر في البريّة الحوت

ألا يا حبّذا حممت لقياه

بيروت

شخص

و نادى ابن خراسان (أحمد بن الحسين بن حيدرة الطرابلسي)

(١) ألقى في الاحتفال الذي أقامته جمعية أدبية لبنانية في بيروت بمناسبة انتخابها عاصمة للثقافة العربية، بتاريخ ١١/٢٤/١٩٩٩.

فقد عرفت فضلي مَعَدُّ ويعرب
 فمن بعض ما في ساحل الشام
 يُغَضِّب
 وأمواه لبنان أَلذُّ وأَعذِب
 حَدَّقَ أَتَذَكَّرُ مِنْ أَنَا
 دَنِيَاهُ كَانَتْ هَاهُنَا
 النَّاسُ عَنْهُ
 تَشِيْطُنَا

وان جهلت جهال قومي فضائلي
 ولا تعبتوني إذ خرجت مغاضباً
 وكيف التذاذي ماء دجلة معرقاً
 و نادى شاعر المهجر:
 وطن النجوم أنا هنا
 أنا ذلك الولد الذي
 ولكم تشيطن كي يقول

كلا فالمراد أن أعرض صورة تاريخية فكرية لك يا ملتقى حوار الحضارة والسلام والوحدة فلنتَّجِهْ إِذْأُ صوب المراد.

و عندما أتوجَّهْ إلى تاريخك العظيم أجدك في العصر المسيحي كرسياً اسقياً، تعجِّبِنَ بالقساوسة والكرادلة والرهبان وتنتشرين الروح والحنان...
 و جاءك الفتح الإسلامي بالخير وأعطاك الوجه المشرق فتحولت قاعدة كبرى للدعوة الإسلامية تتخذين طريقك في البحر سرباً، وفي البرّ لاحقاً حيث المعمورة تعلنين كلمة الله، وترفدين الجائعين بالمعارف الإلهية السامية.
 و انطلقت قوافل العلماء شرقاً وغرباً

فها هي قافلة تنبعث إلى فارس وغيرها تضمّ عشرات العلماء من مدرسة أهل البيت(عليهم السلام) وفيهم ألمع نجوم العلم.

كالشهيد الأوّل الشيخ محمد بن الشيخ جمال الدين مكي العاملي الجزيني.
 الرجل الذي ألف أروع الكتب الفقهية في سجنه. وعلّق عليه الشهيد الثاني العاملي أيضاً بكتاب هو اليوم محور الدراسات العلمية في الحوزات الشيعية وفيهم المرحوم الشيخ البهائي العقل المفكّر الكبير الذي لم يكتشف عمقه بعد.
 أجل وفيهم الكثير الكثير.

ولقد قام الإمام محمد بن الحسن الحرّ العاملي المتوفى سنة ١٠٣٣ بإصدار

كتابه العظيم «أمل الأمل في علماء جبل عامل» ليحصي علماء عامل في القرن السادس الهجري وما بعده.

إلا أنّ المرحوم السيد محسن الأمين يؤكّد أنّه كان هناك علماء كبار قبل هذا القرن وقد ذكر المرحوم العاملي أنّ أحد المؤمنين توفي فسار خلف جنازته سبعون مجتهداً وكان ذلك في عصر الشهيد الثاني.

و ذكر صاحب (روضات الجنات): «إنّ مدينة جزين خرج منها ما يقرب من خمس علماء جبل عامل رغم أنّ مساحتها لا تتجاوز عشر العشر من المنطقة»^١.

أما الحديث عن الإمام الاوزاعي (رحمه الله) الذي سطر له التاريخ دفاعه عن أهل الكتاب دفاع واع رشيد، وكذلك الإمام الوليد بن يزيد العذري البيروتي وغيرهما فهو واسع الأبعاد ولا نستطيع أن نحيط به.

لقد كنت مسرحاً للعلماء وملهماً للمفكرين من مختلف الديانات والمذاهب. ولقد مرّت القرون والمسيحيون والمسلمون سنةً وشيعةً يتعايشون بسلام، قد يختلفون إلا أنّ المثل العليا هي فوق الاختلاف.

حتى شهدنا أخيراً لقاء جمع المسلمين والمسيحيين في ١٤ حزيران ١٩٩٦ التحم فيه مجلس الكنائس العالمي، رابطة العالم الإسلامي، وهيئة الدعوة الإسلامية، وجمعية الحوار بين الأديان في روما، وعلماء الشيعة الكبار ليعلنوا وقوفهم بوجه الجرائم التي ترتكبها اسرائيل بحق المقدسات الإسلامية المسيحية، وأنهم سيكونون جميعاً صوت القدس الواحدة، وأنّ القدس مرتقاها إلى السماء هم مولودون منها بالروح وشاخصون إليها بالحب.

هل اركز على ما سبق أم أركّز على بعدك الاجتماعي لالمرحوب الشعوب تتعاقب: الاكاديون، والكنعانيون والفينيقيون والاموريون والاراميون والحثيون

والعبرانيون والكلدانيون والآشوريون والفرس والمصريون والأنباط واليونان والايطوريون والرومان والموارنة والأرمن والسريان واللاتين والعرب المسلمون ومنهم الهمدانيون الذين حملوا معهم الولاء لأهل البيت (عليهم السلام)؟

وصدرك الرحب يضم كل الشعوب ويسحرها ويصهرها، اخوةً في الدين والوطن والهدف الأسمى يطبعهم التسامح بطابعه والأصل عندهم التعايش بسلام، بل والتآخي المتأصل في النفوس.

و يحدثنا كتاب «لبنان» الشهير عن العادات الاجتماعية، فيقول:

«و طالما سمعنا من آبائنا ومن تقدّمهم أنّ الأصحاب والجيران يحافظون بعضهم على بعض في أيام الوقائع التي تحدث بين طوائفهم المختلفة أو أحزابهم، ولا يغدر أحدهم بالآخر بل يحمي عرضه ودمه، ويحافظ عليه محافظته على نفسه ممّا يدل على طيب الأعراق وكرم الأرومة ولاسيما عند الدروز المعروفين بأداب الصداقة وشهامة النفس، وإذا تآخى اثنان أو أكثر ولو من طوائف متباينة توارث أولادهم تلك المودة فيبقون على عهود أسلافهم مهما حدث بينهم من الضغائن الجديدة، وهي عادة غريبة فاشية في لبنان الجنوبي خاصة وكثيراً ما يقول الواحد منهم للآخر أخي وابن عمي مع تباين النسب»^١.
و حق ما قيل من أنّه (ليس هناك بلد كلبنان قط امتزجت فيه عناصر الأمم).
واضيف (ليس هناك بلد كلبنان كان فيه المعدّبون إخوة محبوبين في عين الله).

أما عن الوحدة الإسلامية:

يا بيروت ويا لبنان: فلقد لمعت في سماءك نجوم الوحدة الإسلامية حتى لا تكاد تأفل وهل ينسى المسلمون الجهود المضنية التي بذلها الكبار لتحقيق التقارب بين المسلمين على مستوى العالم الإسلامي ويقف الإمامان الكبيران

السيد محسن الأمين العاملي والسيد عبدالحسين شرف الدين في الطليعة.
 أما الأمين العاملي فقد دعا إلى تعميم المساواة وأخى بين الناس ورفض
 التحزب الضيق المقيت، كما أنه خاض غمار حملة اصلاحية ضخمة لدى
 الشيعة أنفسهم ليصرفهم عن كثير من الخرافات التي علقت بشعائرتهم
 الحسينية، جاهد في سبيل ذلك حتى اعتبره بعض السذج امويًا، هذا إلى جانب
 تعبئته للجماهير ضد الاحتلال الفرنسي.

وكان أجمل تعبير لديه في مسألة النزاع في الخلافة، وهي أهم مسألة بين
 السنة والشيعة هو قوله: «لم نزل نتخاصم على شرعية الخليفة حتى صار
 المنسوب السامي الفرنسي هو خليفتنا». وقد عارض قانون الطوائف
 الفرنسي قال مخاطباً المفوضية الفرنسية: «فأنا بصفتي الرئيس الروحي
 للطائفة الإسلامية الشيعية في سوريا ولبنان أرجو فخامتكم أن تحيطوا علماً
 باستنكار الشيعيين عامة لهذا القرار وهذه التفرقة المصطنعة بين المسلمين»^١.

وأما الإمام شرف الدين فهو رجل الوحدة الإسلامية إذ ركّز على (الحوار
 الموضوعي) وألّف كتاب (الفصول المهمة في تأليف الأمة) مبرراً ذلك بأنه
 ازهاق لنفس العصبية واعتناء باتحاد التشيع والتسنن، ثم جاء كتابه الرائع
 (المراجعات) مثالا للحوار الهادئ المخلص.

وها أنت بيروت بالأمس تعقدن مؤتمر التقريب بين المذاهب الإسلامية
 لتعلنن السير على هذا الخط اللاحق.

كما عقدت بالأمس مؤتمراً للحوار بين القوميين والإسلاميين

وقبل ذلك مؤتمر الصرخة المسيحية الإسلامية ضد العدو الصهيوني.

إنّها الروح السمحاء التي قد لانشهدها في أي مكان آخر.

لقد أعجبني تعبير قائمة (العوائل الكنسية) الذي يعبر عن تجانس اجتماعي
 ديني بين الكنائس وقد أعدّ القائمة الاستاذ (الامين العام لمجلس كنائس الشرق

الأوسط) فعائلة الكنائس الارثوذكسية تشمل:

- كنيسة الاسكندرية وسائر افريقيا للروم الارثوذكس
- كنيسة الروم الارثوذكس وسائر الشرق للروم الارثوذكس
- كنيسة الروم الارثوذكس في القدس
- كنيسة الروم الارثوذكس في قبرص
- و عائلة الكنائس الارثوذكسية الشرقية التي تشمل:
- كنيسة الاسكندرية والكرامة المرقسية للأقباط الارثوذكس
- كنيسة انطاكية وسائر الشرق للسريان الارثوذكس
- الكنيسة الارمنية الرسولية - كاثوليكوسية الأرمن الارثوذكس لبيت كيليكيا
- و عائلة الكنائس الكاثوليكية التي تشمل:
- الكنيسة الانطاكية السريانية المارونية
- كنيسة الروم الملكيين الكاثوليك
- كنيسة الاقباط الكاثوليك
- كنيسة السريان الكاثوليك
- كنيسة بابل للكلدان
- كنيسة اللاتين في القدس
- كنيسة الأرمن الكاثوليك
- و أيضاً عائلة الكنائس الانجيلية التي تشمل:
- السينودس الانجيلي الوطني في سورية ولبنان
- اتحاد الكنائس الانجيلية الأرمنية في الشرق الأدنى
- الكنيسة الاسقفية في القدس والشرق الأوسط
- الكنيسة الانجيلية اللوثرية في الاردن
- سينودس النيل الانجيلي
- الكنيسة الاسقفية بالسودان
- الكنيسة الانجيلية بالسودان

- الكنيسة الانجيلية الوطنية في الكويت

- الكنيسة البر وتسانتية في الجزائر

- كنيسة مارجرچيس - تونس / قرطاج

- الكنيسة الانجيلية الوطنية - البحرين

- الكنيسة الانجيلية المشيخية في ايران

إنَّ لبنان يشكّل محور هذه الكنائس الشرقية والغربية كلها، وقد جاء في مقدمة الدليل: «وفي الطريق من فلسطين إلى دمشق دعا المسيح شاوول فلبيّ النداء وأغمد سيف الاضطهاد رافعاً راية التبشير والولاء حتى الاستشهاد وفي انطاكية دُعي المؤمنون مسيحيين لأوّل مرة». هذا في الجانب المسيحي وفي الجانب الإسلامي نجد:

الشيعة طائفة واحدة من المسلمين، والسنة طائفة إسلامية واحدة رغم تعدد مذاهبها أيضاً، والدروز والعلويين ثم نجد اليهود باتجاهاتهم ومذاهبهم. كل هذه المذاهب والأديان الشرقية والغربية وجدت في لبنان وبيروت محلاً آمناً لتعايش فيه ونظمت حياتها بشكل يرفع التناقض حتى في كيفية اللبس والأكل والشرب والتقاليد، والأعراف والأعراس، وبالتالي الدفن وأمثال ذلك. إنَّ هذا التنوع الكبير ليكشف عن صدر رحيب وقلب كبير لانجد له مثيلاً في مكان آخر.

إنَّ المسيحي ليؤلّف في العلوم الإسلامية فيبدع

وإنّ المسلم ليؤلّف في المفاهيم المسيحية فيبدع

وإنّ السني ليكتب في الإطار الشيعي فيبدع

وإنّ الشيعي ليكتب في الإطار السني فيبدع.

وهكذا هي الحياة: تعايش واحترام، وإثراء، هو عطاء للبشرية جمعاء.

يكتب جورج جرداق (الامام علي صوت العدالة الإنسانية).

وينظم بولس سلامة ملحمة عن (الغدير)، ويكتب سليمان كتاني (فاطمة

وتر في غمد)، ويجمع المرحوم صبحي الصالح (نهج البلاغة) ويشرحه وينظّم

فهارسه، ويؤلّف عبدالله العلايلي عن الحسين x.

و ما هي قصة المقاومة-وهي أروع ما تكون- ضد العدو الغاصب؟
إنَّها وغيرها من مئات الأسئلة ما زالت مبهمة يضمُّها صدرك الكبير ذو
الأسرار فحدثينا ونحن الساعون للاستماع وكلنا إذن واعية.
ايه بيروت يا ذات الربيع الثر الدائم وأنت تلبسين حلة جديدة فأنت عاصمة
الثقافة أمس واليوم وغداً تواصلين أمسك المفعم بغدك المشرق.
ايه فاتنة الدنيا... كم راق لسعدي الشيرازي أن يناجي طيفك بترانيم شعره
وأن يحنَّ السير إليك ناصر خسرو (الرحالة العظيم) ليدوّن لنا بكل دقة في
«سفرنامته» طولك وعرضك حتى بالأمتار، وبريشته الأحاسيس الجياشة
والحب الولهان.
أجدني في ختام هذه الرحلة ما زلت غارقاً في النقطة التي تقع تحت علامة
الاستفهام أو تحت بانك الساحرة التي تبارك خالقها أحسن الخالقين فاغرق
العالم في جمالها الفتان.

* * *

الفصل الرابع:

العلاقة مع الغرب

تأملات في رؤية غربية^١

تبلورت نظرة الغرب إلى الإسلام عبر مراحل زمنية طويلة، تعددت فيها رؤى المستشرقين والمفكرين والباحثين والسياسيين الغربيين، تبعاً للخلفيات والمداخل المنهجية والدينية والفكرية والسياسية لكل رؤية. وعلى الرغم من تعدد هذه الرؤى، إلا أنها تتفق، غالباً، على جملة من المبادئ التي تشكلت وتكاملت بالتدرج، حتى باتت تمثل وعي الغرب بالآخر، وهو جزء من وعي الغرب بذاته، وفي إطار هذا الوعي منح الغرب لنفسه موقع «الحقيقة» و«القوة» و«المركز» و«العقل» و«التقدم»، وأبقى للآخر موقع «التمثيل» و«الضعف» و«الاطراف» و«الجنون» و«التخلف»، وبالتالي مارس الغرب هذا المنهج في الواقع بأشكال مختلفة، كالغزو العسكري والسيطرة الاقتصادية والهيمنة الثقافية والسياسية والحرب النفسية والاعلامية.

ومن الرؤى المهمة التي طرحت في الغرب، في عقد التسعينات، رؤية المفكر الانجليزي «بيدهام برايان» التي عرضها في سلسلة المقالات التي نشرها في مجلة «الايكونوميست»، خلال عام ١٩٩٤، ولكنها لم تحظ بالاهتمام الذي حظيت به رؤيتنا هانتينغتون في «صدام الحضارات» وفوكوياما في «نهاية التاريخ»، على الرغم مما تحويه من نظرات لافتة إلى علاقة الغرب بالإسلام؛ وهي رؤية تكشف، في حقيقتها، عن نوع من الإستراتيجية الغربية تجاه التعامل مع العالم الإسلامي وأوضاعه العامة، ولا سيما ما يرتبط

بمضامين الحضور الإسلامي الفاعل في مسيرة الحضارة الإنسانية.

مضمون رؤية برايان

يبدأ برايان عرض رؤيته بالقول: «ان الجو السائد في القرآن الكريم هو الجبرية، وان الإسلام ليس إلا التسليم الجبري للإنسان أمام الخالق». ثم يعقد مقارنة بين نظرة الانجيل ومفهوم القرآن لما يسميه بالخطيئة الأولى. ويقول أيضاً: «ان الطبقة التي تحول دون التقارب بين الإسلام والغرب هي طبقة علماء الدين التي تتسلح بالاجتهاد الحرّ لتقرير المواقف العامة».

ويعقب على ذلك بقوله: «أتنا لو نظرنا إلى القرآن فسوف لن نجد سوى ثمانين آية تشير إلى النظم العامة، وغالبية هذه النظم ليس لها تأثير يذكر في مسيرة الحضارة الان». ثم يدعو الذين يؤكّدون على التقارب بين الإسلام والغرب إلى رفع احتكار الفقهاء للاجتهاد، وتعميمه للجميع، ليكون لكل فرد قراءته الحرة للقرآن. ويضيف: «واجب كل مسلم النظر إلى المستقبل، ولا يمكن للأمة الإسلامية أن تتقدم إلا بازاحة علماء الدين وتعميم الاجتهاد على كل الافراد». كما «أن الإسلام إذا أراد دخول عالم الديمقراطية فإنه بحاجة إلى الاصلاح».

وهنا يعقد مقارنة بين وضع العالم الإسلامي في القرن الخامس عشر الهجري ووضعه أوربا في القرن الخامس عشر الميلادي، ويرى أن كلا الوضعين متشابهان في توافر الارضية المناسبة للاصلاحات، وفي نوعية المؤسسات الدينية لدى المسلمين السنتّة حالياً ومؤسسات الكنيسة في القرن الخامس عشر الميلادي، وفي مستوى اليأس لدى المسلمين اليوم والأوروبيين آنذاك، وفي التشوق لتحسن الأوضاع.

ويتحدّث برايان عن عامل آخر له أثره في تحقيق الاصلاحات، ويتمثّل في العامل الخارجي الذي يحرك الحالة ويدعمها، ففي الوقت الذي شكّل فيه المسلمون العامل الخارجي المحرّك لتطوير أوربا حينها، فإنّ الغرب اليوم هو عامل دفع العالم الإسلامي نحو التطوّر والتقدّم. وي طرح هنا اشكالية حول الزمن الطويل الذي استغرقه التحول في أوربا، إذ يقدر بمئة وخمسين عاماً،

بينما لا يستطيع العالم الإسلامي اليوم أن ينتظر مثل هذه المدة. ويجب على هذه الاشكالية بأنَّ التحوّلات اليوم تطرأ وتؤثر بسرعة، فلا يحتاج الأمر إلى هذه المدة الطويلة، ولكن من أين يبدأ التحرك؟

يرى برايان أنَّ التحرك يبدأ من الإسلاميين المحررين الذي يؤمنون بالديمقراطية، ولا بدّ من التحرك بقوة لدعم هؤلاء، ولكنه يعترف بأنَّ القسم الأعظم من العالم الإسلامي اليوم على أعتاب الدخول في أزمت سياسية كبرى تخلق جواً من القلق وتداخل العلاقات، وعلى الغرب أن يتحمّل هذه التحوّلات، إذ يعتقد أنَّ الغرب إذا أراد أن يحرك التحوّل في العالم الإسلامي، فعليه أن يدخل في نظمه (أي في نظام الغرب) هو أيضاً مسحات أخلاقية واجتماعية، يعبر عنها بالميول نحو اليسار الجديد، كما يشير إلى أنَّ ابتعاد الغرب عن الاعتقاد بالآخرة هو سبب الكثير من مشكلاته، ولذلك يدعو الغرب للعودة، ولو قليلاً، للاعتقاد بالآخرة، ليكون أقرب إلى المسلمين.

وهنا يطرح برايان هذا السؤال: هل هناك بين الإسلام والغرب حرب محتومة؟ هذا السؤال أجاب عليه «هانتينغتون» بالإيجاب في نظريته المعروفة بـ «صراع الحضارات». لكن برايان يرفض هذه النظرية حادفاً من أطراف الصراع كل ما عدا الغرب والكونفوشيوسية والإسلام، معتبراً أن الاطراف المحذوفة لا تشكل حضارات أخرى.

أما الكونفوشيوسية فهي، كما يقول، غير مؤهلة لتقديم بديل حضاري للعالم، فيجب حذفها من الصراع، وفرض الصراع بين الغرب والإسلام، ولكنه يعتقد أنَّ الصراع بين الإسلام والغرب غير محتوم، رغم ما يعبر عنه بالعنف الإسلامي، هنا وهناك، وكذلك تاريخ الصراع العنيف بين الإسلام والغرب، تارةً بالهجوم الإسلامي على الغرب حتى وصل إلى «بواتييه»، وأخرى بالهجوم الغربي على الإسلام حتى احتل الكثير من المناطق الإسلامية، فعلى الرغم من هذا التاريخ إلا أنَّ نوع الصراع غير مؤكد. ويفسر ذلك بأنّه رغم الاختلافات العقدية بين المسلمين وبين الغرب المسيحي، فإنَّ هناك أرضية

مشتركة يمكنهما أن يتحاورا عليها، ويرى أن الدين نفسه لا يسوّغ الصراع الماضي، ويضيف: أنّ هذين الطرفين يمكنهما أن يتعامل أحدهما مع الآخر، حتى الثوريون في إيران يمكنهم أن يتعاملوا مع الغرب بحكمة.

ثم يوجّه اهتمامه إلى شمال أفريقيا، معتقداً أنّه قد تقوم فيها نظم معادية للغرب، فتقف في وجه هذا التقارب. ويبيدي حساسية خاصة من هذا الاحتمال.

وبعد هذا يوجّه إلى العالم الإسلامي توصيات ثلاث لكي يتأهل للتعامل مع الغرب والدخول في ركب الحضارة الإنسانية السائدة:

الأولى: الانسجام مع الاقتصاد الحديث.

الثانية: القبول بفكرة المساواة بين الرجل والمرأة.

الثالثة: العمل على تمثّل القواعد الديمقراطية وتطبيقها في نظم الحكم فيه.

وقبل أن يشرح هذه التوصيات الثلاث يركّز على ما كان يجري، آنذاك، في الجزائر من زاوية نظرته الغربية، ويؤكّد ضرورة التدخّل الغربي في الصراع في الجزائر، ويتخوّف كثيراً، من عواقب الانتصار الإسلامي هناك.

وحول قضية الصحوة الإسلامية، يطرح رأيين متعارضين: أحدهما متفائل، وخلصته أنّ قيام النظم الإسلامية قد يوجد هجرة جماعية للغرب وجواً من القلق، ولكن هذا الجو القلق سوف ينتهي بسلام، أما الرأي الثاني فمتشائم، ومفاده أنّ قيام النظم الإسلامية يعني احتدام الصراع، وبالتالي تحقق نظرية «هانتنغتون».

بعد هذا، يرى أنّ على الغرب أن يغيّر الكثير من فرضياته، وعلى المسلمين أن يعيدوا النظر في التعاليم التي رُويت عن الرسول محمد قبل أربعة عشر قرناً، ليروا هل يمكن أن تؤثر هذه التعاليم في القرن الواحد والعشرين؟ ثم يعود إلى توصياته السابقة لي طرحها بالتفصيل.

فحيال المسألة الاقتصادية، يشكك بريان في وجود نظرية اقتصادية إسلامية، ثم ينتهي إلى أنّ الإسلام يعتمد النظم الفردية، وأنّ الاقتصاديين المسلمين يعتقدون بلزوم تحديد دور الدولة في الحياة الاجتماعية، ويقول: إنّ

الفكرة السائدة هي أنَّ المسلم يجب أن يتوخَّى العدالة، مثلاً، في أن يقوم الإنسان بتبديل مزرعة للحنطة إلى مصنع للكامبيوتر، ولكن كيف يمكن أن نعرف رأي الإسلام في هذا التغيير؟!

ويعود ليوصي النظام الرأسمالي بشيء من الانضباط الأخلاقي، الأمر الذي لم تستطع أن تحققه الماركسية بانقلابها على النظام الرأسمالي، ثم يشير إلى نظام الزكاة فيعدُّه نظاماً تبرعياً، ولذلك فهو لا يحل المشكلة، ويقول: إنَّ الزكاة في عصر الرسول كانت تركز على المعادن والزراعة، وتوسَّعت بعد ذلك، ولكن هذا النظام من الضرائب لا يمكنه أن يواجه احتياجات اليوم، أما الربا، فيرى أنَّ تحريمه شيء مفيد، وإن كانت الآراء في العالم الإسلامي، كما يدَّعي، تختلف في مسألة الربا، فقد أحلها «الطنطاوي»-شيخ الأزهر- في بعض الحالات ورفضها من عداه في جميع الحالات.

ويميل برايان إلى مثل هذا الأسلوب، ويوصي البنوك الغربية باعتماده نوعاً ما، ولكنه يُشكل على هذا بالقول: إنَّنا إذا لم نكن نطبق نظام الربا فكيف يمكن السيطرة على التوازن في عرض المال.

هذه المسألة هي المسألة الأولى، التي يتلخَّص رأيه فيها بعدم امتلاك الإسلام نظاماً اقتصادياً، وإتِّمًا يملك بعض التعليمات العامة التي يمكن بشيء من التحوير وشيء من المرونة الغربية، الجمع فيها بين الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد الحر.

أما في مسألة مساواة الرجل والمرأة؛ فهو بعد أن يقدِّم شرحاً تفصيلياً لوضع المرأة اليوم، يقول: إنَّ السلوك الإسلامي، اليوم، لا يمتلك جذراً قرآنياً، وإتِّمًا خلقته التفسيرات الذكورية للقرآن، وقد يبدو أنَّ القرآن يقوم بنوع من التفرقة بين الرجل والمرأة، ولكن هناك طريقاً مفتوحاً لتفسيرات جديدة، ويدعو العالم الإسلامي إلى تجديد النظر في الاحكام القرآنية التي تقول بالتفرقة بين الرجل والمرأة.

وآخر بحث يطرحه هو المسألة الديمقراطية، ويراها المانع الأكبر لتقارب العالمين: الإسلامي والغربي؛ وذلك لأنَّ سبعة بلدان فقط من مجموع ثمانية

وثلاثين بلداً إسلامياً لها نظم ديمقراطية، وما عداها يحكم بالحديد والنار والديكتاتورية.

ويرى أنّ العالم الإسلامي، إذا أراد أن يصل إلى الانموذج الغربي، عليه أن يعمّم الديمقراطية في أرجائه جميعها. أمّا التمسك بنظام الشورى فهو لا يقوم بالدور الذي تقوم به الديمقراطية.

هذه هي خلاصة رؤية الباحث الغربي برايان حول منهج التقريب بين العالم الإسلامي والعالم الغربي؛ وهي توضّح، تماماً، التخطيط الغربي الواسع لتحقيق نظم العولمة المطروحة اليوم، ليس على الصعيد الاقتصادي وحسب، وإنّما على الصعيدين الثقافي والسياسي أيضاً.

ملاحظات على رؤية برايان

نجمل مداخلتنا على رؤية برايان في جملة من الملاحظات هي:

الأولى: أنّ هذا التصوّر الذي يذكره الباحث يعتمد النظام الغربي، اليوم، أصلاً يحتذى به بين الأمم، ويطلب من الأمم الأخرى أن ترتفع بنفسها ونظمها، كما يدّعي، حتى تصل إلى هذا المستوى الذي يراه أصلاً.

والحقيقة أنّ برايان يتعاضى عن المساوى الكثيرة التي يحملها النظام الغربي، وذلك على الرغم من اشارته إلى بعضها؛ إذ أنّ النظم الغربية تفتقر، عادة، إلى المعاني الإنسانية والاتجاه الأخلاقي، بل وتفتقر، أيضاً، إلى الحالة الاجتماعية المتعاضدة. والأغرب من كل شيء أنّه يدّعي أنّ الماركسية جاءت لتقيم نظاماً اجتماعياً أخلاقياً، ولكنها أخفقت في ذلك. والحقيقة أنّ الماركسية كانت تعاني من الداء الذي ابتليت به الرأسمالية والنظام الغربي اليوم، ألا وهو المادية في التصوّر وفي النظرة؛ إذ تصوّرت أنّ النظام الرأسمالي، بتشريعه الملكية، أوجد هذه التناقضات والآلام والآثار الاستعمارية جميعها، ونسيت أنّ داء النظام الرأسمالي ليس بقبوله الملكية، وإنّما يكمن في الاتجاه المادي الذي يحمله.

ولما كانت الماركسية تحمل الاتجاه المادي نفسه، فقد ابتليت بالأعراض نفسها، كما ابتليت بالحالة الاستعمارية والتوجُّه السلطوي؛ حيث كانت الطبقة، هنا، تقوم مقام الفرد في النظام الرأسمالي، فتظلم باقي الطبقات وتستأثر بها. وبشكل عام يمكن الإشارة إلى ألوان من مساوئ النظام الرأسمالي، أو النظام الغربي، كالتدنّي الأخلاقي والتفكك الأسري وشعور الفرد بالوحدة، وتفشّي حالات الانتحار. والأسوأ من كل شيء، استمرار مجالات الهيمنة على الآخرين، وهو الداء الذي تعبّر عنه «العولمة» اليوم، والتي تعني هيمنة الوضع الاقتصادي الغربي على الوضع الاقتصادي العالمي، والوضع الثقافي الغربي على الوضع الثقافي العالمي، والوضع السياسي الغربي، أيضاً، على الوضع العالمي. ومن هنا فإنّه حري بنا أن نسّمى العولمة بـ «الغربنة» أو «الأمركة».

والغريب أنّ الباحث برايان ينصح الأمة الإسلامية بالتبعية (السياسية والاقتصادية والثقافية) للغرب حتى يمكن تحقيق التقارب المطلوب. هذه هي النقطة الأهم في رؤية برايان. وغريب، أيضاً، أنّ يرى أن العالم الإسلامي الذي يعيش في القرن الخامس عشر الهجري بحاجة إلى نهضة شاملة، كما كان العالم الغربي في القرن الخامس عشر الميلادي على أبواب نهضة شاملة، ويرى أنّ العامل الخارجي الذي حرّك الغرب نحو النهضة هو العالم الإسلامي، وهنا يرى أنّ العالم الخارجي الذي يحرّك العالم الإسلامي هو الغرب. فالغرب إذا عامل الإصلاح، وهدف الإصلاح هو الكينونة وفقاً للصورة الغربية.

الثانية: أنّ برايان يوجّه نقده إلى نقطة القوة والحيوية في عالمنا الإسلامي المتمثلة بعلماء الدين الذين يفهم رسول الله' بأنهم ورثة الانبياء* باعتبارهم فقهاء الشريعة وباعتبارهم يمنحون الحياة الإنسانية صورتها الإسلامية، بهم تحفظ الصفة الإسلامية للأمة.

كما يوجّه نقده للمنهج التخصصي للفقهاء وهو الاجتهاد ويدعو لسلبهم هذا السلاح الحيوي - وهو كما نعلم - سر من أسرار المرونة الإسلامية والخلود الإسلامي. لان المجتهد هو الذي يعمل على استكشاف الحكم الشرعي وهو الذي يعمل على تطبيق القواعد واستكشاف حكم الوقائع من الاصول التي لديه، فاذا فقدت الأمة علماءها واجتهادهم المطلوب الذي يحقّق كل الشروط المطلوبة عادت أمة تائهة لاترتبط بأصولها، ولاتعرف منابعها، وهذا ما يريده الباحث برايان، فهو يدعو إلى أن تنفصل الأمة عن ماضيها، وأحياناً يكشف عن ارادته هذه - حينما يوصي الأمة بأن تعيد النظر من جديد في كيفية تطبيق تعاليم نزلت قبل اربعة عشر قرناً على واقع متطور متحضر هو الواقع اليوم، أو عندما يقول: إنَّ هناك فقط ثمانين آية تشير إلى الأحكام العملية لتنظيم الحياة، وهي لاتصلح للتطبيق في واقعنا القائم. كل هذه التعبيرات تكشف عن الغرض الأصلي من هذا التنظير، إنّه محاولة سلب الأمة صفتها الإسلامية، وإبعادها عن دورها وعن واقعها وعن سر إسلاميتها وبقائها واقتدارها. وفي الواقع أنّ مثل هذا التهديد ينبّهنا إلى مكنم الخطر ويشدّنا إلى عملية تحصين هذا المكنم، وينبّه العلماء إلى دورهم الكبير في الحفاظ على شخصية هذه الأمة، واتصالها بواقعها.

الثالثة: يحاول برايان أن يغير الحقائق، أو يفرض فهمه المغلوط للقرآن الكريم ليبنى على أساس منه تصوّرات نظرية، فمثلاً نجده يؤكد بأنّ الجو الغالب في القرآن هو الجبرية، والإنسان المسلم يشعر بأنّه، مجبور في حياته وفي مسيرته، مما لايؤهله للتطوير، ولايؤهله للنهضة والاصلاح، وهذا أمر مغلوط تماماً، فالقرآن الكريم يؤكد للإنسان أنّه يستطيع أن يغيّر نفسه، وأنّ

(١) وهذه فكرة كررها الغربيون كثيراً؛ يقول الشهيد آيت الله مطهري: (اننا عندما نلاحظ الكتابات الأخرى للغربيين نجدهم جميعاً يرون الاسلام مسلماً جبرياً) وينقل نصوصاً عن(ديورانت)و(غوستاف لوبون) بهذا الشأن. (الانسان والقدر ص٣٩ من الترجمة العربية)

التبرعية، والثاني: تحريم الربا، في حين أن الاقتصاد الإسلامي له نظريته الكاملة في توزيع ما قبل الانتاج الإنساني، وفي الانتاج نفسه وتطويره، وفي عملية توزيع ما بعد الانتاج الإنساني، كما أن له تصوراته الكاملة عن أهم عناصر الاقتصاد، ولا ينحصر بما تصوره بريان. كما أن المذهب الاقتصادي الإسلامي يطرح مختلف المشاكل الإنسانية، ويعطي حلوله المتكاملة، فيستوعب الحياة كلها. فأى سلوك اقتصادي في المجتمع لا بدّ و أن ينطبق عليه أحد الاحكام الخمسة، وهذا يعني أنّ النظرية الاقتصادية الإسلامية- مذهبياً- عامة وشاملة لجميع نواحي الحياة.

أمّا القوانين الاقتصادية والنتائج العلمية التي تكشف ما هو الواقع في الخارج فإنّها أمور ليست من وظيفة الدين، إنّما على الدين أن يعطي قواعده المذهبية وخطوطه العامة. ومن هنا تصوّر بريان أنّ المسلمين يمكنهم أن يضعوا نظريتهم الاقتصادية جانباً ليلتحقوا مباشرة بالنظام الغربي العالمي لقاء أن يقوم الغرب ببعض التعديلات الأخلاقية على نظمه. وهذا التصوّر، في الواقع، تصور غريب جداً، ينطلق من فكرة العولمة الاقتصادية التي أشرنا إليها.

الرابعة: أنّ بريان يقدّم أحيانا اعترافات مفيدة، فيقول مثلاً: ان كثيراً من النظم القائمة في العالم الإسلامي صنعها الاستعمار الغربي، وهو يتحمل وزرها، وعليه إذا أراد أن يقرب العالم الإسلامي إليه، أن يتحمّل تغيير هذه النظم الدكتاتورية إلى نظم ديمقراطية. وفي مكان آخر يرى الباحث أنّ ابتعاد الغرب عن الاعتقاد بالأخرة هو سبب الكثير من مشاكله، ولذلك فهو يدعو للعودة الى هذه العقيدة؛ لكي يكون أقرب للمسلمين كما يقول: إنّ على الغرب أن يغيّر الكثير من فرضياته ونظرياته، لأنّها لم تعد تمتلك صفة علمية. ويوصي النظام الرأسمالي بمقدار من الانضباط الاخلاقي والاتجاه الاجتماعي واعتماد سياسة اليسار الجديد، أي الاتجاه نحو العدالة الاجتماعية. وبالنسبة إلى الربا فإنه يرى فيه أضراراً كبيرة، ويرى أنّ تحريم الإسلام للربا هو اتجاه

الغربي. فلا بدّ من النظر إلى واقع المسؤوليات ومجموع الحقوق، وحينئذ سوف نجد أنّ الإسلام وضع كل شيء في محله، وأقام نظاماً اجتماعياً سليماً متوازناً. أمّا المفهوم الغربي لحقوق المرأة وحقوق الرجل، والذي يدعو إلى المساواة الكاملة، فهو منطوق لا يلاحظ إلى الاختلافات الفيزيولوجية، ولا ينظر الاختلافات الوظيفية في الحياة الاجتماعية، ولا ينظر إلى الأهداف التكاملية الإنسانية. ومن هنا، فإنّنا نرى أنّ ما أوصى به برايان العالم الإسلامي بإقرار المساواة بين المرأة والرجل، هو توصية في غير محلها، وتحاول أن تقلب الأمور الواقعية والحقائق الطبيعية رأساً على عقب.

السابعة: يرى برايان أنّ الشورى لا تفي بالمطلوب، وأنّ الصحيح هو الحل الديمقراطي بمنطقه الغربي. وهذا الأمر، قائم على المنطق الغربي الذي يجعل الدين شأنًا فردياً لا علاقة له بالحياة. أمّا المنطق الإسلامي فإنّه يعطي الدين المرجعية الكاملة في الحياة الإنسانية الفردية والاجتماعية، ولا يمكن أن ينسجم هذا المنطق مع الفهم الغربي للديمقراطية القائل: إنّ الشعب هو الحاكم في مصيره وفي تشريعاته وفي كل شيء يرتبط بحياته الاجتماعية.

إنّ التصوّر الإسلامي يقوم على أساس الهداية الإلهية للامة لتحقيق الخلافة الإنسانية عن الله تعالى، وبالتالي، يفسح مجالات معيّنة ليقوم الشعب، عبر نظام الشورى، باختيار الأفضل لتطبيق الحكم الإسلامي، أو لحل المشكلات الاجتماعية الموكّلة إليه. فالحدود العامة (العقوبات) حدود إلهية، والتطبيقات تترك، أحياناً، للامة؛ لتنتخب الفرد الحاكم، ولتنتخب النظام الأفضل لتطبيق الحكم الإسلامي.

فإنّ الشورى، إذن، هي الأمثل، وهي الأكثر انسجاماً مع التصوّر الإسلامي للحياة السياسية الاجتماعية، وأنّ المنطق الغربي منطوق لا يقوم على أساس أخلاقي أو ديني أو واقعي متين.

وعلى الرغم من أنّ برايان يعارض نظرية «هنتغتون» في الصراع بين الحضارتين الغربية والإسلامية، ويعتقد أنّ التصورين يمكنهما أن يجتمعا

ويتألف، فهو يرى أنّ طريق الحل يتمثّل في أن ينسجم العالم الإسلامي مع الوضع الغربي، وهذا الحل غير الواقعي سيفرز علاقة غير متوازنة، وبالتالي فهي علاقة مرفوضة.

* * *

تساؤلات حول العلاقات بين العالم الإسلامي والغرب^١

وردت من الأخ صلاح عبد الرزاق في هولندا مجموعة أسئلة في الفقه السياسي تدور حول موضوعات مهمة وحساسة، حيث إنَّ الأخ السائل في صدد إعداد رسالة ماجستير تحت عنوان: «العلاقات بين العالم الإسلامي والغرب وتأثيرها على القانون الدولي الإسلامي»، لذا وقع اختياره على الكتاب الأوّل من سلسلة كتاب التوحيد: «الدولة الإسلامية... دراسات في وظائفها السياسية والاقتصادية»، ليكون أحد مصادره في مجال الفقه السياسي، فأثار الكتاب لديه مجموعة تساؤلات ذكرها في رسالته وملخصها:

إنني طالب مسلم في جامعة ليدن بهولندا، أقوم حالياً بتحضير رسالة الماجستير في الدراسات الإسلامية، تحت عنوان «العلاقات بين العالم الإسلامي والغرب وتأثيرها على القانون الدولي الإسلامي». ويعلم سماحتكم أنّه لا بدّ من ادراج وجهة نظر الفقه الإسلامي التي تتضمن أحكام الشريعة الإسلامية في القضايا المطروحة والمتعلقة بالبحث. وأنكم خير من يمثل رأي الشريعة الإسلامية في هذا الزمن المعاصر، ولديكم أبحاث عميقة وآراء قيّمة فيما يتعلق بالدولة الإسلامية.

وإنني أرجو من سماحتكم إبداء رأيكم في القضايا التي أطرحها، كي يمكن

إدراجه ضمن البحث كمصدر شرعي وأكاديمي.

ولا يخفى عليكم أنّ الإسلام في الغرب يتعرّض لشتّى الاتهامات والأباطيل في شتّى المجالات، الإعلامية والسياسية وحتى الأكاديمية التي يفترض بها أن تتمتع بالموضوعية والمنهجية العلمية، بعيداً عن الدوافع والتأثيرات والأحقاد. ولا ريب أنّ الرّد العلمي الموثّق بأراء العلماء والفقهاء، خير رد على تلك الاتهامات، وربما يساهم في عرض المفاهيم الإسلامية والأحكام الشرعية الأصيلة.

والأسئلة المطروحة هي:

١. ذكرتم في كتابكم (الدولة الإسلامية)، أنّ أحد العناصر الأساسية التي تقوم عليها السياسة الخارجية الإسلامية هو «المصلحة الإسلامية العليا على ضوء الواقع القائم»^١.

فما هو تعريفكم للمصلحة، وما هي حدودها؟ ومن الذي يقوم بتحديدتها؟ وهل يمكن من خلال السعي للمصلحة تجاوز حكم إسلامي أو قاعدة إسلامية؟ ألا تعتقدون أنّ ذلك يفتح الباب واسعاً أمام خرق القانون الإسلامي، تحت ذريعة المصلحة الإسلامية؟ وماذا يبقى من الالتزام بالشرعية الإسلامية إذا كانت المصلحة مسوّغاً لتجاوزها؟

وإذا كانت المصلحة هي الأساس في التعامل، فما هو الفرق - على المستوى القانوني والسياسي - بين الإسلام والنظم الوضعية المعمول بها في العالم؟

٢. (نفي السبيل على المؤمنين) أهو هدف تطمح إليه الدولة الإسلامية أم واقع متحقّق في السياسة الخارجية الإيرانية، ومواقفها الدولية ومعاهداتها واتفاقياتها؟ مثلاً هل تستطيع إيران التحكّم بأسعار نفطها أم تلتزم بما تفرضه السوق الدولية ومنظمة الأوبك؟

٣. ذكرتم القواعد الثانوية والقواعد الأولية، وأن الأولى تستطيع أن تحكم

(١) انظر كتاب: الدولة الإسلامية... دراسات في وظائفها السياسية والاقتصادية، الشيخ محمد علي التسخيري، سلسلة كتاب التوحيد (١)، ط ١٩٩٤، إيران، ص ٨٠.

على الثانية.^١ هل تفضلون بتعريف كل واحدة منها، ودورها في التشريع الإسلامي وتطبيقها في العلاقات الخارجية للجمهورية الإسلامية؟

٤. إيران من الدول الموقّعة على اتفاقية جنيف ١٩٦١ الخاصة بالبعثات الدبلوماسية، والتي تضمن الحصانة للدبلوماسيين وعدم تعرضهم للتحقيق والمحاكم والعقوبات في البلد المضيف. فهل يأتي الالتزام بهذه الاتفاقية ومنح الحصانة للدبلوماسيين المسلمين وغير المسلمين من باب المصلحة الإسلامية، أم الوفاء بالعهد بعد التوقيع عليها أم لغرض تمتّع الدبلوماسيين الإيرانيين بنفس الامتيازات؟

٥. هل يجوز للدولة الإسلامية توقيع معاهدة عدم اعتداء مع دولة غير مسلمة؟ وهل يعني ذلك توقّف الجهاد الابتدائي مستقبلاً، عند من لا يرى وجوب حضور الامام المعصوم؟

٦. يقول سماحتكم: «لا نوافق على قيام الدول المتعددة في دار الإسلام»^٢، فما الأسس الشرعية التي تعتمدها في ذلك؟ إنَّ السوابق التاريخية تشير عكس ذلك، فالدولة الصفوية التي كانت تحت إشراف فقهاء الشيعة الكبار، كانت دولة قائمة بحدودها ولها علاقات واتفاقيات مع دول إسلامية أخرى كالدولة العثمانية. ولم يطرح موضوع التوحيد، بل كانت بينهما حروب عديدة. والجمهورية الإسلامية الإيرانية تسري قوانينها داخل الحدود الجغرافية المعترف بها دولياً. كما أنّها تتعامل مع مواطنيها على أساس أنّهم يحملون جنسيتها التي تمنحهم الحقوق والامتيازات، والتي لا يتمتّع بها المسلمون غير الإيرانيين. كما أنّ دخول الأجانب وحتى المسلمين يتم وفق اجراءات القانون الدولي في الحصول على ترخيصة الدخول (الفيزا) وحمل جواز السفر والاقامة وغيرها. ألا تعتقدون أنّ إيران لا تختلف عن غيرها من دول العالم

(١) م. ن.

(٢) ن. م.

في ذلك؟ ألا ترون أن الاعتراف بدول إسلامية متعددة أكثر واقعية وعدالة وانسجاماً مع الأوضاع الدولية التي تعترف لكل شعب بدولته المستقلة؟

٧. في العصر الحديث، أصبح لكل دولة مؤسسة عسكرية متخصصة، فإذا كان الجيش قادراً على مواجهة العدوان والانتصار على العدو، فهل هناك حاجة لإعلان الجهاد، الذي يبقى مجرد سلاح يُلَوَّح به لإرهاب العدو، أم يجب استخدامه لتعبئة الشعب كمصدر قوة إضافية؟ وهل أعلن الامام الخميني (رضي الله عنه) الجهاد أثناء الحرب مع العراق؟

٨. ما رأي سماحتكم بانضمام الدول الإسلامية إلى المنظمات الدولية كالأمم المتحدة، والتوقيع على احترام النظام الداخلي لها، وهل يمثل ذلك التزاماً شرعياً لقبول قراراتها؟

٩. إن بعض الاتفاقيات الدولية ذات طبيعة تنفيذية داخل البلدان الإسلامية فمثلاً تنفيذ قوانين العمل كتحريم عمل الأطفال دون سن معينة، أو التدخل في قضايا الأحوال الشخصية، والتجارة والجمارك وغيرها، فهل يجب تطبيقها؟ وما هو المسوّغ الشرعي؟

١٠. العديد من الدول الإسلامية لجأت إلى محكمة العدل الدولية في لاهاي، لفض المنازعات والخلافات سواء فيما بينها أو مع الدول غير الإسلامية، مثلاً تحاكت إيران وأمريكا لديها.

فهل يجوز التحاكم شرعاً إلى هذه المحكمة، الذي ورد في الآية الكريمة



الغربية ستطبق على المتجنّس، ومنها قوانين الأحوال الشخصية، وهي قوانين وضعية وغير إسلامية؟

وقد ينخرط المتجنّس في جيش البلد الغربي وقد يدخل حروباً ضد بلد إسلامي، فما هو الحال؟ علماً بأنّ اكتساب الجنسية يفتح أمامه مجالات واسعة في التحرك والعمل حتى لخدمة الإسلام.

كما أنّ بعض المسلمين ليست لديهم أية جنسية، وجاءوا إلى البلدان الأوروبية كلاجئين، هرباً من الأنظمة الظالمة في بلدانهم.

١٦. هل تعتبر الدول الغربية دارحرب على وفق التقسيم الشرعي؟ وما رأيكم بذلك التقسيم الذي يقسم العالم إلى دار إسلام ودارحرب ودارصلح ودارعهد؟

١٧. هل يجوز الانتماء للحزب السياسية الغربية، من أجل الوصول إلى البرلمان والدفاع عن حقوق المسلمين في ذلك البلد الغربي؟

إجابات

الأخ العزيز الأستاذ صلاح عبد الرزاق المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد، فأساله تعالى لكم التوفيق والتسديد في عملكم العلمي وإجابة على رسالتكم الكريمة المؤرخة ١٦ محرم ١٤١٧ الموافق ١٩٩٦/٦/٣ م أذكر النقاط التالية:

الإجابة على السؤال الأوّل: أنّ المصلحة العامة واضحة في مفهومها العام كما هي واضحة في مفهومها الشرعي، فهي في المفهوم العام: «كل ما يعود على الأمة من خير يقوّي وجودها ويساهم في أداء دورها الحضاري كخير أمة أخرجت للناس».

وهي في مفهومها الشرعي «كل ما يحقق مقاصد الشريعة في الفرد والمجتمع». ويذكر الفقهاء منها: (حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ المال، وحفظ النسل)

وواضح أنّ هذه الأمور تملك إطاراً أوسع إذا أريد منها المعنى الاجتماعي، فحفظ النفس - مثلاً هنا - يعني: «حماية الأمة ككل حتى ولو تطلّب الأمر التضحية ببعض الأفراد».

والمهم هنا أن نعرف أننا لو ركّزنا على المصلحة الفردية قلنا: إنّ الفقيه تارة يدرك تماماً أنّ المصلحة تكمن في هذا العمل بلا منازع وبشكل قطعي، فهنا له أن يحكم بمطلوبية العمل - على اختلاف درجة المطلوبية - أمّا إذا ظنّ بالمصلحة أو احتمال وجود مزاحم لها أو احتمال فقدانها لبعض الشروط التي تمنع من تشريعها فإنّ هذه المصلحة ليست حجّة عند الشيعة، وإن كانت بعض المذاهب السنية تقول بحجيتها. أمّا إذا عبرنا الأمر إلى المصلحة الاجتماعية فهي بلا ريب موكولة إلى الحاكم العادل المشاور لأهل الخبرة، ولا يحتاج هذا الحاكم إلى أن يقطع بشكل تام بها، بل يكفي الظن العرفي، باعتبار أنّ عنصر الإدارة لا يقوم على القطعيات، وإنما يقوم على أساس ما يدرك من المصالح العامة في إطار منطقة الفراغ التي تركها الشارع لولي الأمر كما سنوضح.

أمّا ما طرحتموه من إمكان تجاوز حكم شرعي بها، فالجواب: أنّ هذا يعتمد على بحوث مدى الولاية التي يملكها الحاكم الشرعي فأنتم تعلمون أنّ الأفراد في إطار الأحكام الأوّلية لهم الحق كاملاً في الاستفادة من المباحات كما أنّ عليهم أداء التكاليف، ولكن لما كان حفظ النظام ورعاية المصالح المتغيّرة للامة، والشروط الحادثة يحتاج إلى قيادة واعية للتجربة الإسلامية ولأساليب تطبيق الإسلام، وتنفيذ أوامره وحدوده، والدفاع عن كيانه، فقد جاءت مسألة الحكومة، ولا ريب في أنّ الحكومة بلا ولاية أمر غير متصوّر؛ لأنّ الأمر يتطلّب أن يقوم الحاكم بتحديد بعض الحريات الفردية لمصالح المجتمع، والمنع من بعض المباحات أو الأمر بها، لتحقيق الوثام الاجتماعي المطلوب، ولما كان أكثر علماء المسلمين يشترطون الفقه في الحاكم، فقد جاء مصطلح (ولاية الحاكم الفقيه) ليقوم بهذا الدور.

أما حدود هذه الولاية: فهي كما بيناه في كتابنا (الدولة الإسلامية) تشمل

مساحة المباحات بالمعنى الأعم الشامل للمستحبات والمكروهات، فله إذا أدرك المصاححة أن يحدّ منها، وعلى الأمة الطاعة بمقتضى:

﴿...﴾

إلى أن بعض الأحكام مشروط وجوبها بالقدرة كالحج، فإذا فرض الحاكم الشرعي الجهاد مثلاً على الفرد المستطيع (في حالته العادية) فإنه يفقد قدرته الشرعية على الحج ويقدم الجهاد حينئذ، وكذلك فيما لو وجد الحاكم تزامناً بين أمرين، من قبيل ما لو ترتّب على الحج إذلال للشعب مثلاً فله بمقدرته الولائية أن يقدّم الأهم على المهم، وكذلك لو رأى الحاكم أن تنفيذ حكم من الأحكام أو نظام معين تترتب عليه آثار سيئة قطعية في بعض الظروف فله الإيقاف المؤقت حتى ينتهي ذلك الظرف، من قبيل ما رآه الحاكم الشرعي أول أيام الثورة من أن منع الربا من البنوك من أول الأمر سيصيب البلاد بشلل كبير فقبل مؤقتاً به ثم عمل على تغييره.

فالجواب إذن على تساؤلكم عن الفرق بين النظام الوضعي والنظام الإسلامي: أن المصالح في النظام الإسلامي إنما يعينها الإسلام، وفي النظام الوضعي يعينها الشعب أو الحاكمون، ثم أن الأصل هو تطبيق النظام الإسلامي قبل كل شيء، فإذا حدث ظرف طارئ أوجد تزامناً كبيراً بين ما جعله الشارع نفسه (من المصالح وما قرره من أحكام) أمكن للحاكم في ظروف استثنائية وبشكل مؤقت تقديم الأهم على المهم وهذا فارق عظيم.

جواب السؤال الثاني: «نفي السبيل على المؤمنين» قاعدة أصيلة حاكمة، وهي مقدّمة على كل حكم إسلامي أولي (أي حكم الموضوعات بغض النظر

عن الأمور الطارئة) مثلها مثل قاعدة (لا ضرر) و(لا حرج)، ويسعى الحاكم الشرعي من خلالها لتحقيق الاستقلال الإسلامي بل والعلو الإسلامي على الآخرين في مختلف المجالات العلمية والعسكرية والحضارية وغيرها. ولكن هذا لا يعني التفريط بالمصالح الإسلامية العليا والغرق في الخيال، وهل يمكننا اليوم أن نسوق نفطنا بحرية وبالقيمة التي نشاؤها؟ إن كل ذلك في حدود المقدورات بلا ريب.

جواب السؤال الثالث: القواعد الأوليّة، هي الأحكام الأوليّة التي تأتي عامة. ويمكن تعريفها بأنها الأحكام المجعولة للأشياء أولاً وبالذات، كإباحة شرب الماء، وإباحة المشي، وحرمة الخمر، ووجوب الصلاة.

الأحكام الثانوية هي الأحكام التي تجعل للأشياء بلحاظ ما يطرأ عليها من ظروف وشروط وعناوين أخرى تقتضي تغيير حكمها الأولي، فشرب الماء المباح إذا توقفت الحياة عليه يصبح واجباً، وإذا كان يترتب عليه ضرر يصبح حراماً، والقواعد الثانوية كالتيقية والضرر والحرج ونفي السبيل تعبّر عن المرونة الإسلامية.

وهناك تطبيقات كثيرة في مختلف المجالات، نذكر منها: مسألة القبول بالقرار ٥٨٩ ووقف اطلاق النار، فمع أنّ الحكم الأولي على النظام العراقي أنّه باغ يجب أن يقاتل ويعاقب على إجرامه الكبير، ولكن الأضرار التي كانت تترتب على عدم القبول كبيرة، ممّا دعت إلى تقديم هذا الحكم الثانوي على الحكم الأولي.

جواب السؤال الرابع: الوفاء بالعقود والوعود من الواجبات الإسلامية. وبطبيعة الحال، فالالتزام بالاتفاقيات ضروري في نفسه وبذاته إلى الحد الذي تتطلبه الاتفاقية، اللهم إذا أحلّ الطرف المقابل بشروط العقد (من قبيل تجسس البعثات الدبلوماسية)، وربما وجد النظام الإسلامي أنّ هذا الوفاء يعود عليه بأعظم الأضرار، كما لو قادت سفارة ما حركة انقلابية لنقض النظام بالفعل، هنا يأتي قانون التزام الذي أشرنا إليه.

جواب السؤال الخامس: لا مانع من توقيع معاهدة عدم اعتداء مع دولة غير مسلمة، بل إنَّ القبول بميثاق الأمم المتحدة يعني ذلك عموماً. أمّا مسألة الجهاد الابتدائي - عند من لا يرى وجوب حضور الامام المعصوم - فهي تتوقف فعلاً على غلبة المصلحة العامة وعدم ترتّب الأضرار الكبرى بلا ريب.

جواب السؤال السادس: تعدّد الدول الإسلامية؛ أجمت على هذا السؤال بوضوح في الكتاب واعتبرت هذه الحالة (حالة تعدد الدول الإسلامية) حالة استثنائية في تصوّرنا الإسلامي.

ويكفي للتدليل على وحدة الدول الإسلامية ملاحظة (وحدة القائد الامام، ووحدة المصلحة العليا ووحدة الأمة الإسلامية)، ولا مجال للتفصيل، وما نجده من واقع قائم هي أمور تفرضها الظروف والشروط الحالية بصفة استثنائية - كما أعتقد.

أمّا حكاية الدولة الصفوية والدولة العثمانية، فأنا لا أراها دولاً إسلامية بالمعنى الدقيق للدولة الإسلامية.

جواب السؤال السابع: إعلان الجهاد العسكري في المنطق الحديث هو نفس أمر الجيش بالقتال، فإذا اريد الدعم الشعبي توسّع هذا الأمر، وليس شيئاً وراء ذلك. نعم لو اريد تحريك المسلمين في منطقة ما أو في كل المناطق واستثارة الحسّ العقائدي فيهم، فالأمر يكون شبيهاً بهذا الاعلان في العصور الأولى، والامام الخميني(رحمهم الله) بأمره الجيش بالقتال يكون قد أعلن الجهاد الدفاعي في تلك الحدود.

جواب السؤال الثامن: نعم يشكّل الالتزام - شرعاً - بالقبول بجميع مقرراتها، مع ملاحظة ما أشرنا إليه من قبل.

جواب السؤال التاسع: يجب تطبيقها عند الانضمام إلى المعاهدة، إلا إذا كان الانضمام إليها مع تحفظات مسبقة ممكناً، فيمكن معه التحرر من البنود التي تم التحفظ عليها.

جواب السؤال الحادي عشر: أشرت إلى أن الانضمام إلى أية اتفاقية يعني

الالتزام بها، إلا إذا كان هناك تحفظ، ولا ريب أننا تحفظنا على كل ما يخالف الإسلام في هذه الاعلانات. وينبغي أن نشير إلى أن هذه الإعلانات التي أشرتم إليها ليست إعلانات ملزمة، وكذلك إعلانات القاهرة، وبكين؛ وقد قمنا بتوضيح الأمر، (وارفق لكم تقريراً عن نشاطنا مثلاً في بكين).

جواب السؤال الثاني عشر: القضية هنا شائكة، فلا أتحدث عن هذا المصداق. أما الحكم بشكل كلي من قبيل ما لو دخلت دولة إسلامية في صراع مع دولة كافرة واستعانت الدولة الإسلامية بدولة كافرة أخرى، فلا مانع منه، إلا إذا ترتبت أضرار أخرى على هذه الاستعانة، فالقضية تحتاج إلى دراسة الظروف الموضوعية.

جواب السؤال الثالث عشر: أجبت - من قبل - على مثل هذا السؤال. وقلت: إن هذا الشكل من التطبيق تابع للظروف الحالية.

جواب السؤال الرابع عشر: الجواب الأولي هو النفي. فالمؤمنون بعيدون عن الغدر، وقد أدانت الجمهورية الإسلامية الإيرانية - بوضوح العمليات الإرهابية، أي إذا كان (أولئك) لهم يد في إذلال الشعب أو احتلال أرضه، كما هو في فلسطين ولبنان. فمقاتلة الجيش الإسرائيلي ومن يناصره، كما يسمى بـ (جيش لبنان الحر) الذي يقوده انطوان لحد والذي يشكل حزاماً أمنياً لإسرائيل - مثلاً - أمر يقتضيه الدين والعرف والقانون المحلي والدولي.

جواب السؤال الخامس عشر: التجنس بجنسية البلاد الكافرة في نفسه لا مانع منه، إلا إذا ترتب عليه عمل محرم، فيجب ملاحظة المستلزمات في ذلك، والحقيقة أن هذه المستلزمات موجودة، فإذا أمكنه التخلّص منها فلا مانع، وإلا فلا، إلا أن تكون ضرورة.

أما الانخراط في الجيش المترتب على التجنس لمصلحة إسلامية فقد توضّح الجواب عليه في القسم الأول منه.

جواب السؤال السادس عشر: لا أرى أنها من ديار الحرب، إلا إذا دخلت حرباً مع العالم الإسلامي؛ بل هي من ديار العهد؛ والتقسيم الذي أشرتم إليه صحيح، إلا أن التطبيقات مختلفة اليوم.

جواب السؤال السابع عشر: الجواب هنا نفس الجواب على السؤال

الخامس عشر.

في الختام سأقوم بإرسال بعض ما طلبتموه مع البطاقة الشخصية لكي يمكن
المراسلة من جديد، أسأل الله تعالى لكم التوفيق والتسديد.

* * *

رسالة إلى المشاركين في ندوة لندن^١

الأخوات والإخوة المشاركون في المؤتمر الثاني للحوار بين الإسلام والغرب والمنعقد تحت عنوان (الصراع أو التعاون).

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كم كنت أودُّ لو أكون بينكم لنتابع حوارنا الذي بدأناه في المؤتمر الأوّل لولا أنّ السفارة هنا بطهران رفضت منحنا تأشيرة الدخول في آخر لحظة. ولذا وجدت من اللازم عليّ أن أبعث لكم - على عجل - بهذه الرسالة التي كتبتها في الصباح الباكر من هذا اليوم الثلاثاء لأوكد لكم بكل إخلاص أنّي أشارككم في هذا المسعى الجميل لتحقيق هدف إنساني كبير. أيها المشاركون الأعزاء!

خلافًا لما طرحه السيد صاموئيل هانتينغتون رئيس قسم الدراسات الاستراتيجية في جامعة هاروارد الأمريكية من أفكار حول إرجاع الصراع اليوم الى الأساس الثقافي واعتبار (صراع الحضارات) هو المرحلة المتطوّرة من أنواع الصراع التاريخي، وكذلك خلافًا لما يدّعيه من أنّ الاختلاف بين الحضارات الموجودة اختلاف جوهري مستمر متصاعد، تغذّيهِ الصحوة الدينية، فهو لا يقبل التغيير، وهكذا خلافًا لما يذكره من الصراع بين الجبهتين

١ رسالة إلى المؤتمر الثاني للحوار بين الإسلام والغرب (الصراع ام التعاون)، ١٥/٢/١٤١٧ هـ. ق، ١٣٧٥/٤/١٢ هـ. ش، ١٩٩٦/٧/٢ ميلادي، بريطانيا - لندن.

الغربية والإسلامية، ويدعو إليه من ضرورة التحالف الغربي مع الحضارة اليابانية، ومحاصرة الجبهة الإسلامية، والاستفادة من خلافاتها، ودعم العناصر الموالية للغرب فيها

نعم خلافاً لكل هذا أودُّ أن أعلن لكم جميعاً أنّ الجواب الحقيقي للسؤال الذي يطرحه هذا المؤتمر هو (التعاون) ولا غير

إنّ هذا الجواب الايجابي تفرضه أمور هي باختصار:

أولاً: كون الحضارة منتوجاً انسانياً تكاملياً... يستهدف إعلاء الإنسان وإسعاده، وحينئذ فالصيغ الحضارية الإنسانية تتكامل بدلاً من أن تنعزل فضلاً عن أن تتصارع، فإذا رأينا حضارة ما تزول فإنّما هي تزول لظلمها - كما يقول القرآن الكريم - أو انعزالها عن المسيرة وانطوائها على نفسها.

وثانياً: فإنّ عوامل التواصل بين الحضارتين الإسلامية والغربية

كثيرة وأهمّها:

أ. تشابه الأصول التاريخية والدينية

ب. التجارب التي تمّ فيها التعاون التاريخي

ج. التجاور الجغرافي

د. وحدة الشعارات (كشعار الحرية، والعدالة، وحقوق الإنسان)

هـ. وحدة المصير المشترك

ورغم أنّ هناك بعض العوامل التي تفرّق بينهما من قبيل:

أولاً: وجود اختلاف في الاتجاه الغربي نحو الحياة الحسيّة والاتجاه

الإسلامي نحو الحياة المعنوية

وثانياً: الاتجاه الواقعي الشرقي والاتجاه النسبي الغربي

وثالثاً: في عملية الفصل بين الدين والحياة في الغرب ووحدتهما لدى الشرق

ورابعاً: في القول الغربي بالحرية المطلقة والتعديل الشرقي بينها

وبين العدالة

وخامساً: في الاتجاه الفردي الغربي والجماعي الشرقي

٩. السعي لإبعاد الاتجاهات القشرية لدى الطرفين

١٠. العمل المشترك لتحقيق القضايا العادلة في مثل كشمير،

فلسطين، البوسنة

١١. عدم استخدام القوة لفرض المنطق الذاتي (الاسلوب الأمريكي اليوم)

١٢. امتلاك سعة الصدر الاجتهادية والاجتماعية

الظروف المساعدة اليوم

والظروف اليوم تعيننا على هذا الحوار ومن أهمها مثلاً ما يلي:

١. سقوط الشيوعية

٢. الموقف الأوروبي من الحوار في قبال الموقف الأمريكي المتعنت

٣. قوة الأمم المتحدة

٤. ندوات الحوار المشكّلة هنا وهناك

٥. فشل أطروحات الفرض والتحميل في أفغانستان وفلسطين، والصومال

٦. خفة الصراع في البوسنة، والعراق، وإفريقيا.

وهنا نقترح الخطوات العملية التالية:

أولاً: علينا أن ننقل هذه الندوات إلى مؤتمرات عالمية واسعة

ثانياً: علينا أن نعمل على عقد لقاءات قمة بين قادة الأديان

ثالثاً: علينا السعي لتقوية المنظمات الثقافية والاقتصادية الدولية

رابعاً: علينا أن نطوّر لغة الحوار الفلسفي على مختلف المستويات

(ومن هنا نقيم دعوة الامام الراحل لغورباتشوف للحوار الفلسفي)

خامساً: علينا أن نفتح مجالات أخرى للحوار كالحوار اللغوي والحوار

الأدبي، والحوار الموسيقي، والحوار الفني وغيره

وختاماً: أرجو لمؤتمركم كل نجاح وتوفيق وللسيدة نيكلسون النجاح في

إدارة أعمال هذا المؤتمر الكريم

أودُّ هنا في ختام رسالتي هذه أن أشكر اليونسكو وبالخصوص سيادة الأستاذ فرديريكو مايور وأمينها العام على ما يبذله من جهد في خدمة قضية الثقافة والحوار العلمي الموضوعي مع الحضارة الإسلامية، وكذلك سعيه الحثيث في التعريف بدور هذه الحضارة في التراث العلمي للإنسانية جمعاء ويتجلى بعض هذا السعي في إقراره لمشروع بيت الحكمة.

كما أودُّ أن أتوه بأن أعلى مجلس ثقافي في الجمهورية الإسلامية الإيرانية وأعني به (المجلس الأعلى للثورة الثقافية) قد وافق على مساهمة إيران في إنجاح هذا المشروع وأوكل تنفيذ الأمر إلى منظمنا رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية، ونرجو الله تعالى أن يوفقنا لأداء هذه المسؤولية الثقافية المهمة.

* * *

بين نظرية القراءات والاجتهاد الإسلامي^١

يشيع اليوم في الأقطار الإسلامية مصطلح «القراءات» كتعبير حديث عن وجهات النظر المختلفة المفسرة للنصوص الدينية وغيرها، ونظراً لما رافق هذه النظرية من إبهام وما أوجدته من اضطراب فكري فإنّ من المناسب دراسة حقيقة هذه النظرية ومدى انسجامها مع الثقافة الإسلامية الأصلية. ولاريب أنّ هذا المصطلح غربي المنشأ وغريب على الثقافة الإسلامية وقائم على أساس من نظريات الهرمنوطيقيا الغربية الحديثة فهل هناك من جديد فيه؟ وهل لدينا ما يقابله من مصطلحات تفي بالحاجة فلا نضطر لاستيراد مصطلح جديد محاط بابهامات خطيرة الأثر على نمط تفكيرنا وثقافة أجيالنا؟ فالاجتهاد مصطلح أصيل إسلامي، والفهم العرفي مصطلح أصيل إسلامي أيضاً، وهما يقومان مقام المصطلح الوافد مع فارق كبير هو أنّهما مصطلحان واضحان محددتا المعالم والسمات والضوابط بشكل نكاد أن ننقق عليه، وما نختلف عليه منه أيضاً محدد واضح. ومع هذه الحقيقة وبملاحظة أنّ الاجتهاد الإسلامي اليوم يقع غرضاً لسهام كل أعداء الإسلام؛ لأنّه ضمانة ديمومة العطاء الإسلامي وسرّ المرونة الإسلامية التي تؤهّل الإسلام لاستيعاب

(١) ألقى في المؤتمر الرابع عشر للوحدة الإسلامية في طهران، ١٧ ربيع الأول ١٤٢٣.

متغيرات الزمان والمكان والبقاء خالداً يحلُّ مشكلات الأمة ويضع لها الحلول اللازمة، بل ولأنَّ المفروض في الاجتهاد أن يربّي العناصر التي ترشد الأمة وتحل مشاكلها واختلافاتها وتقود مسيرتها نحو الغد الحضاري الأمثل، فهل-يا ترى- ترويح مصطلح القراءات يعدُّ إهداراً لهذا المخزون الإسلامي العظيم؟

ولمّا كانت هذه المشكلة ممّا يهم العالم الإسلامي من جهة ولأنَّ المذاهب الإسلامية جميعها لها موقف واحد تقريباً منها فإنَّ مجمع التقريب بين المذاهب الإسلامية ضمن خطته الرامية للمّ شمل المسلمين ورفع العاديات عنهم وتوضيح المبهمات فقد قرر أن يكون موضوع مؤتمره الرابع عشر دراسة نظرية القراءات هذه والتركيز على البدائل السليمة.

ومن الطبيعي أن نركّز قليلاً على الهرمونوطيقيا القديمة والحديثة لنعرف الأمور التي اشترطت بهذا المصطلح.

الهرمونوطيقيا

هذا المصطلح مأخوذ من فعل يوناني يعني التفسير وقد استعمله أرسطو في بعض كتبه بهذا المعنى.

ويرى بعض المحققين أنّ هذا المصطلح يرتبط بمراحل ثلاث من العمل التفسيري:

١. نفس النص ٢. المفسّر ٣. انتقال رسالة النص للمخاطبين.

ويعتبر شلايرماخر (١٧٦٨ - ١٨٣٤ م) مؤسس الهرمونوطيقيا الحديثة ويبدأ رآيه بهذا التساؤل: كيف يتمُّ فهم الأقوال؟

فالسامع يفهم معنى ما بحدسه. وهذا الحدس عمل هرمونوطيقي والهرمونوطيقيا هي فنّ الاستماع وفهم العبارة والممارسة المكررة للنشاط الذهني للقاتل أو المؤلف لهذا النص.

فالمؤلف يصوغ جملة ما والسامع يخوض في أعماق تركيبتها (بواسطة اللغة).

والتفسير عبارة عن نشاط نحوي ذي علاقة باللغة، ونشاط نفسي مرتبط بالبنمط الفكري للقائل.

فشلاير ماخر متأثر بأقوال المفكرين الرومانسيين الذين كانوا يعتقدون بأنّ الحالات الخاصة للفكر هي إنعكاس لروح ثقافية أوسع؛ فالتفسير الصحيح يحتاج لفهم النسيج الثقافي التاريخي للمؤلف وذهنيته الخاصة، وهذا المعنى يستلزم نوعاً من الحدس بحيث يستطيع المفسر أن يتمثل وعي المؤلف لمدركاته هو. وقد يستطيع المفسر أن يصل إلى فهم أفضل ممّا توصل إليه المؤلف.

إنه يقول ان التساؤل عن معنى النص يطرح بأسلوبين:

أحدهما: ماذا يقصد المؤلف؟ وهكذا يكتشف من النص، الأفكار وحتى أنه يكتشف من ملاحظة روح العصر آنذاك.

والثاني: ماذا يعني بالنسبة للمخاطب؟ فإذا كان المخاطب معاصراً فإنّه يبدأ بتحليل النص لفظاً؛ لأنّه يشارك القائل في روح واحدة. أما إذا لم يكن معاصراً فإنّ عليه أن يعيد تركيب فكر المؤلف ورغم اختلاف ثقافتيهما، فإن هناك شبهاً معنوياً بينهما، فإذا استطاع المخاطب أن يكتسب معرفة كافية عن القائل فإنّه يمكنه أن يمارس من جديد تجربته الفكرية.

اما ديلتاي (١٨٨٣ - ١٩١١م) فقد سعى إلى جعل نتائج العلوم الإنسانية شبيهة بنتائج العلوم الطبيعية عبر اعطائها أسلوباً رصيناً. اعتبره أصلاً أسلوباً معرفياً للعلوم الإنسانية، ولكنه بسبب النمو السريع للعلوم الإنسانية وابتكار أساليب خاصة لكل علم، لم يوفّق لطرح الهرمنوطيقيا وفق تصوّره من جديد في قبال التيارات الفكرية الأخرى وهي من قبيل:

١. النظريات الجديدة حول السلوك الإنساني التي طرحت في علم النفس وعلم الاجتماع والتي فسّرتة إمّا بالعلل الغريزية أو العوامل الطبيعية.
٢. التطوّر في العلوم المعرفية، وفلسفة اللغة التي قررت أن حقيقة ثقافة ما هي نشاط التركيبية اللغوية لها والتي تفرض نفسها على التجربة الثقافية.

٣. استدلالات فلاسفة آخرين مثل ويتغنشتاين وهايدغر التي تؤكد على أنَّ التجربة الإنسانية لها ماهية تفسيرية ولذلك تعتبر الأديان مجموعة معينة من التفاسير. وعلى أي حال، فإنَّ ديلتاي لم يقبل رأي شلاير ماخر في أنَّ النص محصول لقصد المؤلف واعتبره رأياً معادياً للتاريخ حيث إنَّه ينكر التأثيرات الخارجية.

ورأى أنَّ أسلوب العلوم الإنسانية هو أسلوب فهمي في حين أنَّ أسلوب العلوم الطبيعية هو أسلوب وصفي، وأنَّ اكتشاف الحقائق الطبيعية هو من قبيل تطبيق القوانين الكلية.

والمؤرخ هو مفسِّر يسعى من خلال اكتشاف النوايا والأهداف والطباع الى معرفة العناصر المؤثرة في الحوادث التاريخية. ولما كنَّا أناساً أيضاً فإننا نستطيع اكتشاف هذه العناصر، فالفهم عبارة عن اكتشاف الأنا في الأنت من خلال المشتركات الإنسانية.

إنَّه يتحدث عن نمطين من الفهم:

الأول: فهم الظهورات البسيطة: الكلام والخوف، وهذا ما نفهمه بلا حاجة الى استنتاجات معينة؛ لأنَّ هناك أمراً مشتركاً هو «الروح العينية».

الثاني: فهم التركيبات المعقدة كالحياة والعمل الفني، وهو فهم متعال. فإذا لم نستطع أن نفهم عمل شخص ما كان علينا أن ندرس ثقافته وحياته. فالفهم المتعالى هو وعي الأفراد، والهدف الأصلي للهرمنوطيقيا هو تكوين وعي أكمل عن المؤلف. ولعلَّه لم يتوفر هو عليه.

إنَّ الإنسان يعي نفسه في التاريخ لا في تأمله الباطني وأنَّ حياته قطعة من الحياة في المجموع.

وهكذا نجد ديلتاي يقلل من ضرورة معرفة قصد المؤلف ويسعى ليطرح منطقاً تفسيرياً باعتباره نشاطاً في العلوم الإنسانية، ويربط إمكانية هذا الفهم بالتركيبة الكلية للطبيعة الإنسانية. وبعد ديلتاي نصل إلى مرحلة جديدة عبر

طرح آراء هايدغر.

ويرى هايدغر أنّ التفسير يسلتزم فرضاً مسبقاً. فالمفروضات مفاهيم تلقى بنفسها على التجربة وهي حالة هرمنوطيقية وأنّ «الذراين» أو التفسير الإنساني للوجود البشري والوجود كله له دخله في تفسير النص.

إنّ «الذراين» يمكن أن يفسّر نفسه حيواناً ناطقاً أو آله. ومعنى ذلك أنّه قد يفسر نفسه تفسيراً سيئاً وعليه يجب أن نحزّر أنفسنا من تبعات التفسير السيئ. ويرى أنّ المصطلحات ليس لها معان ثابتة منفصلة عن استعمالاتها. بل أن العلاقات المتبادلة ترتبط بهذه المصطلحات فالفأس ليس وسيلة للدق فحسب، بل هو يكتسب معناه من محل العمل والمسمار والمشتري.

إنّ أرسطو لم يكن يفهم من مصطلح المواصلات ما نفهمه اليوم. ولذا ولكي نفهم النص يجب أن نعيد تركيبية عالم المؤلف من جديد. والحقيقة أنّ هايدغر لم يستطع أن يوضح لنا إمكان تفسير النص أو عدمه.

وهو ينتقل في كتابه «الوجود والزمان» بالهرمنوطيقيا من عملية معرفة الاسلوب إلى عملية معرفة الوجود. إنّه يؤكّد أنّ الفلاسفة ركّزوا على الوجودات الخاصة بدلاً من العمل على وعي معنى الوجود عموماً. إنّه يبدأ بتحليل الـ «ذراين» أي التفسير الإنساني للوجود لينتقل الى تحليل الوجود.

وأخيراً يطالعنا غادامر الذي يعتقد أنّ التفسير مسبق بالفهم. وأنّ المفروضات المسبقة شروط لتحقيق الفهم، وأنّ التفسير مستلزم لعملية تركيب بين أفق النص وأفق المفسر. وهو بالتالي في كتابه «الحقيقة والأسلوب» يؤكّد أنّنا لن نستطيع التأكد من أنّ تفسيرنا هو الصحيح.

الى هنا والهدف من الهمرنوطيقيا هو الوصول إلى قصد المؤلف وإن كانت النتائج مخيبة للأمال أحياناً كما رأينا حيرة غادامر في إمكان فهم النص. ولكن الهمرنوطيقيا المعاصرة اعتبرت هذا أسلوباً تقليدياً متخلفاً.

فمدرسة الاتجاه التركيبي الأدبي ترفض أن تأخذ المؤلف بعين الاعتبار في تفسيرها للنص، إنّه وجود ميت وما علينا إلا أن نفهم النص من خلال تركيبته الأدبية والقرائن التي تحقّه، فهي ترفض الأسلوب التقليدي والهرمنوطيقا الفلسفية معاً.

ومدرسة «رفض الأسس» أيضاً تبعد المؤلف وتبعد التركيبية اللفظية أيضاً وتعتبر قراءة النص نشاطاً حرّاً وتعاملاً مطلقاً من أي قيد مع النص: وأنّ قراءة النص ليست عملاً دقيقاً لكي نغرق في القرائن والبنى التركيبية للنص، وعليه فمن الممكن أن نمتلك قراءات متنوعة عبر تحطيم أسس النص وبنائه. وهكذا نجد مسيرة الهرمنوطيقا تبدأ بشكل طبيعي ولكنها تتعثر وتتحرف حتى تصل إلى مرحلة حذف المتكلم والمؤلف والبنية التركيبية للفظ والقرائن والشواهد وطرح فكرة القراءات المتنوعة دونما مطالبة بدليل يؤيد هذه القراءة أو تلك. وقد يعني هذا الوصول إلى مراحل يرفضها القائل نفسه وحينئذ تتعطل لغة الكلام ويغلق هذا الجسر الحضاري «اللغة» فلا يسلم للإنسان مراد ولا يثبت له تعهد ولا يملك إلزام أي أحد بشيء فماذا بعد هذا إلا الفوضى!

العوامل التي ساعدت على انطراح هذا البحث في الغرب

هذا البحث انطلق بلا ريب في الأوساط الدينية ثم خرج إلى الساحة الإنسانية العامة وأريد له أن يفسر الوجود كله.

وبالنسبة للأوساط الدينية في الغرب نلاحظ أنّ المسيحية كانت تحمل رسالة لليهود ملخصها أنّ الله تجلّى للبشرية وعلى البشرية أن تخد هذه الرسالة.

ولكن برزت مشاكل لدى محاولة الاستماع لرسالة العهدين الجديد والقديم.

هذه المشاكل يمكن أن نلخصها في ما يلي:

(١) أغلب ماورد من آراء ونصوص استقيناها هنا من مجلة قيسات الفارسية في عددها المخصص للهرمنوطيقا الدينية، وهو العدد الثالث للسنة الخامسة.

أولاً: كون النص في العهدين معقداً أحياناً بحيث لا يدرك معناه.

ثانياً: وجود عنصر الأسطورة التي لا يمكن تصديقها؛ لأنها غير معقولة بل توجد حالات متناقضة - مثلاً في وصف الأنبياء.

ثالثاً: عنصر السند، فإن النصّ الديني لا يمكن الاعتماد عليه ما لم يمتلك الاستناد الكامل للمشروع حتى يمكن أن يشكل أمراً تصورياً أو تشريعياً قاطعاً، وحينئذ يتم الالتزام التصوري والتشريعي. ويجمع المسيحيون على عدم كون نصوصهم منتسبة إلى الله تعالى وإن تصوروا أن الأناجيل كتبت بإلهام من الله. هذه الإشكالات خلقت حيرة كبرى لدى المفكرين فهذا «بل ريكور» يرى أنّ خارطة الموقع الهرمنوطيقي للمسيحية يمكن رسمها بشكل تاريخي منظم في ثلاث مراحل:

فالمسألة الهرمنوطيقية في المرحلة الأولى تنطلق من سؤال شغل أذهان المسيحيين الأوائل وربما كان في مطلع البحوث في عصر النهضة الإصلاحية. وملخصه: ماهي العلاقة بين العهدين القديم والجديد؟ فمن وجهة النظر التاريخية لم يكن هناك نصان مقدسان بل هو نص واحد، إذ العهد العتيق نص حدث في زمان المسيحية ممّا جعله نصاً قديماً متعلقاً باليهود؛ أمّا العهد الجديد فلا يستطيع أن يكون بديلاً للعهد العتيق بل ان العلاقة بينهما مبهما وتحتاج إلى تفسير.

أمّا في المرحلة الثانية فتكمن في حديث «بولس» والتعقيد الذي يموج فيه. إذ يؤكّد على المسيحيين أن يفسروا حياتهم بما فيها من جزر ومد ومرونة في إطار مصائب المسيح وظهوره من جديد. وهنا يبدو التساؤل: ما هي العلاقة بين الموت والحياة؟ وبين موت المسيح ومعنى الوجود؟ فنحن نفسر حياتنا ووجودنا على أساس فهمنا عن مصائب المسيح وعلى أساس من تفسيرنا لوجودنا نعود لنفسر مصائب المسيح.

أمّا في المرحلة الثالثة حيث يتعرض العهد الجديد لانتقادات العلوم الدنيوية فإنّه تبدأ مراحل تطهيره من الأساطير.

أما المفكر بولتمان فيقول في مقال مشهور له تحت عنوان (العهد الجديد ومسألة معرفة الأسطورة):

«تلوح في العهد الجديد مقولات لا يرفضها العلماء والمفكرون فحسب، بل يعتبر الإيمان بها أمراً غير معقول»^١.

هذه المشكلات خلقت حاجات هرمنوطيقية وألجأت المفسرين بالنهاية الى حلول وهمية رأينا مبلغها. في حين لانجد أيّاً من هذه العناصر في ثقافتنا الإسلامية ونصوصنا المقدسة.

ما هي العلاقة بين الهرمنوطيقيا وبعض العلوم الإسلامية؟

يبقى هنا أن نتساءل عن علاقة التفسير الهرمنوطيقي بالتفسير الإسلامي للقرآن الكريم وشروح السنة الشريفة، وهل هما على مسار واحد؟ الحقيقة أنّ التفسير المسيحي كما رأينا نشأ لحل المشاكل العويصة التي طرحت أمام النصوص الدينية في العهدين، وكأنه جاء ليوجّه ويبرّر هذه النصوص. وقد رأينا هذا التبرير لا يصمد أمام الحقائق الدامغة الأمر الذي دفع الهرمنوطيقيا للوصول إلى مرحلة عبثية، هي مرحلة القبول بالقرارات الاعباطية.

أما التفسير الإسلامي فقد جاء للتوضيح والتعمق في النص القرآني وما زال باستمرار يتعمق ويكتشف آفاقاً من المعرفة.

وبتعبير آخر فإنّ المفسرين لم يواجهوا المشاكل التي واجهها المفسرون المسيحيون. فالقرآن الكريم يعتمد عنصر البيان بحيث ينهل منه كل وارد وفق مستواه، لقد كان كتاباً عربياً مبيّناً. وحتى عندما يكون المعنى سامياً يتطلّب تشبيهاً موهماً ؛ فإنّ مثل هذه المتشابهات أرجعت إلى آيات محكمات توضح المقصود دون أي لبس.

أما عنصر الأسطورة المنافية للعقل فلا نجد مطلقاً في كتاب الله. نعم قد نجد الحديث عن خوارق العادة كتكلم طفل أو طول عمر إنسان أو إحياء ميت، وهذا يفسر بوضوح قدرة الله تعالى الخارقة والتي لا تتنافى مع المسلّمات العقلية بل يؤكدها العقل المؤمن بالقدرة الالهية المطلقة المؤمنة. بل نجد القرآن ينفى الأساطير التي كانت شائعة كمسألة نفي البحيرة والسائبة والأساطير التي نسجت حول الأصنام ويعتبرها من الأمور التي ما أنزل بها من سلطان. ويأتي وصف الأنبياء كأروع ما يكون إذ يعتبرهم يمثلون أسوة الإنسانية ويعطيهم صفة الشهادة على مسيرة الخلافة الإنسانية.

وأما الحقائق العلمية فلم يواجه المفسرون أي تناف بينها وبين النصوص القرآنية بل رحنا نكتشف يوماً بعد يوم الانسجام بين العلم والقرآن. بقي لنا أن نشير إلى أمور:

الأول: ماذا يعني التأويل في النصوص القرآنية؟

الثاني: ما علاقة الهرمنوطيقيا بأصول الفقه؟

الثالث: ماهي علاقة مصطلح القراءات بمصطلح الاجتهاد؟

أما بالنسبة للتأويل، فنحن نرى أنّ فارقاً جوهرياً يميزه عن الهرمنوطيقيا ويتلخّص في أنّ الهرمنوطيقيا إنّما نشأت لتسدّ نقصاً ولتبرّر غموضاً ولتحلّل تناقضاً في النصوص الدينية المسيحية بينما كان التأويل مصطلحاً دينياً بنفسه جاءت به النصوص لتعبّر عن حقائق مهمة؛ فالتأويل في القرآن كما يبدو لمن تتبّع استعمالاته يعني أحد المعاني التالية:

١. تفسير لنوع من الغموض الذي قد يطرأ على ألفاظ يسوقها النص لبيان معان سامية لا يستطيع اللفظ أن يعبر عنها بدقة فتبقى جوانب غامضة فيه تجعله من «المتشابه» فيأتي النص «المحكم» ليرفع هذا النقص عبر تأويل وإرجاع المتشابه له للمحك

يقول تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذْ يَقُولُ لِلَّذِي أَتَى الْمَلَأَ أَعْيُنُهُمْ الْفِتْنَةَ أَعْمِدْ عَلَيْهِ وَرِئَاسَةَ عَلَيْهِمْ كَمَا يَرِثُهَا الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

١. { ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ }

٢. تعبير للرؤيا كما قيل في مجال التعبير لرؤيا عزيز مصر { ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ }

٣. بيان لنتيجة العمل المعين.

يقول تعال إلى: { ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ }

٤. وهناك معنى رابع ذكره بعض المفسرين وخير من شرحه العلامة الطباطبائي^٤.

وكل هذه المعاني لا علاقة لها بمسألة التبرير والتوجيه ورفع التناقضات مع العقل والعلم والتي أوجدت الهرمنوطيقيا.

(١) آل عمران، ٧.
 (٢) يوسف، ٤٥.
 (٣) الإسراء، ٣٥.
 (٤) الميزان في تفسير القرآن، ج ٣، ص ٤٤-٤٨.

أما بالنسبة لعلم أصول الفقه، فإنَّ هذا العلم جاء ليدرس العناصر المشتركة في عملية استنباط الحكم الشرعي مركزاً على صغريات الظهور؛ أي ما يظهر للسامع أو القارئ من الكلام المعطى دون أي تجاوز لهذا الظهور إلى غيره؛ فلم يأت لحل رموز وتعقيدات في النص، وإنما جاء لتشخيص ظهورات الألفاظ وتطبيق قواعد الحجية عليها للوصول لمراد المولى سبحانه والعمل وفق أوامره.

وبالتالي نصل إلى الفروق الملحوظة بين عملية الاجتهاد ونظرية القراءات. فإنَّ الاجتهاد عرف بأنه ملكة تحصيل الحجج على الأحكام الشرعية أو الوظائف العملية شرعية أو عقلية^١.

إنَّه بحث للوصول إلى حقيقة الحكم الشرعي الذي أراده الله تعالى وتحقيق مرضاته بطاعته.

وللاجتهاد مقدماته وضوابطه المحددة. وأخطر إنحراف ابتليت به مسيرة الاجتهاد، هو ما شابه القول بنظرية القراءات وإن كان أسلم منها، وأعني به القول بنظرية الاستحسان كأصل من أصول الفقه.

فإن بعض معاني الاستحسان المذكورة أمر مقبول من قبيل القول بأنه (العمل بأقوى الدليلين)^٢، فإنه يعني العمل بالدليل الحجة ورفض الدليل الذي لا يملك الحجية؛ وهذا أمر صحيح وإن كان لا يجعل الاستحسان أصلاً من أصول الفقه ولكن فسّر الاستحسان أحياناً بأنه «دليل ينقدح في نفس المجتهد لا يقدر على التعبير عنه»^٣. أو أنه «ما يستحسنه المجتهد بعقله» وهذه أمور رفضها المسلمون، بل اعتبرها بعض الأئمة بدعة؛ لأنها تفتح الباب للآراء غير المستدلة وغير المنضبطة.

(١) مصباح الأصول، ص ٤٣٤.

(٢) مصادر التشريع، ص ٥٨.

(٣) ن.م.

ولكنها على أي حال أفضل من القول بنظرية «القراءات» التي انتهت إليها البحث في الهرموتيقيا الحديثة، ذلك أنَّ القائلين بنظرية الاستحسان بالمعنى المذكور يحصرون الأمر باستحسان المجتهدين دون غيرهم ثم يعتبرونه ينفذ بدليل في النفس يلاحظه المجتهد بين الأدلة ولكنه لا يقدر على التعبير عنه. على أنَّ الاستحسان لديهم لا يتم حينما يوجد دليل شرعي قطعي أو ظاهر في الموضوع. وعليه فهناك بعض الضوابط التي تميزه عن القراءة في حين نجد أنَّ نظرية القراءات تنفلت عن كل ضابطة فهي تسمح للكل بامتلاك قراءاتهم ولا تتطلب بأي دليل؛ بل حتى لو خالفت القراءة قطعاً مراد المتكلم. كما أنَّها لا تمنع في تصحيح كل القراءات حتى لو كانت متناقضة. وبالتالي، فإنَّ هذه النظرية تعبّر عن منتهى الفوضى بل وتغلق باب الاستفادة من النصوص الدينية.

دراسة ونقد

رأينا أنَّ فكرة القراءات أمر لا ينسجم مع منطقنا الديني وعلومنا الإسلامية ونحن نرى أنَّ آثاره السلبية كثيرة نقتصر منها على الأهم عبر مايلي:

١. أنَّ فتح هذا الباب يعني القبول بأي تفسير للنصوص الدينية دون المطالبة بالدليل، ودونما محاولة لترجيح رأي على رأي، وبالتالي القبول بالاستحسانات الظنية التي لا أصل لها، وهو أمر ترفضه التعاليم الإسلامية والثقافة الدينية بل وترفضه كل شريعة تحترم نفسها؛ فلا تترك نصوصها الأصيلة في مهب الأهواء.

٢. أنَّ هذا يعني فتح الباب على مصراعيه لكل الفرق المنحرفة، بل الفرق المعادية للإسلام، بل الرفضة لأسسه اعتماداً على حريتها في التفسير. فلها أن تفسر الحياة الأخرى مثلاً بالحياة اللاطيفية التي تسعى لها قوانين الديالكتيك، بل يفتح باب قراءة صنمية للنصوص الدينية.

٣. أنَّها تؤدّي إلى نسبية المعرفة وعدم إمكان الوصول للحقيقة الثابتة الأمر

الذي يرفضه الوجدان ويشيع الفوضى الفكرية في الفكر الإنساني، وبالتالي نفقد إمكانية الوصول إلى فهم ديني للحياة.

٤. أن عدم الاهتمام بمراد المؤلف أو المتكلم، يعني فصل المخاطبين عن المتكلم والشارع لهذا الدين، وبالتالي انقطاع الصلة بينه وبينهم. وهذا الأمر يغلق باب التحاور الحضاري والديني إلى الأبد ويؤدي إلى ضياع المعايير كلها، وبالتالي يترك ذلك أثره على الأخلاق وعلم الحقوق بل وعلى المعرفة الإنسانية ككل.

٥. فتح الباب لمسألة التمرد والعصيان ورفض الأوامر الإلهية. ذلك لأنّ معيار تنجيز هذه الأوامر وتعذيرها - كما يصطح - هو القطع بالمراد، والقطع هنا منتف، فالطاعة أصلاً لا معنى لها، وبالتالي ينتفي الهدف والغرض من الدين عموماً.

٦. ضياع الكثير من معايير الحسن والقبح مهما كانت مبانيها في هذه المعايير، فإنّ الكثير من مواردها معلول لمضمون النصوص الشرعية.

٧. حذف دور الاجتهاد والمجتهدين في فهم الشريعة الإسلامية وهو هدف سعت إليه الدوائر الاستعمارية المعادية^١.

٨. وأخيراً وليس آخراً فإنّه يفتح باب العلمانية في عالمنا الإسلامي كما فتحه من قبل في الغرب. ولعلّ هذا هو المقصود الأصلي لأولئك الذين يروجون لمثل هذه الآراء.

ولا أدلّ على ذلك من كتاب (الاسس الفلسفية للعلمانية) لعادل ظاهر، فهذا الكتاب يطرح كل الشبهات التي تطرحها الهرمنوطيقيا حول النص الديني من حيث الدلالة ومن حيث السند ومن حيث أسبقية العقل على الدين وكذلك من حيث تأثير المفروضات الذهنية على الوحي لينتهي بالتالي الى ضرورة المنهج العلماني في التعامل^٢.

(١) راجع مقالنا في مجلة المنهاج اللبنانية، العدد ٢٢، ص ٢٤٨ والمنقول في هذا الكتاب ص ١٩٩.

(٢) راجع كتابنا حول الدستور الإسلامي، رأي متطرف للعلمانية.

نقاط تجب ملاحظتها:

١. أن أصحاب هذه النظرية رغم ارتدائهم لبوس البحث العلمي لم يقدّموا دليلاً مقنعاً عليها.
٢. أن هذه النظرية تستوجب اللغوية في كل أنماط التفاهم الإنساني.
٣. لاننكر أن للمسبقات الذهنية أثرها في لغة المتكلم، إلا أن الأمر يختلف بالنسبة للنص الديني وناقل النص المعصوم؛ فهناك ضوابط كثيرة لتشخيص هذا التأثير.
٤. علم أصول الفقه لدى المسلمين قدّم أجوبة شافية على شبهات العلمانيين لتأكيد حصول الحجية المطلوبة من النصوص الإسلامية معتمداً في كثير من الموارد على المعطيات العرفية التي لها حجيتها القطعية.
٥. والحقيقة أن مرادنا المرحلي هو معرفة مراد المتكلم قطعاً، لكي نقوم بتحقيقه للحصول على مرتبة الطاعة لتحقيق الرضا الإلهي والقيام بحق المولوية الثابت بالعقل قطعاً لنيل السعادة في الدارين.

نتيجة البحث

نرى أن نقل مصطلح القراءات إلى ثقافتنا أمر خطير يجب أن نحذّر منه؛ لأنه يحمل معه اشراطات خطيرة ولوازم سلبية يرفضها فكرنا الفلسفي والديني عموماً فضلاً عن أننا نملك مصطلحاً محدداً واضح المعالم هو «الاجتهاد» و«وجهات النظر» فلا حاجة إلى أي مصطلح غريب خطير.

الأحداث الإرهابية

تداعياتها والموقف الإنساني المطلوب¹

إنّ التحديّ الذي نواجهه هو تحدّيّ للإنسانية، والقضايا المطروحة على بساط الحوار هي قضايا إنسانية تهّم كل فرد يعيش على كرتنا الأرضية، فسكان الأرض على مختلف أديانهم ومذاهبهم واتجاهاتهم الفكرية والسياسية هم جميعاً شركاء في المصير والغاية النهائية، الأمر الذي يفرض عليهم أن يكونوا بمستوى المسؤولية هذه ولا يفرّطوا فيها أو يتجاهلوها؛ وإلا فالكارثة - أياً كان لونها وشكلها ومضمونها - ستطال الجميع دون استثناء. وهذه المسؤولية سنة الهية ثابتة لا تتغير ولا تتحوّل، ويشهد التاريخ على الأمم والأقوام الذين فرّطوا في هذه المسؤولية وخالفوا تعاليم الله، كيف أصبح مصيرهم والى أية نهاية انتهوا. ولكي لا نذهب بعيداً متوغلين في عمق التاريخ، فإننا نشير إلى ما شهدته القرن العشرون من حروب وأعمال عنف وارهاب ذهب ضحيتها عشرات الملايين من البشر، نتيجة للتفريط في تحمّل عقلاء البشرية لمسؤوليتهم.

ومن هنا أتمنى أن يقف عقلاء البشرية على مسؤوليتهم حيال ما يجري الآن من أحداث مأساوية تشهدها بعض بلدان منطقتنا الإسلامية، جراء المغامرات وأعمال العنف التي يقوم بها بعض المتنكرين لإنسانيتهم وتعاليم أديانهم؛ بدافع

(1) حصيلة ما ألقى في لقاءات عديدة في القاهرة وقطر وليبيا.

الجهل والتعسف أو بدافع الغطرسة والاستكبار.

قد لا آتي بجديد هنا حين أوكد أنّ جميع الأديان الالهية، وفي المقدمة الإسلام، ترفض الإرهاب والعدوان والعنف، وتستنكرها ولا تجيزها شرائعها. وهذه الشرائع السماوية تلتقي مع الفطرة الإنسانية التي فطرها الله تعالى على حب العدل والسلام والخير. وبالتالي فالعنف والإرهاب اللامشروع مدان دينياً وإنسانياً، أينما كان ومن أي شخص أو جهة أو دولة صدر. فالإرهاب والعنف الذي يقوم به الأفراد مدان ومرفوض، والإرهاب الذي تقوم به المنظمات والجماعات مرفوض أيضاً، وكذلك الإرهاب الذي تقوم به الكيانات والأنظمة والدول. فكل أنواع العنف والإرهاب تغرف من إناء واحد وتشترك في أهداف ترويع الناس وقتل الأبرياء وتدمير الأهداف المدنية، بغض النظر عن الديانة أو الاتجاه الفكري والسياسي الذي ينتمي إليه الإرهابي، نصرانياً كان أم مسلماً أم يهودياً، سنياً كان أم شيعياً.

حول تعريف الإرهاب من وجهة نظر إسلامية وإنسانية

ظهرت بحوث كثيرة في السنوات العشرين عن الإرهاب حتى وصل بها البعض إلى ٦٠٠ بحث، وصدرت مجالات متخصصة، بل وانشئت معاهد علمية، واقتُرحت استراتيجيات حول محاربة الإرهاب، وصرفت أموال هائلة، ودربت جيوش على كيفية مكافحة الإرهاب ربما فاق عددها عدد الإرهابيين بل وربما ارتكبت الإرهاب باسم مكافحته، وعقدت الكثير من المؤتمرات لمعالجة هذا السرطان^١، والغريب مع هذا كله هو بقاء مفهوم الإرهاب غامضاً، وبقيت التساؤلات حوله بلا جواب، وكأنه أمر مقصود يبرّر لمدّعي مكافحة

(١) الإرهاب الدولي، د. محمد عزيز شكري، ص ١١.

الإرهاب ممارسة أشدّ أنواع إرهابهم وخطرستهم وإبادتهم للأمم والشعوب وسلب حقوقها ومصائرهم ومصادرهم وكرامتهم.

وقد سجل الباحث (شميد) ١٠٩ تعريفات له ثم عرفه هو بما يلي:

(الإرهاب هو أسلوب من أساليب الصراع الذي تقع فيه الضحايا الجزافية أو الرمزية كهدف عنف فعّال، وتتشرك هذه الضحايا الفعالة في خصائصها مع جماعة أو طبقة في خصائصها، مما يشكل أساساً لانتقائها من أجل التضحية بها. ومن خلال الاستخدام السابق للعنف أو التهديد الجدي بالعنف فإنّ أعضاء تلك الجماعة أو الطبقة الآخرين يوضعون في حالة من الخوف المزمن (الرغبة). هذه الجماعة أو الطبقة التي تمّ تقويض احساس اعضائها بالأمن عن قصد هدف الرغبة. وتعتبر التضحية بمن اتخذ هدفاً للعنف عملاً غير سوي من قبل معظم المراقبين من جمهور المشاهدين على أساس من قسوة، أو زمن (وقت السلم، مثلاً) أو مكان (في غير ميادين القتال) عملية التضحية أو عدم التقيد بقواعد القتال المقبولة في الحرب التقليدية. وانتهاك حرمة هذا يخلق جمهوراً يقظاً خارج نطاق هدف الرغبة ...).^١

وهكذا يمضي في تعريفه الطويل بما لا محصل له.

في حين يعرفه جنكينز بأنه (ما يفعله الأشخاص السيئون)!!

وهو تعريف غريب، فمن ذا الذي يحدد السيئ والصالح والخير والشرير؟! اليسوا هم الأقوياء المستكبرون المتحكّمون في مصائر البشرية وعلى رأسهم اليوم أميركا؟

ويعرفه الاستاذ شريف بسيوني بأنه (استراتيجية عنف محرم دولياً تحقّزها بواعث عقائدية، وتتوّخى أحداث عنف مرعب داخل شريحة خاصة من مجتمع معين لتحقيق الوصول إلى السلطة أو للقيام بدعاية لمطلب أو لمظلمة بغض

النظر عمّا إذا كان مقترفو العنف يعملون من أجل أنفسهم ونيابة عنها أم نيابة عن دولة من الدول).^١

ورغم كون الاستاذ بسبوني متخصصاً قانونياً، ورغم القبول بهذا التعريف في اجتماعات الخبراء الاقليميين في فيينا عام ١٩٨٨، فإنّ تعريفه فيه ثغرات أهمّها تركيزه على الإرهاب الفردي، وكون تعريفه غير جامع. وقد تابع الاستاذ شكري تطبيقات هذا المصطلح في القوانين الوطنية كالقانون الفرنسي والسوري وكذلك على مستوى القانون الدولي فوجده تعريفاً غير مكتمل.^٢

ولقد أيّد القرار رقم ٥/٢٠ - س (ق) لمؤتمر القمة الإسلامي الخامس فكرة عقد مؤتمر دولي بإشراف الأمم المتحدة لمناقشة موضوع الإرهاب الدولي والتمييز بينه وبين نضال الشعوب من أجل قضاياها الوطنية الثابتة وتحرير أراضيها. وتمّ عقد الاجتماع في جنيف، وقد وفقنا الله تعالى لحضوره، وكان علينا في هذا الاجتماع أن نأخذ الاعتبارات التالية:

أولاً: الرجوع قبل كل شيء إلى المصادر الإسلامية لاستحضار الأهداف التغييرية الكبرى، ومعرفة المبادئ التي يراها مقومة لانسانية الأهداف والأعمال، وجعلها بالتالي الأساس الذي نحكم به على القضايا.

ثانياً: العمل على استقراء الفطرة الإنسانية الأصيلة غير المشوبة بمقتضيات المصالح الضيقة، وذلك لتشخيص أصول انسانية يمكن طرحها على الصعيد الدولي، كمعيار انساني عام، وتكون نتائج دراساتنا شاملة لشتى مجالات الصعيد الدولي وصالحة لتشكيل إطار عملي عام.

ثالثاً: أن نستخلص من تلك المبادئ الإسلامية والإنسانية تعريفاً عاماً جامعاً مانعاً، أي جامعاً لكل المفردات الحقيقية للإرهاب ومانعاً من دخول المصاديق

(١) حول الإرهاب الدولي، ص ١٦.

(٢) الإرهاب الدولي، الباب الأول.

المدعاة للإرهاب، والتي لا تسمح المبادئ السامية باعطائها هذه الصفة. رابعاً: وبعد ذلك كان علينا أن نعلم إلى استعراض كل المصاديق المطروحة على الساحة الوطنية والعالمية على أساس أنها نماذج إرهابية نعلم إليها فنفحصها على ضوء النتائج ثم نعطيها حكمها المناسب بشكل دقيق لكي لا يقع التباس أو غموض، وينال كل عمل صفته الحقيقية. وعلى ضوء هذه المقدمة نلخص حديثنا في نقاط:

النقطة الأولى

من نافلة القول أن نذكر أن كل معسكر دولي، أو كل دولة، أو حتى كل مجموعة، لها أعداء ومعارضون، يسعى كلٌّ منها للقضاء على الآخر، وعندما يلتحم الصراع فإن كل طرف يحاول تحطيم سمعة الطرف الآخر، باطلاقه عليها صفات منقّرة بطبعها من قبيل (الفوضوية)، و(الاجرام)، و(الخروج عن القانون)، (اللا إنسانية)، (الإرهاب) وأمثال ذلك. بل قد نجد أن أحد الطرفين يطلق مثل هذه الادّعاءات لكي ينفذ خطة تتضمن سلب حقوق أطراف أخرى بحجة التضامن مع العدو والتأمر ضد المصالح الوطنية.

ولكي تتمّ عملية التميرير هذه فإن كل طرف يستفيد من نفوذه الدولي لإدخال قوى أخرى إلى جانبه إما بشكل عملي وإما بشكل تأييد على صعيد المحافل الدولية، وحينئذ تتخذ القضية صفة عامة تكون الغلبة فيها غالباً لمدى الضغط والنفوذ والقدرة على التأثير بدلاً من تحكيم المنطق السليم.

ومن هنا يتّم التأثير على العواطف، وتستغل الأحاسيس لتنفيذ هذه الخطط المصلحية تحت شعار: (رفض الإرهاب) مثلاً. ذلك أن الإرهاب أمر مدان إنسانياً (إذا غضضنا النظر عن دوافعه وأهدافه)، ولا يمكن أن يرضى إنسان سليم النفس بتهديد ما يرتبط بالإنسان من كرامة وحرية ومال وعرض وأمان وعمل وغير ذلك، وهذا الشعور فطري أصيل لا غبار عليه.

النقطة الثانية

إننا إذا تتبعنا المدلول اللفظي لكلمة (الإرهاب) من جهة واستعرضنا المساقط المطروحة لها على الحياة الإنسانية، لاحظنا أن الإرهاب يمكن أن يتم على أصعدة مختلفة. فهناك الإرهاب المهدد للأمن والعرض والمال وأمثالها، وهناك الإرهاب الثقافي الممزق للشخصية الإنسانية، والسائق نحو هاوية الضياع واللاهدفية، وهناك الإرهاب الاعلامي الذي يفقد الإنسان حريته في التنفس الحر في فضاء غير ملوث. وهكذا يمكننا أن نسمي الكثير من أنواع الإرهاب كالإرهاب الاقتصادي، والإرهاب العلمي، والإرهاب الدبلوماسي والإرهاب العسكري وغير ذلك.

إلا أن هناك تقسيماً فعلياً على أساس القائمين به، وهو تقسيم يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار، ونعني به تقسيمه إلى الإرهاب الرسمي والإرهاب غير الرسمي. ويشمل الإرهاب الرسمي - وهو أخطر القسمين - كل عمل مؤيد من قبل جهة أو دولة معترف بها دولياً سواء كان القائم بهذا العمل هو جيش هذه الدولة، أو عناصر فردية، وربما كانت عملية مسخرة لصالح الجهة المذكورة. ويقف في قبالة الإرهاب غير الرسمي.

النقطة الثالثة

يمكننا أن نركّز في أي عمل أو سلوك على عنصرين مؤثرين:

الأول: دوافع العامل.

الثاني: تقبل الإنسانية للعمل نفسه.

وهما أمران غير متلازمين، فقد تكون الدوافع الشخصية للعامل انسانية في نظره، إلا أنها لا تعتبر كذلك على الصعيد العام. وقد يكون العكس، فلا يستهدف العامل غرضاً انسانياً، أو ربما استهدف غرضاً لا انسانياً في تصوّره، إلا أنه يعتبر من وجهة النظر العامة عملاً انسانياً.

ومن هنا تختلف زوايا النظر إلى العمل لكي يتم الحكم عليه بالقبح أو بالحسن (وللعلماء الاصوليين المسلمين بحوث قيمة في مسائل التقبيح والتحسين العقلية لا مجال للتعرض اليها هنا) وما يجب ذكره هنا هو أنه لا يكفي أي من العنصرين لوحده في منح العمل صفة القبول أو الرفض أو الحكم عليه ايجاباً أو سلباً، وإنما يجب ضمان الايجابية في العنصرين ليتم المطلوب. وعليه، فنحن في حاجة لضمان الموضوعية في بحثنا هذا إلى أن نتعرف على المعيار الذي يشخص تقبل العمل وانسانيته، وذلك من وجهتي النظر: الإسلامية والبشرية العامة.

أما من وجهة النظر الإسلامية، فعلياً أن نرجع لكل الأسس والمفاهيم والأحكام التي ترتبط بأي نوع من الارتباط بقضايا الإرهاب - حسب معناه اللغوي - وذلك بهدف إعطاء تعريف عام للإرهاب المدان، أي الإرهاب المرفوض إسلامياً باعتباره مخالفاً لمسيرة الكمال الإنساني التي رسمها الله - تعالى - للبشرية من خلال نظرية الفطرة، وخطط لها عبر الوحي. وعند الرجوع إلى التعاليم الإسلامية نجد الإسلام غنياً جداً في هذا المجال، ونلاحظ أن الفقهاء الإسلاميين تعرّضوا لمختلف الحالات التي ترتبط بالموضوع.

- فهناك أحكام البغي، أي خروج الفئة المسلحة على الحكومة الشرعية العادلة، وعملها على إرهاب المجتمع، وتحقيق أهداف سياسية تمزيقية لوحدّة الأمة.

- وهناك أحكام الحرب وأخلاقها.^١

- وهناك أحكام الحراية التي عرفت بأنها (تجريد السلاح برّاً أو بحراً، ليلاً أو نهاراً، لإخافة الناس في مصر أو غيره من ذكر أو أنثى، قوي أو ضعيف

(١) راجع مقالنا حول الموضوع تحت عنوان (أحكام الحرب والاسرى... بين الرحمة والمصلحة) في الدورة السابعة من دورات مجمع الفقه الإسلامي.

الرسمية، ومنظمتها الشعبية، وحسّها، ووجدانها العام، لنجعلها مقاييس أخرى لتشخيص موضوع توفّر الصفة الإنسانية أو ضدها في نية العامل والقبول العام الآنّف ذكره (وإن كنا نعتقد أنّ المعيارين يلتقيان في الغالب).

وكمثال نضربه لما سبق: لنلاحظ اجماع البشرية اليوم على منح الصفة اللا إنسانية للأمر التالية:

- الفحشاء وتمزيق العلائق العائلية.

- المخدرات وتمزيق الشخصية العقلانية.

- الاستعمار وتمزيق كرامة الشعوب ونهب خيراتها.

- العنصرية وتمزيق الاخوة الإنسانية.

- الاعتداء على كل الحقوق المعترف بها ونقض المواثيق.

- قصف المناطق الأهله بالسكان، واستعمال الأسلحة الكيماوية والنووية والبيولوجية، والاعتداء على الطيران المدني، وعلى السكك الحديدية الأهلية، وعلى السفن التجارية والسياحية، وأمثال ذلك من الأساليب المدانة بشرياً في الحروب.

إنّ هذه النماذج أمور لا يختلف اثنان في عدائها للإنسانية، ولذا فهي وأمثالها تشكّل معايير مقبولة في مجال تعريفنا هذا، كما أنّ أي عمل على محوها ومقاومتها يعدّ عملاً إنسانياً ينبغي أن يدعم، إن لم يصاحبه خرق لقيم إنسانية أخرى.

النقطة الرابعة: التعريف المختار للإرهاب

بعد كل ما تقدم نستطيع أن نصل إلى تعريف جامع للأعمال الإرهابية المدانة، ونتمق عليه، ونصوغ مواقفنا على أساسه.

وقبل أن نعرض ما نقترحه من تعريف، نذكّر بأنّ علينا أن نلاحظ فيه

العناصر التالية:

١. الترهيب وخرق الأمن بشئى أنواعه.

٢. النية والدافع الفعلي اللإنسانيين.

٣. عدم قبول البشرية لهدف العمل ونوعه.

٤. انسجام الوسيلة والهدف.

ولهذا يمكن أن يكون تعريفنا على النحو التالي:

الإرهاب: هو كل عمل يتنافى من حيث الوسيلة والهدف مع القيم الدينية والإنسانية، ويتضمن تهديداً للأمن بأي نوع من أنواعه، وعدواناً علي الحقوق. وللتوضيح نذكر النقاط التالية:

١. أننا نستعمل المصطلح البشري بدلاً من الدولي لكي نحقق الاجماع الرسمي وغيره للتأكد من الحكم الإنساني العام.

٢. لاحظنا عنصرى الوسيلة والهدف.

٣. أشرنا إلى أنواع الإرهاب بعبارة: (للأمن بأي نوع من أنواعه).

٤. ذكرنا المعيارين الديني والبشري معاً لكي ننسجم مع إيماننا أولاً، ونعمّم

المقياس ثانياً.

٥. وكما يلاحظ، فإنّ كون العملية عنيفة لايعدّ شرطاً في صدق صفة

الإرهاب.

٦. لاحظنا عنصر (العدوان) وهو جوهر القبح فيه.

وعلى ضوء هذا التعريف يمكننا أن نتحقق من الصفات الإرهابية التي

تطلق على هذا العمل أو ذلك، ونتأكد من أنّ هذه الصفة لا تنطبق على:

أ. أعمال المقاومة الوطنية التي تمارس ضد المحتلين والمستعمرين

والغاصبين لاغير.

ب. مقاومة الشعوب للفئات المفروضة عليها بقوة الحديد والنار.

ج. رفض الدكتاتوريات وأنماط الاستبداد وضرب مؤسساتها.

د. مقاومة التمييز العنصري وضرب معاقله.

هـ. الردّ بالمثل على أي اعتداء إذا لم يكن هناك مناص من ذلك.

وكذلك لا تنطبق على كل تحرك ديمقراطي لا يصاحبه ارهاب حتى ولو لم يكن يحمل هدفاً انسانياً. كما أنه لا ينطبق على الأعمال المخربة الفردية التي لا تمتلك تأثيراً اجتماعياً:

وهذه الأعمال - وأمثالها وإن كانت مدانة من جهة أخرى إلا أنها بالتأكيد ليست أعمالاً ارهابية.

هذا في حين ينطبق التعريف على:

أ. أعمال القرصنة الجوية والبحرية والبرية.

ب. كل العمليات الاستعمارية بما فيها الحروب والحملات العسكرية.

ج. كل الاعمال الدكتاتورية ضد الشعوب، وكل أنماط الحماية للدكتاتوريات فضلاً عن فرضها على الأمم.

د. كل الأساليب العسكرية المخالفة للأعراف الإنسانية: كاستعمال الاسلحة الكيماوية والنووية والبيولوجية، وضرب المناطق الأهلة، ونسف البيوت، وترحيل المدنيين، وأمثال ذلك.

هـ. كل تلويث للبيئة الجغرافية والثقافية والاعلامية، وربما كان الإرهاب الفكري من أخطر أنواع الإرهاب.

و. كل تحرك يؤدي إلى ضعفة الاقتصاد الدولي أو الوطني، والإضرار بحال الفقراء والمحرومين، وتعميق الفوارق الاجتماعية والاقتصادية، وتكبير الشعوب بأغلال الديون الباهضة.

ز. كل تحرك تآمري يعمل على سحق إرادة الشعوب في التحرر والاستقلال، وفرض الأحلاف الشائنة عليها.

وهكذا يمكننا أن نتابع ضرب الأمثلة على مصاديق التعريف المذكور.

النقطة الخامسة

بالرغم من أنّ الكثير من الاجتماعات والمحاولات قد عقدت لمكافحة

الإرهاب إلا أنها أخفقت في الغالب لأمر:

منها: أنها لم تقم على أساس انساني، دولي، بل استهدفت تحقيق المصالح الضيقة قبل كل شيء.

ومنها: أنها لم تعالج الظروف التي تخلق الإرهاب، ولم تبحث عن علله الحقيقية. ومن الطريف أن الولايات المتحدة الاميركية وهي أم الإرهاب الدولي والتي أوجدت كل ظروف قهر الشعوب واحتلالها وتقوية الأنظمة الدكتاتورية واحتلال الأراضي والاعتداء على المناطق الأهلة وما إلى ذلك هذه الدولة تعمل على عقد ندوات لمكافحة الإرهاب وتقصد به كل عمل يخالف مصالحها الاستكبارية.

قتل امرء في غابة جريمة لا تغتفر وقتل شعب آمن مسألة فيها نظر الذي نراه حالياً هو أن الدول الكبرى تحاول بالقوة والإكراه أو بالدعاية والإعلام فرض تعريفها وفهمها للإرهاب على الدول والشعوب الأخرى، وهو تعريف وفهم مفصل على مقياس الدول الكبرى ومصالحها الخاصة، ثم هي تعطي لنفسها الحق في تطبيق فهمها عملياً في كل بقعة من بقاع العالم، وكأن الأرض ملك لها، وكل بلدان العالم تشكّل عمقاً أمنياً لها، ولا ندري من الذي أعطاهم هذين الحقيين: فرض تعريفها على الآخرين، وتطبيق فهمها على الجميع. بل أنها راحت تلعب دور المدعي والقاضي والمنفذ متجاهلة حتى الأمم المتحدة والمحاكم الدولية!!

وللأسف فإن هذه الحالة يعيشها نظام الولايات المتحدة الاميركية بكل تفاصيلها، فأى عمل لا يلتقي مع تحقيق مصالحها الخاصة، سواء كان سياسياً ام عسكرياً ام اقتصادياً ام ثقافياً، فإنها تعتبره عملاً ارهابياً، بل أنها تعتبر كل من لا يؤمن بهذه المقولة إرهابياً، ولا أدري أية معادلة هذه وعلى أية قاعدة دينية أو انسانية أو قانونية تستند؟! حتى قال حكّامها بأن الذي لا يكون معنا فهو مع الإرهاب والإرهابيين!! وهذا دليل صارخ على طبيعة رؤية أميركا لنفسها

وللآخر، فهي تنظر للآخر من خلالها. وعلى هذا الأساس نحن نرفض هذه التعريفات الخاصة والفهم الذاتي وندعو لفهم انساني موضوعي للارهاب وتعريف حقيقي لظاهرته.

احداث ١١ سبتمبر والهجمة ضد الأمة الإسلامية

لا يتردد عاقل أو متدين في أنّ أحداث ١١ سبتمبر هي عمل إرهابي مدان وأنه عاد على البشرية بالفساد الكبير، وأنه دفع بقوة عظمى نحو خطة جهنمية تسلطية تستهين بكل القيم وتتجاوز كل الأعراف الإنسانية والمعاهدات الدولية لتفرض هيمنتها على الشعوب بل وتفلسف هذا الاعتداء وتعتبره أخلاقياً.

وهكذا شهدنا الإستراتيجية الاميركية التي تمّ وضعها في التسعينات بعد تعاضم أمر الإسلام الشمولي من جهة وانهيار الاتحاد السوفيتي من جهة أخرى والتي وضعت مسألة محاربة ما أسمته بـ (الإسلام المسلح) أو (الإسلام السياسي) أحد أهدافها الكبرى بالإضافة لهدف التفرد في قيادة النظام العالمي الجديد نعم شهدنا التأكيد على هذه الاستراتيجية والإسراع في وتيرتها وخصوصاً ضد الأمة الإسلامية.

وكان التأكيد على خطة واسعة الأبعاد نشير فيما يلي إلى بعض جوانبها:
أولاً: التشكيك في قيم الحضارة الإسلامية ومفاهيمها وهناك الكثير من الأمثلة التي طالعنا الغرب بها، كتفضيل الحضارة الغربية على الحضارة الإسلامية من قبل مسؤول إيطالي، وتفضيل العقيدة المسيحية في الصفات الالهية على العقيدة الإسلامية. والحملة ضد مفاهيم الجهاد وتصورات الإسلام لحقوق المرأة وغيرها.

ثانياً: تعميق الحقد الغربي والعداء للإسلام وكل ما هو إسلامي ومهاجمة

(١) راجع نص الوثيقة التي أصدرها ٦٠ من المنظرين الاميركيين وقد قام بعض المفكرين الإسلاميين من شتى الدول بالرد عليها.

المساجد والمراكز الإسلامية والتضييق ضد الأقليات المسلمة وتوجيه أصابع الاتهام حتى للدول التي كانت تعتبرها صديقة لها، وبالتالي العمل على منع الهجرة حتى القانونية رغم حاجة أوروبا للهجرة.

ثالثاً: مهاجمة بعض الشعوب الإسلامية بشراسة بتهمة ايوائها للارهابيين وهذا ما حدث لأفغانستان الجريحة وما زالت بعض الشعوب الإسلامية مهددة. **رابعاً:** الحكم على بعض الدول الإسلامية بأنها محور الشرّ وما زال الخطر يتهددها كل آن، كما أنّ بعض الجهات شبه الرسمية هدّدت باستخدام القنابل الذرية ضد بعض الدول.

خامساً: تم التخطيط لحملة اعلامية وبوليسية ضخمة لضرب المؤسسات المالية الإسلامية والمؤسسات الخيرية الدعوية وتمّ الضغط على الدول لتغلق هذه المؤسسات.

سادساً: كما تمّ التخطيط لضرب المؤسسات التعليمية الإسلامية وإفقادها استقلالها كما تدخّل الغرب بوقاحة لدى الدول الإسلامية لتقوم بتغيير مناهجها التعليمية وفق ما يرتئيه الغرب من تصور.

سابعاً: هناك خطوات نلحظها لتهميش دور المؤسسات الإسلامية الدولية.

ثامناً: تصعيد الحملة التي بدأها الغرب بنفسه أو من خلال عملائه قبل الأحداث في مجال نشر المفاسد الأخلاقية والخلاعة والتحلّل والاستهانة بالمقدسات وإضعاف اللغة العربية وترويج العامية ومحاربة الحرف العربي (كما في آسيا الوسطى) وإشاعة العلمانية وتعميق الخلافات بين الدول الإسلامية وتداخلها ومحاربة عنصر (الاجتهاد) والتشكيك في صلاحية الإسلام لهذا العصر وضرورة الاتجاه نحو تطبيق قيم الحضارة الغربية وغير ذلك كثير.

تاسعاً: أهم الجوانب محاولة إغلاق الملفات المزعجة وفي طليعتها قضية فلسطين فقد اعطت اميركا الضوء الأخضر لشارون ليقوم بتصفيتها واستفاد

هذا من ظروف الرعب وجعل عملياته ضد الفلسطينيين جزءاً من المرحلة الثانية للحرب ضد الإرهاب وقام بما يندى له جبين الإنسانية وساعدته اميركا بكل وقاحة وصراحة ونسى الغرب كل تاريخه في تمجيد المقاومة وكل شعاراته في الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان والشرعية الدولية، وحتى جرائم العدو الصهيوني في مخيم جنين لم تستطع الأمم المتحدة رغم صدور قرار بذلك أن تحقّق فيها وهي في الأصل واضحة للعيان وموثقة ومشهود لها من قبل شخصيات دولية.

الموقف الصحيح على المستوى الدولي

وكخطوة استراتيجية من أجل ردع الإرهاب بكل أشكاله ومضامينه ومصادره، نرى ضرورة قيام منظمة الأمم المتحدة بالتصدّي لهذا المشروع وتبنيّه، شريطة إحداث آليات جديدة تحول دون قيام الدول الكبرى بحرف المشروع باتجاه مصالحها الخاصة، وممارسة الضغوطات على المنظمة لتسيير طوع أهدافها الاستكبارية. ومن هنا يمكن لمنظمة الأمم المتحدة أن تكون مرجعاً عالمياً للحملة الشاملة ضد الإرهاب وفرض السلام العادل في الأرض. ونرى أنّ مقدمات هذه الحملة تتمثّل في:

١. المساواة في الحقوق والواجبات بين الدول العضوة في منظمة الأمم المتحدة، ومنع هيمنة دولة أو أكثر على قراراتها، ولا سيما ما يرتبط بالآلية غير العادلة التي يضع مجلس الأمن الدولي قراراته من خلالها. فهذه الآلية تسببت مثلاً في استمرار الإرهاب في أكثر من بقعة من بقاع العالم، ولا سيما في فلسطين، إذ استخدمت الولايات المتحدة الاميركية حق الفيتو عشرات المرات لمنع إصدار قرار من مجلس الأمن الدولي يكبح جماح الإرهاب الصهيوني.

٢. رفع الظلم عن الشعب الفلسطيني والشعوب المجاورة لفلسطين، والتي تتعرّض للانتهاكات والإرهاب من قبل الكيان الصهيوني.

٣. إحداث آلية دولية تمنع استمرار دعم الدول الكبرى للأنظمة والكيانات الدكتاتورية والعنصرية، وكذلك المنظمات والجماعات الإرهابية.

٤. محاربة الفقر والجهل والتعصب الأعمى والمرض وكل مظاهر التخلف وكذلك أمراض المدنية الحديثة، ووسائل الاعلام والفن التي تشجّع على العنف، والعنصرية وتضعف المعنويات والقيم الأخلاقية على مستوى العالم أجمع؛ لأنها تمثل الأرضية الطبيعية التي تترعرع فيها النزعات الإرهابية.

ويتمّ العمل بدلاً من ذلك على:

أ. تعميم منطق الحوار بين الحضارات والأديان.

ب. تشجيع الديمقراطية المنسجمة مع القيم.

ج. المساعدة على تنفيذ برامج التنمية في العالم.

د. تقوية المنظمات الدولية وحذف عناصر الهيمنة فيها.

هـ. الارتفاع بالمستوى المعنوي والقيم الأخلاقية وتعميق دور الدين في ذلك

واحترام الأدوار العائلية في عملية البناء الاجتماعي.

و. توجيه الحالة المعلوماتية لخدمة البشرية.

ز. انسنة الفن واستخدامه لصالح الأهداف العليا وغير ذلك.

٥. الحيلولة - بكل الوسائل - دون استغلال الدول الغربية الكبرى للأحداث

وتحويلها إلى صراع حضارات وحرب بين الأديان وتصفية حسابات مع بعض

الأنظمة، على حساب الشعوب.

٦. تخفيف معاناة شعب افغانستان، ودعمه بالغذاء والكساء والملجأ والدواء

وغيرها من وسائل العيش الابتدائية والعمل على تحقيق الانسحاب التام للقوات

الأميركية وغيرها.

٧. استمرار الحوار بين عقلاء البشرية من أتباع الأديان والحضارات

والمذاهب، وتكثيفه وتعميقه، بهدف خلق رأي عام عالمي يمارس دوره في

نشر العدالة والسلام والمحبة بين جميع شعوب العالم.

ولا شك أنّ السلام الذي ننشده وتنشده البشرية هو السلام العادل الذي تتكافأ فيه الفرص، ويعطي كل ذي حق حقه، وينصف فيه المظلوم، ويعاقب المعتدي، إذ أنّ السلام العادل هو الكفيل فقط باقتلاع جذور العنف والإرهاب، أمّا السلام المفروض وغير العادل فهو التسطّيح للمشكلة والإبقاء عليها ناراً تحت الرماد؛ لأنّ المجرم يتساوى فيها مع الضحية، وتضيع جرّاءه الحقوق، وتكون سياسة الأمر الواقع هي الحكم. وبالتالي ستعود أعمال العنف كما كانت وربّما بكثافة أكبر. وهذا ما يجعل السلام غير العادل سبباً في استمرار المشاكل وبؤر التوتر، وهو ما نشهده في أكثر من بقعة من بقاع العالم.

الحل على مستوى الأمة

إنّ الحل على مستوى الأمة يكاد يكون من الواضحات ويتركز على ما يلي:
أولاً: رفع مستوى الوعي لدى جماهير امتنا في مختلف المجالات (فهم الإسلام وأهدافه، فهم الواقع القائم، فهم الموقف).

ثانياً: العمل على تعميم تطبيق الشريعة الإسلامية في كل الشؤون الحياتية.
ثالثاً: تطبيق عملية تربية شاملة لمختلف قطاعات الأمة وفق تعاليم الإسلام.
رابعاً: العمل بكل ما من شأنه توحيد موقف الأمة عملياً ولا نريد لهذا العمل أن يكون خيالياً، كما لا نريده أن يكون استسلامياً بل يجب أن يتّبع المنهج الوسطي الواقعي على ضوء الأهداف المرسومة.

خامساً: العمل على تقوية المؤسسات الشمولية الإسلامية وإيجاد ما يلزم إيجاده، ومنحها حرية أكبر في التحرك عبر آليات جديدة وفاعلة وواعدة.
سادساً: وضع خطة شاملة للاستفادة الأفضل من الامكانيات السياسية والاقتصادية والاعلامية والجغرافية والمادية والطاقات الجماهيرية والعلمية والثقافية وتعبئتها في عملية المواجهة.

سابعاً: العمل على حل أو التغافل أو تأجيل بعض النزاعات الجانبية أو الثانوية خدمة للهدف الأهم واستجابة لقضية التزاحم في الأولويات.

ثامناً: الشدُّ من أزر الأقليات المسلمة - وتبلغ حوالي ثلث مجموع المسلمين في العالم - بالتأكيد على وجودها أولاً ووحدها ثانياً وهويتها ثالثاً، وتقوية مجالات التلاحم بينها وبين الأمة الأم.

تاسعاً: التركيز على دعم مؤسساتنا الخيرية ومؤسسات الاغاثة والدعوة، وعدم تركها في مهب الريح وعدم انزلاقها في مداخل الخلافات الجانبية المذهبية والسياسية.

عاشراً: الاحتفاظ بأصالة التعليم واستقلالية المؤسسات التعليمية وعدم الخضوع للضغوط الخارجية لتؤدّي دورها المطلوب على وجه أتم.

حادي عشر: الاستفادة الأفضل من المؤسسات والمنظمات الدولية الأخرى غير الحكومية لصالح قضايانا العادلة.

ثاني عشر: الوقوف بحزم وتخطيط في قضايانا المصيرية وأهمها قضية فلسطين.

وفي هذا المجال نقترح:

١. تضافر كل الجهود الإسلامية لافشال خطط العدو الصهيوني لتركييع الشعب الفلسطيني وإنهاء الانتفاضة الباسلة بدعم صموده وانتفاضته الباسلة ومقاومته الشجاعة.

٢. القيام بحملة لدعم المنكوبين وترميم الخراب وتكليف كل دولة غنية بسد جانب منه.

٣. ضرورة التأكيد على كون القضية الفلسطينية إسلامية وتعبئة كل الطاقات الإسلامية لذلك.

٤. ضرورة اتخاذ كل الخطوات والاستفادة من كل الامكانات القانونية والمحافل الدولية لفضح جرائم الصهيونية.

٥. عدم السماح لأميركا للاستفراد بالقضية وأمثالها، وعدم الاعتماد على الحلول الأميركية.

٦. لزوم التفكير الجدّي للعودة لنظام المقاطعة الشاملة للكيان الصهيوني

الغاصب ومن يدعمه بل وتنفيذ المقاطعة الشعبية فوراً.

٧. لزوم تفعيل الدور السياسي لمنظمة المؤتمر الإسلامي في هذا المجال خصوصاً في مجال المطالبة بتنفيذ القرارات الدولية.

٨. لزوم العمل دولياً على وضع تعريف شامل للإرهاب والتفريق بينه وبين المقاومة المشروعة.

٩. ضرورة اعطاء الغطاء الشرعي للمقاومة الفلسطينية عموماً وللعمليات الاستشهادية خصوصاً.

١٠. لزوم الاستفادة الفعّالة من إمكانات المنظمات غير الحكومية على غرار ما جرى في مؤتمر (دوربان) في جنوب أفريقيا.

* * *

العولمة وموقف الأمة^١

الوضع الطبيعي

إذا أردنا أن نعرض الواقع الطبيعي للعالم فإنه ينبغي أن نعرضه على مستويين. تارة على المستوى النظري، من وجهة نظر الإسلام، وأخرى على المستوى الواقعي الحالي القائم.

أمّا على المستوى النظري فإنّ الإسلام يرى كون الوضع الطبيعي للبشرية إنّما يتم إذا قام نظام عالمي شامل له قانون واحد، وله إمام واحد، يمتلك قوانين منسجمة مع الفطرة الإنسانية، باعتبار أنّ الفطرة الحد المشترك بين الأفراد. والدين ينسجم تمام الانسجام مع هذه الفطرة، وهي سنة الله في خلقه كما في

الآية الشريفة ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾، وهذه الفطرة تقتضي اللجوء إلى الله تعالى،

واستمداد الشريعة في أصولها من الله تعالى؛ لأنّه أعلم بما يصلح الإنسان،

ويحقّق العدالة في هذا الإصلاح، لأنّه تعالى الخالق العليم الرحيم فلا حيف ولا

ظلم ولا جهل، والرسالة التي تأتي من الله تعالى تعتمد منطق العدل والاحسان.

(١) قدّم إلى المؤتمر الرابع عشر لمجمع الفقه الإسلامي في قطر ١٤٢٣.

(٢) الروم، ٣٠.

بين الأديان أو بين المدارس والمذاهب المختلفة.

٦. الارتفاع بالمستوى العلمي الإنساني، والتعاون بين الدول في هذا المجال.

٧. دعم قضية السلام العالمي العادل.

٨. نفي الاحتلال والظلم والإرهاب بأنواعه.

٩. فتح المجال للمعلوماتية البنّاءة النافعة للبشرية.

١٠. عدم السماح للأفكار الهدّامة التي تسيطر على البشرية بالظهور، من قبيل النازية والفاشية والعنصرية والصهيونية وباقي الأفكار الشيطانية بإجماع البشرية.

عناصر مهمة في العلاقات مع الآخرين في رأى الإسلام

وهنا نودّ أن نجمل الأمر، فنذكر بعض العناصر التي تلعب دورها الكبير في تحديد نوعية العلاقات الدولية للسياسة الخارجية الإسلامية، إلا أننا قبل ذكر هذه العناصر، نشير إلى الأساسين الرئيسين، اللذين تقوم عليهما السياسة الخارجية الإسلامية، وهما:

١. المصلحة الإسلامية العليا على ضوء الواقع القائم.

٢. الروابط والرحمة الإنسانية، والصلوات الخلقية.

والواقع أنّ كل التشريع الإسلامي يستقي من هذين المعنيين، بل يمكننا القول - عند التعمّق - أنّهما يعبران عن موقف واحد، فلم يكن الإسلام ليقصد إلا أن يضع الإنسان على طريق تكامله، ويفجّر طاقاته، وينفي عن حياته كل المعوقات التي تقف في وجه مسيرته، المستمدة من هدي الرسولين، الداخلي والخارجي، أي الفطرة والتشريع.

والواقع الذي لاشك فيه أنّ الواقعية والروح المناقبية تعتبران من أهم سمات التشريع الإسلامي في شتى جوانبه، وما سنراه فيما يلي من أسس إنّما ينبثق عن هاتين الصفتين الرئيسيتين.

أما العناصر التي وددنا التركيز عليها في نظرنا السريعة هذه، فهي كما

يلي:

أولاً: العمل على إبقاء الأمة نموذجاً أعلى للمجتمعات البشرية:

فالأمة الإسلامية التي يصفها القرآن: هي الأمة الوسط، والوسطية هنا بلا ريب يراد بها النموذج الأسمى، وما يمكن استفادته من تعبير واسطة العقد، حيث الجوهرة الثمينة التي تتبعها الجواهر الأخرى فيه. وهي الأمة الشاهدة، وهي خير أمة أخرجت للناس، وعلى هذا فالسياسة الخارجية الإسلامية تسير بشكل منسجم مع مجموع السياسات الداخلية باتجاه تحقيق هذا الأمر بثتى الوسائل والسبل، أي سواء على الأصعدة السياسية، أو الاعلامية، أو الاجتماعية، أو العسكرية، أو غيرها.

إنَّ هذا العنصر يدفع الأمة إلى التعالي والتكامل في كل حقل، والاستفادة الأكمل من تجارب الآخرين، واستغلال كل تسابق في سبيل تحقيقه. إنه يعني الانفتاح على كل مجالات الحياة، وحمل رسالة إنسانية حضارية كبرى، نقول هذا ونحن نعترف بأنَّ أمتنا - نتيجة عوامل كثيرة - قد اقصيت عن هذا الدور الطليعي الذي أهلت له، ولكن هذا لا يعني أن لا تظل تلحّ على الوصول إليه، أو تنساه عندما تحاول أو توصل أيّة علاقة دولية.

ثانياً: المبدئية في التعامل:

وهي سمة عامة في كل خط سياسي سواء على الصعيد الداخلي أو الخارجي، ذلك:

إنَّ الدولة الإسلامية دولة عقائدية، تؤمن بمبادئ تصورية تقوم على أساس منها خطوط عملية تستوعب حياة الإنسان الفرد والمجتمع.

ولهذا فهي تقترب من الآخرين بمقدار قربهم من المبدأ، وتبتعد عنهم بنفس المقياس، وهي لا تتعامل معهم إلا من خلال الامتدادات التي يسمح بها المبدأ... فعلى ضوء المبدأ يتحدّد نوع العلاقات الدولية، وكونها وديّة، أو حسنة، أو

سيئة في الأصل.

أما العلاقات الاخوية فلا تقوم إلا بين المؤمنين، وذلك لأنها علاقات سامية، قد تعني وحدة الأفراد في مختلف الشؤون وليس هناك إمكان أن يصلها أناس يختلفون على قضية الإيمان.

ثالثاً: نفي السبيل على المؤمنين:

وتعتبر هذه القاعدة من أروع قواعد السياسة الخارجية، وربما كانت في بعض جوانبها تطبيقاً للقاعدة الأولى، كما تعبر عن علو الإسلام على غيره من الأنظمة، وكرامة المسلمين التي يجب أن لا تُمسَّ مطلقاً.

وبموجب هذه القاعدة فإن أي تصرف أو معاهدة أو عقد يؤدي إلى تفوق الكافرين على المسلمين يعدُّ ملغياً من أساسه - وكما يعبر الفقهاء - فإن هذه القاعدة شأنها شأن قاعدة (لا ضرر ولا ضرار في الإسلام) وقاعدة (نفي العسر والحرج) تعدُّ من القواعد الثانوية التي تستطيع أن تحكم على الأحكام الأولية بمجموعها، اللهم إلا تلك التي تتضمن بنفسها تحمُّل الضرر في سبيل تحقيق غاية أسمى كالجهاد.

وتستند هذه القاعدة إلى أدلة.

منها: الآية الشريفة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَدْيَ الَّذِينَ كَفَرُوا سُبُلَهُمْ لِيَكُونُوا فِتْنَةً لَكُمْ إِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَدْيَ الَّذِينَ كَفَرُوا سُبُلَهُمْ لِيَكُونُوا فِتْنَةً لَكُمْ إِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

١.

ومنها الأحاديث التي تطبقها في بعض الموارد، كالحديث الوارد بما نصه:

«الإسلام يعلو ولا يُعلى عليه، والكفار بمنزلة الموتى، لا يجنبون

ولا يورثون»^٢.

(١) النساء، ١٤١.

(٢) من لايحضره الفقيه، ج ٤، ص ٣٣٤.

على السكان الاجانب في ايران إلا قوانين دولهم، حيث يقوم قنصل الدولة المذكورة بتطبيقها.

وما كانت تعني إلا نوعاً من الحصانة القضائية للأجانب، وتسليطهم على رقاب المسلمين، وقد قام نظام الشاه المقبور بعقد هذه المعاهدة في عام ١٩٦٣م، فنهض العلماء الكبار - وفي طليعتهم الإمام القائد - ضد هذا العمل المنافي للإسلام والعدالة، ممّا أدى به إلى إبعاده من قبل الحكم الطاغي الى تركيا. والواقع أنّ بذرة الثورة الإسلامية الكبرى غرست في ذلك اليوم. والرائع أنّ الإمام استهل بيانه الجريء وفتواه بالآية القرآنية الشريفة:

﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ۝ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۝﴾

ولو أنّ الأمة الإسلامية، أو هؤلاء القائمين عليها، راعوا هذه القاعدة في تعاملهم، لما أصيبت الأمة بالحالة التي هي عليها الآن قطعاً. ومن الجدير بالذكر أنّ العناصر الثلاثة الماضية تشكل أساساً لروح الاستقلال، والترقّع على أي نفوذ أجنبي مذل.

رابعاً: التوعية قبل أية خطوة أخرى:

الإسلام دين التوعية والتربية ... وهو بمقتضى واقعيته وفطريته يقرّر لزوم القيام بتوعية أي إنسان يراد له أن ينضمّ الى معسكره، وأي مجتمع يراد للإسلام أن ينفذ إلى عمقه ... إنّه يعرض جوهرته الثمينة، لأنّه يعلم أن قيمتها ستتكشف بكل وضوح للجميع ... ولذا فهو يرفض أي تقليد في العقيدة، ويدعو إلى البحث والبرهنة،

❦ ❧ ❨ ❩ ❪ ❫ ❬ ❭ ❮ ❯ ❰ ❱ ❲ ❳ ❴ ❵ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿

وفي هذا يقول آية الله السيد محمد باقر الصدر:

والأمر الآخر: أن يبدأ الدعاة الإسلاميون - قبل كل شيء - بالإعلان عن رسالتهم الإسلامية، وإيضاح معالمها الرئيسية، معززة بالحجج والبراهين، حتى إذا نمت للإسلام حجته، ولم يبق للأخرين مجال للنقاش المنطقي السليم، وظلوا بالرغم من ذلك مصرّين على رفض النور ... عند ذلك لا يوجد أمام الدعوة الإسلامية بصفقتها دعوة عالمية تتبنى المصالح الحقيقية للإنسانية - إلا أن تشق طريقها بالقوى المادية، بالجهاد المسلح.^٢

وقد جاء في كتاب «الكافي» للمرحوم الكليني عن الصادق عليه السلام قوله:

«قال أمير المؤمنين عليه السلام: بعثني رسول الله صلى الله عليه وآله إلى اليمن، فقال: يا علي لا تقاتلن أحداً حتى تدعوه إلى الإسلام، وأيم الله لأن يهدي الله عزّ وجلّ على يديك رجلاً خيراً لك ممّا طلعت عليه الشمس وغربت، ولك ولاؤه يا علي».^٣

إنه أسلوب القرآن قبل كل شيء، الذي علّمه الله لموسى وهارون عليه السلام،

❦ ❧ ❨ ❩ ❪ ❫ ❬ ❭ ❮ ❯ ❰ ❱ ❲ ❳ ❴ ❵ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿

❦ ❧ ❨ ❩ ❪ ❫ ❬ ❭ ❮ ❯ ❰ ❱ ❲ ❳ ❴ ❵ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿

❦ ❧ ❨ ❩ ❪ ❫ ❬ ❭ ❮ ❯ ❰ ❱ ❲ ❳ ❴ ❵ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿

❦ ❧ ❨ ❩ ❪ ❫ ❬ ❭ ❮ ❯ ❰ ❱ ❲ ❳ ❴ ❵ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ Ⓚ Ⓛ Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ ⓔ ⓖ ⓗ ⓙ ⓚ ⓛ ⓞ ⓟ ⓠ ⓡ ⓢ ⓤ ⓥ ⓦ ⓧ ⓨ ⓩ ⓪ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿

إنه الدعوة - حتى عند مواجهة الطواغيت - عسى أن يهتدوا إلى الحق.

وها نحن نجد الرسول العظيم يكرّر عبارة (ادعوك بدعاية الإسلام) في رسالته إلى شاه إيران، وقيصر امبراطور الروم تطبيقاً لهذا التعليم الإسلامي السامي.

(١) يوسف، ١٠٨.

(٢) اقتصادنا، ص ٢٧٥.

(٣) الكافي (الكليني)، ج ٥، ص ٢٨.

(٤) طه، ٤٣ و ٤٤.

وهكذا راح الدعاة يبثون الدعوة إلى الأقطار. وقد ذكرت أسماء بعض الدعاة إلى الله، ومنهم:

عبدالله بن حذافة السهمي - مبعوث الرسول ' إلى إيران.

حاطب بن أبي بلتعة - مبعوث الرسول ' إلى مصر لدعوة المقوقس.

دحية الكلبي - مبعوث الرسول ' إلى روما.

عمرو بن أمية - مبعوث الرسول ' إلى الحبشة.

سليط بن عمرو - مبعوث الرسول ' إلى اليمامة.

عمرو بن العاص - مبعوث الرسول ' إلى عمان.

حرملة بن زيد مع وفد معه إلى مدينة (أبلّة) الواقعة على ساحل البحر الأحمر.

المهاجر بن أبي أمية - مبعوث الرسول ' إلى ملوك حَمِير.

خالد بن الوليد - مبعوث الرسول ' إلى همدان (مدينة قرب بحر عمان).

علي بن أبي طالب x - مبعوثه الثاني إلى هذه المدينة.

حذيفة بن اليمان - مبعوث الرسول ' إلى الهند.

عبدالله بن عوسجة - مبعوث الرسول ' إلى قبيلة حارثة بن قريظ.

جرير بن عبدالله البجلي - مبعوث الرسول ' إلى قبائل ذي الكلا.

وغيرهم ممّن حمل مهمة الدعوة إلى الشعوب.

وإذا أردنا أن نجد التطبيقات السياسية لهذا الأصل في التعامل الدولي، أمكننا أن نلاحظها في بعثات الإيضاح المرسلّة من هنا إلى هناك، وفي أساليب توضيح الحقيقة عبر الوسائل السمعية والبصرية. وفي مذكرات الإيضاح الموجهة، والمذكرات التفسيرية المقدمة إلى المؤتمرات الدولية.

ومما تتميّز به العلاقات الدولية الإسلامية: أنّها تنظر إلى عملية التوعية والإيضاح كرسالة الهيئة ومبدأ ضروري يجب الالتزام به قبل القيام بأية خطوة عسكرية أو سياسية أو غيرها تجاه الدول الأخرى.

سادساً: مبدأ تأليف القلوب:

وهو مبدأ يمثل ايجابية الشريعة الإسلامية بكل وضوح، كما يعكس واقعيتها في نفس الوقت.

ففي الجو الذي يتم فيه تأليف القلوب، تفتح النفوس للحقيقة، وتتقرب الى الواقع، والأصل في هذا المبدأ هو: سهم المؤلفلة قلوبهم في مصارف الزكاة، حيث فتح هذا مجالاً للعمل المنظم لتحقيق ذلك، عبر الوقوف إلى جانب كل المستضعفين، والدفاع عن قضاياهم، وجلب القلوب إلى الإسلام.

ورغم أنّ الفقهاء يختلفون في مساحة هذه القلوب المؤلفلة، وهل تختص بغير المسلمين، أم تشمل المناققين، أم تعم بعض المسلمين ضعيفي الإيمان، إلا أنّ الذي يبدو من روح الإسلام واتجاهاته الاقتصادية، ومن أقوال فقهاء الشيعة والسنة - ومنهم الإمام الخميني القائد - أنّه مبدأ عام، وأصل يتيح للدولة الإسلامية أن تلحظ المصلحة أينما تكون. ومن هنا فمن الطبيعي أن يشكل عنصراً إسلامياً، له دوره في تحديد العلاقات الدولية، وتقديم المساعدات لمختلف الدول والشخصيات والجمعيات على شتى مذاهبها.

ولئن كان هناك بعض البحث في لزوم العمل بهذا المبدأ في عصر معيّن، وبالنسبة لأشخاص معيّنين، بعد وفاته، فإنّه لا شك في إسلاميته أصلاً، ولزومه في العصور الأخرى.

على أننا ننبه هنا إلى أنّ هذا السهم المعطى للمؤلفة قلوبهم لا يختص مورده بباب الزكاة، وإمّا نجد الإسلام يسمح للإمام بأن يقوم بالإنفاق بما يحقق مصلحة الإسلام العليا من أموال الدولة، وتفصيل هذا يذكر في البحوث الاقتصادية الإسلامية.

وبانفتاح هذا الباب نجد المجال السياسي لتطبيقاته واسعاً جداً يشمل كل المعونات الاقتصادية والسياسية التي يمكن أن تقدمها الدولة في سبيل تقريب القلوب إلى مبادئها... إلا أنّ من الواضح فيه ملاحظة مدى ما يعود به من نفع

على القضية الكبرى بغض النظر عن أية منافع سياسية ضيقة.

سابعاً: احترام العهود والعقود والاتفاقيات الدولية:

وهذا الأصل هو من أهم الأصول التي تعتمدها السياسة الإسلامية الحقّة، وكما قلنا من قبل، فإنّه يستمد من الواقعية التي تتسم بها النظرة الإسلامية من جهة، واحترام مقتضيات الحق من جهة أخرى.

فالقائد الإسلامي يفكر ملياً في أيّ عهد أو عقد يعقده، ولكنه إذا عقد العقدة - مستوفية لكل شروطها - التزم بها تمام الالتزام.

□○① ☎ ②⊕⊖⊗⊘⊙⊚⊛⊜⊝⊞⊟⊠⊡⊢⊣⊤⊥⊦⊧⊨⊩⊪⊫⊬⊭⊮⊯⊰⊱⊲⊳⊴⊵⊶⊷⊸⊹⊺⊻⊼⊽⊾⊿ }
⊠⊡⊢⊣⊤⊥⊦⊧⊨⊩⊪⊫⊬⊭⊮⊯⊰⊱⊲⊳⊴⊵⊶⊷⊸⊹⊺⊻⊼⊽⊾⊿ }.

والعهود التي تعطى للدول الأجنبية أو الأجانب، تارة تدخل ضمن عقود صرّح بها الإسلام، وحدّد لها قوانينها العامة، فيجب الالتزام بذلك، وأخرى تسير بمنحى مستقل، يرى وليّ الأمر أن يعقدها لأنها تحقّق المصلحة الإسلامية العليا.

فمثال الأوّل: عقد الذمة، وعقد الهدنة، وعقد الأمان. ومثال الثاني: كل العقود الأخرى والتي تعقد على الصعيد العسكري والاقتصادي، وأمثال ذلك. وتستمدّ التعاليم الإسلامية الخاصة بهذا العقد أو ذاك - من نصوص القرآن الشريفة، والأحاديث المباركة، وعمل الرسول.

ففي مجال عقد الذمة: تستفاد بعض الأحكام من الآية الشريفة:

☎ ⊠⊡⊢⊣⊤⊥⊦⊧⊨⊩⊪⊫⊬⊭⊮⊯⊰⊱⊲⊳⊴⊵⊶⊷⊸⊹⊺⊻⊼⊽⊾⊿ }
⊠⊡⊢⊣⊤⊥⊦⊧⊨⊩⊪⊫⊬⊭⊮⊯⊰⊱⊲⊳⊴⊵⊶⊷⊸⊹⊺⊻⊼⊽⊾⊿ }
⊠⊡⊢⊣⊤⊥⊦⊧⊨⊩⊪⊫⊬⊭⊮⊯⊰⊱⊲⊳⊴⊵⊶⊷⊸⊹⊺⊻⊼⊽⊾⊿ }
⊠⊡⊢⊣⊤⊥⊦⊧⊨⊩⊪⊫⊬⊭⊮⊯⊰⊱⊲⊳⊴⊵⊶⊷⊸⊹⊺⊻⊼⊽⊾⊿ }



وهناك عقود أهل الذمة التي عقدها مع نصارى نجران وبني تغلب ومجموعات من اليهود.

ولا نريد هنا أن ندخل في تفاصيل هذه العقود، وإنما نريد التأكيد على أنّ مسألة العهود تحتل جانباً مهماً من الفقه الإسلامي، وتستمد خطوطها العريضة من القرآن الكريم.

ثامناً: التعامل بالمثل:



وإذا كان مبدأ القصاص من جهة، ومبدأ جزاء الإحسان بالإحسان من جهة

(١) التوبة، ٢٩.
(٢) البقرة، ١٩٤.

أخرى، مبدئين واقعيين يرتضيها المنطق الإنساني في التعامل الفردي والاجتماعي الداخلي، فإنهما كذلك في مجال التعامل الدولي، بل ربّما عاد أحدهما من الضرورات، إمّا لردع الإعتداء، وإمّا لجلب القلوب.

تاسعاً: نظام الجهاد بمختلف أنواعه:

وهو باب واسع الأبعاد والفروع، حاول الإسلام فيه تنظيم الأعمال الحربية، مستهدفاً تحقيق الأهداف الإسلامية العليا، من خلال رفع الموانع في سبيل الدعوة الإسلامية، والحفاظ على محورها المتحرك. كل ذلك مع ضمان أكبر لالتزام الأساليب الإنسانية الممكنة ولن نتحدث طويلاً عن هذا الباب لسعته وضيق مجالنا عنه.

كانت هذه بعض الأسس القرآنية للتعامل الدولي، أشرنا إليها في لمحات سريعة، تاركين التفصيل فيها إلى مظانه، وملاحظين أنّه قد يكون البعض فيها داخلاً في إطار البعض الآخر، كما في مسألة المبدئية في التعامل مثلاً، أو نظام الجهاد.

الاتجاهات العالمية لدى النظم

في الواقع هناك اليوم ثلاثة نظم متنافسة هي الإسلام، الاشتراكية، الرأسمالية. وهي تمتلك جميعاً توجّهات عالمية، وهنا أؤكد على أنّه لا فرق من حيث هذا التعريف بين العولمة والعالمية. وقد ذكرنا أنّ الإسلام باعتباره آخر حلقة من حلقات الدين الإلهي فقد جاء ليصلح البشرية، باعتباره طريق خلاصها الذي أراده خالق البشرية، وهو بذلك يركّز على الفطرة الإنسانية المشتركة بين أبناء البشر، ويعتمد منطق الحوار والإقناع، ويعرض نفسه باعتباره السبيل الوحيد لخلاص البشرية. هذا الإسلام استخدم، لتحقيق أهدافه، عملية التغيير الفردي والتغيير الاجتماعي، وسعى لحذف الحدود الجغرافية والحدود اللونية واللغوية، وإقامة مجتمع عالمي يطبّق قانوناً واحداً، ويتبع قائداً

واحدًا، ويمتلك أحاسيس مشتركة، وأهدافاً إنسانية واحدة. وهذا الاتجاه العالمي يبدو في كثير من النصوص الإسلامية، مثل قوله تعالى: ﴿

﴿١﴾ ﴿٢﴾ ﴿٣﴾ ﴿٤﴾ ﴿٥﴾ ﴿٦﴾ ﴿٧﴾ ﴿٨﴾ ﴿٩﴾ ﴿١٠﴾ ﴿١١﴾ ﴿١٢﴾ ﴿١٣﴾ ﴿١٤﴾ ﴿١٥﴾ ﴿١٦﴾ ﴿١٧﴾ ﴿١٨﴾ ﴿١٩﴾ ﴿٢٠﴾ ﴿٢١﴾ ﴿٢٢﴾ ﴿٢٣﴾ ﴿٢٤﴾ ﴿٢٥﴾ ﴿٢٦﴾ ﴿٢٧﴾ ﴿٢٨﴾ ﴿٢٩﴾ ﴿٣٠﴾ ﴿٣١﴾ ﴿٣٢﴾ ﴿٣٣﴾ ﴿٣٤﴾ ﴿٣٥﴾ ﴿٣٦﴾ ﴿٣٧﴾ ﴿٣٨﴾ ﴿٣٩﴾ ﴿٤٠﴾ ﴿٤١﴾ ﴿٤٢﴾ ﴿٤٣﴾ ﴿٤٤﴾ ﴿٤٥﴾ ﴿٤٦﴾ ﴿٤٧﴾ ﴿٤٨﴾ ﴿٤٩﴾ ﴿٥٠﴾ ﴿٥١﴾ ﴿٥٢﴾ ﴿٥٣﴾ ﴿٥٤﴾ ﴿٥٥﴾ ﴿٥٦﴾ ﴿٥٧﴾ ﴿٥٨﴾ ﴿٥٩﴾ ﴿٦٠﴾ ﴿٦١﴾ ﴿٦٢﴾ ﴿٦٣﴾ ﴿٦٤﴾ ﴿٦٥﴾ ﴿٦٦﴾ ﴿٦٧﴾ ﴿٦٨﴾ ﴿٦٩﴾ ﴿٧٠﴾ ﴿٧١﴾ ﴿٧٢﴾ ﴿٧٣﴾ ﴿٧٤﴾ ﴿٧٥﴾ ﴿٧٦﴾ ﴿٧٧﴾ ﴿٧٨﴾ ﴿٧٩﴾ ﴿٨٠﴾ ﴿٨١﴾ ﴿٨٢﴾ ﴿٨٣﴾ ﴿٨٤﴾ ﴿٨٥﴾ ﴿٨٦﴾ ﴿٨٧﴾ ﴿٨٨﴾ ﴿٨٩﴾ ﴿٩٠﴾ ﴿٩١﴾ ﴿٩٢﴾ ﴿٩٣﴾ ﴿٩٤﴾ ﴿٩٥﴾ ﴿٩٦﴾ ﴿٩٧﴾ ﴿٩٨﴾ ﴿٩٩﴾ ﴿١٠٠﴾

وهناك نصوص كثيرة تؤكد على عالمية الإسلام منذ انطلاقتها الأولى خلافاً لما يدّعيه بعض المستشرقين والمؤرخين من أن العالمية الإسلامية جاءت بالتدريج ولا مجال هنا للتفصيل في هذا المجال.

فالإسلام إذاً انطلق باتجاه عالمي وما زال، عبر العصور، يؤكد هذا الاتجاه، ويؤكد وحدة المنطلق الإنساني، والمسير والهدف، هذا هو رأي الإسلام. أما الاشتراكية فهي أيضاً عندما طرحت فلسفتها عن التاريخ طرحت مسألة المادية التاريخية، والمراحل التي اشتهرت في هذه المادية، حيث تنتقل البشرية من مرحلة العبودية إلى المرحلة الاقطاعية، إلى الرأسمالية التجارية، إلى المرحلة الرأسمالية الصناعية، إلى المرحلة الاشتراكية، وبالتالي المرحلة الشيوعية، عبر بعض القوانين ومنها صراع الأضداد الاجتماعية. هذا التصور أعطى الاشتراكية نظرتها العالمية في ايجاد تحوّل عالمي في مسيرة الإنسانية. وواضح أنّ الاشتراكية اعتمدت في هذا المجال قضية صراع الطبقات،

(١) الأعراف، ١٥٨.
(٢) القلم، ٥١-٥٢.

والثورة والنظام الحديدي الاشتراكي، الذي يوصل المجتمع إلى الجنة التي يتصوّرها الاشتراكيون، وهي الشيوعية^١، وقد فشلت هذه الرؤية سواء على الصعيد النظري أو على الصعيد التطبيقي في اثبات ذاتها.

أما بالنسبة إلى الرأسمالية فقد انطلقت منذ بداية حركتها دون أساس ايديولوجي^٢، ولم تكن تهتم بالأساس الايديولوجي، وإنما همّها تنظيم الحياة، وأقامت نظامها على أساس الحرية الفردية الرأسمالية، وعندما انطلقت وواجهت اتساع الأفكار المعادية لها، راحت تأخذ من الاشتراكية شعاراتها وتستبدلها بشعارات مقابلة، من قبيل العدالة الاجتماعية؛ حيث استبدلتها بمسألة حقوق الإنسان، والتنمية الاقتصادية حيث استبدلتها بمسألة السوق الحرة ونمو الانتاج، وبالتالي فإنّها أخذت شعار الأممية البروليتارية واستبدلته بشعار العولمة الرأسمالية، إذ عندما انطلقت انطلقت محلية وكان تركيزها على الغرب، ولم تطرح نفسها بشكل عالمي، إلا بعد أن توفرت ظروف مناسبة لذلك.

وهنا نذكّر بالمراحل التي ذكرها «روبنسون» فقد تصوّر «روبنسون» أنّ العولمة الرأسمالية مرّت بمراحل هي المرحلة الجنينية، وتبدأ منذ القرن الخامس عشر الميلادي وحتى منتصف القرن الثامن عشر، بسيادة القومية والجغرافية، ثم مرحلة النشوء، التي رآها تستمر حتى الثلث الأخير من القرن التاسع عشر بتبلور مفاهيم العلاقات الدولية ثم مرحلة الانطلاق في عشرينيات القرن العشرين بظهور المفاهيم الكونية، ثم مرحلة الصراع من أجل الهيمنة حتى منتصف الستينيات، حيث ظهرت الأمم المتحدة، ثم مرحلة الاتصال

(١) للوقوف على تفصيل هذا الأمر، راجع بحوث الشهيد الصدر في اقتصادنا، ص ٥٣ - ٢٣٨، حول الموضوع.

(٢) ن. م. ص ٢٤٧ - ٢٥٠.

واندماج العالم الثالث، والتعدد الثقافي، وبالتالي تصوّر أوج العولمة في الثمانينات والتسعينات^١. وهذا التصوّر كما نعتقد مصطنع وفرضي ولا واقع له، لأنّ الرأسمالية لم تنطلق بنظرة عالمية مطلقاً، وإنّما كان تركيزها على الغرب والدول الغربية بشكل جغرافي لا غير، ولكن الظروف التي حصلت في القرن العشرين دعت ل طرح مفهوم العولمة كما يبدو للباحث. فإنّ تنامي القدرة الغربية وامتلاكها المعلوماتية الضخمة و قدرة الاعلام النافذ لكل أنحاء العالم من جهة، وكذلك تعاضم القدرة الإسلامية وانتشار النظرة الشمولية الإسلامية، التي شكّلت في نظر الغرب خطراً على كل الحضارة الغربية من جهة ثانية، وانهيار الاتحاد السوفيتي كقدرة منافسة، كل هذه الأمور فسحت المجال ل طرح نظرية العولمة على هذا المستوى الواسع.

تعريف العولمة

لا ريب أنّ تعريف العولمة غامض والتعاريف المقدّمة متناقضة ومتنوعة، والحقيقة أنّ الإنسان يدرك من خلال معرفة نوع التفسيرات والتعاريف أنّ العولمة هي محاولة نفي الحضارات غير الغربية، وتحميل الرأسمالية، ومحاولة فرض الأمركة والهيمنة على العالم. ونذكر في هذا الصدد ثلاث محاولات:

١. تعريف اللجنة الدولية عام ١٩٩٥م وهو يفسرها بالتداخل بين أمور الاقتصاد والاجتماع والسياسة والثقافة والسلوك عبر رفض الحدود والانتماء الوطني والاجراءات الحكومية^٢.
٢. بعض التعاريف العربية للعولمة بأنّها حقيقة التحوّل الرأسمالي في ظل

(١) نقلاً عن سيد ياسين - مجلة المستقبل العربي، عدد ٢٢٨، فبراير ١٩٨٨م.

(٢) مجلة النهج، عدد ٥٠، ربيع ١٩٩٨.

هيمنة الدول المركزية وسيادة نظام عالمي غير متكافئ، وهناك تعريفات اقتصادية أو أدبية أو تعاريف باعتبار اللوازم (للجابرِي) و(التيزيني) وغيرهما.^١

٣. تعريف «روزناو» الاميركي وي طرح تساؤلات: هل تنطلق العولمة من التجانس، أو تعميق الفوارق؟ وهل لها مصادر واحدة أو متفرقة؟ وهل لها ثقافة واحدة أو متعددة؟ وبالتالي يعتبر هناك ثلاثة عناصر دخيلة في العولمة، إزالة الحدود وابرار تشابه المجتمعات الكبرى وفرض طريقة حياتها على الآخرين^٢، ومن هنا نستطيع القول: إنَّ العولمة في الواقع هي محاولة أمركة العلاقات السياسية والحقوقية والاجتماعية، عالمياً، وفرض ثقافة الهيمنة الغربية على الآخرين، فهي من أخطر الأفكار الشيطانية. وقد استفاد الغرب من قدرته التكنولوجية والعلمية والثقافية والعسكرية ل طرح هذه الفكرة، كما قام بعض الفلاسفة والكتّاب بالتمهيد النظري لها.

وكلنا يعرف نظرية «هانينغتون» التي تركز على الحضارة الغربية وتعتبرها تتميز بالتسامح والإنسانية والتعددية، في حين تصف الحضارات غير الغربية بالاستبداد والانغلاق على الماضي، والفشل في حل المشكلات الإنسانية، كالفقر والبطالة ومستوى المعيشة، وكثرة الانجاب والديكتاتورية.

وهي تقترح على الغرب أن لا يتعاون مع غيره، ولا يصدر التكنولوجيا، ويوحد نفسه اقتصادياً وسياسياً وادارياً، وترى أنَّ الحضارة الغربية تعتمد على الإرث اليوناني والمسيحية الغربية والعلمانية، وسيادة القانون والتعددية الاجتماعية والمجتمع المدني وحقوق الإنسان، وهي أمور تميّزت بها الحضارة الغربية ولا تتحقق في حضارات اخرى.

ويأتي (فوكوياما) ليجعل النظام الرأسمالي غاية التاريخ، ويرى أنَّ

(١) مجلة الواحة، عدد ١٦، ص ١٥٣.

(٢) جيمس روزناو - ديناميكية المعرفة.

المجتمعات كلها يجب أن تتجه نحو الرأسمالية، ويجب توفير الشروط السياسية والاجتماعية، وأهمها تطوير البنية الاجتماعية نحو المساواة واللاطبقيّة واللائقافية، وإيجاد تفسيرات دينية مرتبطة بهذا التطور، وكذلك قيام المجتمع النامي لإيجاد المؤسسات الوسيطة بين الأفراد والدولة، كما يجب عدم المبالغة بالتمييز القومي ممّا يدعو للعزلة الحضارية، ويدعو إلى تفسيرات مستنيرة للنصوص الدينية، وينتقد كل الحركات المتطرفة، ويدعو لتوجّه الصفوة لدعم القيم الديمقراطية والحريات، فهو إذن يجعل المجتمع الرأسمالي الغاية التي يجب أن تسيّر إليها كل الحضارات.^١

كذلك نجد (بيدهام برايان) المفكر الانكليزي في سلسلة المقالات التي نشرها في مجلة الايكونومست خلال عام ١٩٩٤ يؤكّد أنّ هناك تشابهاً بين الوضع الإسلامي في القرن الخامس عشر الهجري ووضع أوروبا في القرن الخامس عشر الميلادي، ويرى أنّ كلا الوضعين متشابهان في توفر الأرضية المناسبة للإصلاحات، وفي نوع المؤسسات الدينية لدى المسلمين ومؤسسات الكنيسة في القرن ١٥ م وفي المستوى البائس لديهم، وفي الشوق لتحسّن الأوضاع، ويرى أنّ هناك عاملاً خارجياً يحرك هذه الحالة ويدعمها، ففي الوقت الذي شكّل فيه المسلمون العامل الخارجي لتطوير أوروبا في حينها، فإنّ الغرب اليوم هو عامل دافع للعالم الإسلامي نحو التطور والتقدم ويرى أنّ التحرك يبدأ من الإسلاميين المتحررين الذين يؤمنون بالديمقراطية، ولا بد من التحرك بقوة لدعم هؤلاء، وفي ختام مقالاته يوجّه إلى العالم الإسلامي توصيات ثلاث لكي يتأهل للتعامل مع الغرب والدخول في ركب الحضارة الإنسانية السائدة هي:

١. الانسجام مع الاقتصاد الحديث.

٢. القبول بفكرة المساواة بين الرجل والمرأة.

٣. العمل على تمثّل القواعد الديمقراطية وتطبيقها في نظم الحكم.^١ هذا وقد شملت عملية التمهيد لنظرية العولمة والأمركة المجالات المعلوماتية كما في مجال الانترنت والفضائيات، كما شملت عملية السيطرة على المنظمات الدولية، فإن استجابت لهذا الهدف وإلاّ تمّ تجاوزها وراح التخطيط لفرض السياسة الأميركية على العالم. وقد استغلّت اميركا حوادث ١١ سبتمبر لتطرح نفسها القوة الأولى في العالم، والمسيطرة على كل مقدراته السياسية كما جاء التخطيط للسيطرة على الثقافات والقيم، والتدخل في التشريعات الاجتماعية، كما رأينا في مؤتمرات الأسرة في القاهرة وكوبنهاغن، ومكسيكو سيتي، وبكين وغيرها حيث تمّ التدخل في الأمور التشريعية الاجتماعية تحت شعار حماية حقوق الإنسان.^٢

الآثار السلبية للعولمة

لقد وضح للعالم جميعاً الآثار السلبية التي تركتها هذه الفكرة المخزّبة، ولذلك وصفت العولمة بكثير من الأوصاف منها العولمة المتوحّشة أو العولمة المجنونة أو العولمة الفخ، أو وصفت بأنّها إمّا أن تأكل أو تؤكل، وقد ذكرت الدراسات المتنوعة هذه الآثار السلبية التي نشير إلى بعضها:

١. سيطرة القوى الكبرى على حركة الاقتصاد العالمي والمصادر الانتاجية والتبادل المالي والتجارة، حتى قيل: إنّ هناك ٥٠٠ شركة تسيطر على ٧٠٪ من حجم التجارة العالمية، وإنّ هناك ٢٠٪ فقط يعيشون في اكتفاء ذاتي في حين يقبع ٨٠٪ في عالم التبرعات.

٢. سيطرة اميركا على وسائط نقل المعرفة.

(١) راجع مجلة المنهاج، عدد ٢٢، السنة السادسة، ص ٢٤٨، مقال للمؤلف حول هذا الموضوع وقد نقلناه في هذا الكتاب فيما تقدّم.

(٢) راجع كتاب: مؤتمر السكان والتنمية في القاهرة وتداعياته للمؤلف.

٣. كسر هيبة الدول الصغيرة، وقدرتها على النمو.
٤. التدخّل في التقنين الداخلي لباقي الشعوب كما رأينا في مؤتمرات الأسرة وغيرها.
٥. الغزو الثقافي لكل المناطق، ومحاولة استئصال الثقافات الأخرى.
٦. التقليل من شأن المحافل الدولية، واستغلالها لصالح هيمنة القوى الكبرى، وقد رأينا قبل أيام أنّ رئيس دولة غربية هو رئيس إيطاليا يعلن أنّ الناتو والقوى الغربية وجّهوا أكبر ضربة للنظام العالمي لاستغلالهم المحافل الدولية^١.
٧. تلوّث البيئة نتيجة الجشع الذي ابتليت به القوى الكبرى، وهناك آثار سلبية كثيرة أخرى للعولمة نعرض عنها فعلاً.

موقف الأمة والخطوات العملية التي يجب أن تتّخذها تجاه العولمة وقبل بيان هذه الخطوات نؤكد بأنّ الرفض الانفعالي لن يؤدي إلى نتيجة، وإنّما يجب التأمل وإتخاذ الخطوات العملية المدروسة للوقوف بوجه هذا الغزو العالمي الكبير، فيجب علينا في هذا المجال أن نقوم بوضع استراتيجية عملية وواضحة وشاملة، ويتعاون الجميع على وضعها أولاً، وعلى تنفيذها ثانياً، كما يجب علينا أن نقوم بفضح النظريات التي مهّدت لمثل هذه النظرة التخريبية. وبالنسبة للاستراتيجية نطرح بعض الخطوات التي نراها مهمة في هذا المجال:

١. يجب علينا أن نعزّي الجانب الأيديولوجي للهيمنة الاميركية ومقولات هذا الجانب (القرية الصغيرة، حرية السوق، حرية التدخّل وفتح الحدود وأمثال ذلك).

(١) وتتابع الأدلة يوماً بعد يوم على هذا الاستغلال فإذا لم تحقق لهم مصالحهم تركوها، وهذا ما شاهدناه من موقف أميركا من معاهدة (كيوتو) ومن المحكمة الجنائية الدولية أخيراً.

٢. يجب علينا حذف هيمنة السوق على الجانب السياسي.
 ٣. يجب تعميق قيم الإنسان الفطرية مع عرض نظرية الفطرة الإسلامية.
 ٤. يجب توسيع لغة الحوار بين الأديان.
 ٥. يجب التأكيد على الهويات الاقليمية وهويات الشعوب وتوعية الشعوب للاحتفاظ بهوياتها وثقافتها.
 ٦. يجب الارتقاء بالقدرة العلمية والتنموية للشعوب.
 ٧. يجب العمل على إعطاء الحريات والحقوق الأصيلة للشعوب.
 ٨. يجب تقوية المؤسسات الدولية وتعميق استقلالها.
 ٩. يجب تعميق الثروة الثقافية المتنوّعة.
- وفي الاطار الإسلامي يجب علينا بالاضافة لما سبق:
- أولاً: أن نعمّق الحوار بين المذاهب اتجهاً لتكوين الوحدة في الموقف الإسلامي.
- ثانياً: يجب العمل على تقوية المؤسسات الشمولية الإسلامية وتفعيلها في الجانب السياسي والاقتصادي والثقافي.
- ثالثاً: يجب أن نطوّر دراساتنا الاقليمية والعالمية والانفتاح على التاريخ.
- رابعاً: علينا أن نقوّي كل عوامل الصمود والتعاون والوحدة، كمسألة اللغة العربية وتعميق هذه اللغة.
- خامساً: علينا أن نجمع بين الأصالة والمعاصرة في الدراسات الدينية ونروّج للاجتهد الجماعي، وغير ذلك ممّا يؤدّي للوقوف أمام هذا الهجوم العالمي الكبير.

تقرير موجز عن ندوة الحوار بين الإسلام والغرب^١

تناولت هذه الندوة مواضيع مختلفة من قبيل:

١. التفاهم بين الحضارات.

٢. وضع المرآة بين الإسلام والغرب.

٣. المهاجرون.

٤. العلاقة بين التجارة والأخلاق.

وقد تناولنا الكلمة في مختلف المواضيع، وهانحن نذكر فيما يلي نصوص

الكلمات والتعليقات المطروحة في هذه الندوة على النحو التالي:

١. الموضوع الأول: فيه أربعة أحاديث:

الأول: كلمة حول «الحوار الثقافي».

الثاني: حول تعدد الثقافات والحوار المتبادل.

الثالث: حول الثقافة الإسلامية والثقافات القومية.

الرابع: تأكيد نزاهة الإعلام.

٢. الموضوع الثاني: وفيه تعليق واحد حول حقوق المرأة وموقعها في

الإسلام.

(١) المنعقدة في مقر اليونسكو في باريس - فرنسا، بتاريخ ١٩٩٧/٣/٥.

٣. الموضوع الثالث: وفيه تعليقتان:

الأولى: حول مشكلة المهاجرين واللاجئين.

والثانية: حول العلاقة بين الشيعة والسنة.

٤. الموضوع الرابع: وفيه تعليق حول العلاقة بين الاقتصاد والأخلاق.

الموضوع الأول: وفيه أربعة أحاديث

الحديث الأول: كلمة في مطلع الحديث عن الحوار الثقافي

أشعر بكثير من الفخر وأنا أحضر هذه الجلسة العلمية الأخلاقية، وأشعر بواجب على أن أشكر السيدة الكريمة «نيكلسون» وكذلك الدكتور «مايور» أمين عام منظمة اليونسكو على ترتيب هذا اللقاء الجميل في هذه المدينة الجميلة. وحسناً فعلت السيدة نيكلسون عندما أعلنت بأن هدفنا من هذا الاجتماع هو تبديد الغيوم. أسأل الله أن يوفقنا لتبديد هذه الغيوم.

أعتقد أنّ شعارنا في هذا اللقاء وفي كل لقاء يجب أن يكون هو الواقعية الثقافية، أو فلنعبّر عنه بالسلام الثقافي، الحقيقة أنّ علينا أن نقيم توازناً حقيقياً بين الثقافات بعد الاعتراف بتعدد الثقافات والتعددية الثقافية، باعتبار أنّ كل ثقافة هي نتاج إنساني ولصالح المجموع الإنساني.

علينا أن نحترم هذا الشعار وهذا التوازن، ولكن هذا طرف، والطرف الآخر الذي نقيم عليه هذا التوازن هو الثقافة الإنسانية المشتركة النابعة من الفطرة أو من الوجدان أو من الخصائص الإنسانية التي تميز الإنسان كإنسان والتي تعطيه طابعه الإنساني، الذي يتميز به عن الحيوان - بطبيعة الحال - إن على المنظمات الإنسانية، كمنظمة (عمار) التي لها خدمات جلّى - نشهد بها - في مناطق ابتليت بالكوارث المصائب الطبيعية والإنسانية، وكذلك من المفروض بالمنظمة العالمية الثقافية (اليونسكو) أن تعيش مع الثقافة الإنسانية المشتركة - في الوقت الذي نعترف فيه بثقافة الشعوب - هذا هو التوازن الذي

الغربيين أن يحددوا معالم الثقافة الغربية، وللمفكرين أن يحددوا معالم الثقافة الإسلامية. وعندما أقول معالم فإنّي أعني بها المبادئ الأصلية وليست الأشياء التي جاءت دخيلة على الثقافة الغربية أو الثقافة الإسلامية، فإذا رأينا سلوكاً غريباً، من أمثال الطالبان أو من أمثال الكثير من أهل التطرف فإنه لا يمكن أن يعبر عن معلم ثقافي للأمة الإسلامية.

إذن:

أولاً: علينا أن نحدد معالم الثقافتين الإسلامية والغربية، وهما الثقافتان الكبيرتان اليوم اللتان تتنازعان الصدارة في هذا العالم.

وثانياً: علينا أن نحدد المساحات المشتركة كما نحدد نقاط الاختلاف، يعني لا يمكننا أن نحدد نقاط الاتفاق إلا إذا حددنا نقاط الاختلاف بشكل دقيق.

وثالثاً: علينا أن نعتد - واقعاً في أسلوبنا - مبدأ التنوع الحضاري والتنوع الثقافي. وبالتالي نرفض مسألة فرض الهيمنة الثقافية على الشعوب بمختلف أساليب القوة.

وأخيراً: علينا أن نؤكد مسألة اعتماد الموضوعية في الحوار. وأن يكون المتحاورون من نوى التخصص. لا يمكن أن نسلّم أمور الثقافة لأناس لا تخصص لهم بها، ففي الحوار هناك المبادئ الموضوعية والتخصص والهدفية في الحوار، دون العمل العشوائي. لذا أعتقد أنّ من الطبيعي لنا أن نؤكد المنطقية في الحوار كأسلوب حل سليم للوصول إلى هدفنا المطلوب.

الحديث الثالث: حول الثقافة الإسلامية والثقافات القومية

وددت أن أشير إلى نقاط ثلاث عسى أن تتم ملاحظتها:

أشار أحد المتحدثين إلى أنّ الثقافة الإسلامية يجب أن تجرّأ إلى ثقافات عربية، فارسية وتركية، وكأنّه أراد أن ينكر أنّ الثقافة الإسلامية تتمتع بمقومات الثقافة الجامعة، والحقيقة أنّ من يطّلع على سير الحضارة الإسلامية يدرك أنّ الإسلام عندما جاء، أحيى كل هذه الشعوب بعد أن كانت ميتة، أمّا العرب فلم يكونوا يشعرون بأنهم أمة، حتى القبيلة لم تكن تشكّل وحدة تجمّعية،

وأما الفرس فكانوا رغم قوتهم لا يملكون ما يسمى بثقافة وحضارة بالمعنى الدقيق للكلمة، على أيّ حال، الإسلام غير كل هذه الشعوب وصهرها في بوتقة واحدة وأعطاهم مسيرتها الكاملة، لذلك أعتقد أنّ الإسلام جدير بأن يسمّى واضعاً لأسس الثقافة الإسلامية، وأن يتم التعامل بين الثقافة الإسلامية، على اختلاف اجتهاداتها، والحضارة الأوروبية لوجود المساحات المشتركة.

هذه نقطة مهمة جداً أودّ أن يتمّ تصحيحها.

النقطة الثانية: أشار الدكتور مجيد في النهاية إلى كلمة جيدة أويدها - وهي التي تم الحديث عنها - وهي أنّ علينا أن نحقق توازناً بين التعددية الثقافية من جهة، المساحات الإنسانية المشتركة بين الثقافات من جهة أخرى.

و النقطة الثالثة: هناك إشارة - تمت في البحث - إلى أنّ هناك عقبات تقف

أمام تلاقي الثقافات وتواصلها. هذه العقبات لخصت بالأمور الثلاثة التالية:

أولاً: المصالح السياسية الضيقة؛ ثانياً: الجهل؛ وثالثاً: التعصب المفرط وأنّ

علينا أن نقف ضد هذه العقبات.

الحديث الرابع: تأكيد نزاهة الإعلام (تعليق حول ما قالته الدكتورة هالة)

أودّ أن أشكر الدكتور هالة على عرضها الجميل، واستعراضها لمختلف المشكلات التي يواجهها الإعلام - وبالخصوص الإعلام الذي يريد أن يغطّي المساحات الثقافية المختلفة، ويريد أن يكون إنسانياً وحضارياً، وأعتبر عرضها عرضاً يستحق التقويم والدراسة، ولكن أركز على ما قاله السيد هادي، فقد كان جميلاً في عرضه عندما قدّم لنا النموذج الحي لصورة تعرض في الغرب عن الإسلام، بأنّه دين إلحادي ينطوي على نفسه، وبأنّه يختلف كلياً عن الاتجاه الثقافي العام، وأنّه يشكل التهديد لكل الحضارات، وأنّ المتدين إنّما يستخدم دينه سياسياً فقط، فالدين آلة سياسية دون أن يشكّل أسلوباً لتكامل الإنسان، وأنّ الخوف من الإسلام أمر طبيعي.

والحقيقة أنّ بعض الكتاب يقدّم صورة كالحجة عن الإسلام.

و عندنا أيضاً في العالم الإسلامي من يقدم صورة كالحة و غامضة عن الغرب، و يعتبر الثقافة الغربية شراً مطلقاً، فيصفها بأنها ثقافة ضد الإنسانية، و أنّها تكيل بمكاييل مختلفة، و لا تتعامل مع القضايا إلا وفق مصالحها، و يعتبر الحضارة الغربية حضارة الجنس و الجسد، حيث الآلهة يجب أن تكون مجسدة للشهوة و هكذا يصف الغرب بكل هذه الأوصاف.

أنا أعتقد أنّ كلا الطرفين على خطأ، و أنّ الجوانب الإنسانية في الحضارتين جوانب ضخمة جداً، و هي جوانب مشتركة، لذلك، أنا مع السيد هادي في صعوبة العمل الصحافي، عندما يريد أن يعرض الواقع بعيداً عن هذه التصورات المتناقضة، و من هنا اعتبر أنّ وظيفة أمثال هذه الجلسات هي وظيفة تصحيحية، و أنّ على المسلمين أن يصححوا صورتهم في ذهن الغربيين، و على الغربيين أن يصححوا صورتهم في أذهاننا - نحن المسلمين - حتى نقف على صخرة مشتركة، و من الطبيعي جداً أن نوّكّد أنّ النظرات المتطرفة التي تصف الحضارتين بأنّهما شر مطلق، نظرات تنزوي أمام الواقع. عندما يطّلع الغربيون على أنّ الإسلام دين يرّبي الإنسان، و عندما يطّلع المسلمون على أنّ الغرب يحمل جوانب إنسانية، حينئذ تنفتح الجوانب المشتركة.

و أريد أن أختم حديثي بآية قرآنية، القرآن يعلم النبي، هو أكبر المؤمنين بالإسلام، يقول القرآن عندما تحاور إنساناً من غير دينك، عليك أن تدخل في الحوار بذهن بعيد عن الخلفيات، فتقول: لعلي أنا على الخطأ و أنت على الصواب و لعلك أنت على الخطأ و أنا على الصواب، أنّ الآية القرآنية تقول:

﴿لَا يَأْتِيكُمُ الْيَقِينُ إِلَّا بَوَدِّعِكُمُ الْوَيْدَاعَ الْأَشْرَارَ﴾

﴿لَا يَأْتِيكُمُ الْيَقِينُ إِلَّا بَوَدِّعِكُمُ الْوَيْدَاعَ الْأَشْرَارَ﴾

انتم على هدىّ أو في ضلال مبين، بهذه الروح العالية الموضوعية يأمر القرآن النبي بالحوار، فهل يمكن أن نعتبر الإسلام ديناً يهدّد الآخرين ويعرض آراءه بعنف؟!

الموضوع الثاني: تعليق على حقوق المرأة وموقعها في الإسلام

شكراً للدكتورة...، فقد حدثتنا عن غنى القوانين المصرية بالنسبة لحقوق المرأة إلا أنّ الظروف الاجتماعية ربما منعتها من تمتعها بكل حقوقها. اعتقد أنّ على ندوتنا أن تعلن أنّها ترفض أيّة فروق بين الرجل والمرأة في المجال الإنساني بشكل مطلق، وأنّ علينا أن نوّكد أنّ هناك اختلافاً في المجال الوظيفي، وفي مجال تكامل عمل كلّ من الرجل والمرأة في بناء العائلة، والعائلة هي محور التشكيل الاجتماعية لدى كل الأديان ولدى كل الشعوب التي تحترم نفسها بشكل كامل، وعلينا أن نرفض استغلال الجنس لتحقيق مكاسب تجارية وإعلامية رخيصة.

وعلينا أن نقبل بالتعليم الجنسي ولكن لهدف تحكيم الأسس العائلية، ونفي الأضرار الفيزيائية والمعنوية للاتصالات العشوائية، ثم علينا أن نعلن حماية المرأة في الحروب، أو غيرها من قبيل المرأة العاملة أو المرأة التي تعيش في السجن أو تتعاطى المخدرات، فإنّ مثل هذا الموجود يتعرض بشكل متزايد لاعتداءات أولئك الوحوش الذين يلبسون لباس الإنسانية أحياناً، وأخيراً علينا أن نوّكد حق المرأة في البناء الاجتماعي والسياسي والاقتصادي للحضارة الإنسانية المشتركة.

الموضوع الثالث: وفيه تعليقان

الأول: حول مشكلة المهاجرين

مشكلة اللاجئين والمهاجرين والمبتلين بالحروب والمشكلات الأخرى،

مشكلة إنسانية، هناك مسائل ثلاث حول هذه القضية أطرحتها بسرعة.

المسألة الأولى: هناك رأي للإسلام حول المشكلة - باعتبارنا في حوار ثقافي - فبكل اختصار، أعتقد أنّ الإسلام اهتمّ بهذه المشكلة، وهو يعتبر كل مبتلى من هذه الطوائف من الفئات المحرومة أو من المساكين أو من المستضعفين أو من أبناء السبيل موضع اهتمامه، كما يوجب على كل فرد من أفراد المسلمين - أينما كانوا في أنحاء العالم - أن يهتموا بالقضايا الأساس لهؤلاء، ويوجب على الدولة أن تحلّ مشكلاتهم إلى حدّ رفع الاحتياجات الطبيعية لهم، ولا ينظر إلى هوية اللاجئ، أهو مسلم أو غير مسلم؟ أو هو من أبناء هذه المنطقة أو تلك، لا إلى لونه ولا إلى شكله ولا إلى لغته؟ هو لاجئ وكفى، فيجب أن تؤمّن احتياجاته، وأحكام هذا المعنى موجودة في الكتب الفقهية المعروفة، ولذلك لن أطيل في هذا المجال وأي تقصير بحق اللاجئين يعاقب عليه كل مسلم إن كان قادراً على العمل ولم يقدم على ذلك، وسورة الماعون موجودة في القرآن الكريم، ويمكن مراجعتها.

المسألة الثانية: من بين اللاجئين هناك مشكلة الفئات الأشدّ تضرراً والأقلّ دفاعاً، وهي مشكلة النساء المهاجرات، المرأة المشردة والأطفال والشيوخ، باعتبار أنّ قدرة المقاومة لدى هذه الطبقات قليلة في قبال المشكلات. كما أركز على حماية هذه الطبقات، سواء من الذين يشتركون في صنع المشكلة في الحروب، أو من أولئك الذين يدافعون عن هذه الطبقات وعليهم تأمين احتياجات هذه الطبقات. أيضاً بالنسبة للمرأة هناك حديث مفصّل، أذكر أنّنا دخلنا فيه في مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية، وكان هناك اتفاق عالمي على لزوم الاهتمام بالمرأة المهاجرة المشردة، و لزوم حمايتها من الاعتداء الجنسي، لأنّها في موقف ضعيف في تلك الحالات، وأعتبر أنّ هذا من الجوانب الإيجابية لوثيقة القاهرة - كما خضنا صراعاً عنيفاً ضد اتجاه آخر يدعو إلى التحلل والقضاء على الروابط العائلية، أو الاعتراف بالروابط غير العائلية، والاعتراف بمسألة الأجهاض، وأمثال ذلك، والحمد لله وصلنا إلى نتائج

مرضية هناك في القاهرة، وفي بكين أيضاً، لا أريد أن أدخل في تلك الجوانب، فالحديث مفصّل.

المسألة الثالثة: في إيران - عندنا - مشكلة المهاجرين مشكلة عويصة جداً، ربما إيران أكبر دولة ترعى المهاجرين في العالم، عندنا مليونان ونصف مليون مهاجر من العراق وافغانستان وفي فترة من الفترات من الكويت. إيران تحمّلت كل هذا العدد الكبير، وأنتم تعلمون أنّ إيطاليا عندما هاجر إليها مئة وخمسون ألف مهاجر - ربما من ألبانيا - ضاقت بهم ذرعاً، وهي دولة متقدمة، ولها الحق في ذلك، لأنّ الهجرة تعرقل وتفرض الفوضى في كل الترتيبات الإدارية.

على أيّ حال، إيران تحمّلت هذه الهجرة، وكانت إلى جانبها حالة أخرى، وهي حالة هجرة الإيرانيين من المناطق الحربية، بسبب الحرب التي فرضها العراق على إيران خلال ثماني سنوات. هذه الهجرة ضمت حوالي مليون مهاجر أيضاً، نزحوا إلى وسط إيران، فعندنا حوالي أربعة ونصف مليون مهاجر أيضاً، والحالة لم تكن طبيعية فنحن في حالة حرب، ولكن تحمّل الشعب ذلك، فاحتوينا هذه الهجرة، ابناؤهم دخلوا مدارسنا، وقاسمناهم لقمة العيش، ولم يشعروا إلى حدّ كبير بالمحنة، إضافة إلى ذلك، هجرة الأكراد من شمال العراق إلى إيران، وكان هناك مليون مهاجر هاجروا إلينا خلال أسبوعين، إذ هربوا من مناطق الحرب، واحتوينا المشكلة أيضاً وقدمنا لهم ما نستطيع من خدمات. النقطة المهمة هو أن يشعر الشعب بواجبه.

إذاً أنا بحاجة لأن أؤكد هنا أيضاً لزوم توكيد روح الإخوة الإنسانية، وضرورة الحماية لها كما نركز على قضية النساء المهاجرات، وأخيراً، أؤكد أنّ على مؤسسات الحماية الدولية للاجئين أن تدعم هذه القضية دونما تمييز، ودونما ملاحظة للاعتبارات السياسية. أعتقد أنّه من الطبيعي جداً أن نؤكد هذا المعنى.

و هنا أودّ أن أشكر الدكتورة الشیخة من الكويت على توجيهها الشكر،

واعتبر أنّ ما فعلناه هو من واجب أيّ مسلم تجاه أخيه. كذلك أشكر السيدة الدكتورة خديجة على كلماتها الجيدة وتحليلها الطيب حول قضية الهجرة، وربطها بالتاريخ الإسلامي المشرق في هذا المجال. وأشاطرنا الرأي بأنّ الكثير من أجزاء عالمنا الإسلامي - مع الأسف الشديد - لا ينسجم مع ذاته الإسلامية، ولا يحيى الحياة التي يريدنا القرآن الكريم.

الثاني: تعليق على ما أشار إليه الأخ الكريم من أفريقيا الجنوبية بين الشيعة والسنة

الحقيقة هي أنّ الشيعة والسنة جناحان للأمة الإسلامية لتحقيق أهدافها الكبرى.

فإذا ما وجدنا عناصر جاهلة أو عناصر مشبوهة أو - اسمحو لي أن أقول ما قاله الإمام الخميني (رحمهم الله): « إنّ الذين يفرّقون بين الشيعة والسنة ليسوا من الشيعة والسنة » عناصر مأجورة. ووجدنا بعض الحوادث المؤلمة في باكستان، مثلاً، قبل أيام دخلت مجموعة مسلحة إلى محل دبلوماسي كان يسكنه مندوبنا الثقافي - ولي إمام واسع بذلك حيث إنّي مسؤول عن المندوبين الثقافيين الإيرانيين في أنحاء العالم - فقتلوه، هو وستة من المستضعفين العاملين معه بحجة مذهبية سخيفة، أعتقد أنّ هذه الحوادث طفيفة رغم أنّها موجعة، وأنّ وعي الأمة الإسلامية سوف يقضي على مثل هذه الحوادث.

السنة والشيعة جزءان لهذه الأمة ولا أجد بينهما ما يدعو إلى مثل هذه الحالات المأسوفة. أكرّر، أنّنا جميعاً مع القضية الإنسانية أينما كانت، وأنّنا جميعاً نفكر بما نفكر به مؤسسة عمار من خدمة قضية اللاجئين أينما كانت وأودُّ أن أشكر السيدة نيكلسون على خدماتها الجيدة في قضية خدمة اللاجئين، وأعتبر ما قامت به هذه السيدة - ضمن خدمات مؤسسة عمار - في جنوب العراق وجنوب إيران وجنوب لبنان، خدمات جيّدة تحتاج منّا لأن نشكرها شكراً جزيلاً وحبّاً لو اثيرت في قضايا الإعلام، فكان أكثر انصافاً لهذه

القضية.

الموضوع الرابع: حول العلاقة بين الاقتصاد والأخلاق

عندي تعقيب على المتحدثين الذين سبقوني في الحديث، هو تعقيب على العلاقة التي طرحها المتحدثون بين الاقتصاد والأخلاق، أعتقد أنّ المهم ليس توفير حرية الانتقال فقط، فحرية الانتقال بين السلع والانفتاح الاقتصادي اليوم لا يمكنه أن يكون أهمّ المشاكل بشكل مطلق، كما لا يمكنه أن يدخل في إطار عالمي موسّع إلاّ ضمن قيود محددة كما نراه في منظمة التجارة العالمية. الذي اعتقده - إذا أردنا أن نتحدّث من الزاوية الأخلاقية - أنّ المهمّ هو أن تكون حلولنا للمشاكل الاقتصادية حلولاً إنسانية، القرآن الكريم - عندما يتحدّث عن المشكلة الاقتصادية عبر التاريخ - يطرح السرّ الإنساني لهذه المشكلة، فهو يقول بأنّ الأرض تحوي كل ما يحتاجه الإنسان، الأرض والطبيعة أودع الله تعالى فيها كل ما يسأله الإنسان ويحتاج إليه، المشكلة لا تكمن في شحة الموارد الطبيعية، كما يقول ماركس مثلاً، وإنّما تكمن في الشح الإنساني نفسه، تكمن في عدم الاستفادة الطبيعية الجيدة من هذه النعم، عدم العدالة في التوزيع. القرآن

يقول بالدقّة: {

﴿

﴿

﴾. {

الإنسان يظلم حينما لا يشكر النعمة، حينما لا يعدل في التوزيع، وكفّار حينما لا يستفيد من هذه الطبيعة، إنّنا إذا استطعنا أن نؤثّر على ما اسميه بالنية، بالقصد، بالهدف. إذا استطعنا أن نربّي الإنسان ضمناً النتيجة. الإسلام أيضاً

يقول: «إنما الأعمال بالنيات»، إذا احتفظنا بالاتجاه الخلقي المادي لانستطيع أن نصل إلى نتيجة، اشبعني اشبعك، انفعني انفعك، التعامل المتبادل لا يستطيع أن يؤدي إلى نتيجة مطلقاً.

عندما يتعارض الريح المادي مع الوجدان الخلقي فأيهما الذي يقدّم؟ هناك من كانوا يلقون كميات كبيرة من القمح في البحر لكي يحتفظوا بمستوى الأسعار، ومئات الألوف يموتون جوعاً. أعتقد أنّ علينا أن نعمّق الاتجاه المعنوي بين الاقتصاديين، وهذا الاتجاه المعنوي في الإطار الديني واضح، فالدين كله توكيد المعنويات، وإذا أردنا أن نعبر الإطار الديني إلى الإطار الدولي علينا أن ندعم مؤسسات التبرّع، المؤسسات الخيرية، والحركات الأخرى التي تعمل على تنمية روح التبرّع، هذه الحركات يجب أن تدخل في إطار ميكانيكية معينة، في إطار تقنية معينة لانتشارها، كلما ربّينا في التجار روح التبرّع، ربّينا فيهم الاتجاه المعنوي، ومالم تصلحوا نيات التجار، فلا تتوقعوا - وليس من الطبيعي أن تتوقعوا - أيّة نتيجة، ولا معنى للخلق إن لم يرجع إلى النية. إذاً أقترح أن ندعو إلى تقنية لتنمية روح التبرّع.

إنّ الإسلام يسمّي عملية التبرّع بـ «عملية اقرض الله» أي تقديم قرض لله وإن كان - سبحانه - واهب المال، إلا أنّ القرآن يقول: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ الدِّيَارِ الْمَسْكُونَةِ إِذْ يَكْفُرُونَ بِهَا وَيَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ لِيُقَرَّبَهُمْ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ﴾ [التوبة: 17].

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

خلاصة القول

أهم القضايا العالقة بين الإسلام والغرب^١

خمسون عاماً من الحوار وأهم القضايا العالقة
مرّ على بدء المرحلة الأخيرة من الحوار أكثر من خمسين عاماً، ذلك أنّ
أخانا المرحوم الفقيه الدكتور عز الدين ابراهيم كان يصرّ على بدئه في
الثلاثينيات من القرن العشرين الميلادي، وعلى أي حال فقد تنوّعت مواضيع
هذا الحوار، وتعدّدت أطرافه ما بين حوار ديني فقط، أو حوار ثقافي بين العالم
الإسلامي والغرب، أو حوار عالمي جامع بين مختلف الثقافات الدينية السماوية
وغير السماوية، كما تعدّدت الأماكن التي تمّ فيها، فتارة في الغرب كما في
موسكو وبرلين ولندن وجنيف ومدريد وصوفيا وفينا وغيرها، وأخرى في
الشرق كما في القاهرة وطهران والرياض وعمّان وبيروت والرباط وجاكرتا
وكوالالمبور وطوكيو وغيرها، وكان آخرها ما تمّ بمبادرة خادم الحرمين
الشريفين في مدريد.

وكان من الضروري أن تقيّم هذه المسيرة وحبّذا لو تمّ التقييم بشكل جامع
في مؤتمر عام.

(١) قدم إلى المؤتمر الثالث عشر للجنة التنسيق والعمل الإسلامي المشترك التابعة لمنظمة المؤتمر
الإسلامي مكة المكرمة ١٤٢٤ هـ.ق.

ولا نرى مانعاً في البدء بدراسات فردية أو مجموعة حول هذا الأمر، وربما كان هذا البحث المتواضع يحوي إشارة مفيدة في هذا السبيل. نعم لقد أثمرت هذه المسيرة التي أراها خير ره رغم ما فيها من نقائص، فصدرت على إثرها قرارات دولية كما في قرار عام ٢٠٠١ حول تسمية العام بعام حوار الحضارات، وتبعها القرار المقدم من اسبانيا وتركيا حول (تحالف الحضارات)، وربما كان للصدمة التي أحسَّ بها العالم نتيجة الفكرة الخطيرة التي كتب عنها هانتنغتون حول (صراع الحضارات) وكونها تعبير عن نزعة لدى اليمين الحاكم آنذاك في اميركا، نعم ربما كان لها الأثر الكبير المعكوس والمنعكس في فكرة (حوار الحضارات).

كما كان لقرار الكنائس الكاثولوكية في الستينيات الأثر البالغ في دفع فكرة الحوار المسيحي مع سائر الأديان الى الأمام.

ويلاحظ بوضوح أنه كانت تعرض مسيرة الحوار عموماً إشكاليات:

إحداها: الشكوك التي كانت تراود الطرف الاسلامي أو الشرقي دائماً في نوايا الطرف الغربي من هذا الانفتاح، وذلك نتيجة التاريخ الغربي المليء بالظلم والخداع والاستعمار، وكذلك نتيجة التعامل المستمر بعنجهية وازدواجية واستعلاء حتى يومنا الحاضر.

والثانية: عدم اعتراف الطرف المسيحي أو الغربي بوحيانية الاسلام أو قدرته على تقديم نظام حضاري مرموق يمكنه أن يشكّل بديلاً محترماً لكلٍ من النظامين الاشتراكي والرأسمالي.

أما الثالثة: فهي عدم فسخ المجال بشتي السبل لشعوب العالم الثالث ومنه العالم الاسلامي لتطوير نفسها والخلاص من حالة التبعية المقيتة، والتخلف المريع.

هذه الإشكاليات وغيرها كانت تمنع دائماً من وصول المسيرة الى نهايتها المنشودة.

ورغم ذلك فقد كانت هناك نتائج ايجابية تمثلت في تحقيق تفاهات دينية

وأخلاقية وسياسية واجتماعية وحقوقية كثيرة، وهي كلّها تبرز استمرار العملية وانتظار نتائج أكبر في المستقبل.

إلا أننا إذا دخلنا في شيء من التفاصيل نجد هناك قضايا عالقة بين العالم الإسلامي والغرب تستحق الوقوف عندها بتأمل.

إذا أخذنا الغرب بمعناه العريض، وأخذنا الإسلام بمعناه الشامل للحضارة والأمة الإسلامية اليوم، فإننا سنجد في البين قضايا عالقة كثيرة تحتاج إلى اتخاذ موقف حضاري من قبل الطرفين عبر حوار هادئ، فأما التوافق، ولو على حدٍ أدنى، وأما التعامل الحضاري الإنساني مع فرض إبقاء التناقض على حاله.

ورغم كثرة المسائل وتنوّعها، خصوصاً إذا ما أردنا أن ندخل المسائل الفلسفية إلى جانب المسائل الخلقية والاجتماعية بل والسياسية أيضاً، إلا أننا نستطيع التعرض إجمالاً إلى أهمّها.

ونحن نعتقد أنّ القرآن الكريم والسنة الشريفة أعطتنا منهجاً تاماً رائعاً للحوار مع الآخر، حدّدت فيه معالمه وقواعده قبل عملية الحوار وأثناءها، من حيث المقدمات والأهداف والأجواء وحتى اللغة، فإذا ما توقّر لدى عقلاء الطرف الآخر منهج سليم ونية صادقة أمكننا من خلال نقاط التماس المكتوبة والمرئية والمسموعة أن نطرح هذه القضايا على بساط البحث، أملين الوصول إلى نتائج مرضية أو على الأقل التفهم المتبادل للموقف الآخر وبالتالي التفاهم حول الأطر الإنسانية لتغليب الخلاف إذا لم يتم حله.

كما نعتقد - خلافاً لبعض النظرات التي نرى فيها شيئاً من التطرّف - أنّ هناك مجالات كثيرة للالتقاء وتوحيد الموقف، خصوصاً مع وجود طبقة منصفة تتأثر بالموقف المنطقي وتتعامل معه بإنسانية. وأمّا الكثير الكثير من المبدئية التي نشهدها في العالم الغربي، وهي مستعدة حتى للتضحية في مجال تأييدها لقضايانا العربية والإسلامية.

فلندخل بهذه الروح وهذا الأمل في مجال عرض أهم هذه القضايا، وكما

يلي:

الأولى: النظرة العدائية والروح الصليبية والعنف

عادة ما يخيم الحقد على هذه العلاقة من الجانبين معاً نتيجة التماس التاريخي والصراع المستمر على مدى قرون، وقد اختلط ذلك بتفسيرات دينية ومصالح قومية أخرى توسعية و عنصرية، ممّا ترك في النفوس خليطاً من العدائية المريية، مع قدر عظيم من التعميم والتفسير بعين السخط لمختلف المواقف حتى لقد ترسّخت النظرة العدائية للغرب، بقضه وقضيضه، في نفوس المسلمين بقدر ما ترسّخت الروح الصليبية تجاه المسلمين في نفوس أبناء الغرب.

ونحن نشهد ذلك في تصريحات على مستوى لدى الطرفين وتتصاعد الوتيرة بعد الحوادث الكبيرة، وهذا مانراه في الحملة العدائية الشعبية ضد المسلمين في الغرب مثلاً والتي تضاعفت خلال عام واحد ١٦ مرة بشهادة الـ «FBI» الأمريكية، كما نشهده في الطرف الإسلامي الذي بدأ يرمق كل ما هو غربي بشزر ويود لو يقضى عليه بأية وسيلة حتى ولو كانت مرفوضة إسلامياً ودولياً كما نجده في انفجارات جزيرة بالي باندونيسيا مثلاً.

وهنا تنطرح قضية عالقة أخرى ترتبط بهذه الروح العدائية وهي قضية (الإرهاب والعنف) فهي معلولة بلاريب لتلك الروح، وهي نار مستعرة إذا لم يتم السيطرة عليها، فهي لاتبقي ولاتنر.

فمن جهة نجد الغرب يئنُّ من جراحه في الحادي عشر من سبتمبر وغيرها، ومن جهة أخرى يئنُّ المسلمون من جراحهم في فلسطين وأفغانستان وغيرها. و من جهة ثالثة ينصب الغرب نفسه مدّعياً وقاضياً ومنفذاً في هذه المسألة مع اعترافه بأنَّ الإرهاب لم يتحدد تعريفه ولم يتم الفصل بين مصاديقه وموارد المقاومة المشروعة دينياً ودولياً بل نجده يطرح الثنائية اللامعقولة: «فإمّا أن تكون معنا أو فأنت إرهابي».

تماماً كان الشيوعيون المتشددون يطرحون ثنائية: - إمّا أن تكون شيوعياً أو فأنت لاتفهم الشيوعية - وحينئذ يغلق باب البحث ويفتح باب العنف.

الثانية: مسألة الحرية الطبيعية والاجتماعية

ربما يتصور أنّ الغرب يركّز على مسألة الحرية التي يمنحها المجتمع للإنسان ويتّهم الإسلام بتحديدده لها، ولكن الحقيقة أنّ الغرب دأب على اتّهام الإسلام برفضه للحرية الطبيعية (أي التي يمتلكها الإنسان بطبيعته الإنسانية)، متّهما إياه بالجبرية؛ لأنّه يؤمن بالقضاء والقدر.

و كنت أحسب أنّ هناك سوء فهم فردي من قبل بعض الغربيين حينما طالعت ما نقله الدكتور محمد حسين هيكل عن الكاتب الأمريكي (واشنطن ارونك) حين ألف كتاباً عن الرسول الأكرم ' وشرح في خاتمته قواعد الإسلام الأساسية ومنها عقيدة الجبر، فردّ عليه المرحوم هيكل بشكل مناسب ولكنني وجدت (ويل ديورانت) يؤكد سوء الفهم هذا ويجعل الاعتقاد بالجبرية من المظاهر الواضحة في الفكر الإسلامي^١.

بل وجدت كاتباً إنكليزياً في عصرنا الحاضر هو ابراهام برايان يكتب عن الحضارة الإسلامية متهما إياها بالجبرية^٢.

و لا أجدني بحاجة ولا في موضع الإجابة بعد وضوح مبدأ الاختيار الإنساني في القرآن الكريم: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ۚ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لِمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَئِنِ سَأَلْتَهُ بِشَيْءٍ مِنْ شَيْءٍ سَعَىٰ ۚ وَسِعَتْ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾ ولكنّها شبيهة يجب أن تزال من الذهن الغربي، وحتى المثقف منه وإلا كان لها آثارها التحليلية الاجتماعية أيضاً.

وعلى أيّ حال فما زال الغرب يتهم الإسلام بتحديد الحريات الاجتماعية كما يتّهم المسلمون الغرب نفسه بمنح الحريات الفردية المجال الواسع ممّا يحولّها إلى حريات حيوانية مخزّبة فيجب إذن أن يجتمع الطرفان وتحدد المساحات

(١) قصة الحضارة، ج ١٣، ص ٥.

(٢) سلسلة مقالات في الاكونومست اللندنية عام ١٩٩٤.

(٣) الإنسان، ٣.

المشتركة، وهو أمر ممكن إلى حدٍ كبير.

الثالثة: مسألة العلاقة بين السلام والعدالة

انطلقت دعوة الحوار بين الأديان على أسس منطقية سليمة، وراحت تترك أثرها الجيد في مجال تحقيق التفهم والتفاهم المنشود وتقليل مناطق الصدام، وتوفير مجالات التعاون المستمر على صعيد خدمة القضية الإنسانية والقضية الدينية والقيم المعنوية.

ونحن نرجو لها التوسع من مرحلة التفاهم بين المتخصصين إلى مرحلة صيرورتها ثقافة عامة تعشقها الشعوب وتتعامل على أساس منها في مختلف قضايا التماس الحضاري بعيداً عن محاولات الاستغلال والتشكيك.

و من أوليات قضية الحوار - أي حوار كان - ضرورة الانطلاق من قناعات متفق عليها مسبقاً.. لتكون هذه القناعات هي الأضوية الكاشفة التي تحلّ العقد وتفتح السبل المسدودة لعملية الحوار، وتقضي في موارد الخلاف.

وما نتصوره أنّ الإيمان بالفطرة هو من القناعات المشتركة بين جميع الأديان السماوية:

والمقصود بالفطرة هو أنّ الإنسان مخلوق إلهي أودعت الحكمة الإلهية في وجوده وطينته الأصلية مجموعة من القضايا البديهية والقدرات العقلية والميول والغرائز، التي تضمن له سيراً طبيعياً نحو تكامله المرسوم له.

إنّ الأديان إنّما جاءت لتثير له دفائن العقول - كما يعبر الإمام علي x وتهيئ الجو المناسب لبروز هذه الطاقات الكامنة على سطح حياته فتهديه سبيلاً إنسانياً يختلف كل الاختلاف عن السلوك الذي تسلكه الحيوانات العجماء التي لا تتمتع بما يتمتع به من طاقات.

أمّا القضايا البديهية فهي التي تمنحه القدرة على المعرفة؛ معرفة نفسه ومعرفة الكون والواقع، وفلسفة الوجود والعلاقات القائمة بين الأشياء وتلك من قبيل: الإيمان بمبدأ العلية، والإيمان بمبدأ استحالة التناقض (الجمع بين النقيضين، ارتفاع النقيضين) و(بعض القضايا الأخرى). فهذه قضايا مغروزة

في القناعة والوجدان الإنساني لايحتاج للاستدلال عليها وإلا دخل في طريق مسدود؛ لأنّ الاستدلال نفسه يتوقف عليها كما هو واضح. أمّا القدرات العقلية فهي نفس قدرة النفس الإنسانية على التأمل والتفكير وتجريد القضايا من ملبساتها والصعود من مرحلة الجزئيات إلى مرحلة الكليات، والقيام بقياس الأشياء للوصول إلى تصورات جديدة والتخطيط الذهني لمراحل غير موجودة على صعيد الواقع القائم.. أنّ هذه القدرة الذهنية هي من مختصات الإنسان، وهي سرّ مسيرته التكاملية وإبداعه ونموّه.

و أمّا الميول الغريزية فهي التي تقوده نحو كماله وتدفعه للاستفادة من طاقاته في هذا المجال:

ومن هذه الميول: ميله نحو الكمال، والسير نحو الكمال المطلق، ومحاولة سدّ جوانب العجز في وجوده، والركون إلى هذا المطلق القادر وأداء حقّه وشكر نعمه والقيام بحق طاعته. فهذه أمور يجدها الإنسان مغرورة في الطينة الإنسانية وإن اختلفت تجلياتها وتعدّدت أساليبها. وربما غطّت الشبهات على هذه الميول وكبتها.

ومنها أيضاً غريزة حبّ الذات والعمل على تحقيق طموحاتها، فهي من الغرائز الأصلية في الإنسان والتي لايمكن تجاوزها والقضاء عليها، كما تصوّرت الماركسية يوماً ما أنّها ظاهرة فوقية يمكن حذفها من الوجود الإنساني من خلال تحريم الملكية.

و منها: التذوق الفني والابتهاج لعناصر الجمال التي يزرعها هذا الكون. و لسنا نريد استعراض كل العناصر الفطرية، وإنّما نريد أن نطلق هذه الحقيقة هي: أنّ الاقتناع بأنّ (العدالة شيء حسن دائماً) و(أنّ الشيء الحسن ينبغي فعله) هي من القناعات الفطرية التي لاحتجاج إلى دليل... فإذا اقتنع الإنسان بأنّ الموضوع المعين حسن اقتنع بأنّه ممّا ينبغي فعله دونما تشكيك، فهو موضوع مطلق، كما أنّ من المواضيع المطلقة حكم الوجدان الإنساني بأنّ قضية (إطاعة المنعم الحقيقي، والمالك الحقيقي للكون والإنسان) هي قضية

مطلقه لا تتخلف أيضاً. هناك من القضايا التي زرعت في الوجود الإنساني كمصاديق لمسألة العدالة (أصلاً) الصدق، والأمانة، والرحمة، والإيثار، والسلام.

فهذه الأمور حسنة في أصلها، ونقصد من عبارة (في أصلها) أنها قد تطرأ عليها بعض الحالات التي تفقد معها حسنها الطبيعي الفطري وتخرج من كونها تجليات للعدالة ومصاديق واقعية لها لتعود من تجليات الظلم والتعدي.

السلام العالمي والموقف منه

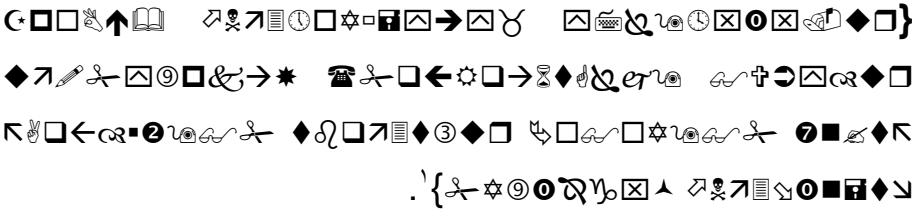
قلنا لاريب في كون الأمان مطلباً إنسانياً فطرياً يستمد جنوره من أهم غريزة وجدت في فطرة الإنسان، وهي غريزة (حب الذات). وهذه الغريزة تعمل مع باقي الغرائز بشكل متناسق لتحقيق سير إنساني متوازن نحو الأهداف التكاملية العليا للإنسان... فلا يكفي وجود الدوافع الغريزية لتأمين المسير المتوازن وإنما يجب تأمين جوّ طبيعي للذات الفردية وللذات النوعية كي تدفعها تلك الدوافع نحو آفاقها المنشودة.

و تأكيداً من الفطرة نفسها على توفير الجو الآمن، نجد العناية الإلهية قد غرست فيها بديهيات الحكمة، والميول نحو العدل، والنفور من الظلم والاعتداء، بل ومنحتها القدرة على تعيين الكثير من مصاديق العدل والظلم، مما يمهد لها السبيل للاتصال بالخالق العظيم وتقديم معاني الولاء له، وحينئذ تنفتح لها آفاق الوحي.

فيجب إذن التفاهم حول هذه العلاقة نظرياً لنصل إلى التفاهم حول المصاديق.

النقطة الرابعة: المحورية الحضارية

من الطبيعي جداً أن يقَدِّم الإسلام نفسه محوراً وأنموذجاً للحضارة الإنسانية باعتباره خاتمة النماذج الحضارية، التي قدّمها خالق الإنسان بمقتضى لطفه واعتبر الأمة الإسلامية النموذج والشاهد على كلّ الناس:



و قد قدّم الغرب نفسه - محوراً حضارياً - يجب أن تقتدي به الأمم، بل اعتبر نفسه غاية التاريخ ونهايته - كما يعبر فوكوياما المفكر الأمريكي الياباني الأصل - ورغم أنّ صموئيل هانينغتون قد اختلف معه في السبيل فقال بفكرة الصراع الحضاري إلاّ أنّه يتحدّ معه في النتيجة، وهي انتصار الحضارة الغربية الليبرالية على كل الحضارات في النهاية. وهي فكرة ردّدها برايان الأنف الذكر ولكن عبر التوسل إلى العالم الإسلامي لكي يطوي بعض المراحل ليصل إلى هذا المستوى «وقد تصور أنّ العالم الإسلامي يمرُّ في القرن الخامس عشر الهجري بنفس ما مر به العالم الغربي في القرن الخامس عشر الميلادي من نهضة أوصلته إلى هذا المستوى اليوم».

و هذه الفكرة ردّدها سياسيون وقانونيون غربيون آخرون وبشيء من الاستعلائية والمقارنة المجحفة.

وفي رأيي أنّ ترك الأمور على إجمالها والمقارنة بين المجملين لن يؤدي إلى نتيجة، فعلينا أن نحلّل كل حضارة إلى مبادئها التفصيلية، ثم نقوم بمقارنة هذه المبادئ إلى بعضها، معتمدين على المفروضات الإنسانية المشتركة والوجدان المشترك أملين الوصول إلى نتائج مشتركة وإلاّ بقينا ندور في حلقة مفرغة.

النقطة الخامسة: العالمية والعولمة



و هناك نصوص كثيرة تؤكد على عالمية الإسلام منذ انطلاقتها الأولى، خلافاً لما يدّعيه بعض المستشرقين والمؤرخين من أنّ العالمية الإسلامية جاءت بالتدريج ولا مجال هنا للتفصيل في هذا المضمّر.

فالإسلام إذا انطلق باتجاه عالمي وما زال، عبر العصور، يؤكد هذا الاتجاه، يؤكد وحدة المنطلق الإنساني، والمسير والهدف، هذا هو رأي الإسلام، أمّا الاشتراكية فهي أيضاً عندما طرحت فلسفتها عن التاريخ طرحت مسألة المادية التاريخية، والمراحل التي اشتهرت في هذه المادية، حيث تنتقل البشرية من مرحلة العبودية إلى المراحل الاقطاعية، إلى الرأسمالية التجارية، المرحلة الرأسمالية الصناعية، إلى المرحلة الاشتراكية، وبالتالي إلى المرحلة الشيوعية، عبر بعض القوانين ومنها صراع الأضداد الاجتماعية.

هذا التصوّر أعطى الاشتراكية نظرتها العالمية في إيجاد تحول عالمي في مسيرة الإنسانية. وواضح أنّ الاشتراكية اعتمدت في هذا المجال قضية صراع الطبقات، والثورة والنظام الحديدي الاشتراكي، الذي يوصل المجتمع إلى الجئة التي يتصوّرها الاشتراكيون، وهي الشيوعية^٢، وقد فشلت هذه الرؤية سواء على الصعيد النظري أو على الصعيد التطبيقي في إثبات ذاتها.

هذا بالنسبة إلى الاشتراكية، أمّا بالنسبة إلى الرأسمالية؛ فقد انطلقت منذ بداية حركتها دون أساس إيديولوجي^٣، ولم تكن تهتمّ بالأساس الإيديولوجي، وأنّما همّها تنظيم الحياة، وأقامت نظامها على أساس الحرية الفردية الرأسمالية، وعندما انطلقت وواجهت اتساع الأفكار المعادية لها، راحت تأخذ

(١) القلم، ٥١-٥٢.

(٢) للوقوف على تفصيل هذا الأمر، راجع بحوث الشهيد الصدر في اقتصادنا، ص ٥٣ - ٢٣٨، حول الموضوع.

(٣) ن. م، ص ٢٤٧ - ٢٥٠.

من الاشتراكية شعاراتها وتستبدلها بشعارات مقابلة، من قبيل العدالة الاجتماعية؛ حيث استبدلتها بمسألة حقوق الإنسان، والتنمية الاقتصادية، حيث استبدلتها بمسألة السوق الحرة ونمو الإنتاج، بالتالي فإنها أخذت شعار الأممية البروليتارية واستبدلته بشعار العولمة الرأسمالية، إذ عندما انطلقت انطلقت محلية وكان تركيزها على الغرب، ولم تطرح نفسها بشكل عالمي، إلا بعد أن توفرت ظروف مناسبة لذلك.

النقطة السادسة: العولمة الاجتماعية ومشاكل السكان والتنمية

الملاحظ في مسيرة التفكير الاجتماعي الغربي والحاكم في النهاية على مسيرة صياغة الوثائق الاجتماعية الدولية ومنها وثيقة القاهرة ووثيقة كوبنهاغن ووثيقة بكين وغيرها، أن هناك منطلقات تحكم هذه العقليّة وأهمّها ما يلي:

أولاً: منطلق نظرية مالتوس الفائلة بأنّ معدلات النموّ الإنسانيّ أسرع من معدلات النمو الطبيعي للموارد والامكانيات في الطبيعة.

ثانياً: منطلق أنّه لا يمكن بل لا ينبغي أن توضع العقبات أمام الاستجابة الحرّة للغرائز الجنسية؛ لأنّ ذلك يؤدي للكبت، والتمرد، ويخالف حقوق الإنسان.

ثالثاً: عدم الإيمان بما يسمّى بالقيم الإنسانية أو القيم الأخلاقية الاجتماعية، بل تصوّر أنّ توفّر مثل هذه القيم في المجتمع يؤديّ إلى عدم الاستجابة للثقافة الغربية - على المستوى العالمي - ولذا يجب العمل على محوها اجتماعياً لكي تفتتح الشعوب أمام عملية الغزو الثقافي الجامع وفرض التصرّوات الغربية لا على الأذهان فحسب بل وحتى على القوانين الفرعية الاجتماعية في المجالات المدنية باعتبارها عملية إدخال لروح حقوق الإنسان في المجالات القانونية، وباعتبار الغرب قيماً مزمعاً على حقوق الإنسان هذه، وهي أخطر مراحل هذا الهجوم حتماً.

رابعاً: الروح العلمانية التي واجه بها الغرب سلطة الكنيسة وتخلّص من

برائتها ليُتَّجه الاتجاه المادي ويصنع حضارته التي جمعت بين هذا الاتجاه والتقدُّم العلمي، ومن هنا فهو يتصوَّر أنَّ منهجه هذا هو الذي يجب أن ينفذ في شتى أنحاء العالم.

وهو بذلك يتحسَّس من كل ما هو ديني أو يمتُّ إلى الدين بصلة، ومن هذه المنطلقات وأمثالها جاء هذا التخطيط الرهيب ليعتمد الأسس التالية:

١. تأييد التحرُّر الكامل من القيود الدينية وخصوصاً في المجال العائلي والاجتماعي.

٢. تقليل النمو السكاني بشتى الوسائل، ومنها الأجهزة.

٣. فرض المفاهيم الغربية عن حقوق الإنسان على الساحات الفكرية والعملية والقانونية.

٤. التأكيد على فكرة العولمة الاجتماعية وتدخُّل الأمم المتحدة في ثقافات الشعوب وبنيتها الاجتماعية.

ونلاحظ أنَّ الإسلام لايعترف بمجمل هذه المنطلقات؛ فالقرآن الكريم يؤكِّد أنَّ الله تعالى أودع في الطبيعة كل ما يحتاجه الإنسان، وهو أمر يستنبطه الوجدان الإنساني الذي يلاحظ كل هذا الانسجام والتخطيط في الكون.

ولكنَّ الذي أوجد المشكلة في الواقع هو ظلم الإنسان في توزيع المحصول

الطبيعي توزيعاً عادلاً، وكفره بأنعم الله تعالى: ﴿...﴾

﴿...﴾

﴿...﴾

﴿...﴾

﴿...﴾

كما أنَّ الغرائز هي دوافع عمياء صمّمت في وجود الإنسان لتحقيق له

الإنسانية، وهي مشتركة بين أفراد البشر لاتنمحي وإن كانت آثارها قد تضعف وتقوى.

وعلى أيّ حال فينبغي التعامل بحذر وإيجابية مع الوثائق المطروحة وإلا ابتلينا بسلبياتها فرضاً وخسرنا إيجابياتها.

أما المشكلة التعليمية (التعليم للجنسين)، فإنه ليس للإنسان أن يتصور تحفظاً للإسلام في مجال التعليم، فالإسلام دين العلم، وهو يحبذ تعليم الإنسان في أية مرحلة كانت. فلامشكلة لدينا في تعليم الإنسان حقوقه الفردية والاجتماعية، ولا مانع مطلقاً من كشف الحقائق أمام الإنسان.

إنّما الإشكال يكمن في أن يستغل التعليم وأساليبه لتحقيق أهداف لا إنسانية وحينئذ يقف الإسلام ضد هذا الاستغلال.

وتعليم مسائل الجنس والعلاقة الجنسية وآثارها من الأمور الطبيعية، للتوقّي من الآثار السلبية للجهل، وللتخطيط للإشباع الحكيم، وتحقيق هدف الخلق الإنسانية في ضمان استمرار النوع البشري، ليقوم بإعمار الأرض وبناء المجتمع الصالح وتنظيم العلاقات الاجتماعية وكذلك لإشباع حاجته الجنسية الطبيعية والتمتع بالحياة.

كل ذلك أمر طبيعي، وطبيعي أن يدعو له الإسلام ويحبّذه، إلا أنّ الخطريكمن في عملية الاستغلال، ذلك لأنّه يمسّ جانباً حساساً مشتعلاً في حياة الإنسان خصوصاً الإنسان الشاب ومن هنا يأتي عنصر الاستغلال الأمر الذي يدعو إلى الاحتياط، ومن هنا أيضاً أصرّ الوفد الإسلامي الإيراني في كل هذه اللقاءات على أن يكون التعليم في السنّ المناسبة وتحت إشراف الوالدين مستهدفاً الحيلولة دون الانتهاء إلى نتائج سلبية فردية أو اجتماعية، جسدية أو روحية. ومن هنا فإنّ المطلوب أن توضع خطة حكيمة لتعليم أولادنا وبناتنا ما يحتاجون إليه من معلومات ترتبط بهذا الجانب، وأحكام هذا الباب متناثرة في أبواب فقهية متعدّدة مثل الطهارة، والنكاح والعقوبات وغيرها.

أما التستُّر على الأمر بحجة الاستحياء، وعدم هناك الأسرار فهو إلى حدِّ ما طبيعي، ولكن لا يعني أن لا تنقل المعلومات اللازمة لنواقعهم أو نعرّضهم للوقوع في هذة الخطيئة أو القلق.

و حول مشكلة الإجهاض، فهناك بعض الدول التي تبيح الإجهاض في قوانينها الداخلية بشكل طبيعي، وهناك الاتجاه الآخر الذي تقوده الكنيسة، وهي تحرّم أيّة عملية إجهاض مطلقاً بل أيّ عملية تنظيم للنسل وتخطيط للأسرة من خلال أقراص منع الحمل وأمثالها، اللهمّ إلا ما كان من قبيل التخطيط للمقاربة الجنسية في الأوقات التي يقلُّ فيها احتمال انعقاد النطفة كبعض الأيام في الشهر.

وهناك الاتجاه الإسلامي الوسط، فهو يمانع فيها ويحرّم القيام بالإجهاض منذ انعقاد النطفة، ولا مانع من القيام بكل عمل يقف بوجه هذا الانعقاد كالعزل الذي أحله رسول الله لأصحابه.

كما لا يمانع من الإجهاض إذا تعرّضت حياة الأم للخطر المحقّق، أو ابتلي الجنين بمرض عضال لا يقبل العلاج، على بعض الآراء طبعاً. وعلى أيّ فيجب أن لا يحبّذ هذا العمل ولا يعتبر وسيلة لتنظيم النسل مطلقاً. ولكن إذا تمّ السماح لهذه العملية شرعاً فيجب أن يتمّ بالطرق الصحيحة المأمونة بلاريب.

كما أنّ الإسلام يحرم مطلقاً أن تقوم الأم بهذه العملية لعدم الرغبة في الانجاب، أو لوجود بعض النتائج السلبية، الاقتصادية والاجتماعية. إنّ الجنين مهما كان السبب في تكوّنه (حتى ولو كان ذلك محرماً) إنسان محترم، له حق الحياة. ولا يجوز الاعتداء عليه ويجب توفير كل الظروف الملائمة لتكامله وولادته صحيحاً سالمأ.

وتبقى هناك مسألتان:

١. مشكلة الشباب: لحيل الشباب بمقتضى طبيعته الحيوية وتحولات حياته،

الكثير من المشاكل، وأنماط السلوكيات التي يفرض فيها أحيانا ولا يجد متنفساً لها في المجتمع أحيانا أخرى. من قبيل المشاكل الجنسية ومشكلة الزواج، والنزوع للتححرر من أية قيود، والتمرد على التقاليد، وانطراح التساؤلات العديدة وقلق الشخصية وترددها بين الطفولة والرجولة ومشاكل التعليم.

وهذه الحالات تتطلب منا مواجهة حكيمة - كما أسلفنا - من خلال الدراسة الميدانية، واللقاءات الودية والحرّة، والعمل على ملء الفراغ الشبابي بشتّى الأساليب الإيجابية والابتعاد عن جوّ العنف والتحلّل والتمرد، وتوفير فرص التعويض الإيجابي بدلا من كبت العقد النفسية، وإشاعة الأخلاق الفاضلة بالحكمة والموعظة الحسنة، بدلا من استخدام أساليب الوأد، والإجابة على التساؤلات وأمثال ذلك.

٢. مشكلة المرأة: للمرأة أيضاً مشاكلها الخاصة بها، من قبيل المشاكل الاجتماعية التي قد تعتور الزواج، كمشاكل الطلاق، ومشاكل الضعف في مواجهة الحالات العنيفة كالحرب والتهجير والتقاليد المجحفة، ومشاكل الدخول في المعترك الاجتماعي الإداري والاقتصادي والسياسي والتعليمي، فينبغي إذن العمل الجاد على اكتشاف هذه المشكلات، ووضع الحلول المناسبة مسترشدين بالحلول الإسلامية الأصلية، ورافضين لكل حالات التطرّف المقيت، الذي يسلب المرأة حقوقها الإنسانية الإسلامية ويقعدها عن المساهمة في عملية البناء الاجتماعي الواسع بل في العملية الحضارية الإنسانية أسوة بالعظيمات من النساء اللواتي تركزن بصماتهن على الصعيد التاريخي.

إنّها طاقة كبرى يجب أن لانكفر بنعمتها ونتركها هكذا تذوب وتنزوي، بل نعمل على أن تسخر لصالح الإنسانية.

النقطة السابعة: الديمقراطية

إنّ الليبرالية الغربية تمنح كل السلطات للشعب، فله التقنين والتعيين للحكام. إلا أنّ الديمقراطية الغربية تتحوّل إلى مجرد حقوق اسمية في كثير من

الأحيان حينما يتدخل المال والتزوير والتحالفات المصلحية.

في حين يرى الإسلام أنّ الدين بمقتضى انطلاقه من خالق الإنسان له الحق في تعيين نوع تدخل الإنسان في مجال التقنين والتعيين. ومن خلال هذا المبدأ قام الإسلام بالأمور التالية:

١. عالج الجانب الثابت من الحاجات الإنسانية بأحكام ثابتة لاتتناولها يد التغيير. نعم قد تتغير أساليب التطبيق باختلاف الزمان والمكان والاجتهادات، كاختلاف أساليب تطبيق التكافل والتوازن الاجتماعي باختلاف المجتمعات الإسلامية.

٢. فسح المجال للحاكم الإسلامي في التشاور مع الأمة لتحقيق المصالح المتغيرة وإشباعها بأفضل الطرق في مجال المباحات.

٣. وضع الشروط اللازمة لانتخاب الكوادر التنفيذية على كل المستويات وبالتالي نستطيع أن نعبر عن الحكم الإسلامي بأنه حكم الشعب ضمن الإطار الديني.

إذن فهناك نقاط إلتقاء كثيرة يمكن التوصل فيها إلى حد مشترك مع الديمقراطية الغربية.

النقطة الثامنة: العلمانية

و هي فكرة نشأت في أحضان غربية ونتيجة صراعات بين أنصار التحرر والتزمّت الكنسي انتهت إلى عزل الكنيسة عن الحياة الاجتماعية - تقريباً - بالتالي فصل الدين عن الحياة.

إلا أنّ طبيعية الإسلام وتعاليمه الحياتية وتخطيطه لأسلوب الحكم وتطبيقاته العملية تتناقض مع هذه الفكرة.. ونحن لا نرى مجالاً للتفاهم على حد مشترك في هذا المجال.

النقطة التاسعة: حقوق الإنسان

وفي هذه النقطة لانجد اختلافاً كبيراً في المفهوم وفي نوعية القيود التي

إنّ العداء بين الحركة الصهيونية والأمة الإسلامية بات قوياً لاتزيده الأيام إلا رسوخاً؛ نتيجة الطبيعة العنصرية من جهة والتأصل الاجرامي لدى الصهاينة من جهة أخرى. وها نحن نتجاوز قرناً من الزمان ملؤه التعدي على حقوق المسلمين المعترف بها دولياً وقد تجاوزت انتهاكات العدو الصهيوني العشرات بل المئات من قرارات الأمم المتحدة وبشكل يندى له جبين الإنسانية. إلا أنا نجد الغرب وعلى رأسه اليوم أمريكا يقف مدافعاً عنه وداعماً له بثتى أنواع الدعم، بل ومتجاوزاً حتى شعاراته هو من حماية حقوق الإنسان، بل معتبراً إياه النظام الديمقراطي المقدم للعالم الثالث.

و الغرب بهذا يثبت كذب منطق حمايته لحقوق الإنسان، ويكيل بمكيالين في هذا المجال، ويثير حقد العالم الإسلامي بل حقد كل إنسان يحترم إنسانيته. هذا وقد حاول الكثيرون الوصول إلى بعض المساحات المشتركة ولكن كل هذه المحاولات تحطمت على صخرة الطبيعة العنصرية والعدوانية الصهيونية، وهي مسألة لا نجد فيها أيّ مجال للمساومة.